

# Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL

Año 2018

## Informe de ejecución



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
*Dirección General de Campus,  
Infraestructuras y Sostenibilidad*

## INDICE

<b>Introducción .....</b>	<b>2</b>
<b>Análisis de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales .....</b>	<b>2</b>
Ámbito 1: Acciones del ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental. ....	2
Ámbito 2: Acciones del ámbito de Implicación y Sensibilización .....	6
Ámbito 4: Acciones del ámbito de Docencia .....	28
Ámbito 5: Acciones del ámbito de Investigación .....	37
Ámbito 6: Acciones del ámbito de Urbanización y biodiversidad .....	39
Ámbito 7: Energía .....	50
Ámbito 8: Agua .....	53
Ámbito 9. Movilidad Sostenible.....	54
Ámbito 10. Residuos.....	58
Ámbito 11. Compra Sostenible .....	60
Ámbito 12. Evaluación del Impacto Ambiental .....	61
<b>Consecución de objetivos por ámbitos ambientales .....</b>	<b>62</b>
<b>Análisis de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2018 .....</b>	<b>63</b>
Análisis de ejecución del plan por ámbitos ambientales .....	63
Conclusión de la ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2018 .....	69

## Introducción

El “Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del Año 2018” contempla las acciones a llevar a cabo en materia de Sostenibilidad Ambiental por la UAL durante el año 2018. Dicho informe contiene:

- La medición de los indicadores de cada acción.
- El porcentaje de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales.
- El porcentaje de ejecución del Plan.
- Los objetivos conseguidos en cada uno de los ámbitos ambientales.
- Recomendaciones y sugerencias para el Plan de Acciones 2019 en Sostenibilidad Ambiental.

El presente informe recoge el análisis de ejecución de cada una de las acciones estructuradas por Ámbitos Ambientales, que fueron ejecutadas y gestionadas por los responsables asignados. Dicho análisis contiene un informe de ejecución de cada acción, las evidencias que demuestran la ejecución de cada acción, los objetivos cumplidos y la medición del indicador de ejecución.

## Análisis de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales

### **Ámbito 1: Acciones del ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental.**

**1\_1. Ver la posibilidad de desarrollar un Sistema de evaluación que tenga en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.**

<p><b>Informe de ejecución:</b> La Universidad de Almería, se encuentra en proceso de certificación de la norma ISO 14001 “Sistema de gestión ambiental (SGA)”, para ello las acciones que recoja el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL deben alinearse con los objetivos de desarrollo sostenible que marca la Agenda 2030.</p>
<p><b>Evidencias:</b> <a href="#">Ver planificación implantación ISO 14001</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> La gestión del área de Sostenibilidad Ambiental de la UAL tenga en consideración los criterios y evaluación propuestos en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b> <u>Nombre:</u> Elaboración de un sistema de evaluación para el desarrollo sostenible propuesto por la Agenda 2030 <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100%</p>



Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 1\_2. Ver la posibilidad de adoptar una estrategia concreta en relación a la Agenda 2030

**Informe de ejecución:**  
La Universidad de Almería, se encuentra en proceso de certificación de la norma ISO 14001 “Sistema de gestión ambiental (SGA)”, para ello se está adoptando una estrategia que se encuentra totalmente alineada con las pautas que marca la Agenda 2030.

**Evidencias:**  
[Ver planificación implantación ISO 14001](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:**

**Indicador de ejecución:**  
Nombre: Ver la posibilidad de adoptar una estrategia concreta en relación con la Agenda 2030  
Umbral: 100%  
Meta: 100%  
Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 1\_3. Elaboración del Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL

**Informe de ejecución:**  
La Universidad de Almería, se encuentra en proceso de certificación de la norma ISO 14001 “Sistema de gestión ambiental (SGA)”, para ello se está elaborando un plan que recoge todos los aspectos e impactos ambientales que genera la UAL, procedimientos, modelo de gestión, órganos y actores necesarios para llevarlo a cabo, documentos correspondientes, evaluación etc. Dicho plan será el Plan de Sostenibilidad ambiental de la UAL.

Esta acción tiene una temporalidad bianual lo que se prolonga al año 2019, con lo que se incorporará al Plan de Acción 2019 SA UAL.



**Indicador de ejecución:**

Nombre: Elaboración del Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

**1\_4. Elaboración del Plan de Acción de SA\_UAL 2018.**

**Informe de ejecución:**

La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 26 de abril de 2018, aprueba por asentimiento informar favorablemente el Plan de Acción 2018 de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en sesión ordinaria de fecha 18 de junio de 2018, aprueba el Plan de Acción 2018 de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

**Evidencias:**

Comisión de sostenibilidad Ambiental

[Ver Acta de la sesión](#)

[Ver anexo 5 del Acta - Plan de Acción 2018 SA UAL](#)

Consejo de Gobierno

[Ver Acta de la sesión](#)

[Ver Anexo 16 del Acta - Documento de inclusión en el orden del día: "Aprobación del Plan de Acción 2018 SA UAL"](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:**

Conocer y efectuar un control de todas las acciones que se están llevando a cabo en materia de Sostenibilidad Ambiental en la UAL.

**Indicador de ejecución:**

Nombre: Elaborar el Plan de acción de Sostenibilidad Ambiental 2018 de la Universidad de Almería.

Umbral: 50%

Meta: 100%

Fórmula: Elaborarlo en plazo=100 / Elaborarlo en el 2º Semestre = 50% / No aprobarlo en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 1\_5. Enfocar la Sostenibilidad Ambiental desde el punto de vista riesgos y oportunidades

<p><b>Informe de ejecución:</b> La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad adapta las fichas de cada una de las acciones pertenecientes al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental 2018 de la UAL añadiéndole dos campos más, donde se deben especificar los riesgos y oportunidades identificados de cada acción.</p>
<p><b>Evidencias:</b> <a href="#">Ver ejemplo de una ficha de acción</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un análisis de cada acción.</li> <li>- Cumplir con las recomendaciones de calidad sugeridas por la agencia de calidad AENOR</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución:</b> <u>Nombre:</u> Enfocar la Sostenibilidad Ambiental desde el punto de vista riesgos y oportunidades <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 1\_6. Elaborar el informe de ejecución del Plan de Acción de SA\_UAL 2017

<p><b>Informe de ejecución:</b> La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 26 de abril de 2018, informa sobre el informe de Ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017.</p>
<p><b>Evidencias:</b> Comisión de sostenibilidad Ambiental <a href="#">Ver Acta de la sesión</a> <a href="#">Ver anexo 4 del Acta - Informe Ejecución Plan de Acción SA UAL 2017</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar un histórico de las acciones realizado durante al año 2017</li> <li>- Realizar un análisis de las acciones realizadas durante el año 2017</li> <li>- Cumplir con el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2017</li> </ul>



<p><b>Indicador de ejecución:</b>  <u>Nombre:</u> Elaborar el informe de ejecución del Plan de Acción de SA_UAL 2017  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>
--

## Ámbito 2: Acciones del ámbito de Implicación y Sensibilización

### 2\_1. Continuar con el desarrollo del programa para fomentar el voluntariado

<p><b>Informe de ejecución:</b>          Se realizaron dos actividades conjuntas entre la Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad, el Centro de Colecciones de la UAL (CECOUAL) y el Aula Verde, a través de los programas de voluntariado del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Programa Voluntari@s UAL y Programa Ecocampus.</p>
<p><b>Evidencias:</b>  <a href="#">Ver imagen actividad voluntariado</a>  <a href="#">Ver imagen actividad voluntariado</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promocionar el voluntariado</li> <li>○ Facilitar la interacción entre las personas voluntarias</li> <li>○ Implicar a la Comunidad Universitaria en la protección y conservación del campus universitario</li> <li>○ Aumentar el número de actividades de participación y voluntariado en el campus, organizadas por Aula Verde, CECOUAL y DIRGICS.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Programa de fomento de voluntariado ambiental  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>



## 2\_2. Campaña promoción videos de la EcoBanda de la UAL

### Informe de ejecución

La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad el 13 de febrero de 2018 coincidiendo con el día mundial de la energía, organiza un evento en la Sala de Grados del Aulario IV de la UAL para presentar a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en general la EcoBanda de la UAL y a su vez estrenar su primer episodio “El maltratador de la energía”. Acto seguido se invita a toda la Comunidad Universitaria a unas migas y regalos.

Por otro lado, se diseña un logo de la EcoBanda de la UAL con Realidad Aumentada incluida, donde se pueden visualizar todos los episodios de la EcoBanda.

- Se diseñan camisetas en la que aparece el logo de la EcoBanda de la UAL.
- Se diseñan y pegan vinilos en la parte lateral y trasera de los autobuses urbanos de Almería que pasan por la UAL.
- Se diseña un vinilo para pegarlo en una valla publicitaria cercana a la UAL.
- Se diseñan manteles para colocar en el comedor universitario, en la cafetería del edificio central de la UAL, y en el bar Romera.

### Evidencias

[Ver cartel evento “Día Mundial de la Energía”](#)

[Ver artículo de prensa EcoBanda de la UAL \(Fuente periódico Ideal\)](#)

[Ver artículo de prensa EcoBanda de la UAL \(Fuente UALNew\)](#)

[Ver foto vinilo autobús urbano](#)

[Ver manteles EcoBanda de la UAL](#)

[Ver foto valla publicitaria](#)

### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

Darles la mayor difusión a los episodios de la EcoBanda de la UAL

### Indicador de ejecución

Nombre: Realizar una campaña para dar a conocer los episodios de la EcoBanda de la UAL.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Elaborada en plazo=100% / No elaborada en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 2\_3. Ver la posibilidad de poner en marcha los monitores de los Hall de edificios de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para la puesta en marcha de los monitores de los Hall de edificios de la UAL, hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo en todos los edificios, lo que se han puesto EcoConsejos de la EcoBanda de la UAL en los monitores de Araties y cafetería del edificio central.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver foto del monitor de la cafetería del edificio central con EcoConsejos</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Dar uso al material de los edificios concienciando a la Comunidad Universitaria sobre la Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Puesta en marcha de los monitores ubicados en los halls de los edificios de la UAL</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Puesta en marcha en plazo=100% / No puesta en marcha2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 2\_4. Nuevo episodio de la EcoBanda de la UAL para fomentar el uso de la bici

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para realizar un nuevo episodio de la EcoBanda de la UAL para fomentar el uso de la bici hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Elaborar un episodio de la EcoBanda de la UAL.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Elaborado en plazo=100% / No elaborado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>



**2\_5. Ver la posibilidad de implantar una plataforma (ciclogreen, ...) para gestión de la movilidad sostenible**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Implantación de una plataforma para gestión de la movilidad sostenible</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implantada en plazo=100% / No implantada en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

**2\_6. Seguir gestionando la sensibilización y concienciación en materia de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en redes sociales, con la incorporación de un becario.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El Julio de 2018 se solicitó una beca de formación en Sostenibilidad Ambiental, concretamente en redes sociales. La beca tiene como principal objetivo la sensibilización de la Comunidad Universitaria y de la Sociedad Almeriense en Sostenibilidad Ambiental de la UAL en Redes Sociales. Doña Marina Lazo Fernández acepta la Beca de formación en la Empresa Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad de la Universidad de Almería para la que ha sido seleccionado. La becaria, perteneciente a la titulación de Grado en Ciencias Ambientales, se incorporó el 09/01/2019.</p> <p>Para cumplir el objetivo principal Doña Marina Lazo Fernández presta su colaboración durante 25 horas semanales, de lunes a viernes, en horario de mañana.</p> <p>1ª Fase. Estudio de documentación y formación sobre Sostenibilidad Ambiental y Redes Sociales.</p> <p>2ª Fase. Implantación práctica. Apoyo a la generación de contenidos y posterior difusión en Redes Sociales, con el fin de sensibilizar a la Comunidad Universitaria y Sociedad en General sobre aspectos medioambientales.</p>
--



