

# Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL

Año 2017

## Informe de ejecución



25  
1993 | 2018  
AÑOS



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
*Dirección General de Campus,  
Infraestructuras y Sostenibilidad*

## INDICE

<b>Introducción .....</b>	<b>2</b>
<b>Análisis de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales .....</b>	<b>2</b>
<b>Ámbito 1: Acciones del ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental. ....</b>	<b>2</b>
<b>Ámbito 2: Acciones del ámbito de Implicación y Sensibilización .....</b>	<b>7</b>
<b>Ámbito 4: Acciones del ámbito de Docencia .....</b>	<b>22</b>
<b>Ámbito 5: Acciones del ámbito de Investigación .....</b>	<b>25</b>
<b>Ámbito 6: Acciones del ámbito de Urbanización y biodiversidad .....</b>	<b>27</b>
<b>Ámbito 7: Energía .....</b>	<b>38</b>
<b>Ámbito 8: Agua .....</b>	<b>41</b>
<b>Ámbito 9. Movilidad Sostenible .....</b>	<b>43</b>
<b>Ámbito 10. Residuos .....</b>	<b>45</b>
<b>Ámbito 11. Compra Sostenible .....</b>	<b>47</b>
<b>Ámbito 12. Evaluación del Impacto Ambiental .....</b>	<b>50</b>
<b>Consecución de objetivos por ámbitos ambientales .....</b>	<b>51</b>
<b>Análisis de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017 .....</b>	<b>52</b>
<b>Análisis de ejecución del plan por ámbitos ambientales .....</b>	<b>52</b>
<b>Conclusión de la ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017 .....</b>	<b>58</b>

## Introducción

El “Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del Año 2017” contempla las acciones a llevar a cabo en materia de Sostenibilidad Ambiental por la UAL durante el año 2017. Dicho informe contiene:

- La medición de los indicadores de cada acción.
- El porcentaje de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales.
- El porcentaje de ejecución del Plan.
- Los objetivos conseguidos en cada uno de los ámbitos ambientales.
- Recomendaciones y sugerencias para el Plan de Acciones 2018 en Sostenibilidad Ambiental.

El presente informe recoge el análisis de ejecución de cada una de las acciones estructuradas por Ámbitos Ambientales, que fueron ejecutadas y gestionadas por los responsables asignados. Dicho análisis contiene un informe de ejecución de cada acción, las evidencias que demuestran la ejecución de cada acción, los objetivos cumplidos y la medición del indicador de ejecución.

## Análisis de ejecución de las acciones por ámbitos ambientales

### **Ámbito 1: Acciones del ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental.**

#### **1\_1. Creación de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental del Consejo de Gobierno de la UAL y los Grupos de Trabajo de SA\_UAL**

##### **Informe de ejecución:**

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en sesión ordinaria de fecha 29 de noviembre de 2016, aprueba la creación de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental (CSA) del Consejo de Gobierno de la UAL y designa sus miembros electos.

Posteriormente la Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 23 de enero de 2017, aprueba por asentimiento de todos los presentes la propuesta de creación de los Grupos de Trabajo de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

##### **Evidencias:**

Sesión Consejo de Gobierno:

[Ver Acta de sesión](#)

[Ver Anexo 2 del Acta – Propuesta de Creación de la CSA de la UAL](#)

[Ver Anexo 3 del Acta - Propuesta de miembros de la CSA de la UAL](#)

<p>Sesión Comisión Sostenibilidad Ambiental  <a href="#">Ver Acta de sesión</a>  <a href="#">Ver Anexo 1 del Acta – Presentación sobre la gestión de la Comisión de Sostenibilidad Ambiental (CSA)</a>  <a href="#">Ver Anexo 2 del Acta – Presentación sobre creación de los 5 Grupos de Trabajo</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b>                  Implicación política para el impulso de la SA en la UAL.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b>  <u>Nombre:</u> Creación de la Comisión de SA del Consejo de Gobierno y sus Grupos de trabajo  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Aprobarla en plazo=100% / Aprobarla en el 2 Semestre = 50% / No aprobarla en 2017 = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 1\_2. Elaboración del Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución:</b>                  Esta acción contempla elaborar el Plan General para la gestión de la Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería, que recoja el modelo de gestión, los órganos y actores necesarios para llevarlo a cabo, así como los procedimientos y documentos correspondientes, evaluación y nuevas propuestas.                   Para iniciar la elaboración del Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL, se debe realizar un diagnóstico ambiental sobre el estado actual en el que se encuentra la Universidad de Almería. Para ello la Dirección General de Calidad acordó con la Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad contratar los servicios de la empresa “Sostenibilidad a Medida”.                   Esta acción se prolonga al año 2018, con lo que se incorporará al Plan de Acción 2018 SA UAL.</p>
<p><b>Evidencias:</b>  <a href="#">Ver propuesta de elaboración del diagnóstico ambiental sobre el estado actual de la UAL</a></p>

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> Disponer de un documento que recoja el modelo de gestión, los órganos y actores necesarios para llevar a cabo la Sostenibilidad Ambiental en la UAL, así como los procedimientos y documentos, evaluación y nuevas propuestas.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b> <u>Nombre:</u> Elaborar el Plan General para la gestión de la Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería. <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Elaborarlo en plazo =100% / No elaborarlo en 2017 = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

### 1\_3. Elaboración de la declaración de la Política de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución:</b> La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 28 de junio de 2017, aprueba por asentimiento la declaración de los compromisos Políticos en Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería.  Los compromisos Políticos en Sostenibilidad Ambiental se hicieron públicos mediante la colocación de vinilos en los halls del Edificio Central, de la Biblioteca, del edificio de Gobierno, del CAE y del Comedor.</p>
<p><b>Evidencias:</b> Consejo de gobierno: <a href="#">Ver Acta de sesión</a> <a href="#">Ver Anexo 1 del Acta - Declaración de compromisos Políticos de la UAL en Sostenibilidad Ambiental</a>  Publicidad realizada: <a href="#">Ver vinilo de los compromisos Políticos en Sostenibilidad Ambiental.</a> <a href="#">Ver vinilo colocado en el hall del Edificio de Gobierno</a> <a href="#">Ver vinilo colocado en el hall del Edificio Central</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> Disponer y hacer pública la Política de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b></p>

<p><b>Nombre:</b> Elaboración de la declaración de la Política de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.</p> <p><b>Umbral:</b> 50%</p> <p><b>Meta:</b> 100%</p> <p><b>Fórmula:</b> Elaborarla en plazo=100 / Elaborarla en el 2º Semestre = 50% / No aprobarlo en 2017 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador:</b> 100%</p>
--

#### 1\_4. Elaboración del Plan de Acción de SA\_UAL 2017.

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 28 de junio de 2017, aprueba por asentimiento informar favorablemente el Plan de Acción 2017 de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería.</p> <p>El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en sesión ordinaria de fecha 24 de julio de 2017, aprueba el Plan de Acción 2017 de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.</p>
<p><b>Evidencias:</b></p> <p>Comisión de sostenibilidad Ambiental  <a href="#">Ver Acta de la sesión</a>  <a href="#">Ver anexo 3 del Acta - Plan de Acción 2017 SA_UAL</a></p> <p>Consejo de Gobierno  <a href="#">Ver Acta de la sesión</a>  <a href="#">Ver Anexo 11 del Acta - Documento de inclusión en el orden del día: "Aprobación del Plan de Acción 2017 SA_UAL"</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <p>Conocer y efectuar un control de todas las acciones que se están llevando a cabo en materia de Sostenibilidad Ambiental en la UAL.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b></p> <p><b>Nombre:</b> Elaborar el Plan de acción de Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería.</p> <p><b>Umbral:</b> 50%</p> <p><b>Meta:</b> 100%</p> <p><b>Fórmula:</b> Elaborarlo en plazo=100 / Elaborarlo en el 2º Semestre = 50% / No aprobarlo en 2017 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador:</b> 100%</p>

**1\_5. Incorporar a los nuevos Estatutos de la Universidad de Almería el compromiso de la UAL con la Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución:</b> La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 28 de junio de 2017, aprueba por asentimiento el punto 7 del orden del día que hace referencia a la propuesta de la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad de incluir en la reforma de los Estatutos el compromiso de la UAL con la Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Evidencias:</b> <a href="#">Ver Acta de la sesión</a>  <a href="#">Ver anexo 4 del Acta - Propuesta de inclusión de la Sostenibilidad Ambiental en los nuevos Estatutos de la UAL</a>  <a href="#">Ver solicitud de incorporación a los nuevos Estatutos el compromiso de la UAL con la SA</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> Eleva el grado de desarrollo de la política de Sostenibilidad Ambiental de la UAL a rango de los Estatutos de la Universidad de Almería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b> <u>Nombre:</u> Actualización en la reforma de los Estatutos de la UAL el compromiso con la SA <u>Umbral:</u> 50% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Incorporar a los Estatutos en plazo=100% / Incorporar a los Estatutos en el 2º Semestre=50% / No incorporar a los Estatutos en 2017 = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## Ámbito 2: Acciones del ámbito de Implicación y Sensibilización

### 2\_1. Realización e implementación de la página web de SA\_UAL.

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>La Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en la sesión de fecha 28 de junio de 2017, aprueba por asentimiento la web de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.</p> <p>En cuanto a su ubicación, también se aprobó que la Web de Sostenibilidad Ambiental tenga un enlace directo en la página principal de la UAL y otro enlace en la sección de la Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad.</p>
<p><b>Evidencias:</b></p> <p>Comisión de Sostenibilidad Ambiental</p> <p><a href="#">Ver web de Sostenibilidad Ambiental de la UAL</a></p> <p><a href="#">Ver Acta de la sesión</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <p>Disponer de una página web específica en Sostenibilidad Ambiental de la UAL</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización de la web de SA</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Hacerla pública en plazo =100% / Hacerla pública en el 2 Semestre = 50% / No hacerla pública en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

### 2\_2. Iniciar la gestión de la sensibilización y concienciación en materia de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en redes sociales, con la incorporación de un becario.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El día 10/05/2017 se solicitó una beca de formación en Sostenibilidad Ambiental, concretamente en redes sociales. La beca tiene como principal objetivo la sensibilización de la Comunidad Universitaria y de la Sociedad Almeriense en Sostenibilidad Ambiental de la UAL en Redes Sociales. Don Daniel Ruiz Rodríguez acepta la Beca de formación en la Empresa Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad de la Universidad de Almería para la que ha sido seleccionado. El becario, perteneciente a la titulación de Grado en Ciencias Ambientales, se incorporó el 17/07/2017.</p>
--

Para cumplir el objetivo principal Don Daniel Ruiz Rodríguez presta su colaboración durante 25 horas semanales, de lunes a viernes, en horario de mañana.

