



*Aprobado en Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2023*

**Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 822/21)**

22 de septiembre de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería
Código RUCT	4316817
Fecha BOE	13/12/2019
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	06-02-2023

**INFORME:**

**MODIFICACION SUSTANCIAL. FAVORABLE**, recoge los elementos mínimos necesarios para tramitar la modificación sustancial: incorporación de la mención Dual (30 ECTS) y dos nuevas asignaturas optativas de 3 ECTS cada una.

De conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021, para la presentación de la modificación se ajusta la memoria y el título a los requisitos formales y materiales establecidos por la citada norma.

- 1) Se recomienda la incorporación al título de las Recomendaciones correspondientes a los Informes de Seguimiento dado que este no ha sido modificado desde 2019 y la actualización de los medios personales y de apoyo técnico a la formación semipresencial del máster.
- 2) No consta todavía su aprobación por la Junta de Centro, consta que se encuentra en proceso.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 08/03/2023) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 septiembre al 2 de octubre de 2023.

**1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO**

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Actualiza la información general.</li><li>2) Incorpora el ámbito de conocimiento "Derecho y Especialidades Jurídicas" de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022).</li><li>3) Se incorpora un perfil de egreso conforme al RD 822/2021.</li><li>4) Se incorporan conforme al RD 822/2021 los objetivos formativos.</li><li>5) Incorpora la mención Dual. La mención Dual tiene una previsión de:<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 plazas.</li><li>- 30 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas de 9 ECTS y el TFM de 12 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster.</li></ul></li></ol>

**1.- JUSTIFICACIÓN**

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Concreta y sintetiza la información anterior según el nuevo formato de memoria.</li><li>2) Mención Dual: Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Única y común para todas las entidades.</li></ol>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	25/09/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	1/3
			
KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==			

## 2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACION Y APRENDIZAJE

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incorpora la información según el nuevo formato de memoria. Las anteriores 10 competencias se reconducen a 11 Resultados de Aprendizaje específicos del máster divididos en Conocimientos o contenidos / Competencias / Habilidades o Destrezas.</li> <li>2) Se recomienda explicitar, en su caso, Resultados de Aprendizaje transversales asociados al RD 822/2021 (sostenibilidad, derechos humanos, igualdad de género...).</li> </ol>

## 3.-ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Transcribe los anteriores requisitos de acceso y admisión, actualiza la información general e incorpora la información correspondiente a la mención dual.</li> <li>2) Se actualiza la información general de la UAL.</li> <li>3) La mención Dual Incorpora unos criterios de acceso coherentes con los del máster verificado.</li> <li>4) Reconocimiento de ECTS: incorpora la normativa vigente de la UAL y la información correspondiente a la mención Dual.</li> </ol>

## 4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

4.7. PERMITIR LA COEXISTENCIA DE LAS ENSEÑANZAS:

Contenido	Descripción General																																				
	<div><div><div>1) Incorpora dos nuevas asignaturas optativas en la oferta del segundo cuatrimestre del máster:</div><div><div>• Procesos de Comercialización en la cadena alimentaria (3 ECTS).</div><div>• Habilidades Profesionales (3 ECTS)</div></div><div>El máster requiere 27 ECTS optativos y pasa a ofertar 48 ECTS (incluidas unas practicas externas de 9 ECTS. La ratio de optatividad con docencia, excluyendo las prácticas externas queda en 1,4.</div></div><div><div>2) Actualiza la información al nuevo modelo de memoria. En la memoria queda la Estructura Básica de las enseñanzas con los resultados de aprendizaje de cada materia, en el Anexo del Punto 4 se desarrolla la información general y se incorpora la ficha detallada de cada una de las materias.</div><div>3) La mención Dual requiere 30 ECTS, está compuesta de 24 ECTS comunes para todo su estudiantado a completar con 6 ECTS de entre los 12 restantes que se ofertan en razón del interés académico del estudiante y la oferta formativa de la entidad conveniada.</div></div></div> <table><tr><th>Asignaturas de la mención Dual</th><th>Curso</th><th>Cuatr.</th><th>ECTS</th></tr><tr><td>Habilidades profesionales</td><td>1</td><td>2º</td><td>3</td></tr><tr><td>Práctica Externas</td><td>1</td><td>2º</td><td>9</td></tr><tr><td>Trabajo Fin de Máster</td><td>1</td><td>2º</td><td>12</td></tr><tr><td>Más 6 ECTS de entre:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ámbito laboral y Recursos Humanos</td><td>1</td><td>1º</td><td>3</td></tr><tr><td>Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad</td><td>1</td><td>2º</td><td>3</td></tr><tr><td>Innovación en Agroalimentación</td><td>1</td><td>2º</td><td>3</td></tr><tr><td>Procesos de comercialización en la cadena alimentaria</td><td>1</td><td>2º</td><td>3</td></tr></table>	Asignaturas de la mención Dual	Curso	Cuatr.	ECTS	Habilidades profesionales	1	2º	3	Práctica Externas	1	2º	9	Trabajo Fin de Máster	1	2º	12	Más 6 ECTS de entre:				Ámbito laboral y Recursos Humanos	1	1º	3	Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	1	2º	3	Innovación en Agroalimentación	1	2º	3	Procesos de comercialización en la cadena alimentaria	1	2º	3
Asignaturas de la mención Dual	Curso	Cuatr.	ECTS																																		
Habilidades profesionales	1	2º	3																																		
Práctica Externas	1	2º	9																																		
Trabajo Fin de Máster	1	2º	12																																		
Más 6 ECTS de entre:																																					
Ámbito laboral y Recursos Humanos	1	1º	3																																		
Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	1	2º	3																																		
Innovación en Agroalimentación	1	2º	3																																		
Procesos de comercialización en la cadena alimentaria	1	2º	3																																		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Antonio Francisco Berenguel García</b>	<b>Fecha</b>	<b>25/09/2023</b>
	<b>Jorge Doñate Sanz</b>		
<b>ID. FIRMA</b>	<b>afirma.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/3</b>
KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==			



#### 5.-PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Incorpora la información según el nuevo formato de memoria.</li><li>2) Mención Dual: Incorpora la información mínima requerida. La colaboración de todas las entidades citadas se justifica con los convenios requeridos (Coexphal y Proyecta Ingenio; Única Group, PITA y Primaflor). Se recomienda la actualización de los recursos materiales asociados a la formación semipresencial general del máster.</li><li>3) Se recomienda la actualización de los recursos personales de apoyo asociados a la formación semipresencial general del máster.</li></ol>

#### 6.- RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Incorpora la información según el nuevo formato de memoria.</li><li>2) Mención Dual: Incorpora la información mínima requerida. La colaboración de todas las entidades citadas se justifica con los convenios requeridos (Coexphal y Proyecta Ingenio; Única Group, PITA y Primaflor).</li><li>3) Se recomienda la actualización de los recursos materiales asociados a la formación semipresencial general del máster.</li></ol>

#### 7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Está prevista la implantación de la nueva versión del máster para el 2024-25.</li><li>2) No procede establecer un procedimiento para la adaptación de esta modificación</li></ol>

#### 8.-SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ANEXOS

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 8 de la memoria).</li></ol>

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

FDO. JORGE DOÑATE SANZ

GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

25/09/2023

Jorge Doñate Sanz

ID. FIRMA

afirma.ual.es

KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==

PÁGINA

3/3



KVewD2kT2rfCzqoS+KxMkA==

# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Almería		Facultad de Derecho	04008091
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Gestión de la Actividad Agroalimentaria	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Derecho y especialidades jurídicas	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Gestor de Planes de Estudio	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
LUIS GOMEZ AMIGO		Decano de la Facultad de Derecho	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015971	

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Almería, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Firma: Representante legal de la Universidad

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Derecho y especialidades jurídicas				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
Si				
<b>ADJUNTO CONVENIO MENCIÓN DUAL</b>				
Ver Apartado 1: Anexo 5.				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Almería		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
048	Universidad de Almería	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
27	12	12

### 1.4-1.9 Universidad de Almería

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008091	Facultad de Derecho	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Derecho

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
	30	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo principal del Máster es dotar a los participantes de habilidades y destrezas profesionales unidas a conocimientos teóricos y prácticos sobre la gestión de la actividad agroalimentaria tanto en campo como en entidades asociativas agrarias, de forma que dicho aprendizaje les permita entender la organización del sector agroalimentario en su totalidad y afrontar los nuevos retos que se presentan en el contexto de la cadena alimentaria: desde la producción, pasando por la comercialización y las finanzas, las relaciones jurídicas y económicas del tejido empresarial principal y auxiliar; que actualmente acontece en España como Estado miembro de la UE bajo las políticas de la PAC, dedicando especial atención al desarrollo agrario en el su-reste de España, que afecta una agricultura intensiva, innovadora, competitiva y referente europeo en hortofrutícolas.