<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver convocatoria presentada en Icaro</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Sensibilizar y concienciar en Redes Sociales</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Incorporación de un becario en Redes Sociales  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Incorporación en plazo =100% / No incorporación en 2018 = 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 2\_7. Sensibilización y difusión medios comunicación

<p><b>Informe de ejecución:</b>  El mes de abril de 2018 la Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad concedió una entrevista a la revista NOVACIENCIA en el que se le da difusión al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL. En este mismo mes la EcoBanda de la UAL fue entrevistada en el programa de EcoCampus en la radio de la UAL.   Por otro lado, en el mes de junio la EcoBanda de la UAL fue entrevistada en Canal Sur Almería.</p>
<p><b>Evidencias:</b>  <a href="#">Ver entrevista DIRGCIS en revista NOVACIENCIA</a>  <a href="#">Escuchar entrevista EcoBanda de la UAL en el programa EcoCampus UAL</a>  <a href="#">Ver entrevista EcoBanda Canal Sur Almería</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b>  Concienciación de la Comunidad Universitaria en el ámbito de la sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b>  <u>Nombre:</u> Sensibilización y difusión en medios de comunicación  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> 2 o más apariciones en medios =100% / Menos de 2 apariciones en medios= 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**2\_8. Campaña de concienciación ambiental dirigida a la Comunidad Universitaria con el fin de fomentar el reciclado, ahorro de agua y energía, etc.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad realizó una serie de carteles informativos con el fin de concienciar y fomentar el ahorro de agua, ahorro de energía y reciclado. Dichos carteles se colocaron en monitores del edificio central de la UAL, cafetería del edificio central y se realizaron manteles para el comedor.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel 1 sobre el ahorro de energía</a>  <a href="#">Ver cartel 2 sobre el ahorro de energía</a>  <a href="#">Ver cartel 3 sobre el ahorro de energía</a></p> <p><a href="#">Ver cartel 1 sobre el ahorro de agua</a>  <a href="#">Ver cartel 2 sobre el ahorro de agua</a>  <a href="#">Ver cartel 3 sobre el ahorro de agua</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Concienciar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de llevar a cabo conductas favorables con el medio ambiente.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización de la campaña  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**2\_9. Proyectar los videos de la EcoBanda de la UAL en los actos de graduaciones que celebra la UAL**

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b></p> <p><u>Nombre:</u> Sensibilización y difusión en medios de comunicación  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%</p>



**Fórmula:** 5 o más apariciones en medios =100% / Menos de 5 apariciones en medios= 0%

**Consecución del indicador: 0%**

**2\_10. Actividad participativa en el campus. "Creación y mantenimiento de un jardín de plantas aromáticas. En colaboración con CECOUAL".**

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>El jardín se construyó en febrero en colaboración con el CECOUAL, a la espalda del edificio que lo alberga (CITE V). Participaron 20 voluntarios.</p> <p>Dicho jardín está integrado por las plantas aromáticas presentes en todos los espacios protegidos de la Provincia de Almería y son un gran ejemplo del aprovechamiento sostenible del medio natural por parte del ser humano ya que utilizamos sus propiedades aromáticas, culinarias y medicinales.</p> <p>Se puso en marcha en cuatro sesiones, en las que las personas voluntarias realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación del terreno.</li> <li>-Diseño del Jardín.</li> <li>-Elección de las plantas.</li> <li>-Plantación.</li> <li>-Colocación de carteles indicativos de las plantas.</li> <li>-Elaboración de fichas de cada una de ellas con sus utilidades.</li> </ul> <p>Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias:</b></p> <p><a href="#">Ver cartel actividad</a></p> <p><a href="#">Ver foto actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Mostrar especies de flora características de los Espacios Protegidos de nuestra provincia.</p> <p>Actividad de voluntariado que indica un compromiso con nuestro entorno más cercano.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b></p> <p><b>Nombre:</b> Creación de un jardín de plantas aromáticas</p> <p><b>Umbral:</b> 100%</p> <p><b>Meta:</b> 100%</p> <p><b>Fórmula:</b> 10 o más participantes = 100% / Menos de 10 participantes = 0%</p>



**Consecución del indicador: 100%**

**2\_11. Curso de formación en reciclaje: “Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental”.**

**Informe de ejecución:**

El curso se llevó a cabo desde el 13 al 15 de febrero y tuvo una duración de 12 horas lectivas, distribuidas en tres sesiones presenciales.

Las sesiones se distribuyeron en:

- 2 sesiones teórico-prácticas: impartidas por profesorado especializado de la universidad, técnicos/as de la Administración, asociaciones y empresas.
- Sesión práctica: incluye una visita al Centro de Tratamiento de residuos sólidos urbanos de Almería.

Asistieron 33 personas y se reunieron estudiantes de diferentes titulaciones, enriqueciéndolo con sus diferentes perspectivas.

El desplazamiento en autobús fue gratuito.

Financiado por el proyecto EcoCampus.

**Evidencias:**

[Ver imagen cartel](#)

[Ver foto curso](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:**

- Concienciar sobre el problema de los residuos y su impacto socioambiental así como, las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.
- Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
- Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socioambiental de los residuos sólidos urbanos.

**Indicador de ejecución:**

Nombre: Realización del curso de residuos y su reciclaje

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 25 o más participantes = 100% / Menos de 25 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**



## 2\_12. Actividad de sensibilización. "Caminando por el Desierto de Tabernas".

### Informe de ejecución

La ruta se realizó el 10 de marzo y fue por el Paraje Natural del Desierto de Tabernas que es considerada la única zona desértica propiamente dicha de todo el continente europeo con un gran interés paisajístico y geológico, y un alto valor botánico y faunístico por hallarse especies que se distinguen por su rareza, muchas únicas en el continente europeo e incluso en el mundo.

El recorrido que se realizó transcurrió por el sendero homologado PR – A 269. Es un recorrido de dificultad baja, de apenas 9 km.

Tras el itinerario visitamos la Plataforma Solar de Tabernas para sensibilizar de la importancia de potenciar el uso de energías sostenibles.

Se reunió un numeroso grupo con ganas de conocer y conocerse, lo que dio lugar a una jornada con un gran carácter formativo

Participaron 52 personas.

Financiado por el proyecto EcoCampus.

### Evidencias

[Ver cartel de la actividad](#)

[Ver foto de la actividad](#)

### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

- Conocer las Zonas de Especial Conservación (ZEC) Y Zonas de Especial Protección de Aves (ZEPA) de la provincia de Almería.
- Conocer los valores culturales de la Zona.
- Sensibilizar sobre la importancia de potenciar el uso de energías sostenibles.
- Potenciar el deporte entre la comunidad universitaria.

### Indicador de ejecución

Nombre: Realización de Actividad de sensibilización

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## 2\_13. Actividad participativa en el campus. "Mantenimiento y construcción de nidos para cárabo, lechuza y cernícalo".

### Informe de ejecución

Durante el curso 2016-17 dentro del proyecto Ecocampus se llevó a cabo el programa "Echar volar" donde se construyeron nidos de aves insectívoras que ocupan el campus cada primavera. Durante febrero de 2018 se construyó algunos nidos más, para especies distintas y mantener los utilizados en el curso anterior.

Se ha observado cómo los nidos colocados el año pasado (2017) están siendo ocupados por vencejos, lo que motiva a los participantes para la instalación de otros.

Asistieron 3 personas.

Financiado por el proyecto EcoCampus.

### Evidencias

[Ver cartel actividad](#)

[Ver foto actividad](#)

### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

Enriquecer la biodiversidad, fomentar la divulgación científica y la educación ambiental, sensibilizando a la comunidad universitaria en la conservación y aplicación de prácticas respetuosas con el medio ambiente.

### Indicador de ejecución

Nombre: Mantenimiento y construcción de nidos.

Umbral: 0% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 5 o más participantes = 100% / Menos de 5 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

## 2\_14. Actividad de sensibilización. "Día del Reciclaje".

### Informe de ejecución

Actividad llevada a cabo el 21 de marzo. A través de actividades lúdico-formativas se da a conocer cómo es la gestión de los residuos domiciliarios en Andalucía.

La actividad incluye:

- Un Punto informativo sobre residuos.
- Talleres abiertos de manualidades con material reutilizado y/o reciclado.
- Rincón de ocio.



<p>○ Gymkhana sobre residuos</p> <p>Al igual que los talleres, esta actividad se abre a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.</p> <p>Participaron 28 personas. Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel actividad</a></p> <p><a href="#">Ver foto actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sensibilizar e informar sobre la problemática de los residuos.</li> <li>○ Fomentar el reciclaje adecuado de los residuos sólidos urbanos que generamos.</li> <li>○ Lograr la sensibilización de la comunidad universitaria y su participación en materia ambiental y de sostenibilidad.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización del Día del Reciclaje</p> <p><u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Meta:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Fórmula:</u> 15 o más participantes = 100% / Menos de 15 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**2\_15. Actividad participativa en el campus. "Talleres de Arte y Reciclaje: instrumentos musicales, vidrio y esculturas ensambladas".**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Actividad llevada a cabo el 16 y 17 de abril, con una metodología práctica y participativa que deja fluir en cada participante su propia creatividad. Se revisaron los envases y objetos recuperados y se convirtieron en objetos expresivos y artísticos tras un trabajo importante de abstracción y creatividad. Se realizaron tres talleres, esculturas ensambladas, vidrio y percusión, de tres horas de duración cada uno.</p> <p>Actividad abierta a la participación de la sociedad almeriense por lo que contamos con la asistencia de un centro de educación secundaria y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).</p>
--



<p>Participaron 40 personas. Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver imagen del cartel de la actividad</a>  <a href="#">Ver foto de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>  Provocar en la población universitaria un cambio de actitud con respecto al reciclaje de envases y vidrio, a través de acciones participativas artísticas que fomenten la sensibilización y la acción individual y colectiva con respecto al reciclaje y el fomento de la sostenibilidad.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realización de Talleres de Arte y Reciclaje  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> 30 o más participantes = 100% / Menos de 30 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 2\_16. Actividad de sensibilización. "Caminando por la Sierra de los Filabres".

<p><b>Informe de ejecución:</b>  La actividad en principio estaba prevista para el 14 de abril pero fue aplazada al 28 de abril debido a condiciones meteorológicas adversas.  El recorrido tiene una dificultad media, unos 15 km con una pendiente moderada y transita diferentes ecosistemas vegetales de media montaña, bolinares, encinares, lastonares,...</p> <p>El interés de esta ruta, aparte de conocer sus valores ambientales, es conocer dos enclaves cargados de historia como son el poblado de Las Menas de Serón y el pozo de nieve de los Filabres.</p> <p>Los participantes no sólo descubrieron los valores naturales que llevaron a la protección de la zona, sino que además descubrieron una parte de la historia de Almería que transformó el entorno.</p> <p>Participaron 42 personas Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p>



[Ver foto de la actividad](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Conocer diferentes ecosistemas de media montaña.
- Potenciar el deporte entre la comunidad universitaria.
- Reflexionar sobre la importancia de este enclave, los valores que han llevado a su protección y las alteraciones del hombre a su entorno

**Indicador de ejecución**

Nombre: Realización de Actividad de sensibilización

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_17. Actividad de voluntariado. "Por un mar limpio. Parque Natural de Cabo de Gata".**

**Informe de ejecución**

Actividad llevada a cabo el 12 de mayo, participaron 37 voluntarios. Las basuras en el mar son uno de los principales problemas a los que se enfrenta el ser humano, ya que están afectando de manera directa a muchas especies de fauna que mueren por la ingesta de plásticos o por quedar atrapados entre los residuos. También de forma indirecta, el deterioro de las aguas y la alteración de ecosistemas están influyendo en la biodiversidad de los mares.

