



## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

## CENTRO Escuela Superior de Ingeniería 04008522

## IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año

2023

Periodo del INFORME

Anual

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 1 de marzo de 2024



Escuela Superior de Ingeniería



### 1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL. El ámbito es el **CENTRO y los títulos** que oferta.

De los resultados obtenidos y sus análisis se derivan nuevas propuestas que deberán ser tenidas en cuenta en el PAC del siguiente año. El detalle ampliado de todos estos resultados los podemos encontrar en el siguiente enlace:

<u>Enlace</u>

### 2. Comisión de Calidad del CENTRO

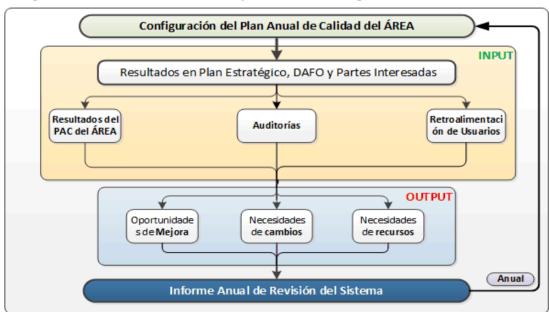
La participación de los **Grupos de Interés** en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad:

Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Rosa María Ayala Palenzuela
Fernando del Moral Torres
Rafael Guirado Clavijo
Alfredo Alcayde García
Encarncación Cantón Rodríguez
Virginia Pinillos Villatoro
José Carlos Moreno Úbeda
Alfonso José Bosch Arán
Cynthia Victoria González López
Francisco Manuel Arrabal Campos
Fernando José Aguilar Torres
María Isabel Sáez Casado
María del Mar Castilla Nieto
María del Carmen Cerón García
José Cáceres González
Javier Criado Rodríguez
Pablo Collado Hernández
Manuel Linares Titos

#### 3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se porcede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad. **Cuadro descriptivo de la metodología:** 



<sup>\*</sup> Nota: esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

### 4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad



1ARS 2023



En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los **Procesos** que cuentan con resultados y los **Títulos** ofertados.

#### 4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Ароуо
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que efectan a los Procedimientos Operativos del SGC

Los procesos han sido revisados y actualizados recientemente, no proceden cambios

#### 4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2023 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	GRA	No	No
2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	GRA	No	No
2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	GRA	No	No
2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	GRA	No	No
2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	GRA	No	No
2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	GRA	No	No
4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	MOF	No	No
4315269	Máster en Ingeniería Industrial	MOF	No	No
4315083	Máster en Ingeniería Química	MOF	No	No
4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	MOF	No	No
4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	MOF	No	No

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Anáisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES, SEGUIMIENTO y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

No se han producido modificaciones en la oferta de títulos en 2023

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

No son necesarios

### 5. Resultados en el Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y la consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

## 5.1 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos Estratégicos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del Plan Anual de Calidad (PAC). Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla v concreta los Obietivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del **Plan de Acción** en los objetivos del **Plan Estratético de la UAL** se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	24	65%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	3	50%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	0	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	0	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	1	0%



IARS



CalidadAcadémica	Escuela Superior de Ingeniería	2023	
OE1.7 Incrementar las p	rácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los pro	cesos administrativos y de gestión más importantes	1	<b>50%</b>
OE1.9 Mejorar la comur	licación interna	5	80%
OE2.1 Actualizar y mejo	rar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilida	4	63%
OE2.2 Promover la inter	nacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura	como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igual	dad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitali	zación de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los proce	sos de gestión de la investigación	0	
OE3.2 Mejorar los result	ados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la of	erta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	0	
OE3.4 Incrementar la ca	ptación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de co	1	50%
OE4.1 Mejorar el posicio	namiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comur	licación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	3	50%
OE4.3 Aumentar la impl	cación del colectivo ALUMNI con la universidad	1	100%
OE4.4 Mejorar la contrib	pución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida	cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el nú	mero y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la pres	encia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espac	ios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la cone	xión digital con la sociedad	1	50%
OE5.4 Alcanzar un camp	us sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el Marco Esratégico del Centro, tangible en los

Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Peso
OC-01 Dar a conocer la oferta de títulos entre potenciales futuros estudiantes	20
OC-02 Definir y desarrollar un Plan de Comunicación Integral	15
OC-03 Mejorar algunos indicadores de rendimientos de los títulos de Grado	10
OC-04 Captar recursos en el entorno	10
OC-05 Mejorar los niveles de respuesta en encuestas del SGC	10
OC-06 Mejorar el SGC	10
OC-07 Mejora interna de los Títulos	10
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	15

La **relación** entre el Plan Estratégico de la UAL y el Marco Estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OC-06	OC-07				OR-01
OE1.1	1	1	3	0	1	1	24				144
OE1.2	1	0	1	0	1	0	1				0
OE1.5	0	0	0	0	0	0	0				2
OE1.6	0	0	0	0	0	0	1				0
OE1.8	0	0	0	0	0	1	0				0
OE1.9	0	1	3	0	0	0	6				0
OE2.1	0	0	1	0	0	0	3				2
OE3.4	0	0	0	1	0	0	0				0
OE4.2	0	0	0	1	0	0	2				0
OE4.3	0	0	0	0	1	0	0				0
OE5.3	0	0	0	0	0	0	1				1

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

### Análisis del despliegue de Objetivos Estratégicos UAL y del Centro

Los objetivos estratégicos de la ESI se encuentran alineados principalmente con los objetivos del Plan Estratégico de la UAL que inciden en mejoras del principal grupo de interés: los estudiantes

Está prevista la definición de un nuevo Plan Estratégico para la UAL en 2024 que hará que los objetivos estratégicos de la ESI se redefinan o adapten de cara a 2025

### 5.2 Política de Calidad, Misión y Visión

Aunque la Política de Calidad es definida por la **Dirección del CENTRO**, es necesario que el mismo, en base a la declaración efectuada en el Manual de Calidad del SGC, **manifieste posibles mejoras** a tener en cuenta en la siguiente ciclo de calidad.

Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD





Revisada la Política de Calidad de la ESI se entiende actualizada y no se introducen cambios en su definición

La **Misión y Visión** declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

### Misión y Visión decladas en Manual de Calidad

La Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes, con el objetivo de que sus egresados alcancen los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional en las ramas del saber de la ingeniería de forma ética y responsable, y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster que ofrece.

La Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- · Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores
- · Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de las personas y los procesos
- · Referente para el entorno en el campo de la ingeniería, en los ámbitos agronómico, informático e industrial
- · Con una oferta académica sobresaliente y reconocida internacionalmente.

#### Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Revisado y actualizado recientemente el Manual de Calidad del SGC de la ESI, tanto la Misión como la Visión están actualizadas

#### Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No son necesarios cambios

#### 5.3 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis de organización realizado a inicio de año esta sujeto al devenir del Área, y como consecuencia puede quedar afectado en su contexto a lo largo del año. En este sentido, se refleja en síntesis posibles cuestiones que hayan afectado de manera sobrevenida al citado análisis y que deberán ser tenidas en cuenta para el siguiente año.

### Anáisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto

De cara al Plan Anual de Calidad de 2024 se procederá a la revisión del DAFO por si fuese necesaria su actualización

#### Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

Si son necesarios cambios se recogerán en el Anexo al Manual de Calidad 2024

#### 5.4 Grupos de Interés

Igualmente, la declaración de los Grupos de Interés ha podido quedar desfasado a lo largo del año. En siguiente apartado se analizará causas de dicho desfase y posibles propuestas de modificación para el próximo año.

#### Anáisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

En la revisión del Manual de Calidad del SGC de la ESI se ha recogido una revisión de la definición de los grupos de interés más precisa y exhaustiva

### Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No son necesarios cambios

#### 6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

Es el objeto principal de nuestro análisis, que en nuestro caso está segmentado por **5 Planes**. Uno a uno serán mostrados y analizados, deduciéndose, en su caso, cuantas propuestas de mejora sean necesarias.

#### 6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del ciclo de mejora continua. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: SubPlan de RESPUESTA --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y SubPlan de ACCIÓN --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es reactivo y el segundo proactivo.



## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023



En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que **cada ACCIÓN**, dentro de su campos, contiene zona de "**observaciones**" y "**evidencia**" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

#### 6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El **SubPlan de RESPUESTA** articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estás acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (**su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título**, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables). Todas estas acciones presentadas tienen como origen: **Verificación, Modificación, Seguimiento, Implanta y Acreditación** 

		Į.	Acciones	s NO fin	alizadas	S				Esta	do de Fl	NALIZAC	IÓN		
Alcance	Total	2023	2022	2021	2020	2019	2018	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	Nolni	Desca	%
CENTRO	0							0	0	0	0	0	0	0	
2501726	6		6					22	0	0	16	6	0	0	<b>86%</b>
2503039	3				2	1		9	0	0	6	3	0	0	83%
2501727	7		7					23	0	0	13	10	0	0	<b>78%</b>
2501728	7		7					29	0	0	22	7	0	0	88%
2501729	3		3					20	0	0	16	4	0	0	90%
2501730	1		1					18	0	0	17	1	0	0	97%
4314902	8		8					13	0	0	5	7	1	0	<b>65%</b>
4315269	3		3					8	0	0	5	3	0	0	81%
4315083	0							0	0	0	0	0	0	0	
4312442	0							0	0	0	0	0	0	0	
4316092	4			4				7	0	0	2	5	0	0	<b>64%</b>
Totales	42	0	35	4	2	1	0	149	0	0	102	46	1	0	<b>84%</b>

#### 6.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El **SubPlan de ACCIÓN** plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecuión de sus objetivos estretégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del estado de ejecución de las acciones y la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como existente para la consecución de las acciones acciones presentadas tienen como existente para la consecución de la consecución de las acciones y la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como existente para la consecución de la consecución de la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como existente para la consecución de la consecución de la consecución de la consecución de objetivos para este año. Todas estas acciones presentadas tienen como existente para la consecución de la conse

origen: DAFO, Resultados anteriores, Auditoría y Usuarios.				
Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora	ObjEST	Año	Final	<b>63%</b>
OC-01 Dar a conocer la oferta de títulos entre potenciales futuros estudiantes				50%
21 Informar a los estudiantes de 4º acerca de las ventajas de continuar con los estudios de máster (especia	OE1.2	2023	dic/24	50%
13 Se incluirá en el despliegue y funcionamiento del servicio de orientación académica y profesional adapt	OE1.1	2022	dic/24	50%
OC-02 Definir y desarrollar un Plan de Comunicación Integral				100%
22 Dotarse de un Plan de Comunicación de la ESI que permita la vertebración de todos los canales comunic	OE1.9	2023	dic/24	100%
9 Ejecución y seguimiento del Plan de Comunicación	OE1.1	2023	dic/24	100%
OC-03 Mejorar algunos indicadores de rendimientos de los títulos de Grado				71%
10 Celebrar unas jornadas de empleabilidad con ejemplos prácticos de éxito profesional	OE1.2	2021	•	50%
11 Informar a los Departamentos de aquellas asignaturas que tienen bajo rendimiento y encuesta de aban		2021	•	100%
31 Revisar resultados mostrados en el informe de resultados	OE1.9	2023	•	<b>50%</b>
32 Solicitar al VIORAC la flexibilización de los plazos de defensa de los TFGs, para favorecer al estudiantado		2023	•	<b>50%</b>
25 Revisar resultados mostrados en el informe de resultados	OE1.9	2023		100%
23 Revisar resultados mostrados en el informe de resultados	OE1.9	2023	•	100%
15 Informar a los alumnos de 1er curso del Máster sobre el momento idóneo de matriculación en el TFM	OE1.1	2023	dic/24	50%
OC-04 Captar recursos en el entorno				50%
20 Realizar actividades de divulgación para hacer llegar la información de los títulos de máster al sector en		2023		50%
13 Estudiar la viabilidad de constituir un comité asesor ESI-Empresa para cada una de las ramas	OE4.2	2021	dic/24	50%
OC-05 Mejorar los niveles de respuesta en encuestas del SGC				50%
14 Enviar la encuesta de empleabilidad a estudiantes que no sean recién titulados	OE1.2	2021		50%
15 Enviar un mailing a las empresas (a través de ICARO) sobre la importancia de que rellenen la encuesta	OE1.1	2021	dic/24	_
19 Animar a los estudiantes de máster, a través de los coordinadores, a darse de alta en el Programa de Ar	OE4.3	2022	dic/23	
OC-06 Mejorar el SGC				50%
23 Revisar y actualizar la documentación del SGC de la ESI	OE1.8	2023		50%
24 Formación de grupos focales de estudiantes y egresados	OE1.1	2023	dic/24	50%
OC-07 Mejora interna de los Títulos				62%
11 Revisión de asignaturas para detectar aquellas que sistemáticamente afectan a la tasa de rendimiento	OE2.1	2021	dic/23	
12 Tutorías de titulación	OE1.1	2021	, ,	100%
13 Revisión del estado de matrícula de estudiantes con más de cuatro años de permanencia en el grado	OE1.1	2021		50%
14 Tutorías grupales en tercer curso sobre matrícula y realización de TFG	OE1.1	2021		50%
2 Realización y evaluación de encuesta de satisfacción con el título dirigida a egresados y empleadores	OE1.1	2020		50%
13 SEPARAR LOS VALORES	OE1.9	2021		50%
14 DEFINICIÓN DEL PERFIL DEL EGRESADO	OE2.1	2021		50%
15 SELECCIÓN DE LOS EMPLEADORES	OE4.2	2021		50%
16 Mejora interna de los Títulos	OE1.1	2023		50%
12 Realización y evaluación de encuesta de satisfacción con el título dirigida a egresados y empleadores	OE1.1	2020		50%
13 Elaboración y aplicación de una encuesta de satisfacción dirigida al profesorado de orientación tutorial	OE1.1	2020	aic/23	100%