Todo ello desde una perspectiva interdisciplinar, que persigue lograr la capacitación del alumnado para afrontar los grandes retos a que se enfrentan en la actualidad los operadores del sector agrario, así como el agroalimentario.

Al finalizar el Máster en Gestión de la actividad agroalimentaria, los participantes tendrán una visión completa desde la producción agraria, especialmente en la producción cultivada en invernaderos, pasando la cadena de valor hasta llegar al consumidor, lo que le permitirá:

- Una formación integral en el área de gestión para entender la organización en su totalidad y afrontar la gestión en un entorno cambiante y globalizado.
- Visión completa de la cadena de valor agroalimentaria para comprender las inter-relaciones existentes y su impacto en el ámbito empresarial.
- Las técnicas y herramientas más innovadoras de gestión empresarial y las tecnologías de soporte a la toma de decisiones de negocio.
- Desarrollo de habilidades directivas clave en el éxito profesional.
- Pensamiento estratégico global y una actitud innovadora a la hora de afrontar problemas y desafíos de negocio.
- Las mejores prácticas empresariales a lo largo de la cadena de valor y las tendencias emergentes en el escenario agroalimentario a nivel nacional e internacional.
- Una valiosa red de contactos.

#### Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

- Los objetivos específicos del proyecto formativo que integra la Mención Dual en el Máster en gestión de la actividad agroalimentaria son
- Objetivo 1: Favorecer la adecuada capacitación del estudiante del Máster en gestión de la actividad agroalimentaria para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad el debate participativo con la aportación de los agentes del sector agroalimentario competentes a través de programas formativos dinámicos, flexibles y que promueven la mejora de la empleabilidad de la población activa.
  - Objetivo 2: Incorporar al Máster en gestión de la actividad agroalimentaria entidades colaborativas curriculares específicas que se incorporen en la planificación y desarrollo del título cuyos profesionales contribuirán tras finalizar los estudios al crecimiento económico y competitividad empresarial con una formación integral universidad/empresa.

#### Perfil de Egreso

La cualificación profesional de la empresa y la actividad agroalimentaria capacitará al alumno para trabajar en:

- Despachos profesionales especializados en el Área de la empresa
- Asesoría jurídica y económica de Cooperativas agrarias, SATS, OPFH, S.L agrarias, sindicatos y demás organizaciones agrarias.
- Consultoría y auditorías agrarias
- Finanzas y servicios financieros especializados en la actividad agroalimentaria.
- Gestor y administrador de Fincas rústicas o de empresas agrarias.

- Control de calidad
- Marketing y comercialización de productos hortofrutícolas

## ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Profesionales del sector agroalimentario

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias

C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas

CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas

CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas

CA4 - Elabora hipótesis de partida con la información y datos obtenidos, y los contrasta y adapta de forma individual o dentro de un equipo de trabajo TIPO: Habilidades o destrezas

HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas

HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas

## 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

#### Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Máster están regulados por normativa estatal y autonómica. Las vías de acceso y procedimientos de admisión están disponibles en la web del [Distrito Único Andaluz](#):

#### Procedimiento y criterios de admisión

Cada Máster de la UAL tiene su web específica: [MÁSTER](#) que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES): [ARATIES](#) que vertebra todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante.

#### Perfil de ingreso:

El Máster está especialmente dirigido, en este sentido, a personas con un interés intelectual por los procesos sociales, políticos, económicos e ideológicos propios del mundo contemporáneo, con inquietud por el desarrollo rural y la interpretación analítica y crítica de las políticas agrarias actuales, así como comprometidos con los procesos de integración social, respeto a la multiculturalidad, sostenibilidad medioambiental y defensa de los derechos humanos, con especial interés en los grupos más vulnerables de la cadena alimentaria como son el agricultor y el consumidor.

El Máster busca un alumnado que aspire a obtener unos conocimientos especializados sobre la sociedad rural que le permita posicionarse críticamente, en un marco de libertad ideológica personal, ante los principales hechos de nuestro entorno, distanciándose de visiones adulteradas o sesgadas. Deben ser estudiantes que, además, sientan inquietud no sólo por la adquisición de unos contenidos académicos, sino por la generación de nuevos



conocimientos a través de la investigación. Se recomienda el conocimiento de idiomas, destrezas informáticas básicas, sentido crítico y espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, competencias relacionales y compromiso social y medioambiental.

El perfil académico y personal de ingreso recomendado sería el de personas tituladas universitarias y egresadas de titulaciones de grado/licenciatura de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo, Relaciones Laborales o Gestión y Administración Pública) o de Ciencias Empresariales y Económicas (Económicas, Marketing, Administración y Dirección de empresas o Empresariales), si bien también tendrán acceso los titulados en cualquiera de las ramas de agronomía que deseen formarse en la gestión de las diferentes actividades que se llevan a cabo en la cadena agroalimentaria, y profesionales del sector cuya titulación no se encuadre en las ramas anteriores pero que tengan experiencia suficiente para afrontar el contenido del Máster.

El Máster que se propone tiene un carácter multidisciplinar y, por ello, está abierto a una amplia variedad de disciplinas relacionadas todas ellas con las Ciencias jurídicas, económicas, empresariales y agrarias. Su diseño y sus objetivos llevan a que puedan acceder directamente los alumnos que cuenten con formación en los siguientes campos:

1. Con carácter prioritario: licenciados y graduados en Derecho, licenciados y graduados en Económicas, Marketing, Administración y Dirección de empresas o Empresariales, Ciencias del Trabajo, Gestión y Administración Pública o Agronomía, Relaciones laborales o Gestión y administración pública.
2. Además, podrá valorarse la admisión de alumnos con titulaciones equivalentes o afines, así como las Diplomaturas y las titulaciones extranjeras equivalentes o afines.

#### Requisitos de acceso del máster:

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

Criterios de admisión:

No se establecen requisitos de acceso específicos. En el caso de que haya más solicitudes que plazas disponibles, la Comisión Académica del Máster priorizará la admisión según la puntuación obtenida a partir de los criterios señalados.

De cara a la admisión, se tendrán en cuenta estos criterios con la siguiente ponderación:

- Expediente académico: 75%,
- Experiencia profesional y/o idiomas: 25%

Dichos criterios serán publicados y revisados para cada curso académico. Todos los aspectos relativos al proceso de preinscripción y matrícula serán objeto de información pública, integrada y coordinada a través de las citadas páginas web del Distrito Único Andaluz y la normativa de la UAL.

Como criterio principal se considerará la adecuación de la formación académica previa del alumno, de acuerdo con las titulaciones arriba mencionadas en el perfil de ingreso y en su expediente personal, títulos y calificaciones. Se considerarán igualmente de manera complementaria la experiencia profesional y el conocimiento de idiomas.