Actividades:

- Limpieza de playas y calas de difícil acceso para su limpieza mecánica siguiendo el protocolo y usando los materiales del proyecto Correlimos.
- Snorkel por las praderas de Posidonia oceánica.
- Taller de varamientos de cetáceos en la playa.

Los voluntari@s se involucraron y participaron muy activamente. La colaboración de los técnicos del Parque, que están desarrollando el proyecto ACT4LITTER de DeFishGear, hizo reflexionar sobre el tipo y origen de los residuos que se recogieron.

Financiado por el proyecto EcoCampus.



<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver cartel de la actividad</a>  <a href="#">Ver foto llevándose a cabo actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>  Sensibilizar sobre la problemática de basuras en el mar y de cómo afecta a uno de los pocos Espacios Protegidos marítimo terrestres de España.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realización de limpieza en Cabo de Gata  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 2\_18. Actividad participativa en el campus. "Construcción de un hotel de insectos".

<p><b>Informe de ejecución</b>  Actividad desarrollada el 22 de mayo en la que participaron 11 voluntarios. El pasado curso se creó el Huerto Ecológico Socioeducativo, una herramienta que está llevando a grupos de diferentes edades a colaborar en su mantenimiento. En este lugar se construyó un pequeño hotel de insectos que sirve para sensibilizar, a todos sus visitantes, de la importancia de los insectos para el mantenimiento de nuestro entorno. Los voluntari@s participantes han colaborado en otras actividades del Proyecto Ecocampus, por lo que se evidencia el establecimiento de nuevas relaciones en torno a objetivos comunes de protección ambiental.</p> <p>Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver cartel de la actividad</a>  <a href="#">Ver foto de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sensibilizar sobre la importancia de los insectos.</li> <li>○ Construir vías de participación de la ciudadanía en general y del colectivo de jóvenes y universitarios en particular en la conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, asumiendo una responsabilidad directa y personal en su conservación a través de la acción voluntaria.</li> </ul>



<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Construcción de un hotel de insectos.</p> <p><u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Meta:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Fórmula:</u> 5 o más participantes = 100% / Menos de 5 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>
---

**2\_19. Actividad de sensibilización. "Programa de Radio UAL".**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Grabación de 29 programas de radio de media hora de duración, en la Radio UAL. Entrevistas a asociaciones, voluntari@s, profesores y personal de la UAL y otras instituciones, que de una forma u otra están implicados en la sostenibilidad ambiental de nuestro entorno.</p> <p>Segunda edición de Radio Ecocampus, convirtiéndose en un programa estable de la Radio UAL.</p> <p>Constituye una buena herramienta para llegar a diferentes profesores, departamentos e instituciones de la UAL que han conocido de primera mano el proyecto Ecocampus- Almería, creándose sinergias que irán dando sus frutos en próximas ediciones.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver foto programa radio EcoBanda UAL</a></p> <p><a href="#">Ver foto programa de radio en directo</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Difundir el proyecto ecocampus.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización de Programa de radio</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> 5 programas o más = 100% / Menos de 5 programas = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**2\_20. Actividad participativa en el campus. "Creación y mantenimiento del jardín del voluntari@". En colaboración con el Programa Voluntari@s UAL y CECOUAL.**

**Informe de ejecución**

Actividad llevada a cabo el 5 de diciembre y participaron 10 asociaciones con un total de 40 voluntarios. El jardín se construyó en colaboración con el Programa Voluntari@s UAL y CECOUAL, a la espalda del edificio que lo alberga (CITE V). Cada entidad social, con los voluntari@s del programa, plantó un árbol frutal que llevará su nombre, al que cuidarán y verán crecer año a año.

Actividades:

- Preparación del terreno.
- Diseño del Jardín.
- Plantación.
- Colocación de carteles indicativos de las plantas.

Actividad valorada positivamente por las personas asistentes, que establecen cauces de comunicación para posibles actividades compartidas.

Financiado por el proyecto EcoCampus.

**Evidencias**

[Ver foto durante el desarrollo de la actividad](#)

[Ver foto durante el desarrollo de la actividad](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Reconocer la contribución de las personas voluntarias al bienestar y calidad de vida de las personas, grupos y entornos.
- Fortalecer lazos entre asociaciones y estudiantes a través de actividades de voluntariado ambiental.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Creación del jardín

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 10 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_21. Actividad de formación. "X Jornadas de la Tierra".**

**Informe de ejecución**

Actividad prevista para el 19 al 23 de noviembre de 2018, debido a la baja inscripción se traslada a 2019.

Constan de 5 sesiones de 5 horas de duración cada una.



**Contenidos:**

- Introducción al voluntariado ambiental.
- Programas de Voluntariado Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente.
- Biodiversidad y Red Natura 2000 en Almería y Andalucía.
- Universidad de Almería y Medio Ambiente.
- Presentación, diseño y preparación de las tres acciones de voluntariado ambiental fuera del campus.
- Presentación, diseño y preparación de las tres acciones de sensibilización sobre Red Natura 2000.
- Talleres de Sensibilización y Voluntariado ambiental:  
Estos talleres están impartidos por diferentes asociaciones de la provincia con larga experiencia en actividades de voluntariado ambiental. Se trata de talleres prácticos relacionados con la conservación de la biodiversidad y geodiversidad de la provincia de Almería.  
Cada colectivo invitado dispone de dos horas para realizar el taller y dar a conocer sus actividades entre los participantes. Las asociaciones invitadas son:
  - Seven Lives: Taller "Manejo de una colonia de gatos".
  - Ecologistas EnAcción Roquetas de Mar. Taller de acción social.
  - PROMAR. Cineforum contra la cautividad de cetáceos "Blackfish" y "The Cove"
  - Greenpeace. Taller "Análisis de etiquetado comercial"
  - Serbal. Taller de cajas nido.
  - Estación ornitológica Lorenzo García. Taller de anillamiento.
  - Grupo Ecologista Mediterráneo. Juego de Rol: El Algarrobico.
  - El árbol de las piruletas. Taller de juegos ambientales.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Actividad de formación. "X Jornadas de la Tierra".

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

**2\_22. Actividad de sensibilización. "Caminando por ...(una zona de especial conservación de la provincia de Almería)".**

**Informe de ejecución**

Actividad llevada a cabo el 17 de noviembre en la que participaron 50 personas. El Paraje Natural Sierra Alhamilla corresponde a un sistema montañoso cuyo índice de naturalidad y su carácter de isla boscosa dentro del



contexto semiárido, hace de este espacio un importante lugar para que se produzcan fenómenos de especiación.

Fue declarado ZEC porque alberga un abanico de hábitats de matorral y estepas y porque sus zonas más altas están ocupadas por dehesas perennifolias y encinares poblados todos ellos por una notable comunidad de aves rapaces.

El recorrido tiene una dificultad técnica fácil, apto para toda la comunidad universitaria. Consiste en un trazado circular que parte de Pechina y tiene como objetivo Los Baños de Sierra Alhamilla, un balneario de aguas termales que da nombre al lugar y de gran importancia económica para la zona.

Las actividades “caminando, gozan de una gran acogida por parte de la comunidad universitaria, y están valoradas como actividades saludables, de conocimiento de nuestro entorno y favorecedoras de relaciones sociales.

Financiado por el proyecto EcoCampus.

**Evidencias**

[Ver foto del desarrollo de la actividad](#)

[Ver foto del desarrollo de la actividad](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Potenciar el deporte entre la comunidad universitaria.
- Dar a conocer la red de senderos como herramienta para conocer los espacios protegidos.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Realización de Actividad de sensibilización

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_23. Actividad de voluntariado.**

**Informe de ejecución**

Actividad llevada a cabo el 25 de noviembre en la que participaron 28 personas. El poniente de Almería se ha convertido en las últimas décadas en el motor económico de la provincia gracias a la agricultura intensiva bajo plástico. Para su desarrollo se ha utilizado el agua fósil que durante millones de años se ha acumulado de forma natural en los Acuíferos del Poniente. Debido a la sobre



<p>explotación, estos acuíferos están bajando considerablemente sus reservas y como consecuencia se está produciendo una intrusión marina que los está salinizando.</p> <p>La Sierra de Gádor es el colector natural de estos acuíferos gracias a la composición de sus materiales, calizas y dolomías, muy dislocados, fisurados y muy permeables. En la segunda mitad del siglo XX, el desarrollo de la minería provocó una deforestación importante, corregida décadas más tarde con diferentes repoblaciones, a las que nuestro grupo sumará su granito de arena plantando distintas especies.</p> <p>Satisfacción por parte de los participantes al contribuir con su trabajo a la reforestación de la zona. Se plantan 175 árboles correspondientes a las especies de algarrobo, pino carrasco, encina y adelfa.</p> <p>Financiado por el proyecto EcoCampus.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver foto durante el desarrollo de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Sensibilizar sobre la problemática de la sobreexplotación de los acuíferos y como la cubierta vegetal puede ayudar a su recarga.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización de actividad de voluntariado</p> <p><u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Meta:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 10 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 2\_24. Curso avifauna: Iniciación conocimiento de la avifauna.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Curso de extensión universitaria de 25 horas de duración realizado los días 25 a 29 de abril de 2018.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver imagen del curso</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Sensibilización de los asistentes por la ornitofauna.</p>



**Indicador de ejecución**

Nombre: Actividad de voluntariado.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_25. Curso de Nuevos Alimentos: Del Jardín de la Sal a la mesa.**

**Informe de ejecución**

El temario del curso despertó un gran interés tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria por la originalidad del enfoque multidisciplinar así como por el carácter teórico-práctico del mismo.

Asistieron 19 alumnos

**Evidencias**

[Ver imagen curso](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Sensibilización de los asistentes por las plantas halófitas y el uso de las mismas como plantas comestibles.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Actividad de voluntariado.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_26. Curso de biodiversidad: Bichos Asombrosos.**

**Informe de ejecución**

Realizado en el contexto del I AmBioBlitz UAL, el día 22 de mayo de 2018 por los alumnos de primaria de varios colegios de la provincia.

Realizado por 60 alumnos de 5º y 6º de primaria

**Evidencias**

[Imagen durante el desarrollo del curso](#)

<b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Los niños de primaria tienen un conocimiento muy básico de los invertebrados terrestres, en este curso aprendieron a diferenciar los grupos más sencillos.
<b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Curso de biodiversidad: Bichos Asombrosos <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b>

## 2\_27. Exposición de biodiversidad en Andalucía.

<b>Informe de ejecución</b> Exposición cedida por la Fundación Descubre e instalada en la carpa central dispuesta para el I AmBioBlitz UAL. Visitada por aproximadamente 1000 personas.
<b>Evidencias</b> <a href="#">Foto tomada en la exposición</a>
<b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Acercar a los asistentes los valores de la biodiversidad.
<b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Exposición de biodiversidad en Andalucía. <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b>

## 2\_28. Taller didáctico: El relieve en tus manos.

<b>Informe de ejecución</b> Este taller se realiza durante todo el año, su inauguración fue el día 22 de mayo durante el I AmBioBlitz UAL. Taller realizado por más de 100 alumnos.
---



<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto tomada durante la realización del taller</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Los asistentes aprenden como se formó el relieve actual de Almería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Taller didáctico: El relieve en tus manos.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo =100% / No realizada en 2018 = 0%   <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 2\_29. Elaborar el Plan de Redes Sociales (Media Plan)

<p><b>Informe de ejecución</b>          La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad ha elaborado el Plan para Redes Sociales de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.           La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 26 de abril de 2018, aprueba por asentimiento el punto 4 del orden del día que hace referencia a la propuesta de la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad de aprobar el Social Media Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL: "Plan ecoUALizate".           El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en sesión ordinaria de fecha 18 de junio de 2018, aprueba el Social Media Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL: "Plan ecoUALizate" (Anexo Acuerdo 17).</p>
<p><b>Evidencias</b>          Sesión Consejo de Gobierno:  <a href="#">Ver acta de la sesión de Consejo de Gobierno</a>  <a href="#">Ver anexo 17 del Acta</a>           Sesión Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL:  <a href="#">Ver acta de la sesión de la CSA UAL</a>  <a href="#">Ver anexo 3 del Acta- Propuesta Plan ecoUALizate</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>          Dar a conocer y fomentar la participación en la actividad y proyectos (Acciones, cursos, talleres...) realizada por la UAL en materia de Sostenibilidad Ambiental.</p>



- Dar a conocer las actividades a realizar en materia de Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería y aumentar la participación en las mismas.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el estado del planeta y sus acciones al respecto.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Elaboración del MediaPlan

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo =100% / No realizado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**Ámbito 4: Acciones del ámbito de Docencia**

**4\_1. Formación del profesorado y del PAS del laboratorio en Residuos Peligrosos (Plan profesores noveles).**

**Informe de ejecución**

El 28 de noviembre a las 10:00 horas, en el Aula Magna del Edificio "C", D. José Joaquín Moreno Casco impartió una charla sobre la Gestión de Residuos Tóxicos y Peligrosos de Origen Químico y Biológico.