## Escuela Superior de Ingeniería





16 Replantear el mecanismo de encuestas dirigidas a empleadores	OE4.2	2021	dic/24 <b>50</b>	)%
18 Modificar el nombre del título	OE2.1	2021	dic/23 <b>10</b> 0	0%
19 Crear y mantener una lista de empleadores de los egresados	OE1.1	2021	dic/24 <b>50</b>	)%
20 Elaborar y aprobar una normativa de asignación de tutores de TFG	OE1.1	2021	dic/23 <b>10</b> 0	0%
13 Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto	OE1.1	2021	jul/25 <b>50</b>	)%
14 Modificar los plazos de defensa de TFGs	OE1.1	2021	jul/25 <b>50</b>	)%
10 Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto.	OE1.1	2021	dic/23 <b>10</b> 0	0%
11 Solicitar modificación de plazos para defensa de TFG.	OE1.1	2021	dic/24 <b>50</b>	)%
19 Contactar con los alumnos con buen expediente que estén finalizado el Grado y animarlos a cursar el M	OE1.6	2023	dic/24 <b>0</b>	)%
6 Revisar la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes durante los dos cursos que dura el máste	OE1.1	2020	dic/24 <b>50</b>	)%
7 Solicitud al servicio encargado de la Web creación apartado Preguntas Frecuentes	OE1.1	2021	dic/23 <b>100</b>	0%
8 Modificar el concepto de egresado	OE1.1	2021	dic/23 <b>100</b>	0%
9 Revisar el listado de empleadores y sus datos de contacto	OE1.1	2021	dic/23 <b>10</b> 0	0%
3 Analizar la viabilidad de incorporar prácticas externas	OE1.1	2021	dic/24 <b>50</b>	)%
9 Desarrollar una página web complementaria para el título	OE5.3	2023	dic/24 <b>50</b>	)%

Una vez presentados los resultados del **SubPlan de ACCIÓN**, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	Nolni	Desca	%
Escuela Superior de Ingeniería	12	4	7	1	0	63%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	5	1	2	1	1	<b>50%</b>
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	7	0	7	0	0	50%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	7	2	5	0	0	70%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	6	1	2	3	0	67%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4	1	3	0	0	67%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4	2	2	0	0	83%
Máster en Ingeniería Agronómica	2	0	1	1	0	<b>25</b> %
Máster en Ingeniería Industrial	7	3	3	1	0	80%
Máster en Ingeniería Química	0	0	0	0	0	
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	0	0	
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	3	0	2	1	0	<b>50%</b>
	57	14	34	8	1	63%

### 6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA (Plan de Respuestas + Plan de Acción)

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la **totalidad de la ACCIONES**, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	Nolni	Desca	%
OC-01 Dar a conocer la oferta de títulos entre potenciales futuros estudiantes	2	0	2	0	0	50%
OC-02 Definir y desarrollar un Plan de Comunicación Integral	2	2	0	0	0	100%
OC-03 Mejorar algunos indicadores de rendimientos de los títulos de Grado	8	3	4	1	0	71%
OC-04 Captar recursos en el entorno	2	0	2	0	0	50%
OC-05 Mejorar los niveles de respuesta en encuestas del SGC	3	1	1	1	0	50%
OC-06 Mejorar el SGC	2	0	2	0	0	50%
OC-07 Mejora interna de los Títulos	38	8	23	6	1	62%
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	149	102	46	1	0	84%
	206	116	80	g	1	66%

Origen de la Acciones del Plan de MEJORA	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	Nolni	Desca	%
Verificación	1	0	0	0	1	0	0	50%
Modificación	1	0	0	0	1	0	0	50%
Implanta	0	0	0	0	0	0	0	
Renovación	139	0	0	96	42	1	0	84%
Seguimiento	9	0	0	6	3	0	0	83%
DAFO	10			4	5	1	0	65%
Resultados	39			10	21	7	1	63%
Auditoría	0			0	0	0	0	
Usuarios	7			0	7	0	0	50%
Tendencias 2023 2022 2021 Ejecución 66% 59%	206	0	0	116	80	9	1	66%

#### Análisis de resultados FINALES del Plan de MEJORA (SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción)

Globalmente en 2023 se alcanza un cumplimiento del Plan de Mejora superior al de 2022. El SubPlan de Respuesta de los títulos frente a recomendaciones de la ACCUA obtiene en 2023 un buen cumplimiento del 84%. No obstante, hay que señalar que hay acciones diseñadas en 2019, 2020 aún no finalizadas -Grado en Ingeniería Eléctrica- y en 2021

Todos los objetivos han alcanzado cumplimientos de sus acciones muy satisfactorios y de cara al Plan Anual de Calidad se impulsarán las acciones que han iniciado su ejecución. Además, se plantearán nuevos retos de mejora centrados en los estudiantes

Impulsar las acciones no finalizadas y definir nuevas para los objetivos estratégicos Redifinir acciones no finalizadas con antigüedad superior a los dos años



## Escuela Superior de Ingeniería



#### 6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

Bloque / Proceso / Indicador		er cerr			
Resultados Clave	Valor	X	2022	2021	
PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza					
S.O Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	4,31	4,3	4,45	4,31	_ <
PC08 Evaluación del Aprendizaje					
I.035 Tasa de ÉXITO	76%	78%	75%	78%	_
I.040 Tasa de RENDIMIENTO	55%	63%	75%	57%	
I.055 Tasa de GRADUACIÓN	24%	24%	15%	23%	
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado	1%	11%	24%	6%	
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	23%	0%	0%		
I.059 Tasa de EFICIENCIA	74%	<b>59%</b>	77%	75%	
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	244	208	196	209	4
PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral					
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)	80%	73%	79%	71%	_
I.064 Tasa de paro registrado (TPR)	17%	<b>17%</b>	7%	14%	4
PA07 Gestión de expedientes académicos y administrativos					
1.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES	2	64	115	49	_
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES	64	13	12	15	

#### Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Además delos análisis por títulos que figuran más abajo, globalmente la ESI obtiene resultados muy buenos en los procesos clave, en línea con los de años anteriores. El abandono inicial es significativo en los grados en Ingeniería Química Industrial (44%), Ingeniería Mecánica (33%) e Ingeniería Electrónica Industrial (31%).