El becario pasa por dos fases:

**1ª Fase. Estudio de documentación y formación sobre Sostenibilidad Ambiental y Redes Sociales.**

En esta fase el becario realizó el estudio de la documentación necesaria y la propuesta de un Mediaplan en Redes Sociales.

**2ª Fase. Implantación práctica.**

Apoyo a la generación de contenidos y posterior difusión en Redes Sociales, con el fin de sensibilizar a la Comunidad Universitaria y Sociedad en General sobre aspectos medioambientales. En esta fase el becario creó las Redes Sociales “ecoUALizate” en Facebook y en Twitter.

**Evidencias**

[Ver convocatoria presentada en Icaro](#)

[Ver informe de publicaciones realizadas en las RRSS de Sostenibilidad Ambiental de la UAL en el año 2017](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Sensibilizar y concienciar en Redes Sociales a toda la Comunidad Universitaria y Sociedad en General.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Incorporación de un becario en Redes Sociales

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Incorporación en plazo =100% / No incorporación en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_3. Cine fórum Black Fish.**

**Informe de ejecución**

Actividad realizada el día 19 de enero de 2017 por Aula Verde de la Universidad de Almería, en la que se debatió sobre la cautividad de los cetáceos con la Asociación PROMAR, que se dedica a la protección de la Fauna Marina.

<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la vida de los cetáceos en cautividad.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Realización de cine Fórum <u>Umbral:</u> 50% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Realizarlo en plazo = 100% / Realizarlo en el 2 Semestre = 50% / No realizarlo en 2017 = 0%. <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_4. Talleres de Arte y Reciclaje

<p><b>Informe de ejecución:</b> El taller se pospuso al 29 y 30 de marzo de 2017 debido a condiciones meteorológicas adversas, fue realizado por Aula Verde de la Universidad de Almería. Actividad abierta a la participación de la sociedad Almeriense por lo que se contó con la asistencia de un centro de educación secundaria y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).</p>
<p><b>Evidencias:</b> <a href="#">Ver cartel del taller</a> <a href="#">Ver imagen de la realización del taller</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Provocar en la población universitaria un cambio de actitud con respecto al reciclaje de envases y vidrio, a través de acciones participativas artísticas, que fomenten la sensibilización y la acción individual y colectiva con respecto al reciclaje y el fomento de la sostenibilidad.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Realización de Talleres de Arte y Reciclaje <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento <u>Fórmula:</u> 30 o más participantes = 100% / Menos de 30 participantes = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_5. Día del Reciclaje.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Actividad realizada el día 16 de marzo de 2017 por Aula Verde de la Universidad de Almería. Al igual que los talleres, esta actividad se abrió a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Sensibilizar e informar sobre la problemática de los residuos. Fomentar el reciclaje adecuado de los residuos sólidos urbanos que generamos. Lograr la sensibilización de la comunidad universitaria y su participación en materia ambiental y de sostenibilidad.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización del Día del Reciclaje <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento <u>Fórmula:</u> 15 o más participantes = 100% / Menos de 15 participantes = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_6. Paraje Natural Karst en Yesos de Sorbas. Visita al Centro de visitantes Los Yesares, poblado Sostenible de Sunseed y ruta de senderismo por los Molinos del Río Aguas.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Actividad realizada el día 25 de marzo de 2017 por Aula Verde de la Universidad de Almería. Todos los participantes quedaron muy sorprendidos tanto de la belleza del Río Aguas, encajonado en una zona desértica, como por las actividades que realizan en la ecoaldea de Sunseed. También conocieron de primera mano los problemas derivados de la sobreexplotación de acuíferos y el desconocimiento que hay en la provincia de estas actividades agrícolas. El grupo estableció una estupenda relación, ya que las actividades y el entorno favorecían el contacto entre todos. Participaron 45 personas.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Conocer la biodiversidad y geodiversidad de uno de los espacios protegidos más singulares de la provincia.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Visita al Centro de visitantes Los Yesares, poblado sostenible de Sunsed y ruta de senderismo los Molinos del Río Aguas  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%  <b>Consecución del indicador: 100%</b></p>

**2\_7 Reserva Natural Albuferas de Adra. Avistamiento y anillamiento de aves acuáticas.**

<p><b>Informe de ejecución:</b> La actividad se pospuso al 17 de junio de 2017 debido a condiciones meteorológicas adversas, fue realizada por Aula Verde de la Universidad de Almería. Esta actividad es una de las más atractivas para los universitarios ya que ven de primera mano cómo se realiza el anillamiento científico. Además, la mayoría no conoce la R.N Las Albuferas de Adra y el Río Adra y se sorprenden de que ante la gran presión de la agricultura intensiva la naturaleza se abra camino. Participaron 20 personas.</p>
<p><b>Evidencias:</b>  <a href="#">Ver cartel de la actividad</a>  <a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> Dar a conocer la importancia de los cursos fluviales para la generación del paisaje y la necesidad de su conservación.</p>
<p><b>Indicador de ejecución:</b>  <u>Nombre:</u> Realización de avistamiento y anillamiento de aves acuáticas  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%  <b>Consecución del indicador: 100%</b></p>

## 2\_8. Programas de Radio Universidad. Sensibilización y voluntariado ambiental.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se grabaron un total de 23 programas desde el mes de enero hasta el mes de junio de 2017. Radio Ecocampus es una actividad que tenía prevista la grabación de 5 programas, pero que se convirtió en estable dentro de la programación de Radio UAL.</p> <p>Ha constituido una buena herramienta para llegar a diferentes profesores, departamentos e instituciones de la UAL que han conocido de primera mano el proyecto Ecocampus- Almería, creándose sinergias que irán dando sus frutos en próximas ediciones.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver imagen de la grabación de los programas.</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Difundir el proyecto ecocampus.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realización de Programa de radio</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> 5 programas o más = 100% / Menos de 5 programas = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_9. Visita al Desierto de Tabernas.

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>Esta actividad se sustituye por la actividad “Caminando por la Sierra de Gádor”. La actividad se realizó el día 11 de noviembre de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. La actividad reunió un numeroso grupo con ganas de conocer y conocerse, lo que dio lugar a una jornada con un gran carácter formativo. Participaron 52 personas.</p> <p>La actividad prevista inicialmente “Visita al Desierto de Tabernas” tendrá lugar en 2018.</p>
<p><b>Evidencias:</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la biodiversidad y geodiversidad de los Espacios Protegidos.</li> <li>- Potenciar el deporte entre la comunidad universitaria.</li> <li>- Dar a conocer la red de senderos como herramienta para conocer los espacios protegidos.</li> <li>- Conocer los puntos más interesantes de la zona.</li> </ul>

**Indicador de ejecución:**

Nombre: Realización de Visita al desierto de Tabernas

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_10. Curso “Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental”.**

**Informe de ejecución:**

La actividad se realizó del 14 al 16 de marzo de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. En la actividad participaron 31 persona, entre los participantes se encuentran miembros del PAS, como en años anteriores se pone de manifiesto el interés de este colectivo por la formación en esta materia.

**Evidencias:**

[Ver cartel de la actividad](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

- Concienciar sobre el problema de los residuos y su impacto socioambiental así como, las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.
- Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
- Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socioambiental de los residuos sólidos urbanos.

**Indicador de ejecución:**

Nombre: Realización del curso de residuos y su reciclaje

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 25 o más participantes = 100% / Menos de 25 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_11. IX Jornadas de la Tierra.**

**Informe de ejecución:**

La actividad se realizó del 6 al 10 de noviembre de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. En la actividad participaron 26 personas. Se observa que la parte que más interesa son las experiencias transmitidas por las diferentes

<p>asociaciones, posiblemente porque a través de ellas conocen de primera mano sus actuaciones y se les ofrece la posibilidad de colaborar, como personas voluntarias, en sus proyectos.</p>
<p><b>Evidencias:</b> <a href="#">Ver folleto de las jornadas</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción:</b> Presentar a los participantes todas las actividades de Ecocampus Almería diseñadas para el curso 2017-18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir la Red Natura 2000 de forma general y en particular los espacios protegidos incluidos en Almería.</li> <li>- Mostrar los recursos ambientales con los que cuenta la Universidad de Almería.</li> <li>- Introducir a los participantes en el mundo del voluntariado ambiental y dar a conocer los diferentes colectivos que realizan sus acciones en Almería.</li> <li>- Aportar herramientas, preparar y diseñar conjuntamente las acciones prácticas de participación.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución:</b> <u>Nombre:</u> Realización de las IX Jornadas de la Tierra <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento <u>Fórmula:</u> 25 o más participantes = 100% / Menos de 25 participantes = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**2\_12. "Echar a Volar". Proyecto participativo en el Campus. Construcción y colocación de nidos para aves.**

<p><b>Informe de ejecución</b> La actividad se realizó del mes de febrero al mes de mayo de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. Es una de las que más repercusión ha tenido, tanto en los medios de comunicación, como dentro de la comunidad universitaria. De los 37 participantes ha habido un grupo de unos 10 voluntarios que han hecho suyo este proyecto, colaborando en las diferentes fases de este. Se ha empezado a ser consciente de la llegada de los aviones al campus y la necesidad de proteger sus nidos, así como de favorecer puntos donde puedan recoger el barro para construir sus nidos.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver cartel de la actividad</a> <a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Enriquecer la biodiversidad, fomentar la divulgación científica y la educación ambiental, sensibilizando a la comunidad universitaria en la conservación y aplicación de prácticas respetuosas con el medio ambiente.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Elaboración del proyecto participativo en el Campus “Echar a Volar”.