**Evidencias**

[Ver cartel charla](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Formar sobre conceptos básicos de gestión de residuos tóxicos y peligrosos de origen químico y biosanitario.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Curso de Residuos peligrosos

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

#### 4\_2. Promover que se propongan cursos relacionados con Sostenibilidad Ambiental dirigidos al profesorado, Estudiantes y PAS de la UAL.

##### Informe de ejecución

Curso de primavera de Extensión Universitaria. Biodiversidad y Geodiversidad en Almería. Geología de la Región de Murcia. Docencia no reglada. (Ver imagen del cartel en el apartado "Evidencias")

Escuela de Mayores. Docencia no reglada:

- Curso de Medio Ambiente y Diversidad en Almería.

Dentro de la actividad de la Facultad denominada Viernes Científicos, durante el año 2018 ha habido especialmente dos conferencias que han tratado sobre sostenibilidad al menos parcialmente

(<http://www.viernescientificos.org/calendario/calendario.htm>):

- 6 de abril: Ética ecológica por Joaquín Araujo Ponciano; naturalista, escritor y divulgador.
- 9 de marzo: Contaminantes emergentes: riesgos y desafíos para la calidad del agua en las cuencas fluviales y la absorción de las plantas por Damià Barceló Cullerès del Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua-CSIC (Barcelona).

La FCCEE ha colaborado y apoyado otras iniciativas docentes organizadas por otros centros de investigación, que se reflejarán en sus respectivas acciones.

##### Evidencias:

[Ver imagen del cartel "Geología de la Región de Murcia"](#)

##### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

- Fomento de la creación de cursos sobre Sostenibilidad Ambiental.
- Implicación de la comunidad universitaria en la formación sobre Sostenibilidad Ambiental.
- Difusión del papel que juega la Sostenibilidad Ambiental en la sociedad almeriense, concretamente en la UAL

##### Indicador de ejecución

Nombre: Promover que se propongan cursos relacionados con Sostenibilidad Ambiental dirigidos al profesorado, Estudiantes y PAS de la UAL.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

#### 4\_3. Realización de trabajos fin de grado, fin de máster, y tesis doctorales relacionados con Sostenibilidad Ambiental.

<b>Informe de ejecución</b>	
Al ser el ámbito de docencia solo se ha tenido en cuenta los Trabajos Fin de Grado y Máster:	
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.	
TFG y TFM relacionados con la Sostenibilidad Ambiental (%)	
Grado en Ciencias Ambientales	100,0
Grado en Química	31,8
Grado en Matemáticas	5,6
Grado en Biotecnología	No
TOTAL GRADOS	47,5
Master en Químicas	20,0
Master en Matemáticas	0
Master en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	21,6
Master en Energía Solar	100,0
Master en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	100,0
Master en Genética y Evolución	No
TOTAL MÁSTERES	40,0
TOTAL FACULTAD	43,8
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA.	
TFG y TFM relacionados con la Sostenibilidad Ambiental (%)	
Grado en Ingeniería Agrícola	11,9
Grado en Ingeniería Eléctrica	33,3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	12,5
Grado en Ingeniería Informática	0
Grado en Ingeniería Mecánica	10,3
Grado en Ingeniería Química Industrial	36,4
TOTAL GRADOS	12,3
Máster en Ingeniería Agronómica	16,7
Máster en Ingeniería Industrial	50,0
Máster en Ingeniería Química	27,3
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	No



TOTAL MÁSTERES	21,7
TOTAL ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA	13,7
FACULTAD DE DERECHO	
TFG y TFM relacionados con la Sostenibilidad Ambiental (%)	
Grado en Derecho	1,4
Grado en Gestión y Administración Pública	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	No
TOTAL GRADOS	1,0
Máster en Abogacía	0
Máster en Derecho y Administración Local	12,5
Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria	0
TOTAL MÁSTERES	1,5
TOTAL FACULTAD DE DERECHO	1,1
<b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de la creación de estudios sobre Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>- Implicación de la comunidad universitaria en la formación sobre Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>- Difusión del papel que juega la Sostenibilidad Ambiental en la sociedad almeriense, concretamente en la UAL</li> </ul>	
<b>Indicador de ejecución</b>	
<u>Nombre:</u> Promover la realización de trabajos fin de grado, fin de máster, y tesis doctorales relacionados con Sostenibilidad Ambiental	
<u>Umbral:</u> 50%	
<u>Meta:</u> 100%	
<u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%	
<b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b>	

#### 4\_4. Realización de acciones formativas en materia de medio ambiente.

##### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción se ha observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019"

##### **Indicador de ejecución**

Nombre: Realización de acciones formativas en materia de medio ambiente

Umbral: 50%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

#### 4\_5. Cine forum en materia de Sostenibilidad Ambiental.

##### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción se ha observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019".

##### **Indicador de ejecución**

Nombre: Cine fórum en materia de S.A.

Umbral: 50%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

#### 4\_6. Continuidad de los grados y máster de relacionados con la Sostenibilidad Ambiental.

##### **Informe de ejecución**

Han continuado todos los grados dependientes de la Facultad de Ciencias Experimentales.



<p>Han comenzado dos nuevos másteres relacionados directamente con la Sostenibilidad Ambiental. Máster en Uso Sostenible de los Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos y el Máster en Energía Solar.</p> <p>Dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería, ha comenzado el Máster en Ingeniería Industrial y ha salido la primera promoción del Grado en Ingeniería Eléctrica. Lo cual ha contribuido al aumento de los Trabajos Fin de Grado y Máster relacionados con la Sostenibilidad Ambiental.</p> <p>Se ha presentado un nuevo Plan de Estudios del Grado en Ciencias Ambientales, actualmente en trámite de aprobación, donde se proponen nuevas materias que aumentan los contenidos más directamente relacionados con la Sostenibilidad Ambiental como Economía y Sostenibilidad, Gestión del Ciclo del Agua, Gestión Sostenible del Medio Marino y Costero o Biorremediación y Biorrecuperación, entre otras.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de la creación de estudios sobre Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>- Implicación de la comunidad universitaria en materia de Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>- Difusión del papel que juega la Sostenibilidad Ambiental en la sociedad almeriense, concretamente en la UAL</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Continuidad de los grados y máster de relacionados con la Sostenibilidad Ambiental</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**4\_7. Curso de verano de Espacios verdes Urbanos: Hacia una ciudad Sostenible.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Los ponentes de las diferentes especialidades (arquitectos, arquitectos técnicos, biólogos, ingenieros técnicos agrícolas, graduados en ciencias ambientales) abordaron sus ponencias con contenidos útiles e interesantes que generaron un ambiente de debate muy constructivo que concluyó con la elaboración de un manifiesto con una serie de medidas correctoras para tomar en cuenta por nuestros municipios.</p> <p>Asistieron 20 alumnos.</p>
---



<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto celebración del curso</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Concienciar a la sociedad de la necesidad de tener espacios verdes sostenibles en nuestras ciudades.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Curso de verano de Espacios verdes Urbanos: Hacia una ciudad Sostenible.  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%   <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## Acciones del ámbito de Docencia no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2018 SA UAL.

### 4\_8. Introducción a la malacología almeriense.

<p><b>Informe de ejecución</b> Los moluscos son uno de los grupos más numerosos y heterogéneos de la naturaleza. Los podemos encontrar ligados al mar y hasta en ambientes áridos, incluso en una de las provincias con menor precipitación de toda España. En Almería se conocen varias especies endémicas y en peligro de extinción, pero no es mucha la difusión que se hace de la poca información que se tiene sobre dichas especies. Asistieron 13 alumnos.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver cartel</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Conocer la diversidad malacológica de Almería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Introducción a la malacología almeriense.  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%</p>



**Consecución del indicador: 100%**

#### 4\_9. Introducción a la ilustración científica en técnica mixta.

##### **Informe de ejecución**

La representación visual ha sido, durante siglos, fundamental para la evolución del conocimiento y la comprensión de la naturaleza. Aunque la fotografía ofrece precisión y realismo en la representación, también ofrece información que no es necesaria y puede llegar a confundir al receptor. Es por ello que la ilustración resulta una herramienta muy eficaz para comunicar la ciencia, ya que permite enfatizar la información importante, y hacer de procesos o aspectos complejos del medio natural representaciones claras y sencillas. Por otro lado, dibujar requiere observar. En esta observación es posible descubrir y comprender matices de la realidad que de otra forma hubieran pasado desapercibidos. Esto convierte la ilustración y el dibujo científico en una herramienta didáctica además de divulgativa.

##### **Evidencias**

[Ver cartel curso](#)

##### **Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Mejorar las habilidades de los/as participantes para representar el medio natural, mejorar la destreza de los/as participantes en el manejo de técnicas de color tradicionales y digitales, explorar la representación visual como medio para la comprensión del medio natural, introducir a los/as asistentes a los procedimientos, técnicas y herramientas básicas para la ilustración científica.

##### **Indicador de ejecución**

Nombre: Introducción a la ilustración científica en técnica mixta

Umbral: 50%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

#### 4\_10. TFG: Plantas medicinales en Andalucía. Prioridades de conservación.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Las plantas medicinales, debido a sus compuestos químicos, son utilizadas en la medicina tradicional, aumentando progresivamente la demanda comercial a nivel mundial. Esto provoca una mayor amenaza para la conservación de dichas plantas, agravada por una serie de factores extrínsecos e intrínsecos. Teniendo en cuenta las categorías de amenaza de la UICN asignadas a las PPM podemos crear herramientas para establecer prioridades de conservación y así conseguir un alto grado de sostenibilidad. En este estudio presentamos el estado de conservación y amenaza de las PPM que existen en Andalucía, con el fin de conocer cuáles son las causas de la amenaza, en las que el ser humano juega un papel muy importante.</p> <p>Defendido el 12 de julio de 2018 y aprobado con Sobresaliente.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver portada TFG</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Conocimiento de la biodiversidad de plantas medicinales en Andalucía.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> TFG: Plantas medicinales en Andalucía. Prioridades de conservación</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

#### 4\_11. TFG: Checklist de macroalgas y fanerógamas marinas en la costa de la provincia de Almería.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>En la check-list del litoral de la provincia de Almería, se muestran 380 especies de algas, predominando las algas rojas, y 4 especies de plantas marinas, siendo la familia Zosteraceae la más abundante.</p> <p>Defendido el 12 de julio de 2018 y aprobado con Sobresaliente.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver portada TFG</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p>

Obtención del conocimiento de las macroalgas y fanerógamas marinas que habitan en la costa de la provincia de Almería.