Para aquellos estudiantes extranjeros cuyo país de origen no tenga el castellano como lengua oficial, en trámite de admisión, se les exigirá la acreditación de una competencia lingüística en castellano equivalente o superior a un B1 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Para la determinación de este requisito, la comisión académica podrá, excepcionalmente, valorar la concurrencia de otros idiomas, en particular, el nivel inglés acreditable de conformidad con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### Requisitos de acceso específicos de la mención Dual:

##### Oferta de plazas

La oferta de plazas y entidades disponibles para la realización de las menciones duales serán publicadas en la página web del título e informada en los diferentes procesos de matrícula y orientación al alumnado. Las plazas en función de la disponibilidad serán establecidas por diferentes perfiles formativos para abarcar toda oferta del título.

##### Requisitos de matrícula específicos de la mención Dual.

1. Los alumnos que aspiren a una plaza de formación Dual **deberán matricular la totalidad de ECTS requeridos por el máster a tiempo completo**. No podrán compaginar esta formación con la matrícula a tiempo parcial.
2. **Se exigirá la previa superación del grado o titulación que de acceso al máster y no se admitirán en la mención Dual estudiantes con matrícula condicional o que les resten todavía por superar ECTS en el grado.**

##### Criterios de acceso y admisión a la mención Dual

Los estudiantes que se opten por el itinerario Dual, **deberán cumplir con las mismas condiciones y criterios de admisión establecidos con carácter general en el máster dentro del Distrito Único Andaluz, con las salvedades que ya se han señalado:**

1. Su admisión se gestionará de forma segregada dentro la plataforma de preinscripción del DUA, en razón del número de plazas ofertadas para la mención Dual.
2. Las solicitudes se valorarán y ordenarán según los criterios generales establecidos en el punto 3 de la memoria. (Expediente académico: 75% y Experiencia profesional y/o idiomas: 25%).
3. Establecido el orden de prelación entre las solicitudes, se establecerá una asignación provisional en razón del perfil formativo de acceso al máster, tras lo que se procederá a una ronda de entrevistas personales, liderada por la coordinación académica de la titulación con cada uno de ellos, en la que podrá asistir un representante de la empresa para valorar la idoneidad del proyecto formativo común, como paso previo a la ulterior formalización del contrato profesional.

##### Abandono

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual, siempre que no haya superado un número de créditos superior al 50% de la carga total de la Mención Dual podrá abandonar la misma reincorporándose al itinerario general del máster

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS****Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias****MÍNIMO MÁXIMO**

0 0

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1.

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios****MÍNIMO MÁXIMO**

0 9

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional****MÍNIMO MÁXIMO**

0 9

**DESCRIPCIÓN****Reconocimiento de créditos**

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos según lo previsto en el R.D. 822/2021 y [la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería](#).

El procedimiento general puede consultarse en la página web del título:

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/plandeestudios/reconocimientos/7116>

**Reconocimiento de créditos en la Menció Dual**

La Menció Dual, como estructura curricular específica, permitirá a su alumnado el cursar las asignaturas que la componen en la entidad colaboradora que serán incluidas y reconocidas en su expediente de conformidad con el art. 22 del RD 822/2021 una vez superadas.

Las asignaturas de la Menció Dual no podrán ser objeto de reconocimiento de créditos ordinario mientras el alumno esté acogido al proyecto formativo Dual.

Si decidiera abandonar la menció, reincorporándose al itinerario general por no haber superado más del 50% definidos para la misma, podrá instar los reconocimientos que mejor procedan de conformidad con la normativa vigente aprobada por la UAL y los límites legales establecidos por el Art 10 del RD 822

**3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA****Movilidad de estudiantes**

La información está disponible y actualizada en la [Web de Título](#) y en la web del [Servicio de Relaciones Internacionales](#) y del [Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad Internacional y Cooperación al Desarrollo](#).

**Movilidad de estudiantes en Menció Dual**

No se tiene prevista una movilidad específica para el estudiante que curse la Menció Dual. En ningún caso, por no ser simultaneables, se podrán desarrollar las asignaturas de la menció Dual en un régimen distinto del estrictamente previsto en este Anexo si se desea obtener la citada menció.

De conformidad con la movilidad general del máster, prevista en el Punto 5 de la memoria, el estudiantado de la menció Dual podrá acogerse a los programas de movilidad que pudieran ser compatibles con el desarrollo de la formación Dual, en aquellos cuatrimestres que no desarrolle formación dual en la empresa.

**4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS****4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS****DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo I: Empresa Agroalimentaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Empresa Familiar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Empresa Familiar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Entidades Asociativas Agrarias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Entidades Asociativas Agrarias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas de Producción Agraria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sistemas de Producción Agraria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA4 - Elabora hipótesis de partida con la información y datos obtenidos, y los contrasta y adapta de forma individual o dentro de un equipo de trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión de la Empresa Agroalimentaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión de la Empresa Agroalimentaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3 //	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo II: Derecho Agroalimentario		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0 //	
NIVEL 2: Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA4 - Elabora hipótesis de partida con la información y datos obtenidos, y los contrasta y adapta de forma individual o dentro de un equipo de trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Agricultura Sostenible y Medio Ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Agricultura Sostenible y Medio Ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Desarrollo Rural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Desarrollo Rural		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA4 - Elabora hipótesis de partida con la información y datos obtenidos, y los contrasta y adapta de forma individual o dentro de un equipo de trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ámbito Laboral y Recursos Humanos		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ámbito Laboral y Recursos Humanos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo III: Calidad y Seguridad Alimentaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Calidad Alimentaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Calidad Alimentaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Seguridad Alimentaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Seguridad Alimentaria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		

C03 - Conoce las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas

HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo IV: Políticas Comerciales y Competitividad

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 0

#### NIVEL 2: Las Relaciones Comerciales Agrícolas de la Unión Europea

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NIVEL 3: Las Relaciones Comerciales Agrícolas de la Unión Europea

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias

C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos

CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas

HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación en Agroalimentación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Innovación en Agroalimentación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Procesos de la comercialización en la cadena alimentaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Habilidades profesionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas

CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas

CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo V: Marketing y Finanzas

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 0

#### NIVEL 2: El Marketing en la Empresa Agroalimentaria

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NIVEL 3: El Marketing en la Empresa Agroalimentaria

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias

C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos

CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas

HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Finanzas y Empresa Agraria

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Finanzas y Empresa Agraria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C01 - Conoce la actividad económica y empresarial del mercado agroalimentario y agronómica de la producción TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA1 - Interpreta y aplica datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo VI: Prácticas en Empresa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Practica Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Practica Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CA2 - Sabe trabajar en equipos multidisciplinares: Reproduce contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD1 - Aplica los principios básicos económicos, de dirección, contratación o gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar o las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria a las empresas agroalimentarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo VII: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP1 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial. TIPO: Competencias		
C02 - Conoce y comprende los ODS y la PAC que afectan al sector agroalimentario TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA3 - Desarrolla y comunica conclusiones de manera clara y coherente con el desarrollo TIPO: Habilidades o destrezas		