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 5 o más participantes = 100% / Menos de 5 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_13. Espacio Protegido Punta Entinas- Sabinal. Limpieza, ordenación del tránsito, protocolo de observación de flamencos y plantación de lentiscos.**

**Informe de ejecución**

La actividad se realizó el día 8 de abril de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. Actividad muy productiva y formativa ya que los voluntarios pudieron ver diferentes problemas a los que se enfrenta un Espacio Protegido.

Los carteles colocados están teniendo mucha repercusión ya que son muy llamativos y en el mundo de la ornitología han sido muy bien recibidos. Participaron 33 personas.

**Evidencias**

[Ver cartel de la actividad](#)

[Ver imagen de la realización de la actividad](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Implicar a la comunidad universitaria en la sensibilización y la participación en la gestión, protección y mantenimiento de los espacios naturales protegidos y la biodiversidad.

Construir vías de participación de la ciudadanía en general y del colectivo de jóvenes y universitarios en particular en la conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, asumiendo una responsabilidad directa y personal en su conservación a través de la acción voluntaria.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Limpieza, ordenación del tránsito, protocolo de observación de flamencos y plantación de lentiscos.

Umbral: 100% de cumplimiento

Meta: 100% de cumplimiento

Fórmula: 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**2\_14. Parque Natural Sierra María- Los Vélez. Mantenimiento de senderos, de un pozo de nieve y construcción de un hotel para insectos.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La actividad se realizó el día 27 de mayo de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. Al ser un grupo reducido la relación entre los participantes fue muy fluida lo que contribuyó a que las actividades se realizaran de forma armónica. La comida en la Granja Escuela Fuente Grande también facilitó ese acercamiento y constituyó un buen colofón para la actividad. Participaron 20 personas.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Implicar a la comunidad universitaria en la sensibilización y la participación en la gestión, protección y mantenimiento de los espacios naturales protegidos y la biodiversidad.</p> <p>Construir vías de participación de la ciudadanía en general y del colectivo de jóvenes y universitarios en particular en la conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, asumiendo una responsabilidad directa y personal en su conservación a través de la acción voluntaria.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Mantenimiento de senderos, de un pozo de nieve y construcción de un hotel para insectos.</p> <p><u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Meta:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_15. Reforestación en la Sierra de Cabrera.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La actividad se realizó el día 25 de noviembre de 2017, por Aula Verde de la Universidad de Almería. Los voluntarios aprendieron la importancia de mantener nuestra vegetación para luchar contra el cambio climático, la erosión en nuestros montes y las tradiciones y costumbres que cada día se están perdiendo. Participaron 30 personas.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel de la actividad</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de la realización de la actividad</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear el II Bosque Ecocampus.</li> <li>• Sensibilizar sobre los fuegos forestales y resaltar la importancia de los bosques para el ser humano.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Actividad de voluntariado</p> <p><u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Meta:</u> 100% de cumplimiento</p> <p><u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 2\_16. Elaboración de dos videos para sensibilizar sobre la necesidad de separar los residuos urbanos y el consumo responsable de agua y energía.

<p><b>Informe de ejecución:</b></p> <p>Se realizaron tres videos de sensibilización donde aparece los protagonistas son los miembros de la “EcoBanda de la UAL”. Una banda de ficción cinematográfica. En los videos que protagoniza sus componentes velan porque las conductas de los universitarios sean respetuosas con el medio ambiente.</p> <p>En el VIII ENCUENTRO TÉCNICO RED ANDALUCÍA -ECOCAMPUS, celebrado en Huelva el pasado 7 de marzo, el vídeo de la Ecobanda de la UAL y los trailers, tuvieron una enorme repercusión.</p>
--

Los 5 miembros de la “EcoBanda de la UAL” son todos universitarios de Almería y se han prestado a realizar los videos de sensibilización de manera desinteresada.

Personaje de la EcoBanda	Nombre y Apellido	Relación con la UAL
Toxina (Lider de la banda)	Bruno Jiménez	PAS de la UAL
Tormenta	May López	Estudiante Máster Estudios Ingleses
Mandrágora	Elisa Montoro	Estudiante Grado Filología Inglesa
Gangrena	Daniel Ruiz	Estudiante Grado Ciencias Ambientales
Tarántula	Juan José Castillo	Estudiante Grado Ciencias Ambientales

**El episodio 1: “El maltratador de energía”:** Será presentado el 13 de febrero de 2018, coincidiendo con el día mundial de la energía que es el 14 de febrero.

**El episodio 2: “El derrochador de agua”:** Será presentado el 22 de marzo de 2018, coincidiendo con el día mundial del agua.

**El episodio 3: “El basurilla de la UAL”:** Será presentado el 17 de mayo de 2018, coincidiendo con el día mundial del reciclaje.

#### Evidencias

[Ver foto de la grabación](#)

[Ver foto de la “EcoBanda de la UAL”](#)

#### Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción

Sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre la separación de los residuos urbanos y el consumo responsable de agua y energía.

#### Indicador de ejecución

**Nombre:** Elaboración de dos videos sobre la sensibilización

**Umbral:** 100%

**Meta:** 100%

**Fórmula:** Elaborados en plazo =100% / No elaborados en 2017 = 0%

**Consecución del indicador:** 100%

## 2\_17. Gestión de residuos tóxicos y peligrosos de origen químico y biosanitario.

### Informe de ejecución

La acción no se ha podido llevar a cabo debido a la falta de recursos.  
Esta acción se va a incluir en el Plan de Acción 2018 SA UAL con el fin de que se lleve a cabo por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

### Indicador de ejecución

Nombre: Charla sobre gestión de residuos tóxicos y peligrosos de origen químico y biosanitario

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizada en plazo =100% / No realizada en 2017 = 0%

Consecución del indicador: 0%

## 2\_18 Campaña de concienciación ambiental dirigida a la Comunidad Universitaria con el fin de fomentar el reciclado, ahorro de agua y energía, etc.

### Informe de ejecución

a. Trípticos de sensibilización de separación de residuos urbanos en origen:

- El día **14/07/2017** se entrega a Juan Miguel Uroz Carreño, Técnico CEI, 60 trípticos para entregar en la celebración del Campus Científico de Verano ceiA3 a los estudiantes de 4º de ESO que hayan cursado Biología, Geología, Física y Química, y 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias con expedientes académicos de excelencia.
- El día **08/09/2017** se colocan 100 trípticos en el mostrador de conserjería y estanterías del hall del edificio Central.
- El día **26/09/2017** se entrega 300 trípticos a la atención de Bernardo Claros en el Vicerrectorado de estudiantes, para las jornadas de bienvenida de la UAL.
- El día **09/11/2017** se entregan 300 trípticos a la atención de Bernardo Claros del Vic. De estudiantes, para la "Feria UAL Joven".

b. Manteles de sensibilización en separación de residuos urbanos en origen:

- Entrega el día 27 de septiembre de 2017
  - 3100 manteles para el comedor.
  - 1100 manteles para la cafetería de humanidades.
  - 600 manteles para la cafetería del central.
  - 200 manteles SIE.

c. Proyección de carteles de sensibilización sobre el ahorro de agua, ahorro de energía y separación de residuos urbanos en origen en los monitores de ARATIES.

La campaña de concienciación ambiental dirigida a la Comunidad Universitaria con el fin de fomentar el reciclado, ahorro de agua y energía, continuará en el año 2018, lo que se incorporará al Plan de Acción 2018 SA UAL.

**Evidencias**

a:

[Ver imagen tríptico parte delantera](#)

[Ver imagen tríptico parte trasera](#)

[Ver imagen de la entrega de los trípticos en las Jornadas de bienvenida de la UAL](#)

[Ver imagen de entrega de los trípticos en la Feria UAL Joven](#)

b:

[Ver imagen del mantel de sensibilización en separación de residuos urbanos en origen](#)

[Ver imagen de la entrega de manteles de sensibilización en el comedor](#)

[Ver imagen de la entrega de manteles de sensibilización en la cafetería de humanidades](#)

c:

[Ver imagen de sensibilización en separación de residuos urbanos proyectada en los monitores.](#)

[Ver imagen de sensibilización en ahorro de energía proyectada en los monitores.](#)

[Ver imagen de sensibilización en ahorro de agua proyectada en los monitores.](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Concienciar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de llevar a cabo conductas favorables con el medio ambiente.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Realización de la campaña

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizada en plazo =100% / No realizada en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## Acciones del ámbito de Implicación y Sensibilización no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.

### 2\_19. Elaboración de la propuesta de borrador del Plan para las redes sociales de Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad ha elaborado la propuesta de borrador del media plan para redes sociales de Sostenibilidad Ambiental de la UAL. El plan se aprobará por la Comisión de Sostenibilidad Ambiental y Consejo de Gobierno en el año 2018.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer y fomentar la participación en la actividad y proyectos (Acciones, cursos, talleres...) realizada por la UAL en materia de Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>- Dar a conocer las actividades a realizar en materia de Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería y aumentar la participación en las mismas.</li> <li>- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el estado del planeta y sus acciones al respecto.</li> </ul>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p>Nombre: Elaboración de la propuesta de borrador del MediaPlan_SA          Umbral: 100%          Meta: 100%          Fórmula: Realizado en plazo =100% / No realizado en 2017 = 0%          Consecución del indicador: 100%</p>

### 2\_20. Campaña de concienciación para el fomento del uso de las escaleras.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus Infraestructura y Sostenibilidad ha elaborado cartelera de sensibilización y colocado en las puertas de los ascensores de la UAL.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver imagen del cartel de sensibilización.</a>  <a href="#">Ver imagen del cartel colocado en la puerta de un ascensor.</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p>

Concienciar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de utilizar las escaleras en el caso que sea posible.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Campaña de concienciación para el fomento del uso de las escaleras

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizada en plazo =100% / No realizada en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

#### Ámbito 4: Acciones del ámbito de Docencia

**4\_1. Instrumentar un procedimiento para determinar que cursos, charlas, etc. relacionadas con el ámbito de Sostenibilidad Ambiental puedan dar lugar a reconocimiento de créditos en la Titulación de Ciencias Ambientales.**

**Informe de ejecución**

La Comisión de Reconocimientos y Transmisión de Créditos del Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua recibe solicitudes de reconocimientos de créditos para estudios oficiales relacionados con la Sostenibilidad Ambiental. Una vez estudiados, si procede, son reconocidos como créditos en las titulaciones oficiales.