**Indicador de ejecución**

Nombre: TFG: Checklist de macroalgas y fanerógamas marinas en la costa de la provincia de Almería.

Umbral: 50%

Meta: 100%

Fórmula: Desarrollado en plazo=100% / Desarrollado en el 2 Semestre = 50% / No desarrollado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## Ámbito 5: Acciones del ámbito de Investigación

**5\_1. Conocer la actividad investigadora de la UAL en Sostenibilidad Ambiental, mediante un cuestionario dirigido a los investigadores de la UAL.**

**Informe de ejecución**

Esta acción se pospone para el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del Año 2019.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Implementar un cuestionario web para Investigadores.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

**5\_2. Estudiar la viabilidad de establecer alguna línea en el Plan Propio de Investigación y Transferencia de la UAL para el apoyo del fomento de acciones de sostenibilidad en el marco de la investigación y transferencia de resultados de investigación.**

**Informe de ejecución**

El PPIT es permeable a la conciencia y necesidades planteadas en aras a la consecución de óptimos objetivos de sostenibilidad, haciendo una evidenciable declaración de intenciones en la Introducción de las Bases Comunes donde de forma explícita manifiesta lo siguiente en su página 2:



<p><i>“También debe alinearse la Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Asamblea General de Naciones Unidas, que establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 Metas de carácter integrado e indivisible, conjugando las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental.</i></p> <p><i>Todo lo indicado debe suponer la continuación del proceso de adaptación del Plan Propio de Investigación y Transferencia en el año 2019 (en adelante PPIT2019), a los nuevos objetivos y criterios autonómicos, nacionales y europeos, con el propósito de mantener la línea de competitividad en la producción científica y la actualización de nuestra actividad investigadora.”</i></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Fomentar las acciones en materia de sostenibilidad.</p> <p>Fomentar la investigación y transferencia de conocimientos en materia de Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p>Nombre: Estudiar la viabilidad</p> <p>Umbral: 100%</p> <p>Meta: 100%</p> <p>Fórmula: Realización del estudio en plazo=100% / No realización del estudio 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**5\_3. Mantener y contratar temporalmente personal laboral técnico de apoyo y de gestión de i+d+i relacionado con la Sostenibilidad Ambiental, en el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil 2014 – 2020UAL (2 contratos).**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se ha continuado con la contratación de personal técnico de apoyo y de gestión de I+D+I en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil y del Programa Operativo de Empleo Juvenil 2014-2020. Lo cual conlleva una clara apuesta por la inserción de personas que se encuentran actualmente desempleadas con una clara incidencia social, además de que algunas de dichas personas se encuentran contratadas por Centros de Investigación, grupos de investigación o proyectos de investigación con evidenciables líneas incardinadas a actuaciones en materia de sostenibilidad. Se pueden ver las tareas a realizar en los puestos ofertados en el documento anexo a este correo, muchas de ellas relacionadas con vías de sostenibilidad (a partir de la página 14 del pdf que se puede ver en el apartado</p>
--



"Evidencias"). La convocatoria es de finales de 2017 pero el personal ha realizado su trabajo durante 2018.

**Evidencias**

[Ver resolución de 24 de octubre de 2017, del rector de la Universidad de Almería, por la que se publican las bases reguladoras y la convocatoria para la contratación temporal de joven personal investigador, en el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil 2014-2020](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Fortalecer los recursos humanos destinados a la I+D+i en la UAL en el ámbito de gestión de los diferentes procesos relacionados con nuestra Investigación e innovación, lo que derivará también en beneficios de gestión para los centros y departamentos que realizan actividades de sostenibilidad y medioambientales.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Mantener y contratar temporalmente personal laboral técnico de apoyo y de gestión de i+d+i relacionado con la Sostenibilidad Ambiental

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**Ámbito 6: Acciones del ámbito de Urbanización y biodiversidad**

**6\_1. Convenio con alguna empresa para implantar control biológico en los jardines de la UAL.**

**Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Convenio con empresa para implantar control biológico en los jardines de la UAL.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%



**Consecución del indicador: 0%**

## 6\_2. Puesta en marcha pérgola del Aulario IV.

<p><b>Informe de ejecución</b> La Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad realizó acciones de pintado, e instalación de placas solares y luces leds, con el fin de poner en marcha dicha pérgola y dotarla de iluminación.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto de pérgola</a> <a href="#">Ver foto de pérgola</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora de las instalaciones de la UAL.</li> <li>- Crear un punto de encuentro para la comunidad universitaria.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Puesta en marcha pérgola aulario IV <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 6\_3. Etiquetar plantas del campus: Se plantea ofertar una beca conjuntamente CECOUAL-DIRGCIS.

<p><b>Informe de ejecución</b> Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Etiquetar plantas del campus <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Etiquetadas en plazo=100% / No etiquetadas = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

#### 6\_4. Bioblitz: Inventario de biodiversidad en 24 horas.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El I AmBioBlitz UAL se realizó del 22 al 23 de mayo de 2018 en el campus de la UAL, participaron 1000 personas entre alumnos (primaria, secundaria, bachiller, universidad, etc), voluntarios, investigadores expertos y organización. Se organizaron numerosos talleres y muestreos de biodiversidad, exposiciones y charlas. Adjunto el documento en el que se resume el evento y se indican los patrocinadores y colaboradores.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver programa BioBlitz</a> <a href="#">Ver foto BioBlitz</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Acercar el conocimiento de la biodiversidad próxima a los participantes del evento de manera que comprendieron la importancia de su conservación y su correcta gestión.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p>Nombre: Bioblitz: Inventario de biodiversidad en 24 horas Umbral: 100% Meta: 100% Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

#### 6\_5. Puesta en marcha de las primeras acciones del Plan Director Smart Campus de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Las primeras acciones del Plan Director Smart Campus comenzaran su ejecución en 2019 priorizando las diferentes acciones del Plan Director Smart Campus.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Puesta en marcha de las primeras acciones del Plan Director Smart Campus de la UAL <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

## 6\_6. Curso-taller sobre cubiertas verdes Sostenibles.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Ante los evidentes signos de cambio climático, sequía, agotamiento de reservas de agua y falta de espacios verdes, existe una acuciante necesidad de fomentar una jardinería sostenible, respetuosa con el ambiente y que sea capaz de generar espacios para el disfrute y el mantenimiento de la biodiversidad. Dado el interés que el tema despierta entre los aficionados y profesionales de la jardinería en España y la falta de información acerca de las ventajas de este sistema, se hace este curso de formación teórico-práctico.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel del Curso-Taller</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Fomentar la xerojardinería en cubiertas verdes como alternativa viable y sostenible. Reconocer el valor ornamental de plantas autóctonas y su aptitud para el uso en cubiertas verdes. Aprender a construir una cubierta verde utilizando los principios de la xerojardinería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Curso-taller sobre cubiertas verdes Sostenibles</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 6\_7. Velar por que los productos químicos que se utilicen en los jardines de la UAL sean Sostenibles

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Velar por que los productos químicos que se utilicen en los jardines de la UAL sean Sostenibles</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

### 6\_8. Convenio con Aquatours para inventariar la flora acuática.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>A partir de la firma del convenio la empresa Aquatours nos proporciona ejemplares de algas y fanerógamas marinas que nosotros incorporamos en las colecciones científicas.</p> <p>50 nuevos registros en la colección HUAL-ALGAS.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver imagen del convenio</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Adiciones a la colección de algas del Centro de Colecciones de la UAL. Mayor conocimiento de este grupo vegetal.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Convenio con Aquatours para inventariar la flora acuática</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 6\_9. Convenio con Oasys MiniHollywood para la cesión de restos de fauna.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El Convenio con Oasys MiniHollywood para la cesión de restos de fauna se encuentra pendiente de la firma.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Convenio con Oasys MiniHollywood para la cesión de restos de fauna</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

**6\_10. Convenio con el Parque Natural Cabo de Gata-Nijar para la divulgación de la flora, fauna y geológica del mismo.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El Convenio con el Parque Natural Cabo de Gata-Nijar para la divulgación de la flora, fauna y geológica se encuentra pendiente de la firma.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Convenio con el Parque Natural Cabo de Gata-Nijar para la divulgación de la flora, fauna y geologica del mismo.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

**6\_11. Convenio con la Asociación Serval para un proyecto divulgación e Investigación.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se han iniciado los trámites para el convenio con la Asociación Serval para un proyecto divulgación e Investigación.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Convenio con la Asociación Serbal para un proyecto divulgación e Investigación</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

**6\_12. Convenio con el Parque de las Ciencias de Granada para el intercambio de investigación y divulgación.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Iniciación de actividades conjuntas con el Parque de las Ciencias de Granada para la divulgación de los valores de la Biodiversidad y la investigación en la mejora de la didáctica de las ciencias.</p>
--

<b>Evidencias</b> <a href="#">Ver imagen del convenio</a>
<b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Fomentar la transferencia de conocimiento en materia de biodiversidad.
<b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Convenio con el Parque de las Ciencias de Granada para el intercambio de investigación y divulgación <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%  <b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b>

### 6\_13. Reintroducción de la lechuza común en la Universidad de Almería.

<b>Informe de ejecución</b> Para este proyecto de conservación de la lechuza, CECOUAL recibió cuatro pollos cedidos por el Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona –GREFA-, que fueron criados en un nido artificial abierto y volaron libres. Los 4 pollos salieron adelante.
<b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto de la acción</a>
<b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reforzar las poblaciones de una especie clave de una forma sedentaria y viable, como la lechuza común en el sentido ecológico y cultural, en la provincia de Almería.</li><li>• Aumentar las probabilidades de supervivencia de la Lechuza común a largo plazo.</li><li>• Mantener y/o restaurar la biodiversidad en la Vega de Almería y en el Campus Universitario.</li><li>• Promover la conservación de las rapaces nocturnas a través de la educación ambiental.</li></ul>
<b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Reintroducción de la lechuza común en la Universidad de Almería <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%



**Consecución del indicador: 100%**

#### 6\_14. Ejecución del Jardín Volcanico.

**Informe de ejecución**

La ejecución del Jardín Volcanico está prevista su finalización para el primer trimestre del año 2019.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Ejecución del Jardín Volcánico

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

#### 6\_15. Conocimiento y Conservación de la biodiversidad del Campus de la UAL.

**Informe de ejecución**

Esta acción es derivada de las acciones 6.4 AmBioBlitz y 6.13 Reintroducción de la Lechuzca común. Ya que las acciones mencionadas se han ejecutado, dicha acción se da por ejecutada también.

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Estudiar la biodiversidad de la UAL.
- Planificar Acciones en materia de biodiversidad.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Conocimiento y Conservación de la biodiversidad del Campus de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%

**Consecución del indicador: 100%**



### 6\_16. Divulgación e Investigación de la geo-biodiversidad.

<p><b>Informe de ejecución</b> Realizado con un número de visitantes elevado y gran satisfacción por parte de los mismos.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto de la actividad</a> <a href="#">Ver foto de la actividad</a> <a href="#">Ver foto de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Acercar el conocimiento de la geodiversidad de Almería a la sociedad.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Divulgación e Investigación de la geo-biodiversidad. <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 6\_17. Plan de gestión de espacios verdes de la UAL

<p><b>Informe de ejecución</b> Se ha iniciado el Plan de gestión de espacios verdes de la UAL</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Que disponga la UAL de un plan de gestión de espacios verdes</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Plan de gestión de espacios verdes de la UAL <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>



### 6\_18. Certamen Ciencias Ambientales.

<p><b>Informe de ejecución</b> El 25 de mayo de 2018 se realizó la exposición de trabajos y entrega de premios a los institutos participantes. Participaron 8 institutos y un total de 100 alumnos y profesores</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto tomada en el certamen</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Sensibilización de la comunidad educativa en aspectos de Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> Nombre: Certamen Ciencias Ambientales Umbral: 100% Meta: 100% Fórmula: Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 6\_19. Construcción del Decanato de la Facultad de Psicología con criterios de Sostenibilidad Ambiental.