CA4 - Elabora hipótesis de partida con la información y datos obtenidos, y los contrasta y adapta de forma individual o dentro de un equipo de trabajo TIPO: Habilidades o destrezas
HD2 - Resuelve problemas diferenciando los intereses planteados en el caso concreto de manera transversal e interdisciplinar con fundamentos coherentes e información objetiva TIPO: Habilidades o destrezas
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Tutorías de TFG/M Tutorías de Prácticas Externas Realización de prácticas externas Elaboración y Defensa Pública de un TFG/M Elaboración de la Memoria Final de las prácticas Seminarios y actividades académicamente dirigidas Estudio de casos Realización de informes Trabajo en equipo Técnica del puzzle Trabajo de campo Tareas de laboratorio Realización de ejercicios Portafolio del estudiante Exposición de grupos de trabajo Resolución de problemas
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Clase invertida Método del caso Trabajo autónomo Proyecciones audiovisuales Aprendizaje cooperativo Debate y puesta en común Videoconferencia Búsqueda, consulta y tratamiento de información Conferencia Clase magistral participativa Aprendizaje basado en problemas
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Defensa pública del TFG/M Valoración final de informes, trabajos. Pruebas intermedias Pruebas finales (escritas u orales) Pruebas finales de opción múltiple Actividades y ejercicios de clase Informe del Tutor de Prácticas Observaciones del proceso Valoración de la Memoria de prácticas Valoración de la Memoria del TFG/M
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>
Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2019
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN				
10.2 Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios				
Procedimiento				
Los alumnos del actual Título de Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria, podrán optar por:				
1. Finalizar los estudios de Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.				
2. Adaptación al Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria. Para ello, se establecerá un cuadro de adaptaciones preciso.				
El régimen de extinción de los estudios indicados se realizará, temporalmente. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes de conformidad con <a href="#">Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas Oficiales de la Universidad de Almería</a> .				
En su caso, las adaptaciones se realizarán a nivel de materias/asignaturas, según el procedimiento específico establecido por la Universidad de Almería y según la siguiente tabla de adaptación automática:				
TABLA DE ADAPTACIÓN POR ASIGNATURAS				
	Máster que se extingue	ECTS	Nuevo título	ECTS
	Economía y Empresa	3	Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	3
	La Política de los Consumidores en la Unión Europea. Arbitraje y Mediación	3	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3
	Las Relaciones Laborales en el Ámbito de la Empresa	3	Ámbito Laboral y Recursos Humanos	3
	Metodología de la Ciencia Jurídica	3	Innovación en Agroalimentación	3
	Propiedad Industrial e Intelectual	3	Innovación en Agroalimentación	3
	Régimen Jurídico de la Empresa Familiar	3	Empresa Familiar	3
	Comunidad de Empresa y Sociedades	3	Entidades Asociativas Agrarias	3
	Derecho Constitucional y Empresa. El Control de la Administración y el Reparto Competencial	3		
	Derecho Penal Económico	3		
	El Acceso a la Tierra y su Protección. El Registro y el Catastro	3	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3
	Imputación y Reparación de Daños Civiles en la Empresa	3	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3
	Insolvencia y Crisis Económica. Adaptación al Derecho de Garantías	3		
	La Transmisión Mortis Causa de la Empresa familiar	3		
	Negociación y Autonomía de la Voluntad en los Contratos	3	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3
	Régimen Autorizatorio, Sanciones y Contratación Administrativa	3		
	Relaciones Comerciales y Defensa de la Competencia. Especial Referencia al Sector Agroalimentario	3	Las Relaciones Comerciales Agrícolas de la Unión Europea	3
	Solución Extrajudicial de Conflictos	3	Las Relaciones Comerciales Agrícolas de la Unión Europea	3
	Agricultura y Comercialización. Aliment. provenientes de la Agricult.Convenc.Ecológ.Integr.o Transg	3	Sistemas de Producción Agraria	3
	Contratos Agroalimentarios	3	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3
	Desarrollo Rural: Estrategias de la PAC para El S. XXI	3	Desarrollo Rural	3
	Economía Agraria	3	Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	3
	Gestión de la Empresa Agroalimentaria	3	Gestión de la Empresa Agroalimentaria	3
	La Empresa Agraria: Cooperativas y Sociedades Agrarias de Transformación	3	Entidades Asociativas Agrarias	3
	La Política de Protección al Medio Ambiente en la UE. Responsabilidad Civil y Penal	3	Agricultura Sostenible y Medio Ambiente	3
	La Seguridad Alimentaria a través de las Políticas Agrarias Comunitarias	3	Seguridad Alimentaria	3
	Régimen Jurídico de la Calidad de los Alimentos y su Certificación	3	Calidad Alimentaria	3
	Régimen Jurídico de las Aguas Continentales y su Aprovechamiento	3	Desarrollo Rural	3
	Relaciones Jurídicas Exteriores en la Comercialización. de Productos Agrarios. Políticas Agrarias Africanas	3	Las Relaciones Comerciales Agrícolas de la Unión Europea	3
La modificación implantada el curso 2024, no requiere de adaptación.				

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4314550-04008091	Máster Universitario en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería-Facultad de Derecho

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	<a href="https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7116">https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7116</a>
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>El sistema de información previo tiene como eje fundamental la consulta de información a través de la web.</p> <p>Cada Máster de la UAL tiene su web específica: <b>Másteres</b> que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante <b>ARA-TIES</b> que vertebrará todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Gestión Académica de Alumnos y del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	LUIS	GOMEZ	AMIGO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015971	Decano de la Facultad de Derecho
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio
-----------------	-----------	-----------	-----------------------------

BOORDOR

## Apartado 1: Anexo 5

Nombre :2CON\_gestion26-05-23\_compressed.pdf

HASH SHA1:E1B0C9E27EABAD394847CA3E33E142D4B269D2F9

Código CSV:676022545484851666325140

Ver Fichero: 2CON\_gestion26-05-23\_compressed.pdf

## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :P1-15-09-23.pdf

HASH SHA1 :ID095E88FC63B55B7DF044656D4C258310541AA3

Código CSV :676498403403382031460551

Ver Fichero: P1-15-09-23.pdf

#### Apartado 4: Anexo 1

Nombre :p4-15-09-23 COMPLETO.pdf

HASH SHA1 :1F12203FC19205913F4E6C0BB9D4B683722A9291

Código CSV :678948031704451278965778

Ver Fichero: p4-15-09-23 COMPLETO.pdf

## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PUNTO 5 Personal 22-09-23.pdf

HASH SHA1:EB4F46ABFD552A56E93F58F7D3893BFA187961BF

Código CSV:678949688243368116152883

Ver Fichero: PUNTO 5 Personal 22-09-23.pdf

## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :P62\_13-09-2018.pdf

HASH SHA1 :B9EB4068F2C9CFEE1A1A37FC6F546711C9F3BEA1

Código CSV :306006818870441796047762

Ver Fichero: P62\_13-09-2018.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :p6-22-09-23.pdf

HASH SHA1 :1AE156200E6C1BBE6138C1B4DE962F5EB5271EB4

Código CSV :678947881696225063936814

Ver Fichero: p6-22-09-23.pdf

## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :P71-0809-23.pdf

HASH SHA1:53D47FDEE3E0359B50E311D34B32DDAFEFE810C8

Código CSV:672922098769792050685605

Ver Fichero: P71-0809-23.pdf

## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :firma rector.pdf

**HASH SHA1** :AB7BE091311315039FCEC469275354A65A5FE7FA

**Código CSV** :299186028636727619199753

Ver Fichero: firma rector.pdf

BOARDROOM



## Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 822/21)

22 de septiembre de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad (Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional)
Código RUCT	4315371
Fecha BOE	29/01/2016
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	23/05/2023

### INFORME:

**MODIFICACION SUSTANCIAL. FAVORABLE**, recoge los elementos mínimos necesarios para tramitar la modificación sustancial. De conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/2021, para la presentación de la modificación se ajusta la memoria y el título a los requisitos formales y materiales establecidos por la citada norma.

La modificación supone el cambio de denominación del máster y la reestructuración de sus contenidos para la incorporación de nuevos contenidos y asignaturas. Pasa a ofertar 66 ECTS (antes 63) y excluyendo las prácticas externas y el TFM, sigue ofertando la misma carga docente (54 ECTS).

Modificación aprobada por Junta de Centro de 23 de mayo de 2023.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 08/03/2023) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 septiembre al 2 de octubre de 2023.

### 1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Solicita el cambio de denominación, eliminar y sustituir el término "Discapacidad" por el de "Diversidad Funcional"</li><li>2) Se modifican los requerimientos generales del título, pasa a requerir de 48 a 45 ECTS obligatorios y los ECTS optativos requeridos pasan de 3 a 6 ECTS.</li><li>3) Actualiza la información general.</li><li>4) Incorpora el ámbito de conocimiento.</li><li>5) Se incorpora un perfil de egreso conforme al RD 822/2021.</li><li>6) Se incorporan conforme al RD 822/2021 los objetivos formativos.</li></ol>

### 1.- JUSTIFICACIÓN

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Actualiza y sintetiza la información anterior según el nuevo formato de memoria.</li></ol>

### 2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACION Y APRENDIZAJE

1

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/cod>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

22/09/2023

ID. FIRMA

afirma.