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Reconocer créditos en la Titulación de Ciencias Ambientales mediante la realización de cursos, charlas, conferencias, etc. relacionadas con el ámbito de Sostenibilidad Ambiental.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Instrumentar un procedimiento para reconocer créditos mediante la realización de cursos, charlas, etc...

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Instrumentado en plazo=100% / No instrumentado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**4\_2. Asignar una partida económica para financiar ayudas para la organización de cursos, charlas, etc. relacionadas con el ámbito de Sostenibilidad Ambiental que puedan dar lugar a reconocimiento de créditos en la Titulación de Ciencias Ambientales.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Asignación de una partida económica para ayudar a la organización de cursos, charlas, conferencias, etc. relacionadas con SA.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Decididas en plazo=100% / No decididas en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

**4\_3. Determinar competencias transversales básicas en la formación de Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Las competencias genéricas de la Universidad de Almería (aprobadas en Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2008) son competencias de carácter transversal comunes a todos los títulos. Una de estas competencias es la siguiente: Competencia social y ciudadanía global (UAL10) que consiste en respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Disponer de unas competencias transversales básicas en el ámbito de la Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Decidir competencias transversales básicas en SA.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Decididas en plazo=100% / No decididas en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**4\_4. Promover que se propongan cursos relacionados con Sostenibilidad Ambiental dirigidos al profesorado de la UAL.**

<p><b>Informe de ejecución</b> Se incorporan cursos relacionados con la Sostenibilidad Ambiental dentro del Plan de Formación del Profesorado que se imparte anualmente en la UAL.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Formación de profesores para que puedan incluir en sus asignaturas aspectos medios ambientales.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realización de una campaña para promover la realización de cursos relacionados con la SA para profesores.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo=100% / No realizada en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

**4\_5. Seguir incentivando la realización de trabajos fin de grado o fin de máster relacionados con Sostenibilidad Ambiental.**

<p><b>Informe de ejecución</b> Se realizan Trabajos Fin de Máster relacionados con la Sostenibilidad Ambiental en las titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos</li> <li>• Máster en Educación Ambiental</li> </ul>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Aumentar el número de trabajos fin de grado y fin de máster relacionados con la Sostenibilidad Ambiental.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Campaña de Promoción en cada Centro de TFEs en los Títulos de la UAL  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo=100% / No realizada en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

## Acciones del ámbito de Docencia no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.

### 4\_6. Implantación de un Máster en Energía Solar

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Universidad de Almería implanta un Máster en Energía Solar para el curso 2017/2018, dicho máster es impartido por la Escuela Superior de Ingeniería y organizado por el CIESOL y la plataforma solar de Almería.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver Publicación en BOE</a>  <a href="#">Ver tríptico del Máster en Energía Solar</a>  <a href="#">Ver página principal del Máster en Energía Solar</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Formación de profesionales en el ámbito de energía solar</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Implantación de un Máster en Energía Solar  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> Impartido en 2017 = 100% / No impartido en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

## Ámbito 5: Acciones del ámbito de Investigación

### 5\_1. Conocer la actividad investigadora de la UAL en Sostenibilidad Ambiental, mediante un cuestionario dirigido a los investigadores de la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La acción se pospone al año 2018, debido a que en el Grupo de Trabajo de Investigación se propuso incluir en la base de datos la actividad investigadora perteneciente al año 2017, lo que obliga a posponer la ejecución de la acción al año 2018.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Implementar un cuestionario web para Investigadores.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Implementación en plazo=100% / No implementación en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 0%</p>

**5\_2. Obtener los planes y memorias de actividades de los centros de investigación y CEIs.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Las actividades y planificación en materia de sostenibilidad de los centros de investigación y CEIs quedan reflejados y por tanto pueden enmarcarse dentro de las actuaciones realizadas en la ejecución y desarrollo de los proyectos de investigación o contratos del artículo 83 de la LOU que se encuentran adscritos a los mencionados centros de investigación, o se pueden considerar implementados dentro del marco de algún campus de excelencia internacional, y que ya han sido analizados y registrados por la Comisión de sostenibilidad a través de las correspondientes consultas a los datos existentes en el Servicio de Gestión de la Investigación.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Obtener la información necesaria para averiguar cuanto centran sus actividades en Sostenibilidad Ambiental los centros de investigación y CEIs.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Adquirir los planes y memorias de actividades de los centros de investigación y CEIs</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Adquiridos en plazo=100% / No adquiridos en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**5\_3. Contratación temporal de personal laboral técnico de apoyo y de gestión de la i+d+i, en el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil 2014-2020, en los siguientes Departamentos y Centros de Investigación, en el ámbito de la sostenibilidad: Agronomía (2 contratos), Biología y Geología (5 contratos), Ingeniería (1 contrato), CAESCG (2 contratos), CECOUAL (1 contrato), CERNEP (1 contrato), CIESOL (4 contratos), Finca Experimental UAL (2 contratos).**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se contrataron de forma temporal, personal laboral técnico de apoyo y de gestión de la i+d+i, en el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil 2014-2020, en los siguientes Departamentos y Centros de Investigación, en el ámbito de la sostenibilidad: Agronomía (2 contratos), Biología y Geología (5 contratos), Ingeniería (1 contrato), CAESCG (2 contratos),</p>
--

CECOUAL (1 contrato), CERNEP (1 contrato), CIESOL (4 contratos), Finca Experimental UAL (2 contratos).

**Evidencias**

[Ver Resolución de 6 de abril de 2017, del Rector de la Universidad de Almería, por la que se publican las bases reguladoras y la convocatoria para la contratación temporal de personal laboral técnico de apoyo y de gestión de la i+d+i.](#)

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Fortalecer los recursos humanos destinados a la I+D+i en la UAL en el ámbito de gestión de los diferentes procesos relacionados con nuestra Investigación e innovación, lo que derivará también en beneficios de gestión para los centros y departamentos que realizan actividades de sostenibilidad y medioambientales.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Porcentaje de cobertura de los puestos ofertados (18 en centros y departamentos)

Umbral: 80%

Meta: 100%

Fórmula: Nº de contratos realizados/Nº de contratos ofertados X 100

**Consecución del indicador: 100%**

**Ámbito 6: Acciones del ámbito de Urbanización y biodiversidad**

**6\_1. Mejorar en la Urbanización del Campus: Jardines zona sur- Huerto Ecológico- Jardín de la Sal- Jardín de Yesos.**

**Informe de ejecución**

La Universidad de Almería puso en marcha el Huerto Ecológico Socioeducativo ubicado en la cara norte del edificio de Ciencias de la Salud.

Por otro lado, se puso en marcha la creación del jardín de la Sal. Este Jardín ofrecerá a los estudiantes, profesores y al resto de ciudadanos, la oportunidad de estudiarlo, desde diferentes puntos de vista: adaptaciones de las plantas al medio, flora endémica, especies amenazadas, etnobotánica, etc. El uso de este jardín por parte de la comunidad universitaria puede tener distintos fines: didáctico, investigación y ocio.

También se puso en marcha el Jardín de Yesos, es una infraestructura verde para poner en valor la excepcional diversidad vegetal que acoge este tipo de sustrato, tan característico y abundante en la provincia de Almería.

<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver noticia de prensa de la puesta en marcha del Huerto Ecológico</a>  <a href="#">Ver imagen del Jardín de la Sal</a>  <a href="#">Ver imagen del Jardín de Yesos</a>  <a href="#">Ver imagen realizando mejoras en los Jardines de la zona sur de la UAL</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Crear una zona en el Campus, prioritaria en materia de Sostenibilidad Ambiental y de disfrute de nuestra comunidad</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realizar mejoras en la Urbanización del Campus  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizadas en plazo=100% / No realizadas en 2017 = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**6\_2. Documento en el que estén definidas condiciones medioambientales para la construcción de edificios y urbanización: Condiciones medioambientales en aulas.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La acción no se ha podido llevar a cabo debido a que no se dispone de los recursos necesarios para su ejecución.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realizar documento en el que estén definidas condiciones medioambientales en la construcción de edificios y urbanización.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

### 6\_3. Curso taller sobre cubiertas verdes sostenibles.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción se pospone para el Plan de Acción del Sostenibilidad Ambiental del año 2018, ya que el curso se va a realizar en la parte superior de la pérgola del Aulario IV y para ello es conveniente adaptar la pérgola para que la superior sea transitable y se pueda abrir que la Comunidad Universitaria.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Curso-taller sobre cubiertas verdes sostenibles</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / Realizado en el 2 Semestre = 50% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

### 6\_4. Identificar las plantas de jardín botánico con carteles informativos.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción consistió en la elaboración de los carteles que identifican las plantas del Jardín de la Sal y del Jardín de los Yesos, estos carteles llevan el nombre científico de la especie, su nombre común y familia a la que pertenece, para obtener más información (descripción de la especie, distribución y fenología) se ofrecen códigos QR que remiten al lector a la página web del Herbario de CECOUAL (herbario.ual.es). Los soportes se compraron en una empresa de Chiclana (Cádiz) siguiendo el consejo de los técnicos del Jardín Botánico “El Albardinal” (red de Jardines Botánicos de la Junta de Andalucía). El gasto que ha supuesto esta acción ha sido sufragado en su totalidad por CECOUAL.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver foto de planta identificada con su identificación</a></p> <p><a href="#">Ver foto de jardinera con plantas identificadas</a></p> <p><a href="#">Ver foto de panta identificada 3</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Realizar los carteles de identificación y colocar en el jardín botánico.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Identificar las plantas de jardín botánico con carteles informativos</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_5. Taller sobre hotel de insectos

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción consistió en la creación de un soporte habitáculo que permite la hibernación para insectos creado artificialmente. Se crearon 3 hoteles mediante un taller, que se realizó en el plazo estimado.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver cartel informativo sobre el hotel de insectos</a>  <a href="#">Ver cartel del curso "HOTEL DE INSECTOS"</a>  <a href="#">Ver foto hotel de insectos en madera.</a>  <a href="#">Ver foto de hotel de insectos en cantillos.</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Realizar 3 hoteles de insectos en los alrededores de los Jardines Botánicos de la UAL.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Taller sobre hotel de insectos  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / Realizado en el 2 Semestre = 50% / No realizado en 2017 = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_6. Vallado de jardines botánicos