<p><b>Informe de ejecución</b> Una vez terminado el Proyecto Técnico, se procederá a la licitación y posterior construcción y equipamiento del Decanato de la Facultad de Psicología. Contrato firmado por el Rector; empresa adjudicataria en fase de construcción (Prevista la finalización en abril de 2019)</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Construcción del Decanato de la Facultad de Psicología con criterios de Sostenibilidad Ambiental <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**6\_20. Iniciar actuaciones para la creación del Pabellón de Historia Natural de la UAL con criterios de Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Con esta acción se pretende abordar el estudio de viabilidad y, si procediese, el Proyecto Técnico del Pabellón de Historia Natural de la UAL. Se trataría de un espacio para la conservación de “especies tipo” descubiertas en Almería y su entorno. Con ello la UAL favorece la divulgación científica de las especies conservadas, generando una red educativa de conocimiento, que además potencie la imagen de la Universidad y su relación con la ciudad. Entendemos que se generará un fuerte impacto a nivel científico, económico, social y de relaciones institucionales.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar de espacio propio al Pabellón de Historia Natural.</li> <li>- Establecer criterios de sostenibilidad en la construcción del edificio.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Iniciar actuaciones para la creación del Pabellón de Historia Natural de la UAL con criterios de Sostenibilidad Ambiental</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**6\_21. Adecuar los aseos del CAE, Sala de estudio 24 horas y Sala Bioclimática.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad realizó mejoras en los aseos CAE, Sala de estudio 24 horas y Sala Bioclimática.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer criterios de sostenibilidad en los edificios a reformar.</li> <li>- Mejorar las instalaciones para uso de la comunidad universitaria.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Adecuar los aseos del CAE, Sala de estudio 24 horas y Sala Bioclimática</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p>



**Consecución del indicador: 100%**

## 6\_22. Crear un Laboratorio “Smart Home”.

### **Informe de ejecución**

El “Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática” (TAII) requiere de un laboratorio específico, denominado Laboratorio Smart Home. Con esta acción se ha adecuando un laboratorio de Informática a uno de Smart Home. Se ha realizado diferentes obras para simular las estancias de una casa e instalación de paneles divisorios.

### **Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Concienciar a la comunidad universitaria sobre la importancia de una gestión inteligente en casa.
- Proporcionar unas instalaciones para el intercambio de conocimiento de la comunidad universitaria.

### **Indicador de ejecución**

**Nombre:** Crear un Laboratorio “Smart Home”

**Umbral:** 100%

**Meta:** 100%

**Fórmula:** Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## Ámbito 7: Energía

### 7\_1. Estudio de las luminarias de la urbanización de la UAL desde el punto de vista uso y consumo

### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

### **Indicador de ejecución**

**Nombre:** Realización del Estudio

**Umbral:** 100%

**Meta:** 100%

**Fórmula:** Realizado en plazo=100% / No realizado en plazo = 0%



**Consecución del indicador: 0%**

**7\_2. Campaña sobre el ahorro de energía en equipos informáticos y multimedia.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Campaña equipos informáticos</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

**7\_3. Mejorar las instalaciones y la calidad del suministro eléctrico**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Con esta acción se ha incrementado las prestaciones en materia de energía eléctrica. Se ha iniciado con la revisión por zonas y, si se ha necesitado, se ha abordado actuaciones de mejora.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar las instalaciones de la UAL para un mejor uso de ellas.</li> <li>- Ahorro energético</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Mejoras de las instalaciones eléctricas</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**7\_4. Obtener el certificado de eficiencia energética en los edificios de la UAL y auditoría del Aulario I y Biblioteca.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se ha obtenido la certificación de eficiencia energética de todos los edificios de la UAL y se ha llevado a cabo una auditoría de la eficiencia energética en el Aulario I y Biblioteca.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las instalaciones para realizar un mejor uso de ellas.</li> <li>- Ahorro energético.</li> <li>- Conocer y analizar la situación actual de la UAL en cuanto a consumo energético.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Certificar la eficiencia energética en los edificios de la UAL y auditoría energética del Aulario I y Biblioteca</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% /No realizado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

**7\_5. Obras de mejora del Centro de Lenguas con criterios de Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Con esta acción se ha abordado mejoras en esta zona del edificio Central, dotándola de identidad propia y autonomía en su interior. Sus peticiones atañen a actuaciones relacionadas con obras menores y equipamientos, pero van a revertir en un espacio más amable y acogedor con los usuarios del Centro de Lenguas.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las instalaciones para realizar un mejor uso de ellas.</li> <li>- Ahorro energético.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Obras de mejora del Centro de Lenguas</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación = 0%</p>

**Consecución del indicador: 100%**

## Ámbito 8: Agua

### 8\_1. Ejecutar la primera fase para la prevención por lluvia torrencial en los edificios del campus

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se ha ejecutado la Primera Fase de las actuaciones de prevención a la acción indeseada de las lluvias torrenciales en los edificios del Campus. Una vez terminado el Proyecto Técnico, se ha procedido a la licitación y posterior adjudicación de las obras.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Adecuar las instalaciones de la UAL a las condiciones climatológicas adversas.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Prevención de lluvia torrencial</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2018 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador: 100%</b></p>

### 8\_2. Ejecutar las mejoras del Campo de Prácticas de la ESI.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción se encuentra con el pliego redactado, el proyecto técnico finalizado y en fase de contratación pública.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar las instalaciones de la UAL para un mejor uso de ellas.</li> <li>- Mejora de las condiciones de estudio de los estudiantes de la UAL</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Ejecutar las mejoras del Campo de Prácticas de la ESI</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p>



Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## Ámbito 9. Movilidad Sostenible

### 9\_1. Elaborar, aprobar el Plan Bici-UAL.

#### Informe de ejecución

La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad ha elaborado el Plan Bici-UAL.

La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 26 de abril de 2018, aprueba por asentimiento el punto 2 del orden del día que hace referencia a la propuesta de la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad de aprobar el Plan Bici-UAL.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en sesión ordinaria de fecha 18 de junio de 2018, aprueba el Plan Bici-UAL (Anexo Acuerdo 15).

#### Evidencias

Sesión Consejo de Gobierno:

[Ver acta de la sesión de Consejo de Gobierno](#)

[Ver anexo 15 del Acta](#)

Sesión Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL:

[Ver acta de la sesión de la CSA UAL](#)

[Ver anexo 1 del Acta- Propuesta Plan Bici-UAL](#)

#### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

Potenciar el uso de la bicicleta.

#### Indicador de ejecución

Nombre: Instalación de aparcamientos de bicicletas.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Instalados en plazo=100% / No instalados en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 9\_2. Adecuación de infraestructuras semisótano Rigoberta Menchu para crear el punto taller y aparca bicis.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad se encuentra ultimando los detalles para su apertura, prevista para el primer trimestre de 2019.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Potenciar el uso de la bicicleta.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Adecuación de infraestructuras semisótano Rigoberta Menchu.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Instalados en plazo=100% / No instalados en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

### 9\_3. Construcción aparcamientos bicis en distintos puntos del campus.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad ha ampliado el numero de aparcamientos para bicis e instalados en los edificios que no disponían de ellos.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver plano de propuesta de distribución de aparcamientos bicis</a>  <a href="#">Ver plano con el número de aparcamientos en cada ubicación</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Potenciar el uso de la bicicleta</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Instalación de aparcamientos de bicicletas.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Instalados en plazo=100% / No instalados en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

#### 9\_4. Señalización de aparcamientos.

##### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

##### **Indicador de ejecución**

Nombre: Instalación de aparcamientos de bicicletas.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Instalados en plazo=100% / No instalados en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

#### 9\_5. Plan Ordenación aparcamientos de coches en la UAL.

##### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

##### **Indicador de ejecución**

Nombre: Plan Ordenación aparcamientos de coches

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Elaborado en plazo=100% / No elaborado en plazo 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

#### 9\_6. Evento celebración Día Mundial Bici.

##### **Informe de ejecución**

La Dirección General de Campus Infraestructura y Sostenibilidad, el jueves día 19 de abril de 2018 celebró el día de la bici organizando una actividad de desplazamiento masivo bici. El programa ha previsto una previa concentración a las ocho de la mañana en El Palmeral para efectuar la salida a las ocho y cuarto y así disfrutar de un paseo en grupo que a la vez ha servido de desplazamiento hacia el lugar de trabajo o estudio. Se contó con la participación de los ciclistas profesionales Martínez Oliver y 'Richard'.



<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver nota de prensa</a>  <a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>  Fomentar La movilidad sostenible como forma de venir a la UAL.  Sensibilizar de los beneficios de montar en bicicleta.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Evento celebración Día Mundial Bici  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Actividad llevada a cabo en 2018 =100% / Actividad no llevada a cabo en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 9\_7. Fomentar el transporte público.

<p><b>Informe de ejecución</b>  Puesta en marcha de la nueva línea 19 de autobús urbano. Dicha línea será mucho más rápida y completa el servicio que actualmente existe, desarrollando el itinerario con una zona que no tenía conexión directa con el campus y ampliando la cobertura del servicio.  En concreto, se hará a través de la autovía, uniendo Estación Intermodal con la Residencia de Estudiantes y a su vez con el Campus.  Creación de una nueva parada en la zona norte de la UAL, con un frente de 100 metros y con una capacidad para cinco autobuses.</p>
<p><b>Evidencias</b>  <a href="#">Ver nota de prensa de puesta en marcha nueva línea</a>  <a href="#">Ver noticia sobre puesta en marcha de la nueva parada en la zona norte de la UAL</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar La movilidad sostenible como forma de venir a la UAL.</li> <li>- Sensibilizar de los beneficios de utilizar el transporte sostenible.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Incentivar los transportes sostenibles  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Formula:</u> Acción llevada a cabo en 2018 =100% / Acción no llevada a cabo en 2018 = 0%</p>



**Consecución del indicador: 100%**

### 9\_8. Incentivar a los miembros de la comunidad a utilizar transportes sostenibles.

#### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

#### **Indicador de ejecución**

Nombre: Incentivar los transportes sostenibles

Umbral: 100%

Meta: 100%

Formula: Acción llevada a cabo en 2018 =100% / Acción no llevada a cabo en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

## Ámbito 10. Residuos

### 10\_1. Revisar la gestión de residuos en las cafeterías de la UAL.

#### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

#### **Indicador de ejecución**

Nombre: Revisar la gestión de residuos en las cafeterías de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Formula: Acción llevada a cabo en 2018 =100% / Acción no llevada a cabo en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

### 10\_2. Instalación de papeleras para la separación de residuos en los edificios de la UAL.

#### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

#### **Indicador de ejecución**

Nombre: Instalar papeleras edificios de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Formula: Acción llevada a cabo en 2018 =100% / Acción no llevada a cabo en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

### 10\_3. Compostaje de los residuos generados por las cafeterías de la UAL.

#### **Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo. Esta acción se pospone al Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2019.

#### **Indicador de ejecución**

Nombre: Compostaje de los residuos generados por las cafeterías de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Formula: Acción llevada a cabo en 2018 =100% / Acción no llevada a cabo en 2018 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

### 10\_4. Mejorar las campanas de gases en laboratorios de la UAL.

#### **Informe de ejecución**

Una vez diagnosticados en el año 2017 los defectos en algunas de las campanas de gases de nuestros laboratorios, procede actuar en consecuencia y ponerlas a punto donde fuese necesario.