Jorge Doñate Sanz

PÁGINA

1/8



Contenido	Descripción General
	1) Incorpora la información según el nuevo formato de memoria. Las anteriores 27 competencias se reconducen a Resultados de Aprendizaje específicos del máster divididos en Conocimientos o contenidos / Competencias / Habilidades o Destrezas.

### 3.-ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Contenido	Descripción General
	1) Se actualiza la información general de la UAL. 2) Modifica los criterios de admisión del máster 3) Reconocimiento de ECTS: incorpora la normativa vigente de la UAL.

### 4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido	Descripción General
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Actualiza la información al nuevo modelo de memoria. En la memoria queda la Estructura Básica de las enseñanzas con los resultados de aprendizaje de cada materia, en el Anexo del Punto 4 se desarrolla la información general y se incorpora la ficha detallada de cada una de las materias.</li> <li>2) Se modifican los requerimientos generales del título, pasa a requerir de 48 a 45 ECTS obligatorios y los ECTS optativos requeridos pasan de 3 a 6 ECTS. La oferta de optatividad antes de 6 ECTS pasa a 12 ECTS de los que 3 corresponden a Prácticas Externas. La configuración de la optatividad debido a los creditajes limita la elección de la misma u obliga a cursar un exceso de ECTS. El módulo optatividad queda compuesto por las materias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfunción del Suelo Pélvico (3 ECTS)</li> <li>- Neuromodulación y Electrolisis Percutánea Intratisular (6 ECTS)</li> <li>- Practicas Externas (3 ECTS)</li> </ul> </li> <li>3) Pasa a ofertar 66 ECTS (antes 63) y excluyendo las prácticas externas y el TFM, sigue ofertando la misma carga docente (54 ECTS).</li> <li>4) Se reestructuran las asignaturas del máster: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Se elimina la asignatura optativa de 3 ECTS: "Punción Seca Miofascial. Homeopatía"</li> <li>b. Se incorporan como nuevas asignaturas: "Aplicaciones Prácticas de Ecografía, Punción Seca y Estrategias del Ejercicio Terapéutico" (obligatoria 6 ECTS); "Prácticas Externas" (optativa 3 ECTS) y "Neuromodulación y Electrolisis Percutánea Intratisular" (optativa 6 ECTS).</li> <li>c. Reducen los ECTS las asignaturas: "Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos" (de 9 a 6 ECTS) y "Terapia Manipulativa" (de 12 a 9 ECTS).</li> <li>d. Cambian de denominación: "Fisioestética y Procedimientos Especiales en Electroterapia" pasa a denominarse "Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia" y "Neurología de Adultos" pasa a denominarse "Terapias Avanzadas en Neurología del Adulto".</li> <li>e. Cambia de denominación y ECTS: "Neurología Pediátrica" (9 ECTS) pasa a denominarse "Fisioterapia Neurológica Pediátrica" (6 ECTS).</li> <li>f. Cambia de denominación y cuatrimestre: "Posturología Clínica" (2º cuatrimestre) pasa a denominarse "Fisioterapia en el Análisis e Interacción de la Postura" (1º cuatrimestre).</li> </ol> </li> </ol>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code</a>			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	22/09/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.	PÁGINA	2/8



	<ul style="list-style-type: none"><li>5) Se revisan los contenidos de todas las materias del máster.</li><li>6) Se revisan y actualizan las actividades docentes del máster. Se incorpora una nueva actividad formativa y una nueva metodología para la nueva asignatura "Prácticas externas": realización de prácticas asistenciales. Las actividades formativas se establecen en razón de 25 horas por ECTS, de las que 7,5 horas se estiman presenciales y el resto trabajo autónomo del alumnado</li><li>7) Se revisan y actualizan los sistemas de evaluación del máster. Se incorpora un nuevo sistema de evaluación para la nueva asignatura "prácticas externas": desarrollo de prácticas asistenciales.</li></ul>
--	--

#### 5.-PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Contenido	Descripción General
	1) Incorpora y actualiza la información según el nuevo formato de memoria.

#### 6.- RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Contenido	Descripción General
	1) Incorpora y actualiza la información según el nuevo formato de memoria.

#### 7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Contenido	Descripción General
	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Está prevista la implantación de la nueva versión del máster para el 2024-25.</li><li>2) Establece un procedimiento para la adaptación de esta modificación</li></ul>

#### 8.-SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ANEXOS

Contenido	Descripción General
	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Sin observaciones.</li><li>2) Se incluye un apartado de Información Pública.</li></ul>

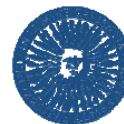
FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

FDO. JORGE DOÑATE SANZ

GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code</a>			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	22/09/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ua	PÁGINA	3/8



**ANEXOS:**

- Solicitud de modificación y aprobación por el centro.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/cc/afirma.>

**Firmado Por**

**Antonio Francisco Berenguel García**

**Fecha**

**22/09/2023**

**Jorge Doñate Sanz**

**ID. FIRMA**

**afirma.**

**PÁGINA**

**4/8**



LORENA GUTIÉRREZ PUERTAS, SECRETARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,

INFORMA,


Que, en sesión ordinaria de Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 23  
de mayo de 2023, ha sido aprobado el inicio del proceso de modificación de las memorias de  
Máster en Fisioterapia y Discapacidad y Máster en Ciencias de la Sexología.

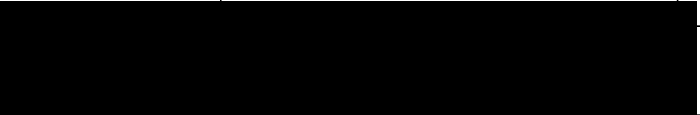
Y para que conste a los efectos oportunos donde proceda, firmo el presente en Almería, a 23 de  
mayo de 2023.



Universidad de Almería  
Carretera Sacramento s/n  
04120, La Cañada de San Urbano, Almería

Facultad de Ciencias de la Salud  
Edificio de Ciencias de la Salud  
Planta Baja

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/04FYoN/PpuVFLascO+su4g==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/04FYoN/PpuVFLascO+su4g==</a>				
Firmado Por	Lorena Gutiérrez Puertas		Fecha	25/05/2023
ID. FIRMA	afirma.ual.es	04FYoN/PpuVFLascO+su4g==	PÁGINA	1/1
				
04FYoN/PpuVFLascO+su4g==				

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/04FYoN/PpuVFLascO+su4g==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/04FYoN/PpuVFLascO+su4g==</a>				
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	22/09/2023
ID. FIRMA	afirma.	Jorge Doñate Sanz	PÁGINA	5/8
				



Nombre y Apellidos:	Adelaida María Castro Sánchez		
SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 822/2021)			
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	[REDACTED]		
Dirección de correo electrónico:	adelaid@ual.es		
Teléfono:	[REDACTED]		
Relación con el plan de estudio	Responsable		
	Coordinador	Sí	
	Otros interesados (especificar)		

Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Máster en Fisioterapia y Discapacidad		
Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación			
Incrementa el total ECTS ofertados:	No		
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)	No incrementa		
<p>Se solicita la realización de una modificación para la incorporación de mejoras identificadas en los procesos de evaluación de la calidad y de acreditación y del personal docente e investigador que imparte docencia en el máster, previa aprobación en la Comisión Académica del Máster. Los cambios que se van a formular son:</p> <p>Título: pasa a denominarse: Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional (el término discapacidad ya no se utiliza).</p> <p><u>Asignaturas del Primer Cuatrimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos. (6 Créditos. Pasa de 9 a 6 créditos).</li><li>- Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia. (3 créditos. Se mantiene igual).</li><li>- Terapia Manipulativa. (9 Créditos, pasa de 12 a 9 créditos).</li><li>- Posturología Clínica. (Pasa del Segundo al Primer cuatrimestre). CAMBIA DE NOMBRE: pasa a denominarse <u>Fisioterapia en el Análisis e Interacción de la Postura</u>. Esta asignatura tiene 15 horas externas).</li><li>- Terapias Avanzadas en Neurología del Adulto. (6 créditos. Se mantiene igual). Esta asignatura tiene 10 horas externas.</li></ul> <p><u>Asignaturas del Segundo Cuatrimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Neurología Pediátrica. (6 créditos, pasa de 9 a 6 créditos y <u>cambia de nombre Fisioterapia Neurológica Pediátrica</u>).</li><li>- Fisiostética y Procedimientos Especiales en Electroterapia. (3 créditos. Cambia de nombre a <u>Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia</u>).</li></ul>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/cod">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/cod</a> [REDACTED]			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	22/09/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual [REDACTED]	PÁGINA	6/8
[REDACTED]			

- Aplicaciones Prácticas de Ecografía, Punción Seca y Estrategias de Ejercicio Terapéutico. (Nueva asignatura obligatoria de 6 créditos).
- Punción Seca Miofascial. Homeopatía. (Esta optativa desaparece).
- Neuromodulación y Electrolisis Percutánea Tisular. (Nueva optativa de 6 créditos).
- Disfunción del Suelo Pélvico. (3 créditos. Se mantiene igual). Esta asignatura tiene 5 horas externas.
- Prácticas Externas. (Nueva optativa de 3 créditos).
- Trabajo fin de Máster. (9 créditos. Se mantiene igual).

La carga docente obligatoria pasa de 48 a 45 horas, y los créditos en asignaturas optativas a elegir por el alumno pasan de 3 a 6 créditos.



Marque con una X los puntos de la memoria que solicita sean modificados o revisados:

1. Descripción del título	
X	1.1 Denominación.
	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
2. Justificación	
	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
	2.2: Referentes externos a la universidad
3. Objetivos	
x	3.1 Competencias generales y específicas
	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
4. Acceso y admisión de estudiantes	
	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
5. Planificación de las enseñanzas	
x	5.1 Estructura de las enseñanzas.
	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
x	5.3 Módulos o materias de enseñanza-aprendizaje.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code> [redacted]

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	22/09/2023
ID. FIRMA	afirma.ua [redacted]	PÁGINA	7/8

6. Personal académico	
	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
	6.2 De los recursos humanos disponibles,
7. Recursos materiales y servicios	
	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
8. Resultados de aprendizaje	
	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
9. Sistema de garantía de la calidad	
x	Sistema de garantía de la calidad
10. Calendario de implantación	
X	10.1 Cronograma de implantación
	10.2 Procedimiento de adaptación
	10.3 Enseñanzas que se extinguen
Localidad	Almería
Fecha	19/05/2023
Firma	Fdo. Adelaida María Castro Sánchez
Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua Área de Planes de Estudio	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code</a>			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	22/09/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.u	PÁGINA	8/8

# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Almería	Facultad de Ciencias de la Salud	04008558	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Fisioterapia y Diversidad Funcional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional por la Universidad de Almería			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Gestor de Planes de Estudio		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Carmelo Rodríguez Torreblanca	Rector de la Universidad de Almería		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015971	

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Almería, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Firma: Representante legal de la Universidad

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Fisioterapia y Diversidad Funcional por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Almería		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
048	Universidad de Almería	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	45	9

### 1.4-1.9 Universidad de Almería

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
18		
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos del Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional de la Universidad de Almería son los siguientes:

1. Adquirir la capacidad para realizar un análisis estadístico de datos en SPSS y un análisis de datos cualitativo en Atlas.ti.
2. Conocer los apartados de un artículo científico y es capaz de diseñar un estudio de investigación cuantitativo y cualitativo.
3. Comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, neuromodulación, electrolisis percutánea intratisular, punción seca, ejercicio terapéutico, análisis e interacción de la postura y evaluación ecográfica) y las alteraciones de la estática y la dinámica.
5. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al tratamiento del dolor asociado a la patología neurológica.
6. Integrar los conocimientos adquiridos pudiendo aplicarlos en nuevas líneas de investigación.
7. Obtener conocimientos y habilidades en fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permita la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas.
8. Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la fisioterapia en atención temprana y en otros ámbitos de la neurología pediátrica.
9. Conocer las herramientas necesarias para la realización de estudios de evidencia en la disfunción del suelo pélvico.
10. Adquirir conocimientos de la naturaleza, valoración y tratamiento de los puntos gatillo miofasciales y evaluación ecográfica musculoesquelética.
11. Adquirir la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación cuantitativo, cualitativo o de revisión sistemática.

Perfiles de Egreso:

El ejercicio profesional del fisioterapeuta y la investigación en fisioterapia.

Los contenidos del Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional se centran en profundizar en procedimientos terapéuticos de posgrado, algunos de ellos estudiados de forma básica en los estudios de Grado en Fisioterapia como los contenidos en metodología de la investigación cuantitativa, estadística, prácticas externas, ejercicio terapéutico, terapia manipulativa, fisioterapia en neurología y fisioterapia en atención temprana; en los que se profundiza en los contenidos sobre valoración y abordaje terapéutico más complejo para los estudiantes graduados. Asimismo, se profundiza en procedimientos terapéuticos de posgrado, que no son abordados en los estudios de Grado en Fisioterapia, debido a que no están contemplados en los requerimientos mínimos establecidos en la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, que regula los estudios de Grado en Fisioterapia en España. En base a ello, además la oferta de este Máster pretende cubrir la demanda de profesionales cuyo interés se relaciona con procedimientos de posgrado que se están aplicando de forma novedosa en los últimos 5 años como son el abordaje terapéutico de los procesos musculoesqueléticos mediante neuromodulación, la electrolisis percutánea tisular, fisioterapia en el análisis e interacción de la postura, fisioterapia dermatofuncional, ecografía, fisioterapia en la disfunción del suelo pélvico y y punción seca, debido a que el ejercicio profesional del fisioterapeuta en un 90% de los casos es en el ámbito hospitalario, atención primaria de salud, policlínicas, o autónomo por cuenta propia, en los cuales se abordan todos los procesos fisiopatológicos en los cuales tiene su ejercicio de abordaje terapéutico la disciplina de fisioterapia.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

El ejercicio profesional del fisioterapeuta y la investigación en fisioterapia.



<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>	

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Comprender los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la Fisioterapia en Atención temprana y otros ámbitos de la Neurología Pediátrica. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Identificar las materias relativas a técnicas de evaluación y tratamiento de los principales trastornos del neurodesarrollo; así como en la investigación en este campo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Identificar el origen de la disfunción, causante del problema postural. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Adquirir una comprensión integral sobre el síndrome de dolor miofascial, incluyendo sus características clínicas, factores contribuyentes, y técnicas terapéuticas como la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Comprender los principios del entrenamiento y la programación del ejercicio en la fisioterapia, incluyendo la evaluación de la condición física y la prescripción del ejercicio terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos
H1 - Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes dentro del campo de la fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de estos campos disciplinares para satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Aplicar la realización del cálculo de tamaño muestral y el diseño de un estudio de investigación cuantitativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Sintetizar la información obtenida de la exploración de los distintos captos posturales y desarrollar un razonamiento clínico individualizado. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado y adaptado al paciente desde las distintas disciplinas de ciencias de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado ecoguiado mediante fisioterapia invasiva. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Analizar las distintas estructuras musculo esqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H8 - Identificar y seleccionar tratamientos fisioterapéuticos adecuados en diversos procesos de alteración, prevención, promoción de la salud y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - Aplicar métodos y técnicas específicas en el tratamiento del dolor asociado a patologías neurológicas, reeducación funcional y procedimientos alternativos o complementarios respaldados por la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Desarrollar habilidades y destrezas para la identificación, diagnóstico y tratamiento efectivo de los puntos gatillo miofasciales y las cicatrices queloides, mediante la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Habilidades o destrezas