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Con esta acción se cerraron los Jardines de la Sal y del Yeso con el fin de evitar el deterioro de estos así como evitar los actos de vandalismo. El diseño y gestión del vallado lo realizó CECOUAL y el gasto fue realizado por la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad. Durante esta acción se aprovechó para instalar los carteles informativos de ambos jardines. El diseño y el coste de estos lo realizó CECOUAL.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver vallado jardín de yeso con cartel</a>  <a href="#">Ver vallado jardín de la sal</a>  <a href="#">Ver vallado de jardín de la sal junto a la carretera.</a></p>

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Impedir que pasen las personas y animales y así evitar el deterioro de los jardines.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Vallado de jardines botánicos  <u>Umbral:</u> 50%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Vallado en plazo=100% / Vallado en el 2 Semestre = 50% / No vallado en 2017 = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

### 6\_7. Curso de verano de gestión sostenible de zonas verdes urbanas.

<p><b>Informe de ejecución</b> El curso se desarrolló durante los días 5 a 7 de julio de 2017. La sede del curso fue Dalías (Almería) y actuaron como subsedes el Casino de Dalías y el Jardín Botánico “La Almunya del Sur”. Participaron 8 ponentes y 23 alumnos de un total de 25 plazas ofertadas. La financiación del curso corrió a cargo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y actuaron como entidades patrocinadoras el Ayuntamiento de Dalías, el Casino de Dalías y el Jardín Botánico “La Almunya del Sur”, financiando parte de las actividades realizadas durante los 3 días.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto de los participantes</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Realizar un curso de verano en dónde los ponentes explicaran las cuestiones relativas a la sostenibilidad de los espacios verdes urbanos.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Curso de verano de gestión sostenible de zonas verdes urbanas.  <u>Umbral:</u> 100% de cumplimiento  <u>Meta:</u> 100% de cumplimiento  <u>Fórmula:</u> 20 o más participantes = 100% / Menos de 20 participantes = 0%  <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_8. Firma del convenio de colaboración con el vivero de Diputación de Almería.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Esta acción ha pasado por dos fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Firma del convenio de colaboración con el vivero de Diputación de Almería.</li> <li>-Iniciación de las obras para la adecuación del nuevo “Jardín Volcánico” en la entrada del edificio CITE V. Con la plantación de 10 palmitos procedentes del vivero de Diputación de Almería, como resultado del convenio de colaboración.</li> </ul>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver encabezado del documento</a></p> <p><a href="#">Ver foto de colocación de palmito</a></p> <p><a href="#">Ver foto de plantación de palmito</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>El objeto del presente convenio es articular la colaboración de la Diputación Provincial de Almería con la Universidad de Almería en la producción de plantas autóctonas para el Jardín Botánico de la Universidad, gestionado por el Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL).</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Firma del convenio de colaboración con el vivero de Diputación de Almería</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Vallado en plazo=100% / Vallado en el 2 Semestre = 50% / No vallado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_9. Producción de plantas autóctonas a partir de semillas en el vivero de diputación de Almería.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Como consecuencia del Convenio de Colaboración establecido con el Vivero de Diputación de Almería, durante todo el año producen plantas a partir de semillas que los investigadores de CECOUAL recogen en el campo. Estas plantas son establecidas en los Jardines Botánicos de la UAL y pasan a formar parte de las distintas colecciones. Esta acción es financiada en su totalidad por el Vivero de Diputación de Almería y CECOUAL.</p>
---

<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver Adormidera marina, planta producida por Diputación de Almería</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> La disponibilidad de plantas autóctonas en los viveros comerciales es muy limitada. Gracias al convenio de colaboración firmado entre la Universidad de Almería y la Diputación provincial de Almería, el vivero de la Diputación producirá planta autóctona a partir de semillas recolectadas por CECOUAL.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Producción de plantas autóctonas a partir de semillas en el vivero de diputación de Almería. <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Entregadas en plazo=100% / No entregadas en 2017 = 0% <b><u>Cuantificador del indicador:</u> 100%</b></p>

**6\_10. Firma del convenio con Jardín Botánico la Almunya del Sur (Venta de Tarambana) para la producción de plantas.**

<p><b>Informe de ejecución</b> Otra entidad colaboradora en la producción de plantas autóctonas para los Jardines Botánicos de la UAL es el “Jardín Botánico La Almunya del Sur”. Este convenio ha sido redactado y promovido por CECOUAL.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver encabezado del convenio de colaboración con el Jardín Botánico La Almunya del Sur.</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Colaboración en la producción de plantas autóctonas especialmente sensibles. Colaboración en la edición de cursos y talleres de sostenibilidad en jardines.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b> <u>Nombre:</u> Firma del convenio con Jardín Botánico la Almunya del para la producción de plantas <u>Umbral:</u> 100% <u>Meta:</u> 100% <u>Fórmula:</u> Aprobarla en plazo=100% / No aprobarla en 2017 = 0% <b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_11. IV Certamen de proyectos educativos de Ciencias Ambientales en la UAL

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>En mayo de 2017 se celebró el IV Certamen de proyectos educativos de CCAA, dirigido a estudiantes de 4º de ESO y Bachiller. Este certamen es financiado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL y CECOUAL.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver participantes del IV Certamen de proyectos educativos de CCAA</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Promover y desarrollar el interés de los estudiantes de Secundaria y Bachillerato por las materias científicas en general y las Ciencias Ambientales en particular. Fomentar la conciencia ambiental entre los jóvenes, así como hacerles apreciar el papel fundamental del conocimiento en la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible del planeta.</p> <p>Estrechar las relaciones entre los centros de enseñanza secundaria y la UAL, fomentando la colaboración con las tareas formativas del profesorado de estos. Apoyar el desarrollo de habilidades transversales de comunicación oral y escrita, sentido crítico y capacidad de trabajo en equipo de los estudiantes, que les sirvan para abordar con mayor confianza los estudios de bachillerato y posteriormente universitarios.</p> <p>Contribuir al desarrollo de la alfabetización científica de los estudiantes, así como a la necesidad de difundir y comunicar la ciencia para que los convierta en mejores ciudadanos.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> IV Certamen de proyectos educativos de Ciencias Ambientales en la UAL</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> 100 o más participantes = 100% / Menos de 100 participantes = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## 6\_12. Guía didáctica del Jardín de la Sal

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Guía Didáctica del Jardín de la Sal es la primera de la Colección Guías Didácticas Jardín Botánico de la Universidad de Almería. Esta guía, dedicada a plantas de ambientes halófitos.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver Guía Didáctica del Jardín de la Sal</a></p>

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>El objetivo principal es proponer una visita educativa al Jardín de la Sal, una instalación permanente de la Universidad de Almería, que ayude a conocer y comprender más a fondo la biología de la flora de los hábitats salinos de la provincia de Almería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Guía didáctica del Jardín de la Sal</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizada en plazo=100% / No realizada en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**6\_13. Incluir criterios de Sostenibilidad Ambiental en el pliego de preinscripciones para la contratación de servicios de jardinería.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>En la tabla de evaluación técnica perteneciente al pliego de preinscripciones técnicas para la contratación de servicios de jardinería se incorpora un nuevo campo a rellenar en el que las empresas licitadoras deben de especificar el nombre y cantidad estimada de plaguicidas y herbicidas que se prevén utilizar para el mantenimiento de cada jardín de la UAL.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Tener en cuenta criterios de sostenibilidad en el mantenimiento de los jardines de la Universidad de Almería</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Incluir criterios de Sostenibilidad Ambiental en el pliego de preinscripciones para la contratación de servicios de jardinería</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Incluidos en plazo=100% / Incluidos en el 2 Semestre = 50% / No incluidos en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

#### 6\_14. Diseño y construcción del Jardín Volcánico

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>En septiembre de 2017 se defendió el TFG “Diseño del Jardín Botánico Volcánico en la UAL”, un trabajo técnico en el que se mostró el diseño del jardín, así como las especies vegetales y su marco de plantación. Este trabajo fue dirigido por CECOUAL. La preparación sobre el terreno del espacio donde se ubicará este jardín lo realizó la Dirección General de Campus.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver portada de TFG</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Crear un jardín botánico dedicado a la flora representativa de Cabo de Gata.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Diseño y construcción del Jardín Volcánico</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

#### 6\_15. Cubierta verde para la pérgola del aulario IV

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La ejecución de esta acción se pospone para el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del año 2018, ya que la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad decidió adaptar la pérgola para que la superior sea transitable y se pueda abrir que la Comunidad Universitaria.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Cubierta verde para la pérgola del aulario IV</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Instalada en plazo=100% / % / No instalada en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

## Acciones del ámbito de Urbanización y Biodiversidad no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.

### 6\_16. Plantación de palmitos en el jardín volcánico de la UAL

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Durante la preparación del terreno del Jardín Volcánico, situado en las parcelas delanteras del CITEV a los lados de la escalera de entrada, se dejaron 10 huecos de 1 m<sup>3</sup> para la plantación de los palmitos. En la época adecuada para el trasplante (mes de mayo) se llevó a cabo la acción. Los palmitos fueron producidos y sacados por personal del Vivero de Diputación de Almería como parte del convenio de colaboración firmado, y el transporte y trasplante fue costado por la Dirección General de Campus de la UAL.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver foto de plantación de palmito</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Comenzar el Jardín Volcánico con los elementos vegetales más significativos, los palmitos</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Plantación de palmitos en el jardín volcánico de la UAL</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Más o igual a 10 palmitos plantados=100% / Menos de 10 palmitos plantados = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador: 100%</b></p>

### 6\_17. Exposición “Observadores del Mar”

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>El Centro de Colecciones Científicas (CECOUAL) y el Aula marina de la Universidad de Almería mostraron desde el día 18 hasta el día 30 de octubre la exposición ‘Observadores del mar. Tu mirada es el cambio’. La muestra, organizada por el Instituto de Ciencias del Mar del CSIC, reflejó la contribución de los ciudadanos a la investigación marina en los últimos cinco años. La exposición se celebró en la sala bioclimática de la Universidad de Almería.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver dossier de la exposición</a></p> <p><a href="#">Ver foto realizada en la exposición</a></p>