<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar las Instalaciones de la UAL para un mejor uso de ellas.</li> <li>- Fomentar e incentivar el reciclaje dentro de la comunidad universitaria.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Mejorar las campanas de gases en laboratorios de la UAL  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## Ámbito 11. Compra Sostenible

**11\_1. Inclusión de criterios sociales, éticos y ambientales en las contrataciones. Incorporar en los procedimientos de compra de la UAL criterios de Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución</b>  El Servicio de Contratación, ha incluido en los pliegos en los que los valores medioambientales se puedan ver afectados, cláusulas de Condiciones especiales de ejecución, (previstas en el artículo 202.2 LCSP), como por ejemplo expedientes 734.18, 709.18: De tipo medioambiental, como por ejemplo “Mantenimiento o mejora de los valores medioambientales que puedan verse afectados por la ejecución del contrato”. Asimismo, en la ejecución del contrato de reprografía (Expediente 675.17) se está prestando especial atención a la retirada de residuos derivados del mismo, no sólo tóneres, sino también, embalajes y cartones.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b>  Incorporar la Sostenibilidad Ambiental como criterio básico en las licitaciones de la UAL de suministro, la contratación de obras y las prestaciones de servicios.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Elaborar instrucción para incorporar criterios de SA en el suministro, contratación de obras y prestaciones de servicios de la UAL.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Elaborada en plazo=100% / No elaborada en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## 11\_2. Implementar el uso generalizado del papel reciclado en la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Sección encargada de la compra de material de oficina para los distintos Servicios Administrativos de la UAL recibió instrucciones de Gerencia para, una vez adjudicado el expediente de contratación 709.18 (ACUERDO MARCO PARA EL SUMINISTRO DE MATERIAL DE OFICINA, CONSUMIBLES DE INFORMÁTICA Y PAPEL), se adquiriera papel reciclado para los Servicios Administrativos como papel a usar por defecto. Este mismo expediente de contratación recogía todo un lote de material ecológico, no sólo papel (Lote VII).</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concienciar a la UAL sobre el uso de materiales reciclados.</li><li>- Fomentar el reciclaje dentro de la comunidad universitaria.</li></ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Implementar el uso generalizado del papel reciclado en la UAL</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Elaborada en plazo=100% / No elaborada en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 100%</u></b></p>

## Ámbito 12. Evaluación del Impacto Ambiental

### 12.1 Realizar un estudio sobre la posibilidad de calcular la huella ecológica de la UAL

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción se pospone para el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del Año 2019, ya que no se ha podido terminar el trabajo durante el año 2018 para el cálculo de la huella ecológica.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Estudio sobre la posibilidad de calcular la huella ecológica de la UAL</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2018 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador: 0%</u></b></p>

## Consecución de objetivos por ámbitos ambientales

Los objetivos conseguidos mediante la ejecución de las acciones del PSA-UAL 2018 se encuadran dentro de los ámbitos ambientales:

- En el 1<sup>er</sup> Ámbito Ambiental de *Política Ambiental* se ha conseguido la implicación política para potenciar la Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería. Se han elaborado planes y documentos donde se recoge todas las acciones, modelos de gestión, procedimientos de gestión, etc. relacionados con la Sostenibilidad Ambiental en la UAL, se ha adaptado la gestión de la Sostenibilidad Ambiental de la UAL a la agenda 2030.
- En el 2<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de *Sensibilización y Concienciación* se ha conseguido concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de reciclar, de ahorrar agua y energía, etc... mediante la realización de cursos y actividades de divulgación, la generación y publicación de contenido en redes sociales.
- En el 4<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de *Docencia* se ha conseguido fomentar la realización de TFG y TFM relacionados con la Sostenibilidad Ambiental, formar profesionales en el ámbito de Energía Solar, reconocer créditos académicos mediante la realización de cursos, charlas, etc. relacionados con la Sostenibilidad Ambiental.
- En el 5<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de *Investigación* se ha conseguido fortalecer los recursos humanos destinados a I+D+i en el ámbito de gestión para los Centros y Departamentos que realicen actividades en Sostenibilidad Ambiental, también fomentar la investigación y transferencia de conocimientos en materia de Sostenibilidad Ambiental.
- En el 6<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de Urbanismo y Biodiversidad se ha conseguido formar sobre espacios verdes urbanos, se ha llevado a cabo el I AmBioBlitz en la UAL, también se ha fomentado la xerojardinería en cubiertas verdes como alternativa viable y sostenible. Se ha reconocido el valor ornamental de plantas autóctonas y su aptitud para el uso en cubiertas verdes. Aprender a construir una cubierta verde utilizando los principios de la xerojardinería.
- En el 7<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de Energía se ha conseguido adecuar algunas instalaciones de la UAL para un mejor uso de ellas, fomentar el ahorro energético y conocer y analizar la situación actual de la UAL en cuanto a consumo energético.
- En el 8<sup>º</sup> Ámbito Ambiental *Agua* se ha conseguido ejecutar la primera fase para la prevención por lluvia torrencial en los edificios del campus.
- En el 9<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de Movilidad Sostenible se ha conseguido fomentar el uso de la bicicleta mediante la construcción de aparcamientos de bicicletas y potenciar el uso del transporte público, desarrollar el plan Bici\_UAL.
- En el 11<sup>º</sup> Ámbito Ambiental de *Compra Sostenible* se ha conseguido fomentar el uso de papel reciclado, disponer de un catálogo de criterios y recomendaciones

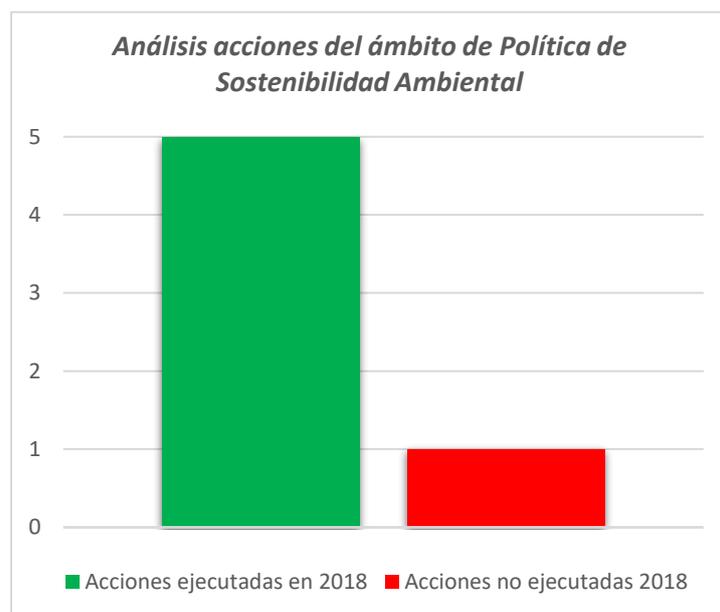
relacionados con Sostenibilidad Ambiental para poder consultar a la hora de realizar una compra o contratación de obras, bienes o servicios, disponer de un acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje.

- En el 12º Ámbito Ambiental de *Evaluación del Impacto Ambiental* no se ha podido cumplir los objetivos propuesto en el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017

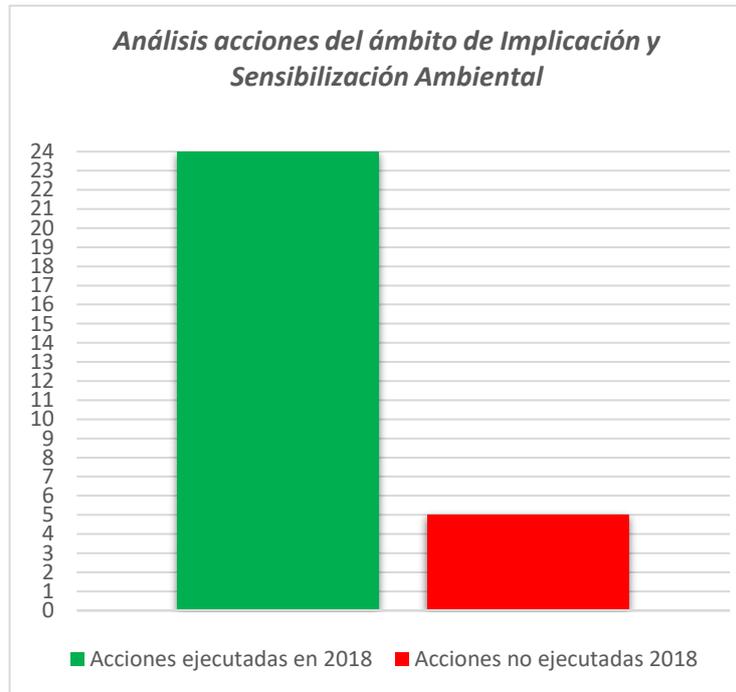
## Análisis de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2018

### Análisis de ejecución del plan por ámbitos ambientales

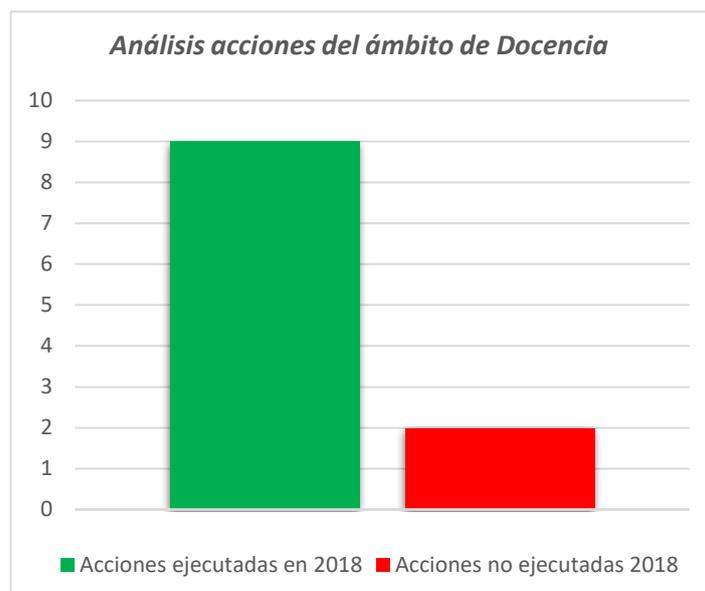
En el **ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental** se contempló llevar a cabo 6 acciones de las cuales se han ejecutado 5 de ellas.



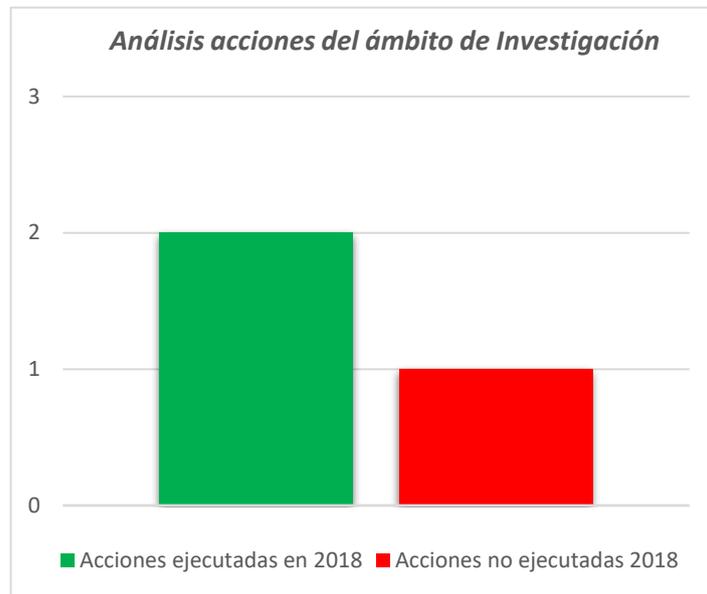
En el **ámbito de Implicación y Sensibilización Ambiental** se contempló llevar a cabo 29 acciones de las cuales se han ejecutado 24 de ellas.