H11 - Desarrollar evaluaciones de la condición física y para prescribir ejercicios terapéuticos adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas
CA1 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para producir nuevos conocimientos y aplicar los resultados de la investigación cualitativa en la práctica profesional. TIPO: Competencias
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias
CA4 - Establecer las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y realizar un proyecto de investigación cualitativa en fisioterapia y para realizar informes sobre proyectos de investigación. TIPO: Competencias
CA5 - Aplicar la capacidad para realizar un análisis estadístico básico de datos en SPSS. TIPO: Competencias
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postura. TIPO: Competencias
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias
CA8 - Interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria. TIPO: Competencias
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias
CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias
CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias
CA12 - Valorar la capacidad para tomar decisiones informadas y seguras sobre el tratamiento del síndrome de dolor miofascial. TIPO: Competencias
CA13 - Valorar el progreso del paciente y ajustar los planes de tratamiento mediante ejercicio terapéutico atendiendo a diferentes patológicas. TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Máster están regulados por normativa estatal y autonómica. Las vías de acceso y procedimientos de admisión están disponibles en la web del [Distrito Único Andaluz](#):

##### Perfil de Ingreso

El perfil del solicitante será, preferentemente, el de un/a alumno/a con los conocimientos científicos básicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar los conocimientos propios del ámbito de la fisioterapia y la diversidad funcional. Además, se valorará el demostrar habilidades de aprendizaje autónomo y destrezas para definir objetivos, elaborar planes y seleccionar técnicas de actuación, así como actitudes y valores que favorezcan un compromiso ético para proceder de forma adecuada ante una situación planteada en el ejercicio profesional. Por otra parte, el/la solicitante debería haber adquirido una serie de competencias que contribuyan a desarrollar las siguientes capacidades: síntesis, resolución de problemas y toma de decisiones, trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales, autocritica y capacidad de actualización.

El perfil de los/as alumnos/as que quieran acceder a este máster deberá ajustarse a uno o varios de los siguientes criterios, los cuales serán valorados en su momento por la Comisión:

##### Criterios de admisión

Estar en posesión del título de Grado en Fisioterapia o Diplomado en Fisioterapia, Grado en Terapia Ocupacional o titulación equivalente que a juicio de la Comisión Académica pudiera acreditar las competencias del referido grado.

En ese sentido, se podrá admitir a aquellos estudiantes Licenciados en Kinesioterapia, Licenciados en Rehabilitación en Salud, Licenciado en Kinesio-logía y Fisiatría, Bacharel em Fisioterapia, Licenciado en Tecnología Médica con la Especialidad en Terapia Física y Rehabilitación, Licenciados en Terapia Física o Fisioterapia procedentes de cualquier país de la Unión Europea. En el caso de estudiantes ajenos a la Unión Europea, tendrán acceso a este master todos los alumnos licenciados en fisioterapia (alumnos procedentes de América del Norte, Centro-Sur América, Australia, Nueva Zelanda, etc) o que hayan superado los estudios universitarios en quiropraxia (USA).

La admisión de cada participante será analizada por el equipo coordinador del Máster, integrado por la directora y secretaria del mismo, dos profesores participantes, un alumno egresado, y un profesional autónomo.

Para la admisión de un alumno, el citado equipo coordinador, tendrá en cuenta los siguientes criterios: orden de preferencia de selección del citado Máster, valoración del expediente académico y valoración del curriculum vitae. En la valoración del orden de preferencia, los estudiantes que soliciten en primera opción el Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional, obtendrán una mayor calificación, con el fin de que los estudiantes que cursen el citado máster, sea por interés académico y de adquisición de conocimientos, habilidades y resultados de aprendizaje, y no exclusivamente como objetivo curricular sin interés en su programa formativo. En la valoración del expediente académico se considerará en preferencia alta, la nota media de los estudios obtenida en los estudios de Diplomatura / Grado en Fisioterapia o equivalente, y en preferencia baja, la nota media de los estudios de Grado en Terapia Ocupacional. Para los estudiantes cuya vía de acceso sea la Diplomatura en Fisioterapia, se otorgará una valoración equivalente a los estudios de Grado, a todos aquellos alumnos que hayan superado un master oficial de 60 créditos. En este último caso, se realizará el cálculo de la nota

media entre el expediente académico de Diplomatura y Estudios de Master. En la valoración del currículum vitae se evaluarán preferentemente otras titulaciones académicas, publicaciones científicas, desarrollo de actividades de transferencia, proyectos de investigación, comunicaciones científicas, becas de investigación posgraduada o becas de iniciación a la investigación.

El estudiante deberá aportar la documentación requerida para el estudio de su admisión.

La ponderación de los criterios de admisión es la siguiente:

- Preferencia en primera opción de solicitud: 40%.
- Valoración del expediente académico: 40 %.
- Valoración del C.V. 20 %

Si el título universitario que da acceso al máster ha sido obtenido en un sistema educativo cuyo idioma oficial no sea español, se deberá acreditar un conocimiento del idioma español de nivel B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, antes de la fecha fijada para cada Fase de admisión. Estarán exentos de este requisito quienes puedan acreditar la nacionalidad española o de un país hispano hablante.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### DESCRIPCIÓN

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos según lo previsto en el R.D. 822/2021 y la **normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería**.

El procedimiento general puede consultarse en la página web del título:

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/plandesestudios/reconocimientos/7125>

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La información está disponible y actualizada en la **Web de Título** y en la web del **Servicio de Relaciones Internacionales** y del **Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad Internacional y Cooperación al Desarrollo**.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Metodología de la Investigación

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	9
-------------	---

#### NIVEL 2: Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H2 - Aplicar la realización del cálculo de tamaño muestral y el diseño de un estudio de investigación cuantitativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
CA5 - Aplicar la capacidad para realizar un análisis estadístico básico de datos en SPSS. TIPO: Competencias		
CA8 - Interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA1 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para producir nuevos conocimientos y aplicar los resultados de la investigación cualitativa en la práctica profesional. TIPO: Competencias		
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
CA4 - Establecer las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y realizar un proyecto de investigación cualitativa en fisioterapia y para realizar informes sobre proyectos de investigación. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Terapia Manipulativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Terapia Manipulativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postura. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Neurología de Adultos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Terapias Avanzadas en Neurología del Adultos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Comprender los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H8 - Identificar y seleccionar tratamientos fisioterapéuticos adecuados en diversos procesos de alteración, prevención, promoción de la salud y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar métodos y técnicas específicas en el tratamiento del dolor asociado a patologías neurológicas, reeducación funcional y procedimientos alternativos o complementarios respaldados por la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA2 - Aplicar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina). TIPO: Competencias		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias		

NIVEL 1: Posturología Clínica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Fisioterapia en Análisis e Interacción de la Postura		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Identificar el origen de la disfunción, causante del problema postural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H4 - Sintetizar la información obtenida de la exploración de los distintos captos posturales y desarrollar un razonamiento clínico individualizado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado y adaptado al paciente desde las distintas disciplinas de ciencias de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA6 - Definir la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postural. TIPO: Competencias		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Fisiostética		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		



H1 - Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes dentro del campo de la fisioterapia dermatofuncional y de la electroterapia que les permitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de estos campos disciplinares para satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias

#### NIVEL 1: Neurología Pediátrica

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 6

#### NIVEL 2: Fisioterapia Neurológica Pediátrica

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 6

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1

ECTS Cuatrimestral 2

ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4

ECTS Cuatrimestral 5

ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7

ECTS Cuatrimestral 8

ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10

ECTS Cuatrimestral 11

ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C2 - Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la Fisioterapia en Atención temprana y otros ámbitos de la Neurología Pediátrica. TIPO: Conocimientos o contenidos