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Mostrar a la comunidad universitaria la importancia de construir, juntos, nuevo conocimiento e influir en las decisiones locales y globales en torno al medio marino.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Exposición “Observadores del Mar”</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizada en plazo=100% / No realizada en 2017 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador: 100%</b></p>

## Ámbito 7: Energía

### 7\_1. Certificar la eficiencia energética en los edificios de la UAL y auditoría energética del Aulario I y Biblioteca.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>En el mes de diciembre de se contrató los servicios de la Empresa Ferrer Arquitectos para realizar la certificación energética de los edificios de la UAL. Se dispondrá de la certificación energética en el año 2018.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Certificar la eficiencia energética en los edificios de la UAL y auditoría energética del Aulario I y Biblioteca</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% /No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador: 0%</b></p>

### 7\_2. Estudio de viabilidad para la instalación de dispositivos de ahorro energético en los edificios de la UAL

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se colocaron dispositivos de ahorro energético en dos edificios de la UAL. Después de un periodo de recogida de datos de consumo se ha podido constatar un 2% de ahorro energético, esperando un 14%. Actualmente se está reconsiderando la instalación del dispositivo en algunos edificios de la UAL con mayor consumo.</p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Realizar una valoración económica del ahorro energético.</p>

**Indicador de ejecución**

Nombre: Realizar estudio de viabilidad de instalación de dispositivos para el ahorro energético

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**7\_3. Elaborar manual de buenas prácticas para ahorro de energía en la UAL**

**Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para elaborar esta acción hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Manual de buenas prácticas para ahorro de energía

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

**7\_4. Elaborar estudio para cambiar la luminaria de la urbanización de la UAL por leds de bajo consumo**

**Informe de ejecución**

La Dirección General de Campus Infraestructura y Sostenibilidad realizó un inventario donde se recoge las características técnicas de las luminarias de la urbanización de la UAL. A consecuencia de este inventario se va a llevar a cabo por fases (anuales) mejoras en la eficiencia energética de las luminarias de la urbanización, por lo cual se empezará por las luminarias del exterior del Edificio Central.

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Conocer características técnicas de las luminarias de la urbanización de la UAL.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Elaborar estudio para cambiar la luminaria de la urbanización.

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Elaborado en plazo=100% / No elaborado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

### 7\_5. Elaboración de un cuestionario para adquirir información sobre el estado actual de la UAL en el ámbito del ahorro de energía

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se ha elaborado un informe que muestra los resultados obtenidos en el cuestionario de forma que ayude a la Comisión de Sostenibilidad Ambiental (CSE) a tomar decisiones sobre futuras acciones y sus prioridades, así como poder medir en el futuro el impacto de tales acciones respecto a la situación actual.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver informe de resultados obtenidos</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Recabar información sobre el estado de la cuestión de la UAL en el ámbito de la energía.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Elaborar un cuestionario para conocer el estado actual de la UAL en el ámbito de energía.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

### Acciones del ámbito de Energía no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.

#### 7\_6. Reunión con Endesa para tratar temas a la optimización de energía.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La reunión tuvo lugar en la sala juntas de Gerencia, el día 23/11/2017 a las 11:00 horas.</p> <p>Los temas tratados en la reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación energética de todos los edificios de la UAL y Auditoría energética del Aulario I y de la Biblioteca.</li> <li>- Asesoramiento para evitar problemas esporádicos de determinados elementos de los Centros de Transformación de la UAL.</li> <li>- Smart Campus (optimización de la iluminación de la Urbanización del Campus)</li> <li>- Campaña de sensibilización de ahorro energético para los universitarios de la UAL.</li> </ul>
---

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Optimización de energía en la UAL</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realización de la reunión  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizada en plazo=100% / No realizada en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

## Ámbito 8: Agua

### 8\_1. Realizar un análisis biológico de las aguas de riego que utiliza la Universidad de Almería.

<p><b>Informe de ejecución</b> Una vez conocidas las necesidades reales para realizar el análisis biológico de las aguas de riego hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realizar un análisis biológico de las aguas de riego de la UAL  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 0%</p>

### 8\_2. Realizar un análisis químico de las aguas de riego que utiliza la Universidad de Almería.

<p><b>Informe de ejecución</b> Una vez conocidas las necesidades reales para realizar el análisis químico de las aguas de riego hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Realizar un análisis químico de las aguas de riego de la UAL  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p>

**Consecución del indicador: 0%**

**8\_3. Elaborar una instrucción para detectar y reparar inmediata una avería que esté malgastando agua en los aseos de la UAL.**

**Informe de ejecución**

El Servicio de Obras y Mantenimiento dispone de un sistema centralizado de monitorización de agua de toda la Universidad de Almería, lo cual cuando existe una fuga de agua inmediatamente se dispara una alarma que avisa al personal de este Servicio de dicha fuga.

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Reparar inmediatamente cualquier avería de agua con el fin de poder malgastar la menor cantidad de agua posible.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Elaborar instrucción para detectar y reparar inmediata una avería de agua

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

**8\_4. Elaborar Manual de buenas prácticas para ahorro de agua en la UAL.**

**Informe de ejecución**

Una vez conocida las necesidades reales para realizar el manual de buenas prácticas para el ahorro de agua en la UAL hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Manual de buenas prácticas para ahorro de agua

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

## 8\_5. Elaboración de un cuestionario para adquirir información sobre el estado actual en el ámbito del ahorro de agua.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Se ha elaborado un informe que muestra los resultados obtenidos en el cuestionario de forma que ayude a la Comisión de Sostenibilidad Ambiental (CSE) a tomar decisiones sobre futuras acciones y sus prioridades, así como poder medir en el futuro el impacto de tales acciones respecto a la situación actual.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver informe de resultados obtenidos</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Recabar información sobre el estado de la cuestión de la UAL en el ámbito del Agua.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Elaborar un cuestionario para conocer el estado actual de la UAL en el ámbito de agua</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## Ámbito 9. Movilidad Sostenible

### 9\_1. 2ª Fase: Aumentar las zonas de aparcamientos para bicicletas.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus Infraestructuras y Sostenibilidad instaló nuevos aparcamientos para bicis en la puerta de los siguientes edificios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de Salud</li> <li>• Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales</li> <li>• Científico técnico V (CITE V)</li> <li>• Aulario II</li> </ul>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver foto del aparcamiento para bicicletas instalado en Ciencias de la Salud.</a></p> <p><a href="#">Ver foto del aparcamiento para bicicletas instalado en el edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales</a></p>

<p><a href="#">Ver foto del aparcamiento para bicicletas instalado en el edificio CITE V</a></p> <p><a href="#">Ver foto del aparcamiento para bicicletas instalado en el Aulario II</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Potenciar el uso de la bicicleta.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Instalación de aparcamientos de bicicletas.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Instalados en plazo=100% / No instalados en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

## Acciones del ámbito de Movilidad Sostenible no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.

9\_2. Instalación de un monolito en el edificio central donde los universitarios pueden recargar sus tarjetas metropolitanas de transporte.

<p><b>Informe de ejecución</b> El lunes, 6 de noviembre, se puso en funcionamiento, en el edificio central de la Universidad de Almería, la máquina para la recarga de tarjetas metropolitanas de transporte por medio de tarjeta de crédito.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver imagen de la máquina para la recarga de tarjetas metropolitanas transporte.</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Potenciar el uso del transporte público.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Instalación del monolito en el edificio central.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Instalado en plazo=100% / No instalado en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

## Ámbito 10. Residuos

### 10\_1. 2ª Fase: Estudio de ubicación y Proyecto técnico de planta de compostaje.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para la implementación de la planta de compostaje hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Estudio de ubicación y Proyecto técnico de planta de compostaje</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%</p> <p><b>Consecución del indicador: 0%</b></p>

### 10\_2. Mejoras en la Urbanización del Campus: Instalación de papeleras para la separación de residuos.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Dirección General de Campus Infraestructura y Sostenibilidad instaló en todas las puertas de los edificios de la UAL islas triples de reciclaje (Azul, Amarillo y Gris).</p> <p>También realizó un estudio donde se identificó zonas del campus en el que se genera una gran cantidad de residuos e instaló islas triples de reciclaje (Azul, Amarillo y Gris).</p> <p>Por otro lado, instaló papeleras dobles (azul y amarilla) ancladas en las farolas del campus.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ver imagen de la isla triple de reciclaje instalada en la puerta del Edificio de Gobierno.</a></p> <p><a href="#">Ver imagen de las papeleras dobles instaladas en la avenida principal de campus</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Realizar recogida selectiva de los residuos urbanos generados en la Universidad de Almería.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Realizar recogida selectiva de los residuos urbanos</p> <p><u>Umbral:</u> 50%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p>

Fórmula: Instalación en plazo=100% / Instalación en el segundo semestre=50% / No instalación en 2017 = 0%  
Consecución del indicador: 100%

**10\_3. Instalación de papeleras para la separación de residuos en los edificios de la UAL**

**Informe de ejecución**  
 Está acción se pospone para el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del Año 2018, ya que la Universidad de Almería se encuentra en el proceso de realizar un convenio de colaboración con una empresa que proporcionará todas las papeleras de reciclaje del interior de los edificios y puestos de trabajo de la Universidad de Almería.

**Indicador de ejecución**  
Nombre: Instalación de papeleras para la separación de residuos  
Umbral: 100%  
Meta: 100%  
Fórmula: Instaladas en plazo=100% / No instaladas en 2017 = 0%  
Consecución del indicador: 0%

**Acciones del ámbito de residuos no contempladas inicialmente en el Plan de Acción 2017 SA UAL.**

**10\_4. Implantación de bolsas de colores en las papeleras de la urbanización de la UAL.**

**Informe de ejecución**  
 La Gerencia de la Universidad de Almería gestionó con la empresa prestadora del servicio de limpieza de la UAL la colocación de bolsas de colores en los contenedores/papeleras de la urbanización.  
 Con ello se consigue facilitar la deposición de residuos, y así separación de residuos en el origen.