La satisfacción con la labor docente registra una ligera bajada respecto al año anterior, aunque con un valor muy bueno y en la media de los últimos cuatro años anteriores. Entre los grados, los estudiantes más satisfechos con la labor docente de sus profesores son los del Grado en Ingeniería Agrícola, con 4'53 y una participación del 27%. Por cursos son los profesores de 4º

de este grado los que alcanzan un excelente 4'82 con una muestra del 26%. De entre los másteres, el profesorado del Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura es el mejor valorado con 4'86, con una muestra del 35%.

El análisis de inserción laboral debe hacerse con los datos consolidados del reciente Informe UALEmpleo, que recoge la inserción laboral a los dos años de egreso de los titulados en el curso 2019/20 y al año de egresar para los titulados en el curso 2020/21. Este Informe ofrece unos resultados excelentes para los titulados de la ESI, -por encima del 70% para los egresados 20/21-

destacando una inserción laboral del 90% para Ingeniería Química Industrial y del 89% para Ingeniería Agrícola. Los másteres presentan tasas de inserción en el entorno del 80%. Por su parte las tasas de paro pueden calificarse como excepcionales, siendo del 0% para los grados, excepto Ingeniería Electrónica Industrial 7'69% e Ingeniería Informática (1'89%)

Para los egresados del curso 2019/20, los títulos de la ESI tienen la tasa inserción laboral a los dos años más alta de la UAL (junto con los grados de la Facultad de CC. de la Salud ) -86'19% para los grados y 95'45% para los másteres-. Igualmente las tasas de paro a los dos años de egreso son de las más bajas, 4'89% para los grados y 6'25% para los másteres.

La Comisión de Calidad de la ESI quiere destacar y poner en valor estos dos indicadores fundamentales: la excelente labor docente de su profesorado y la altísima inserción laboral de sus egresados.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	$\overline{\mathbf{x}}$	2022	2021	
PC02 Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes					
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación	55%	51%	57%	54%	
PC03 Selección, Admisión y Matrícula					
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	600	578	600	510	_ <b>√</b>
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	6,51	3,83	5,9	1,61	$\checkmark$
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	5,19	5	5	5	V
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5,34	5	5	5	<b>V</b>
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	8,31	5	5	5	$\checkmark$
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO		5	5	5	
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO		5,16	5	5	
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	8,73	8,76	9,17	9,06	Ų
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	479	431	419	429	$\checkmark$
I.020 Número de matriculados en GRADO	1921	1818	1880	1843	$\checkmark$
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	250	250	250		$\checkmark$
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	1,49	1,13	1,72	0,63	$\checkmark$
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	85	75	65	87	$\checkmark$
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	212	183	194	187	$\checkmark$
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	6,9	6,49	6,78	6,87	$\checkmark$
PC04 Acogida y Orientación Académica					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica	3,13	3,28	3,28		
PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza					
S.O Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	4,31	4,3	4,45	4,31	$\checkmark$



## Escuela Superior de Ingeniería





4878,6	4137	4136,5		<b>V</b>
4,14	4,24	4,19	4,28	Į
3,4				Į
3,16	3,51	3,4	3,56	
2	11	3	7	$\checkmark$
0	0	0	0	$\checkmark$
	4,14 3,4	4,14 4,24 3,4 3,16 3,51	<b>4,14 4,24 4,19 3,4 3,16 3,51 3,4</b>	<b>4,14 4,24</b> 4,19 4,28 <b>3,4 3,56</b>

#### Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

El GAP de género sigue mostrando que son más los chicos que los chicas los que prefieren los estudios de ingeniería. La ratio de demanda sigue aumentando, destacando en este aspecto el Grado en Ingeniería Informática, con 9 peticiones por plaza ofertada.

Respecto a la satisfacción, los resultados no pueden ser valorados debido a las muestras testimoniales recogidas que, en algunos casos no llegan al 10% (S. global, S. acogida). Sólo merece comentarse, con una muestra superior al 20%, que los estudiantes del Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática se muestran muy satisfechos con el TFM -4'66-.

Por ello se está explorando la convocatoria de grupos focales/grupos de mejora que permiten conocer la satisfacción y los motivos de insatisfacción en los temas clave de nuestros principales grupos de interés. Al respecto hay que profundizar y segmentar los grupos para obtener una información relevante de cara a la mejora.

Personal Docente	Valor	X	2022	2021	
PA05 Gestión del PAS y el PDI					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PD	2,27	2,53	2,27	2,43	U
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	1,63	1,4	1,37	1,57	$\checkmark$
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,78	0,75	0,75	0,75	$\checkmark$
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docentia	9	23	47	14	Ų
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	14,3	12,53	12,4	11,25	$\checkmark$
PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					
S.02 Satisfacción global del PDI	4,07	4,1	4,12	4,12	Ų
PC11 Información pública y difusión					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difución del título	4,36	4,26	4,32	4,3	$\checkmark$
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,15	4,29	4,35	4,26	Ų

#### Análisis de resultados FINALES Personal Docente

Todos los indicadores relativos al profesorado son muy buenos y superan al promedio de la UAL. Son la evidencia de la competencia, capacidad e implicación con la formación de los profesores de la ESI.

La encuesta de satisfacción global del profesorado obtiene unos buenos resultados, aunque con una participación mejorable, siendo el profesorado más satisfecho el del Máster en Ingeniería Química, con 4'80 y una muestra del 31%.

Apoyo a los procesos clave	Valor	$\overline{x}$	2022	2021	
PA02 Quejas y Sugerencias					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	6	9	3	6	Į
I.002 Número QUEJAS en el SGC	12	26	21	8	$\checkmark$
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias	2,84	3,41	3,1	3,59	Į
PA06 Auditoría Interna					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	19%	16%	20%	10%	Ų
PC06 Gestión de la movilidad entrante y saliente					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	141	81	98	45	$\checkmark$
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	103	<b>79</b>	94	57	<b>V</b>
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	3,7	4,05	4,35	3,8	
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	3,85	3,92	3,82	3,93	Ĭ
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	3,76	4,14	3,89	4,19	Ĭ
PC07 Gestión de las prácticas externas					Ü
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	3,17	1,99	2,04	1,03	$\checkmark$
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,07	4,21	4,26	4,13	Į
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,34	4,22	4,41	4,18	$\checkmark$
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,24	4,26	4,34	4,07	Ų
PC08 Evaluación del Aprendizaje	·			·	
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	73%	73%	68%	73%	$\checkmark$
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	11%	<b>12%</b>	12%	12%	Ų
I.057 Duración media de estudios de GRADO	5,83	5,87	6,07	6	$\checkmark$
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	2,4	2,28	2,4	2,18	Ų
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)		2,51	2,8	2,49	
I.065 Nota media de egresados en GRADO	7,08	7,01	7,04	6,96	$\checkmark$
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,37	8,25	8,21	8,21	<b>V</b>
PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	3,32	3,61	3,6	3,53	U



## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023



S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,64	3,89	3,79	4,06	Į
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,88	4,09	3,82	4,4	Į
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,29	4,17	4,15	4,4	V
PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral					
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	3,46	3,52	3,64	3,47	
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	4,06	3,96	4	3,85	W

### Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Respecto al resto de indicadores del SGC todos mantienen o superan los alcanzados en años anteriores. Del análisis de la movilidad cabe destaccar que han aumentando tanto los estudiantes salientes como los que vienen a la ESI a realizar parte de sus estudios. Como en la mayoría de encuestas de satisfacción la participación es muy baja, aunque los estudiantes que

cumplimentan las encuestas se muestran bastante satisfechos. Respecto a las prácticas externas, tradicionalmente una de las fortalezas de los estudios de grado de la ESI con una satisfacción promedio de los estudiantes en los útlimos años de 4'21 ha bajado a 4'07 con una participación del 25%. El análisis por títulos concluye que sólo son representativas las muestras recogidas

en el Grado en Ingeniería Informática (33%) con una satisfacción de 4'00 y en el Grado en Ingeniería Mecánica (29%) que registra una satisfacción de 3'01. Es necesario por una parte, animar a la participación de los estudiantes en la encuesta y, por otra, conocer las causas de insatisfacción con las prácticas de una parte de los estudiantes.

El resto de indicadores de satisfacción se mantienen en los valores de años anteriores, aunque de nuevo tenemos que señalar que, bien debido al cansancio producido por el elevado número de encuestas que se envían desde del SGC, bien por la falta de motivación para expresar la satisfacción, los valores no pueden analizarse por recogerse muestras insuficientes que le den

consistencia. Las quejas de los estudiantes han disminuido y en todas ellas se garantizan los plazos de respuesta por parte del responsable en atenderlas, según el procedimiento del SGC.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año

Número de matriculados en GRADO	Valor	$\overline{x}$	2022	2021
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	526	460	505	467
El número de estudiantes matriculados ha ido subiendo en los últimos años, influido en gran medio	da por el mayor	númer	o de alur	nnos de
nuevo ingreso en los dos últimos cursos.				
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	102	93	102	96
Para el año académico 2020-21, se registraron 96 matriculaciones, lo que se podría considerar com	no una base de	referen	cia para	los años
subsiguientes. En los años 2021-22 y 2022-23, se observa un incremento al alcanzar los 102 matricular	dos en cada año	, lo que	supone (	ına
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	215	237	211	228
El número de matriculados ha crecido ligeramente respecto al curso anterior.				
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	633	555	602	586
Grade en ingemena informacióa (Flan 2013)				
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se ca				
			360	354
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se co	alcula la media.	365		
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	alcula la media.	365		
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo	alcula la media.	365		
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.	alcula la media. 327 os siguientes añ	365 os para	comprol	oar si se
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	alcula la media. 327 os siguientes añ	365 os para	comprol	oar si se
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  El número de matriculados es similar al de los últimos cursos académicos	alcula la media.  327 os siguientes añ  118	365 os para 109	comprol 100	oar si se
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  El número de matriculados es similar al de los últimos cursos académicos  Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	alcula la media.  327 os siguientes añ  118  Valor	365 os para 109	100 2022	112 2021
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  El número de matriculados es similar al de los últimos cursos académicos  Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	alcula la media.  327 os siguientes añ  118  Valor 4,53	365 os para 109	comprol 100	oar si se
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  El número de matriculados es similar al de los últimos cursos académicos  Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	alcula la media.  327 os siguientes añ  118  Valor 4,53	365 os para 109	100 2022	112 2021
El número de matriculados aumenta con un ritmo creciente. Habría que analizar sobre qué datos se conservado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  El número total de estudiantes matriculados ha bajado ligeramente. Se debe prestar atención en lo trata de una tendencia estable o una fluctuación normal.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  El número de matriculados es similar al de los últimos cursos académicos  Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	alcula la media.  327 os siguientes añ  118  Valor 4,53	365 os para 109	100 2022	112 2021

Observamos una ligera disminución en el curso 2022/23 con una valoración de 4.18, lo que podría sugerir una pequeña fluctuación en la Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

4,32

4,21

4,36

4,34

El grado de satisfacción de los estudiantes con la labor docente se mantiene por encima del valor medio y alineado con el valor obtenido para los dos últimos cursos académicos.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 4,22 4,2 4,39 4,12

Este indicador tiene un valor que muestra el compromiso del profesorado con la labor docente y el estudiantado.

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

4,12 4,28 4,42 4,45

Ha bajado ligeramente con respecto a los dos cursos inmendiatamente anteriores. En cualquier caso, el valor obtenido está cercano al valor

medio del centro. Se debe prestar atención en los siguientes años para comprobar si se trata de una tendencia estable o una fluctuación

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

4,28 4,27 4,4 4,56

La satisfacción con la labor docente es similar a la de cursos previos, con un buen valor muy cercano a la media de la UAL



## Escuela Superior de Ingeniería



4.87

4.64

Máster en Ingeniería Agronómica 4,39 4,69

La satisfacción con la labor docente es similar a la de cursos previos, con buen valor cercano a la media de la UAL

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente del título continua aumentando siguiendo la misma tendencia durante los últimos tres cursos académicos.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática

4,62 El nivel de satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado es adecuado, manteniéndose dentro de la media con respecto

Satisfacción global de los estudiantes Valor 2022 2021 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 3.07 3,46 3.11

La satisfacción global de los estudiantes es apropiada, aunque haya bajado ligeramente con respecto al curso pasado.

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 3.32 3.26

ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

La satisfacción global de los estudiantes está por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Ha bajado ligeramente respecto a la valoración obtenida para el curso 2021/2022. En cualquier caso está alineada con los valores obtenidos para el Centro (3.16) y la Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) **3,07** 3,62 3,2

Este indicador presenta un valor preocupante. Habría que ver dónde residen las fuentes de descontento del alumnado del título, puesto que no se debe al profesorado ni a otros aspectos mostrados en los indicadores resumen del Cuadro de Mandos.

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

La satisfacción global de los estudiantes con el grado es similar a la de cursos anteriores.

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

La satisfacción global de los estudiantes con el grado es similar a la de cursos anteriores

La satisfacción global de los estudiantes con el máster ha bajado ligeramente en el último año. Se tomaran las medidas correctoras

Máster en Ingeniería Industrial

La satisfacción global de los estudiantes con el título continua disminuyendo de forma considerable. Puede estar relacionado con la acción número 6 que se ha iniciado durante este curso.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática

El nivel de satisfacción de los estudiantes con el título es aceptable, aunque ha empeorado con respecto a cursos anteriores.

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La satisfacción de los estudiantes es muy elevada y con un aumento continuado en los últimos años.