C3 - Identificar las materias relativas a técnicas de evaluación y tratamiento de los principales trastornos del neurodesarrollo; así como en la investigación en este campo. TIPO: Conocimientos o contenidos

CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias

#### NIVEL 1: Optatividad

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 6

#### NIVEL 2: Disfunción del Suelo Pélvico

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1

ECTS Cuatrimestral 2

ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4

ECTS Cuatrimestral 5

ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7

ECTS Cuatrimestral 8

ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10

ECTS Cuatrimestral 11

ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C1 - Definir los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico. Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos

CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Prácticas Externas

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Neuromodulación y Electrólisis Percutánea Intratisular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Definir los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Conocer los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H7 - Analizar las distintas estructuras musculoesqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA7 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada. TIPO: Competencias		
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		
CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud y los apartados de un artículo científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H3 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA3 - Demostrar las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Fisioterapia Invasiva y Ejercicio Terapéutico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Aplicaciones Prácticas de Ecografía, Punción Seca y Estrategias de Ejercicio Terapéutico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C10 - Conocer la alteración neuromotriz de la estructura patológica, identificando las estructuras implicadas en el proceso de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Identificar la estructura que presenta lesión y si es causa de la disfunción que presenta el paciente, mediante el diagnóstico ecográfico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Adquirir una comprensión integral sobre el síndrome de dolor miofascial, incluyendo sus características clínicas, factores contribuyentes, y técnicas terapéuticas como la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Comprender los principios del entrenamiento y la programación del ejercicio en la fisioterapia, incluyendo la evaluación de la condición física y la prescripción del ejercicio terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H6 - Desarrollar un protocolo de tratamiento adecuado ecoguiado mediante fisioterapia invasiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Analizar las distintas estructuras musculoesqueléticas con el apoyo de la ecografía e identificar el órgano diana objeto de tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Desarrollar habilidades y destrezas para la identificación, diagnóstico y tratamiento efectivo de los puntos gatillo miofasciales y las cicatrices queloides, mediante la punción seca y la electropunción seca. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Desarrollar evaluaciones de la condición física y para prescribir ejercicios terapéuticos adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CA9 - Valorar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado mediante técnicas invasivas ecoguiadas. TIPO: Competencias		

CA10 - Interpretar los cambios obtenidos desde el punto de vista neuromotriz tras la aplicación de técnicas invasivas ecoguiadas.  
TIPO: Competencias

CA11 - Aplicar un enfoque interdisciplinario e integrativo en el tratamiento del paciente neurológico para mejorar los resultados de salud y la calidad de vida. TIPO: Competencias

CA12 - Valorar la capacidad para tomar decisiones informadas y seguras sobre el tratamiento del síndrome de dolor miofascial.  
TIPO: Competencias

CA13 - Valorar el progreso del paciente y ajustar los planes de tratamiento mediante ejercicio terapéutico atendiendo a diferentes patológicas. TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

A01 Congresos / Jornadas Científicas, A02 Proyecciones Audiovisuales, A03 Conferencias y debates científicos, A04 Demostración práctica de técnicas y procedimientos específicos., A05 Tutorías, A06 Clases expositivas, A07 Planificación, desarrollo y exposición del Trabajo Fin de Máster, A08 Evaluación Continuada, A09 Role-Playing, A10 Resolución de Problemas, A11 Realización de Prácticas Asistenciales, A12 Trabajo Autónomo del Alumnado.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías actuales: MD1, Clases magistrales participativas, MD2, Clases Teórico-prácticas, MD3, Estudio de casos y resolución de problemas, MD4, Diseño y presentación de proyectos sobre supuestos de investigación., MD5, Ampliación de explicaciones., MD6, Realización de Ejercicios (Informes, Búsquedas Bibliográficas, etc.), MD7, Aprendizaje Cooperativo, MD8, Procedimientos / Tareas de Laboratorio, MD9, Debate.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación actuales: E1, Asistencia y participación en clase., E2, Evaluaciones escritas., E3, Ensayos e informes., E4, Defensa de Trabajos., E5, Exposiciones o demostraciones., E6, Desarrollo de Trabajo Escrito, E7, Desarrollo de Prácticas Asistenciales.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

#### CURSO DE INICIO

2015

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede por no existir ninguna titulación previa.

Modificación 2023-24:

El alumnado de la actual versión del Máster, según la normativa vigente en la UAL ([Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2012, por el que se aprueba la Normativa de Extinción de las Enseñanzas de Titulaciones Oficiales de la Universidad de Almería.](#)), podrán optar por:

Finalizar los estudios en la actual versión, que se extinguirá progresivamente, según la normativa establecida por la Universidad de Almería.

Adaptación a la nueva versión del Máster. Para ello, se establece el siguiente cuadro de adaptaciones preciso.

Asignaturas del Máster actual		Asignaturas del nuevo Máster	
Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia	3	Metodología de la Investigación Cualitativa en Fisioterapia	3
Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos	9	Metodología de la Investigación Cuantitativa en Fisioterapia. Análisis Estadístico de Datos	6
Terapia Manipulativa	12	Terapia Manipulativa	9
Neurología de Adultos	6	Terapias Avanzadas en Neurología del Adulto	6
Posturología Clínica	6	Fisioterapia en el Análisis e Interacción de la Postura	6
Fisioestética y Procedimientos Especiales en Electroterapia	3	Fisioterapia Dermatofuncional y Avances en Electroterapia	3
Neurología Pediátrica	9	Fisioterapia Neurológica Pediátrica	6
Disfunción del Suelo Pélvico	3	Disfunción del Suelo Pélvico	3
Punción Seca Miofascial. Homeopatía	3	Optatividad genérica.	6

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

#### CÓDIGO

#### ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

#### ENLACE

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentación/calidad/7134>

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El sistema de información previo tiene como eje fundamental la consulta de información a través de la web.

Cada Máster de la UAL tiene su web específica: [Másteres](#) que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante [ARATIES](#) que vertebrará todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Gestión Académica de Alumnos y del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Carmelo	Rodríguez	Torreblanca
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
planestu@ual.es	950015971	950015971	Rector de la Universidad de Almería
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
[REDACTED]	Jorge	Doñate	Sanz
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
[REDACTED]	Jorge	Doñate	Sanz
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Registro General de la Universidad de Almeria, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
planestu@ual.es	950015971	950015971	Gestor de Planes de Estudio

## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :P1-19-09-23anex.pdf

HASH SHA1:D3C0256B2991B8946107D32F8DCC1C5AAE253832

Código CSV:677725558400434286799851

Ver Fichero: P1-19-09-23anex.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :P4-19-09-2023.pdf

**HASH SHA1** :4D967394CAACD311039CDD00C5FEABDC65B158E0

**Código CSV** :677889147915958408955847

Ver Fichero: P4-19-09-2023.pdf

## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :P5-07-09-23.pdf

HASH SHA1:50DFA85B1CD260F7D0886AE9816C748752BDD60E

Código CSV:672238781661899213516135

Ver Fichero: P5-07-09-23.pdf

## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :P52-07-09-23.pdf

HASH SHA1:5A0CA7E3A762F7D27CD299C508881E96CC838DBE

Código CSV:672243892403466138223397

Ver Fichero: P52-07-09-23.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :P6-08-09-23.pdf

HASH SHA1 :E1050FC9D5CF7B6F78A5642BC38692C0EED2FB9D

Código CSV :673100502334346076619624

Ver Fichero: P6-08-09-23.pdf

## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :P7\_07-09-23.pdf

HASH SHA1:9C730761943631840EB49B817C6BCA8AF80D30D5

Código CSV:671646583711217664244483

Ver Fichero: P7\_07-09-23.pdf

## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :dfirma.pdf

**HASH SHA1** :BE0A2E5273A76DA229153E4A40904D83FA5A90CA

**Código CSV** :669201885642090833068015

Ver Fichero: dfirma.pdf

BO  
R  
R  
A  
D  
O  
R