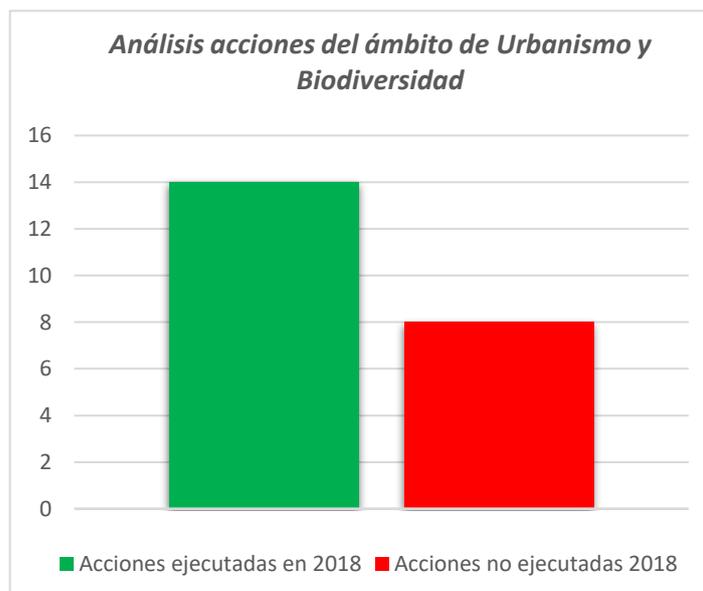
En el **ámbito de Docencia** inicialmente se contempló llevar a cabo 7 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2018 se ha incorporado 4 acciones más, por lo tanto, este ámbito consta de 11 acciones de las cuales se han ejecutado 9 de ellas.



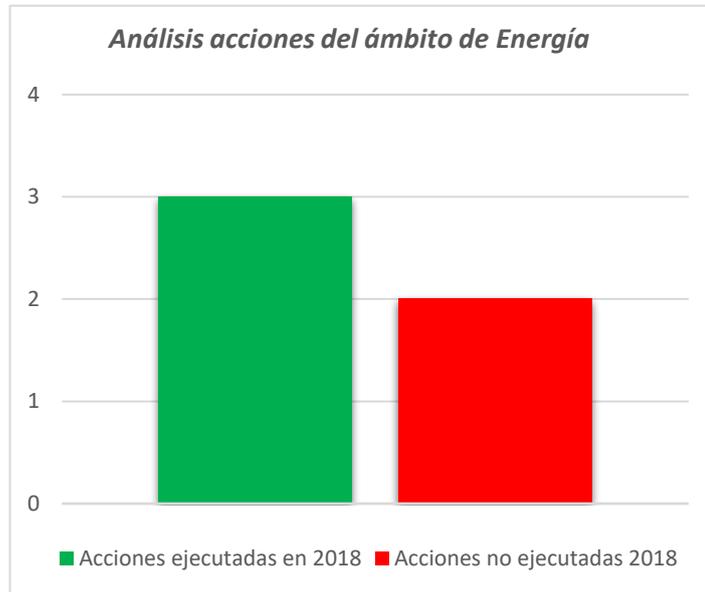
En el **ámbito de Investigación** se contempló llevar a cabo 3 acciones de las cuales se han ejecutado 2 de ellas.



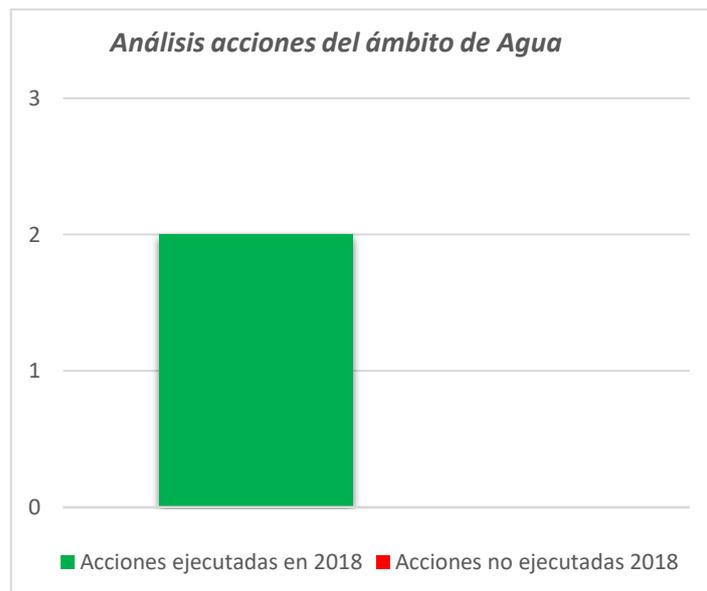
En el **ámbito de Urbanismo y Biodiversidad** se contempló llevar a cabo 22 acciones de las cuales se han ejecutado 14 de ellas.



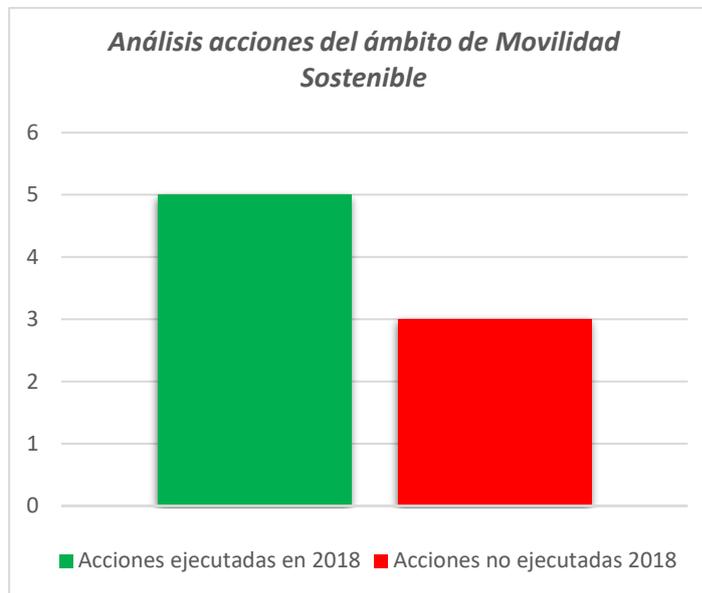
En el **ámbito de Energía** se contempló llevar a cabo 5 acciones de las cuales se han ejecutado 3 de ellas.



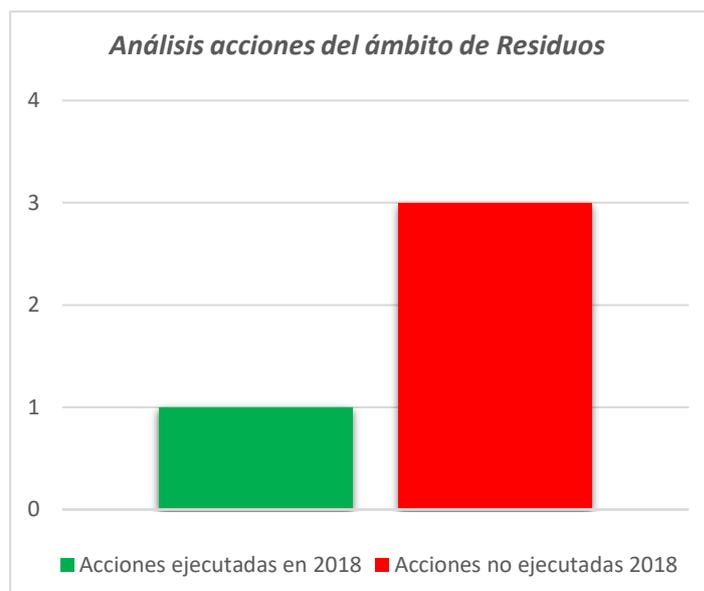
En el **ámbito de Agua** se contempló llevar a cabo 2 acciones de las cuales se han ejecutado todas ellas.



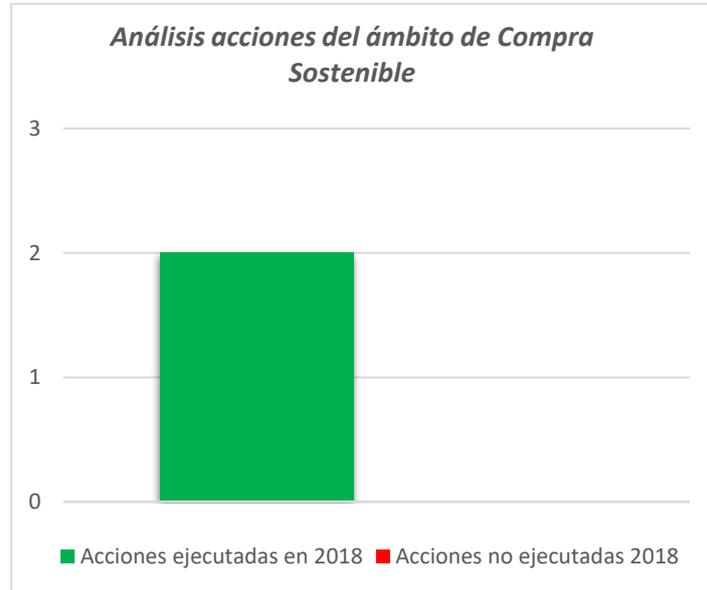
En el **ámbito de Movilidad Sostenible** se contempló llevar a cabo 8 acciones de las cuales se han ejecutado 5 ellas.



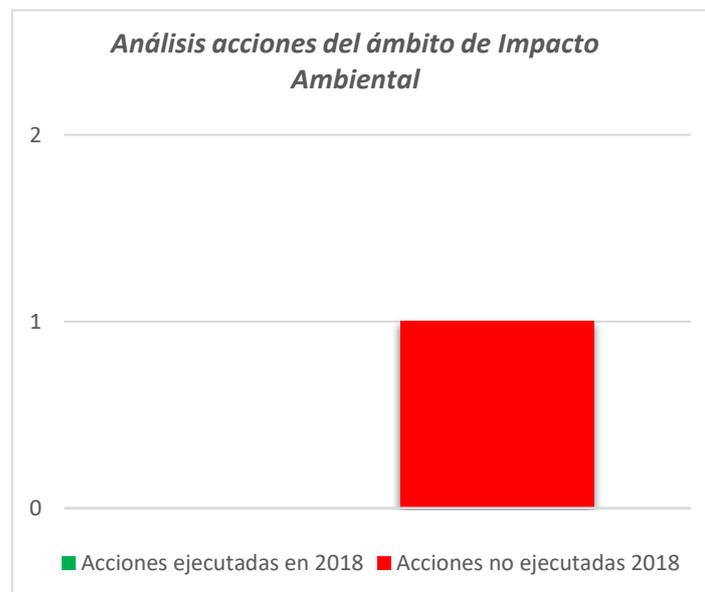
En el **ámbito de Residuos** se contempló llevar a cabo 4 acciones de las cuales se han ejecutado 1 ellas.



En el **ámbito de Compra Sostenible** se contempló llevar a cabo 2 acciones de las cuales se han ejecutado todas ellas.



En el **ámbito de Evaluación del Impacto Ambiental** se contempló llevar a cabo 1 acción, sin embargo, no se ha podido llegar ejecutar.



## Conclusión de la ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2018

El Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2018 ha dispuesto de 93 acciones de las cuales se han ejecutado 67 de ellas.