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER EL VALOR CALCULADO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 4,04 4,05 4,19

La satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas se mantiene similar a la del curso anterior, estando alineada con el valor medio obtenido desde la implantación del título. El valor del indicador está alineado con el obtenido para el Centro (4.07) y la UAL (4.13).

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

La satisfacción de los estudiantes muestra que el proceso funciona adecuadamente, aunque el último valor haya descendido. Se va a estudiar plantear una acción de mejora orientada a todos los actores implicados: empresas, tutores de empresa y tutores académicos.

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 3,01

Aunque sólo se han recogido 4 respuesta sobre 14 posibles, el valor registrado en el curso 2022/23 (3.01) resulta significativamente inferior al valor medio de los úlitmos años (4.03). Se debe prestar atención en los siguientes años para comprobar si se trata de una tendencia estable o Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 4.88 3.86

La satisfacción con las prácticas externas está en línea con cursos previos (el curso 21-22 fue más baja, pero solo la cumplimentó 1 estudiante, por lo que tampoco era representativa)

Máster en Ingeniería Agronómica 4 76

La satisfacción con las prácticas externas es la máxima, por encima de la media de la UAL.

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

Satisfacción de los empleadores con los Titulados Valor 2022 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)

La satisfacción de los empleadores con los titulados es muy favorable y bastante superior a la de años anteriores.







Solo hay datos de un curso, curso 2021/22, por lo que no se puede hacer una valoración de interpretación. Dentro de la escala 1-5 se puede decir que en el curso 2021/22 se tiene para este indicador una valoración favorable.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

3,4 3,84 3,93 3,6

La satisfacción de los empleadores con los Titulados ha bajado respecto al curso 2021/2022, estando por debajo también de la media

obtenida desde la implantación del título. Este indicador está por debajo del valor obtenido para el Centro (4.06) y la UAL (4.24). Es

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

4,04

4,18

4,44

Grado en ingenieria informatica (Pian 2015)

La satisfacción de los empleadores ha descendido, pero se mantiene en un buen nivel. Esperamos ver pronto el impacto de la acción destinada a incrementar los empleadores encuestados

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

**3,2** 3,85 2,87 4

Sólo tenemos datos de un empleador sobre 14 posibles (7% tasa de respuesta), por lo que el valor obtenido no resulta representativo. Resulta crucial incidir en la accción nº 13 de este Plan de Mejora para incrementar el número de respuestas.

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)

4.13 3.2

Tras implementar una acción relacionada con este ítem se han conseguido 3 respuestas con un buen resultado

Máster en Ingeniería Agronómica

4 3 2

Tras implementar una acción relacionada con este ítem se ha obtenido un buen resultado, por encima de la media de la UAL.

Máster en Ingeniería Industrial

**Δ1 Δ1** 

Únicamente se disponen de datos del curso 2021/22, por lo que se puede considerar que la satisfacción de los empleadores con los titulados del máster es adecuada.

Número de egresados en GRADO y MÁSTERValorx20222021Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)60433645

El indicador de número de egresados se ha elevado considerablemente con respecto a años anteriores en la que se obtenía un número inferior relacionado también con una menor tasa de graduación, pero que en nuestro caso se relaciona a que los alumnos salen al mercado Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

8 8 9

El valor promedio es de 8 egresados, lo que establece un punto de comparación para evaluar cada uno de los años académicos. Durante los cursos 2023/2022 y 2022/21, la cantidad de egresados se mantuvo constante en 8, lo que coincide exactamente con el promedio. Esto indica Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)

23 22 27 13

El número de egresados está alineado con el valor medio obtenido desde la implantación del título.

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 50 43 43 5

El número de egresados se ha recuperado del descenso del curso 2021-22. De nuevo, la media no corresponde a los periodos mostrados.

Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 44 37 39 32

El número de egresados está en línea con la media de cursos anteriores.

Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 12 9 4 10

El número de egresados está en línea con la media de cursos anteriores

Máster en Ingeniería Agronómica 8 13 10 17

El número de egresados está disminuyendo en los últimos años. Se actuará manteniendo la implementanción una acción (nº 12 de las propuestas) relacionada con este ítem en el proximo curso.

Máster en Ingeniería Industrial

El número de egresados en el Máster ha aumentado considerablemente durante este último curso académico.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 4 7 3 9
El número de egresados es correcto, aunque algo bajo, teniendo en cuenta el número de matriculados y que la duración del título es de un

año y medio (tres cuatrimestres). Muchos estudiantes completarán el título el próximo curso una vez finalizado el TFM.

Nota media de egresados en MÁSTERValorx20222021Máster en Ingeniería Agronómica7,797,857,687,72

La nota media de egresados en el máster es adecuada y esta en consonancia con la media de la UAL.

Máster en Ingeniería Industrial 7,71 7,56 7,62 7,67

La nota media de los egresados del máster es similar durante todos los cursos académicos.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 9,22 8,88 9,1 8,82

La nota media de los egresados es muy elevada. En la mayoría de los casos se debe los estudiantes que cursan y finalizan este título, lo hacen dedicándole gran parte de su tiempo para poder acometer de forma correcta las asignaturas, consiguiendo así unas calificaciones muy altas.

 Tasa de ÉXITO
 Valor
 x
 2022
 2021

 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)
 73%
 79%
 72%
 77%

Presenta un valor similar a años anteriores, siendo valores son consistentes con los habituales en el título y se encuentran en niveles razonables para este tipo de estudios. 

Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)

