

ANEXO E

INFORME DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR/A DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Estudiante: _____

Director: _____

Convocatoria: ☐ Ordinaria ☐ Extraordinaria ☐ Finalización de estudios

Criterios	Insuficiente (2,5)	Suficiente (5)	Notable (7,5)	Excelente (10)
El estudiante acude a las tutorías regularmente y cumple con la planificación pactada	<i>Acude a menos del 50% de las tutorías pactadas. Se retrasa en la mayoría de ocasiones</i>	<i>Acude al menos al 75% de las tutorías pactadas. Se retrasa con frecuencia.</i>	<i>Acude a más del 75% de las tutorías pactadas. Se retrasa algunas veces.</i>	<i>Acude al 100% de las tutorías puntualmente.</i>
El estudiante alcanza los objetivos pactados con el director en las entregas	<i>Nunca entrega todo el trabajo pactado</i>	<i>El estudiante entrega al menos el 50% del trabajo pactado en cada entrega</i>	<i>El estudiante entrega al menos el 75% del trabajo pactado en cada entrega</i>	<i>El estudiante entrega todo el trabajo pactado</i>
El estudiante tiene una actitud activa durante el proceso de elaboración del TFG	<i>Nunca pregunta ni sugiere. No acepta ni incorpora las sugerencias del director</i>	<i>Incorpora las sugerencias del director, aunque no pregunta ni sugiere</i>	<i>Incorpora las sugerencias del director y pregunta los motivos. Sugiere alternativas</i>	<i>Incorpora las sugerencias del director y pregunta los motivos. Sugiere alternativas y las argumenta</i>
El estudiante es capaz de elaborar una pregunta de investigación y darle respuesta a través de la búsqueda bibliográfica	<i>No es capaz de plantear una pregunta clínica ni de darle respuesta a través de la búsqueda bibliográfica</i>	<i>Elabora preguntas clínicas, pero tiene dificultades para plantear una estrategia de búsqueda y ejecutarla de forma coherente</i>	<i>Elabora preguntas clínicas y la estrategia de búsqueda, aunque tiene dificultades para ejecutarla de forma coherente</i>	<i>Elabora preguntas clínicas estructuradas y la estrategia de búsqueda. Ejecuta de forma coherente con los objetivos de su TFG</i>

El estudiante establece objetivos y metodología adecuada en función de las características de su TFG	<i>No es capaz de establecer unos objetivos y metodología adecuados a las características de su TFG. No solicita el apoyo de su director ni considera sus sugerencias</i>	<i>No es capaz de establecer unos objetivos o metodología adecuados a su TFG, aunque solicita el apoyo de su director para conseguirlo</i>	<i>Es capaz de establecer objetivos y metodología adecuados a las características del TFG, aunque requiere el apoyo de su director para alcanzar una coherencia</i>	<i>Establece objetivos y metodología adecuados a las características de su TFG y estos son coherentes. Requiere escasa ayuda de su director</i>
El estudiante es capaz de organizar la información obtenida de forma coherente	<i>No es capaz de organizar la información obtenida, ni pregunta a su director sobre posibles estrategias</i>	<i>No es capaz de organizar la información, pero busca recursos para lograrlo</i>	<i>Demuestra capacidades para organizar la información obtenida y se deja aconsejar por su director</i>	<i>Antes de obtener la información plantea al director la estrategia para organizarla y ésta se adecua a las características del TFG</i>
El estudiante es capaz de sintetizar los resultados más relevantes obtenidos y compararlos con la literatura reciente	<i>No es capaz de sintetizar los resultados relevantes ni de compararlos. No solicita la ayuda del tutor ni considera sus sugerencias.</i>	<i>Sintetiza los resultados más relevantes, pero solicita la ayuda del tutor para compararlos con la literatura reciente.</i>	<i>Sintetiza los resultados relevantes y los compara con la literatura, aunque con aportaciones del tutor.</i>	<i>Sintetiza los resultados relevantes y los compara con la literatura y aporta aspectos de mejora del trabajo realizado.</i>
La bibliografía del TFG es adecuada y las referencias son correctas, según las normas elegidas.	<i>La bibliografía utilizada no es actual, ni se adecua a las características del TFG. Hay más de 10 errores en las referencias.</i>	<i>La bibliografía refleja el uso de fuentes de información fiables y oportunas. Hay entre 5 y 10 errores en las referencias</i>	<i>La bibliografía refleja el uso de fuentes de información fiables y oportunas. Hay menos de 5 errores en las referencias.</i>	<i>La bibliografía refleja el uso de fuentes de información fiables oportunas y actuales. No hay errores en las referencias</i>
La memoria del TFG cumple con los criterios formales establecidos en la guía.	<i>Se presenta de forma desordenada, sin cumplir al menos el 50% de criterios formales establecidos.</i>	<i>Cumple con al menos el 50% de los criterios formales establecidos en la guía del TFG.</i>	<i>Cumple al menos del 75% de los criterios formales establecidos en la guía del TFG.</i>	<i>Cumple entre 90 y el 100% los criterios formales establecidos en la guía del TFG.</i>

La comunicación escrita conseguida a través de la memoria es correcta y denota profesionalidad	<i>Se utiliza lenguaje común, las normas gramaticales no se aplican correctamente, y existen más de 10 faltas ortográficas.</i>	<i>Utiliza lenguaje común aunque algunas áreas de la memoria se exponen con lenguaje concreto del tema tratado en el TFG. Tiene entre 5 y 10 faltas de ortografía.</i>	<i>Utiliza un lenguaje científico-técnico adecuado y hace uso correcto de las normas gramaticales. Tiene 5 faltas de ortografía.</i>	<i>Destaca en el uso del lenguaje científico-técnico y las normas gramaticales. No presenta faltas de ortografía.</i>
Informe de originalidad (indicar porcentaje de similitud): _____ * <i>*Este % ha de ser inferior al 25% para la superación.</i>				
Aprobación Comité de Ética <i>En aquellos trabajos que lo precisen, se deberá de adjuntar la resolución en la memoria del trabajo. En caso contrario, la calificación será No Apto</i>			☐ Sí ☐ No ☐ No Aplica	
Observaciones:			Calificación *: Base 100 _____ / 100 <i>*Esta calificación supone el 40% de la calificación final, siendo necesario alcanzar el 50% de la puntuación</i>	