**Evidencias**  
[Ver foto de las bolsas de colores colocadas en las papeleras de reciclaje de la urbanización de la UAL](#)

<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Conseguir facilitar la deposición de residuos, con la consecución de que se haga la separación de residuos en el origen y facilitar la posterior gestión hasta su entrega para el reciclado.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> implantación de las bolsas de colores</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Instaladas en plazo=100% / No instaladas en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

## Ámbito 11. Compra Sostenible

### 11\_1. Implementar la compra sostenible en la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para la implantación de la compra sostenible en la UAL hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Elaborar instrucción para incorporar criterios de SA en el suministro, contratación de obras y prestaciones de servicios de la UAL.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Elaborada en plazo=100% / No elaborada en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 0%</b></p>

### 11\_2. Implementar el uso generalizado del papel reciclado en la UAL.

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>Una vez conocida las necesidades reales para la implementación del papel reciclado en la UAL hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevarla a cabo.</p> <p>Cabe destacar que la Dirección General de Campus Infraestructuras y Sostenibilidad aprovechó que este año tenía asignado realizar la compra de papel para todo el Edificio de Gobierno de la UAL, realizó la compra de papel reciclado.</p>
---

<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver foto del papel reciclado utilizado en el Edificio de Gobierno de la UAL</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Utilización de papel reciclado en todo el Edificio de Gobierno de la UAL</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Implementar el uso generalizado del papel reciclado  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Implementada en plazo=100% / No implementada en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 0%</p>

**11\_3. Desarrollar un catálogo de criterios relacionados con Sostenibilidad Ambiental para la compra o contratación de obras, bienes o servicios.**

<p><b>Informe de ejecución</b> El Servicio de Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes, ha elaborado un documento donde aparecen mecanismos y ejemplos de otras administraciones públicas para implementar la Contratación Publica Socialmente Responsable en los pliegos de cláusulas técnicas y administrativas.</p>
<p><b>Evidencias</b> <a href="#">Ver documento elaborado</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b> Disponer de un catálogo de criterios y recomendaciones relacionados con Sostenibilidad Ambiental para poder consultar a la hora de realizar una compra o contratación de obras, bienes o servicios.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b>  <u>Nombre:</u> Elaboración de un catálogo en los que se encuentren criterios y recomendaciones relacionados con Sostenibilidad Ambiental.  <u>Umbral:</u> 100%  <u>Meta:</u> 100%  <u>Fórmula:</u> Elaborado en plazo=100% / No elaborado en 2017 = 0%  <u>Consecución del indicador:</u> 100%</p>

**11\_4. Promover el acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje.**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Biblioteca Nicolás Salmerón de la Universidad de Almería implantó un acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje. El poder acceder de acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje conlleva el ahorro del gasto de papel.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje</a></p>
<p><b>Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción</b></p> <p>Disponer de un acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje con el fin de ahorrar el gasto de papel y acceso desde cualquier ubicación.</p>
<p><b>Indicador de ejecución</b></p> <p><u>Nombre:</u> Implantación de un acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje.</p> <p><u>Umbral:</u> 100%</p> <p><u>Meta:</u> 100%</p> <p><u>Fórmula:</u> Implantado en plazo=100% / No implantado en 2017 = 0%</p> <p><b><u>Consecución del indicador:</u> 100%</b></p>

**11\_5. Incorporación al Grupo de Partes del Proyecto GPP4Growth (Consejería Medio Ambiente JA)**

<p><b>Informe de ejecución</b></p> <p>La Universidad de Almería representada por la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad se incorporó el día 24 de mayo de 2017 al Grupo de Partes del Proyecto GPP4Growth. La Universidad de Almería ha decidido incorporarse al grupo de partes interesadas del proyecto europeo Gpp4Growth.</p> <p>Dicho proyecto que dio comienzo el 1 de enero de 2017 y tendrá una duración de 5 años tiene como objetivo impulsar la compra y contratación pública verde (CPV) para un crecimiento regional eficiente en recursos.</p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p><a href="#">Ficha utilizada para la inclusión de la Universidad de Almería en el Grupo de Partes del Proyecto GPP4Growth</a></p>

**Objetivos conseguidos con la ejecución de la acción**

Pertenecer al Grupo de Partes del Proyecto GPP4G para estar actualizados en el ámbito de compra sostenible.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Incorporación al Grupo de Partes del Proyecto GPP4Growth

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Incorporación en plazo=100% / No incorporados en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 100%**

## Ámbito 12. Evaluación del Impacto Ambiental

### 12.1 Realizar un estudio sobre la posibilidad de calcular la huella ecológica de la UAL

**Informe de ejecución**

Esta acción se pospone para el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental del Año 2018, ya que una vez conocida las necesidades reales para la obtener los datos necesarios para realizar el estudio hemos observado que los recursos materiales y humanos no han sido suficientes para llevar a cabo la acción.

**Indicador de ejecución**

Nombre: Estudio sobre la posibilidad de calcular la huella ecológica de la UAL

Umbral: 100%

Meta: 100%

Fórmula: Realizado en plazo=100% / No realizado en 2017 = 0%

**Consecución del indicador: 0%**

## Consecución de objetivos por ámbitos ambientales

Los objetivos conseguidos mediante la ejecución de las acciones del PAS-UAL 2017 se encuadran dentro de los ámbitos ambientales:

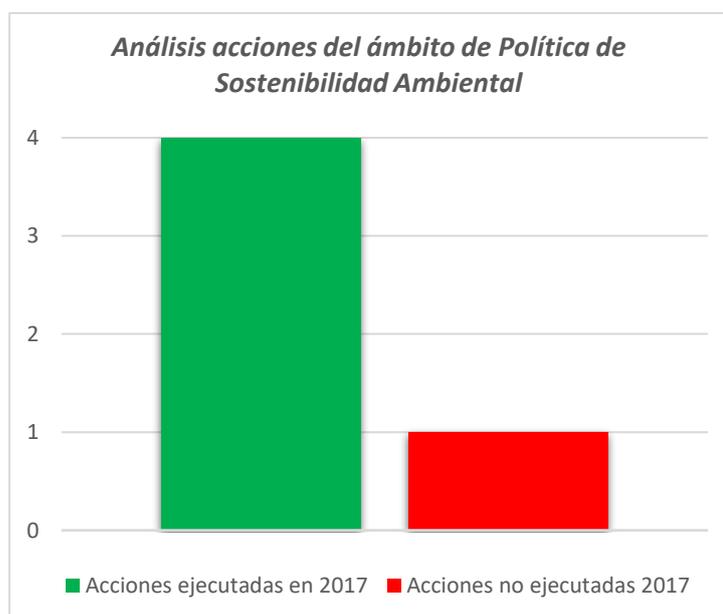
- En el 1<sup>er</sup> Ámbito Ambiental de *Política Ambiental* se ha conseguido la implicación política para potenciar la Sostenibilidad Ambiental en la Universidad de Almería. Se han elaborado planes y documentos donde se recoge todas las acciones, modelos de gestión, procedimientos de gestión, etc. relacionados con la Sostenibilidad Ambiental en la UAL.
- En el 2<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Sensibilización y Concienciación* se ha conseguido concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de reciclar, de ahorrar agua y energía, etc... mediante la realización de cursos y actividades de divulgación, la creación de la EcoBanda de la UAL, la generación y publicación de contenido en redes sociales.
- En el 4<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Docencia* se ha conseguido fomentar la realización de TFG y TFM relacionados con la Sostenibilidad Ambiental, formar profesionales en el ámbito de Energía Solar, reconocer créditos académicos mediante la realización de cursos, charlas, etc. relacionados con la Sostenibilidad Ambiental.
- En el 5<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Investigación* se ha conseguido fortalecer los recursos humanos destinados a I+D+i en el ámbito de gestión para los Centros y Departamentos que realicen actividades en Sostenibilidad Ambiental.
- En el 6<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Urbanismo y Biodiversidad* se ha conseguido formar sobre espacios verdes urbanos, construir y mejorar el Huerto Ecológico, Jardín de la Sal, Jardín del Yeso, Jardín Volcánico y Jardín Botánico, construir hoteles de insectos, colaborar con otros organismos en el desarrollo de la biodiversidad.
- En el 7<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Energía* se ha conseguido conocer la eficiencia energética de los edificios de la UAL, recabar información sobre el estado de la cuestión de la UAL en el ámbito de la energía.
- En el 8<sup>o</sup> Ámbito Ambiental *Agua* se ha conseguido conocer inmediatamente cualquier avería de agua con el fin de poder malgastar la menor cantidad de agua posible, recabar información sobre el estado de la cuestión de la UAL en el ámbito del Agua.
- En el 9<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Movilidad Sostenible* se ha conseguido fomentar el uso de la bicicleta mediante la construcción de aparcamientos de bicicletas y potenciar el uso del transporte público.
- En el 10<sup>o</sup> Ámbito Ambiental de *Residuos* se ha conseguido que por primera vez en la historia de la Universidad de Almería se realice la separación de residuos en origen, mediante la instalación de papeleras de reciclaje en la urbanización del campus de la UAL.