72%

74%

66%

72%





ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MAYOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	66%	72%	71%	69%
la tasa de éxito está ligeramente por debajo de la media. Este reducción del indicador se debe funda.				
curso. En este sentido se han propuesto acciones para tratar de mejorarla.				-
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	80%	80%	78%	82%
a tasa de éxito se mantiene en unos niveles satisfactorios para el título.				
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	72%	74%	71%	73%
a tasa de éxito es elevada y similar a la de cursos previos o a la del Centro.				
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	72%	72%	67%	68%
La tasa de éxito elevada y es similar a la de cursos previos	, _ , ,	, _ , ,	0776	0070
Máster en Ingeniería Agronómica	95%	97%	98%	95%
a tasa de éxito es muy elevada, siguiendo la tónica de los último años.				
Vláster en Ingeniería Industrial	96%	89%	92%	86%
La tasa de éxito del máster continua aumentando y es la más alta de los últimos años.	3070	0370	3270	0070
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	97%	100%	99%	100%
a tasa de éxito muy alta (casi total) porque todos los estudiantes superan las asignaturas a las que	se presentan. El	sistema	de evalua	ación d
as asignaturas permite superarlas si se entrega el material requerido con una calidad suficiente.				
asa de RENDIMIENTO	Voles		2022	2021
asa de RENDIMIENTO Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Valor 53%	<b>X</b> 65%	2022 72%	2021 59%
a tasa de rendimiento ha continuado con la mejora del año anterior respecto al año precedente				
signaturas de menor rendimiento. 🛽	. ee segan a ana			
irado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	48%	56%	66%	45%
os valores presentados son 0.56 de promedio, 0.72, 0.66 y 0.45 para cada curso académico desde	2020. Se puede i	nferir qu	e el rend	limient
a variado a lo largo de los años, con el curso 2022/21 mostrando el valor más alto y el curso 2021/2		. Esto po	dría indic	car una
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	44%	55%	71%	45%
a tasa de rendimiento está por encima del valor medio obtenido desde la implantación del título,	y por encima de	el valor d	leclarado	para
ndicador en la memoria del título. Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	61%	66%	78%	63%
a tasa de rencimiento sigue una tendencia ascendente, como la de éxito, superando la bajada que p				0070
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	51%	58%	71%	50%
a tasa de rendimiento también es elevada, habiendo subido claramente en los últimos cursos hasta	un 72%.			
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	49%	54%	67%	43%
a tasa de rendimiento también es alta, habiendo subido desde el curso 20-21 hasta un 72%	45%	34%	07%	45%
a tasa de rendimiento tambien es arta, nabiendo subido desde el curso 20 21 hasta dir 72%				
Náster en Ingeniería Agronómica	83%	87%	98%	82%
a tasa de rendimiento también es alta, y además, desde el curso 20-21 ha subido en un 11%				
Náster en Ingeniería Industrial	80%	72%	92%	65%
a tasa de rendimiento en el máster es la más alta de los últimos años.				
Máctor en Tecnologías y Anlicacionas en Ingeniaría Informática	70%	OE0/	99%	720/
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática .a tasa de rendimiento es alta porque casi todos los estudiantes superan las asignaturas en las c		85% n Aguell		73%
uele deberse a que algunos estudiantes no realizan las entregas de algunas asignaturas matriculada			as 110 su	perauc
dele debetse a que digunos estadiantes no realizan las entregas de digunas asignataras matricalada	s por raita de tie	mpo.		
asa de GRADUACIÓN	Valor	$\overline{x}$	2022	2021
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	29%	29%	12%	27%
a tasa de graduación del título es baja sistemáticamente, aunque mejora notablemente la obteni	da el año anteri	or, y sim	ilar a la d	de otra
itulaciones del mismo centro.	-00/-	1.00/	1.40/	1 204
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MAYOR QUE LOS SUMANDO DE LA	MISMA V/O FAI	16% TAN DAT	14% OS	12%
.STE INDICADON ES ENNOINEO TA QUE LA IVIEDIA NO PUEDE SEK IVIATOR QUE LOS SUMANDO DE LA	IVIISIVIA 1/U FAL	TAN DAT	US	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	27%	10%	12%	11%
a tasa de graduación tiene un valor prácticamente igual al triple del valor medio obtenido desd				
nejora muy importante respecto al valor obtenido en cursos anteriores, manteniéndose por encima	dei valoi de reit	erencia ii	iuicauo e	

Resulta curioso que el número de egresados aumentó un 18%, la matrícula un 5%, y la tasa de graduación baja un 15%. Habría que analizar el

cálculo de la tasa, y comprobar la fuente del numero de matriculados y egresados.