- En el 11º Ámbito Ambiental de *Compra Sostenible* se ha conseguido fomentar el uso de papel reciclado, disponer de un catálogo de criterios y recomendaciones relacionados con Sostenibilidad Ambiental para poder consultar a la hora de realizar una compra o contratación de obras, bienes o servicios, disponer de un acceso electrónico a las publicaciones científicas y de apoyo al aprendizaje.
- En el 12º Ámbito Ambiental de *Evaluación del Impacto Ambiental* no se ha podido cumplir los objetivos propuesto en el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017

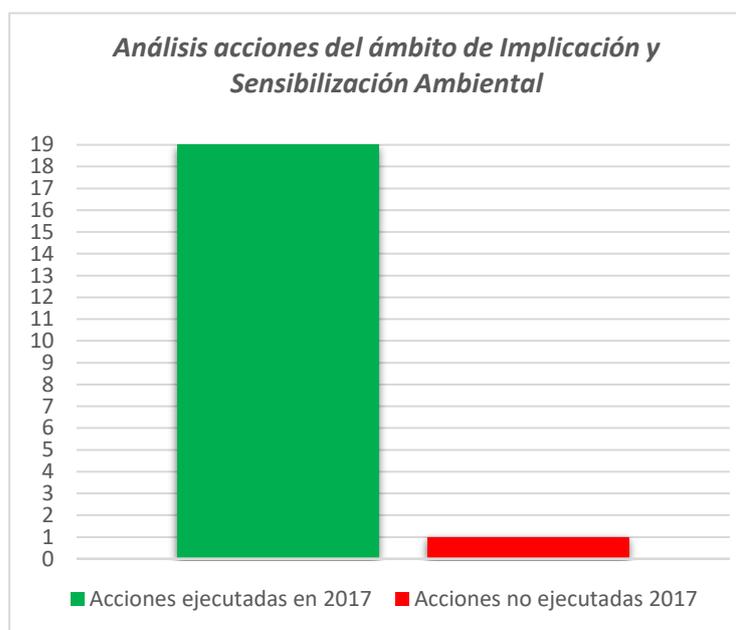
## Análisis de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017

### Análisis de ejecución del plan por ámbitos ambientales

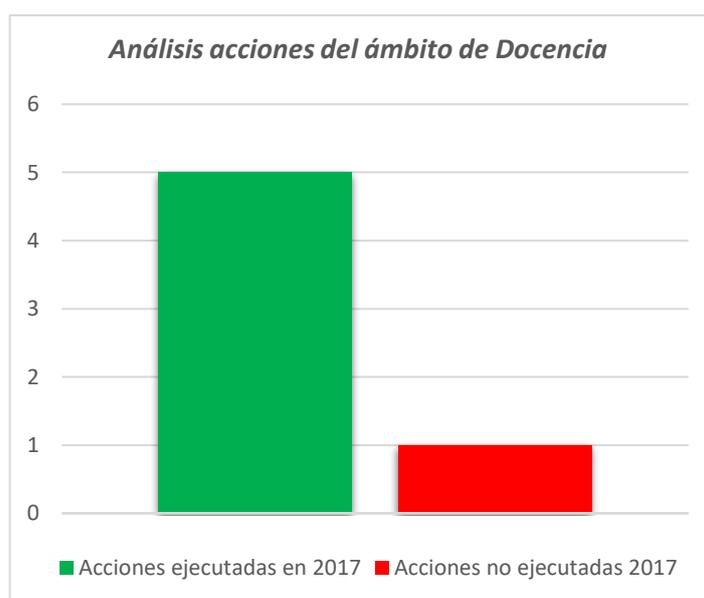
En el **ámbito de Política de Sostenibilidad Ambiental** se contempló llevar a cabo 5 acciones de las cuales se han ejecutado 4 de ellas.



En el **ámbito de Implicación y Sensibilización Ambiental** inicialmente se contempló llevar a cabo 18 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2017 se han incorporado 2 acciones más, por lo tanto, este ámbito consta de 20 acciones de las cuales se han ejecutado 19 de ellas.



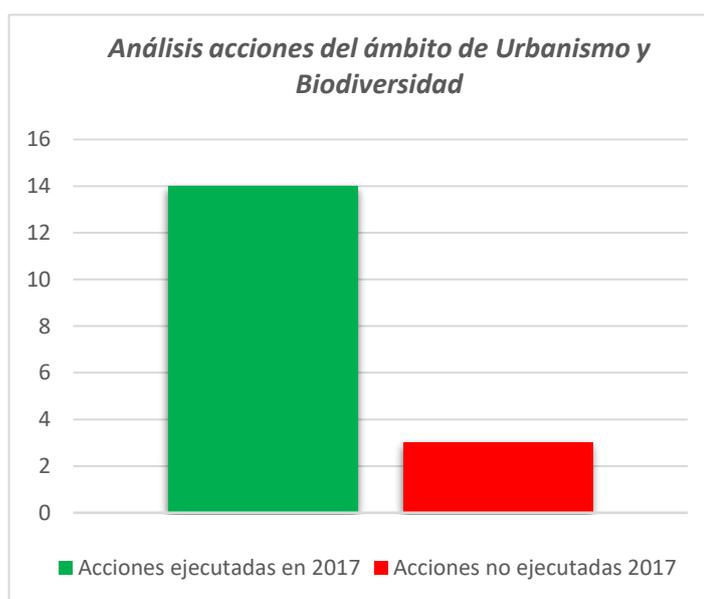
En el **ámbito de Docencia** inicialmente se contempló llevar a cabo 5 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2017 se ha incorporado 1 acción más, por lo tanto, este ámbito consta de 6 acciones de las cuales se han ejecutado 5 de ellas.



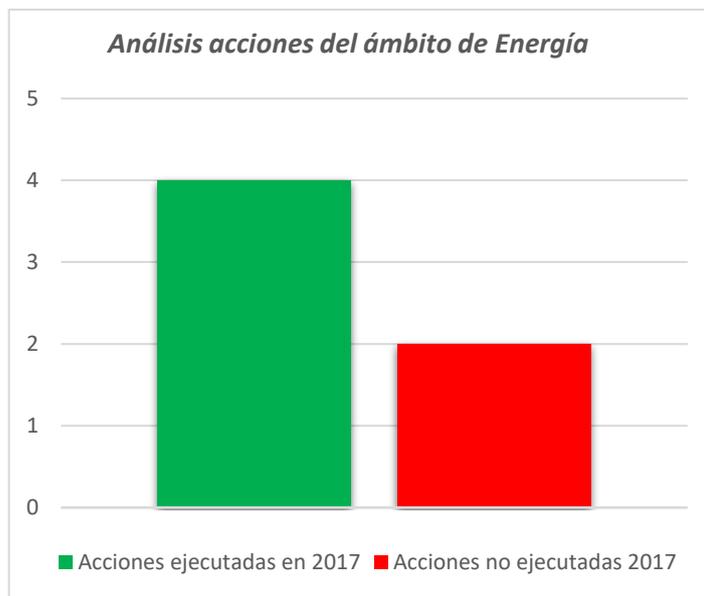
En el **ámbito de Investigación** se contempló llevar a cabo 3 acciones de las cuales se han ejecutado 2 de ellas.



En el **ámbito de Urbanismo y Biodiversidad** inicialmente se contempló llevar a cabo 15 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2017 se han incorporado 2 acciones más, por lo tanto, este ámbito consta de 17 acciones de las cuales se han ejecutado 14 de ellas.



En el **ámbito de Energía** inicialmente se contempló llevar a cabo 5 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2017 se ha incorporado 1 acción más, por lo tanto, este ámbito consta de 6 acciones de las cuales se han ejecutado 4 de ellas.



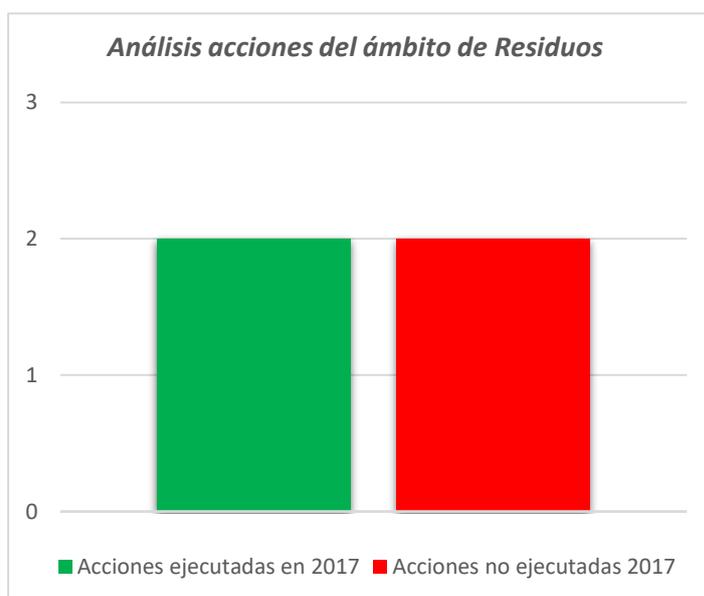
En el **ámbito de Agua** se contempló llevar a cabo 5 acciones de las cuales se han ejecutado 2 de ellas.



En el **ámbito de Movilidad Sostenible** inicialmente se contempló llevar a cabo 1 acción, sin embargo, a lo largo del año 2017 se ha incorporado 1 acción más, por lo tanto, este ámbito consta de 2 acciones de las cuales se han ejecutado las 2 acciones.



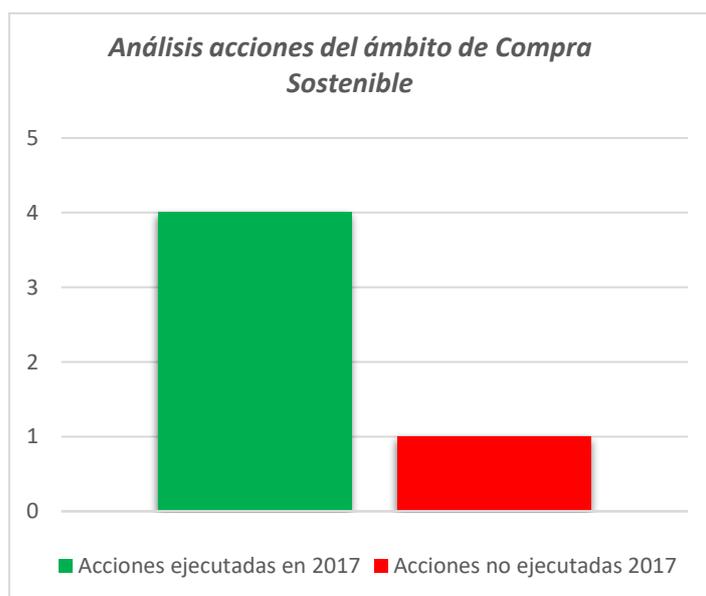
En el **ámbito de Residuos** inicialmente se contempló llevar a cabo 3 acciones, sin embargo, a lo largo del año 2017 se ha incorporado 1 acción más, por lo tanto, este ámbito consta de 4 acciones de las cuales se han ejecutado las 2 de ellas.



En el **ámbito de Compra Sostenible** se contempló llevar a cabo 5 acciones de las cuales se han ejecutado 4 de ellas.



En el **ámbito de Evaluación del Impacto Ambiental** se contempló llevar a cabo 1 acción, sin embargo, no se ha podido llegar ejecutar.



## Conclusión de la ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017

El Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL del año 2017 ha dispuesto de 74 acciones de las cuales se han ejecutado 59 de ellas.