Escuela Superior de Ingeniería





La tasa de graduación sigue siendo baja, alcanzando en el curso 2022/23 un valor del 13%. La mayoría de las acciones en curso en el contexto de este plan de majora tiene como objetivo incrementar la tasa de graduación a valores cercanos al 30% (volor indicado en la memoria de Grado en Ingeniería Química industrial (Plan 2010)  La tasa de graduación está en línea con el valor medio de los últimos cursos  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de graduación está en línea con el valor medio de la UAL, subiendo en un 24%.  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL, subiendo en un 24%.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación es atficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes pueran el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes pueran el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes pueran el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes de Agrio de Agri					
de este plan de mejora tiene como objetivo incrementar la tasa de graduación a valores cercanos al 30% (valor indicado en la memoria de Grado en Ingeniería Cumica Modrat (Plan 2019)  La tasa de graduación está en línea con el valor medio de los últimos cursos  Máster en ingeniería Agronómica  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , subiendo en un 24%.  Máster en ingeniería Industrial  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , subiendo en un 24%.  Máster en ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en ingeniería Industrial  La tasa de graduación es sufficiente. Casí la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumullado  Grado en ingeniería Agricola (Plan 2015)  La tasa de graduación es mujo palor de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumullado  Grado en ingeniería Agricola (Plan 2015)  La tasa de abandono es mujo palo, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en ingeniería Agricola (Plan 2015)  La primera columna mustra un valor promedio de abandono, que se sitiá en 0.23, indicando que en promedio de abandono es mujo perguma o curso. Lo cuaj arcac eque no es un dato fibile y a que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de programa o curso. Lo cuaj arcac eque no es un dato fibile y a que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de programa o curso. Lo cuaj arcac eque no es un dato fibile y a que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de programa o curso. Lo cuaj arcac eque no es un dato fibile y a que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de programa o curso. Lo cuaj arcac eque no es un dato fibile y a que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono es prácticamen en las, suponiendo una mejara considerable respecto a cursos	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	13%	16%	14%	14%
Grado en Ingenieria Curincia Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingenieria Agrionómica  La tasa de graduación está en línea con el valor medio de los últimos cursos  Máster en Ingenieria Agrionómica  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , subiendo en un 24%.  Máster en Ingenieria Industrial  Soft 29% 5% 47%  Máster en Ingenieria Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingenieria Informática  La tasa de graduación es auficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en fugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado  Valor  Val	La tasa de graduación sigue siendo baja, alcanzando en el curso 2022/23 un valor del 13%. La mayoría	a de las accione	es en cur	so en el c	ontexto
Grado en Ingenieria Curincia Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingenieria Agrionómica  La tasa de graduación está en línea con el valor medio de los últimos cursos  Máster en Ingenieria Agrionómica  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , subiendo en un 24%.  Máster en Ingenieria Industrial  Soft 29% 5% 47%  Máster en Ingenieria Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingenieria Informática  La tasa de graduación es auficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en fugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado  Valor  Val					
La tasa de graduación está en línea con el valor medio de los últimos cursos  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL, subiendo en un 24%.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL, subiendo en un 24%.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologos y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de graduación es sufficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrímestres).  Tasa de Agalonión Agricola (Paín 2015)  La tasa de de paduando es sufficiente. Casi la mitad de estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrímestres).  Tasa de Agalonión Agricola (Paín 2015)  La tasa de abandono es my baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La tasa de abandono es my baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador e de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2016)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL (autas de Abandono acumulado vuelve a ser muly baja, sobretodo en los dos utitmos cursos académicos.  Máster en Ingeniería N					
Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL, subiendo en un 24%.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de graduación es sufficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan el setudio en un año, en lugar de hacerio en año y medio (la duración del título es de tres custimientes).  Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingeniería Eféctrica (Pian 2013)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eféctrica (Pian 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes abandonado el programa o curso. Lo cual parace que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que con el 1, que con el 1	-	11/0	12/0	070	370
La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , sublendo en un 24%.  Master en l'agendoria Industrial La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Master en Tercnologías y Aplicaciones sen Ingeniería Informática 20% 31% 7% 43% 13% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14	La tasa de graduación esta en línea con el valor medio de los ditimos cursos				
La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL , sublendo en un 24%.  Master en l'agendoria Industrial La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Master en Tercnologías y Aplicaciones sen Ingeniería Informática 20% 31% 7% 43% 13% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14% 14					
Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologias y Aplicaciones sen Ingeniería Informática  20% 31% 7% 43%  Máster en Tecnologias y Aplicaciones sen Ingeniería Informática  20% 31% 7% 43%  La tasa de graduación es suficience. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes susperan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingeniería Agricola (Pian 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eféctrica (Pian 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abundonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que encado en ingeniería Eféctrica (Pian 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abundonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que encado en ingeniería Efectrica (Pian 2016)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor mismo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Errado en ingeniería Informática (Pian 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto atasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Mecanica (Pian 2016)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la U	Máster en Ingeniería Agronómica	42%	41%	18%	44%
Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso 2020/21.  Máster en Tecnologias y Aplicaciones sen Ingeniería Informática  20% 31% 7% 43%  Máster en Tecnologias y Aplicaciones sen Ingeniería Informática  20% 31% 7% 43%  La tasa de graduación es suficience. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes susperan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingeniería Agricola (Pian 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eféctrica (Pian 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abundonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que encado en ingeniería Eféctrica (Pian 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abundonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que encado en ingeniería Efectrica (Pian 2016)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor mismo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Errado en ingeniería Informática (Pian 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto atasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Mecanica (Pian 2016)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la U	La tasa de graduación presenta valores similares a la media de la UAL, subiendo en un 24%.				
La tasa de graduación ha sumentado con respecto al curso 2020/21.  Master en Tecnologias y Aplicaciones en Ingeniería Informática La tasa de graduación es suficience. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes susperan los estudios en un año, en lugar de hacerío en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado Gedado en Ingeniería Agricola (Plan 2015) La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Edectrón (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que coracto en ingeniería Edectrónica Industrial (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado del programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que coracto en ingeniería Edectrónica Industrial (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandono del programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de discribe industrial (Plan 2016) La tasa de abandono es prédicticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. Et valor máximo delfinito en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en ingenieria Informática (Plan 2010) La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el certuro y en la UAL (ambién en el Centro y en la UAL)  Máster en lageniería Agronómica La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos					
La tasa de graduación ha sumentado con respecto al curso 2020/21.  Master en Tecnologias y Aplicaciones en Ingeniería Informática La tasa de graduación es suficience. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes susperan los estudios en un año, en lugar de hacerío en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado Gedado en Ingeniería Agricola (Plan 2015) La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Edectrón (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que coracto en ingeniería Edectrónica Industrial (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado del programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que coracto en ingeniería Edectrónica Industrial (Plan 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandono del programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono de discribe industrial (Plan 2016) La tasa de abandono es prédicticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. Et valor máximo delfinito en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en ingenieria Informática (Plan 2010) La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el certuro y en la UAL (ambién en el Centro y en la UAL)  Máster en lageniería Agronómica La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos	Máster en Ingeniería Industrial	56%	29%	5%	47%
Master en Tecnologías y Aplicaciones en ingeniería informática  La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los des años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parcec que no es un dato flable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que forado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parcec que no es un dato flable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que forado en Ingeniería Electrica (Dustria (Plan 2010)  La tasa de abandono es metre este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL ne general).  Grado en Ingeniería Muecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agrícofómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agrícofómica  La tasa de abandono es mula, pero no refieja la desmatrículación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene establ	-	3070	2370	370	7770
La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tera de ABANDONO acumulado Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de aBANDONO acumulado Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de aBANDONO acumulado Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato flable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que Grado en Ingeniería Electrica industrial (Plan 2010)  2x 11½ 222 5x  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Indormática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálciulo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en genera).  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos ateriores (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL (Bal)  Más	La tasa de graduación na aumentado con respecto ai curso 2020/21.				
La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años previsto. Además, algunos estudiantes superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tera de ABANDONO acumulado Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de aBANDONO acumulado Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de aBANDONO acumulado Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato flable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que Grado en Ingeniería Electrica industrial (Plan 2010)  2x 11½ 222 5x  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Indormática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálciulo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en genera).  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos ateriores (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL (Bal)  Más					
Superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres cuatrimestres).  Tana de ABANDONO acumulado  Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parcece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que Grado en Ingeniería Eléctrico (Candustria) (Plan 2010)  La tasa de abandono es prácticamente nuía, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2016)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2016)  Servicio de la casa de la dandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el Centro ve en la UAI.  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de c	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	20%	31%	7%	43%
Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingenieria Cultica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que a mabandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que a memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  La valor de los datos, hay un problema con el cáculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Quínica (abustria) (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  Náster en Ingeniería Defencio (Plan 2015)  Tasa de EFICIENCIA  Nativa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años	La tasa de graduación es suficiente. Casi la mitad de estudiantes superan el título en los dos años	previsto. Adei	más, alg	unos esti	udiantes
Tasa de ABANDONO acumulado  Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)  La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingenieria Cultica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que a mabandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que a memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  La valor de los datos, hay un problema con el cáculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Quínica (abustria) (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agrionómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  Náster en Ingeniería Defencio (Plan 2015)  Tasa de EFICIENCIA  Nativa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años	superan los estudios en un año, en lugar de hacerlo en año y medio (la duración del título es de tres ci	uatrimestres)			
Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015) La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Pian 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono el 0.43, que abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono el 0.43, que la memoria para este indicado re nudustral (Plan 2010)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1/4 9/8 25/9 5/8  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6/8 10/9 17/7 7/6  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL en general).  Máster en Ingeniería Agricolam de vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agricolam de vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  1/4 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20	superarios estados en ano, en lagar de nacerio en ano y medio (la daración del titalo es de tres el	autimestresj.			
Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015) La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Pian 2014) La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono el 0.43, que abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono el 0.43, que la memoria para este indicado re nudustral (Plan 2010)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicado re se de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1/4 9/8 25/9 5/8  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6/8 10/9 17/7 7/6  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL en general).  Máster en Ingeniería Agricolam de vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Agricolam de vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  1/4 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20/2 20	Taga da ADANDONO agumulada	Voles		2022	2021
La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de subiandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato flable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que firado en Ingeniería Eléctrónica Industrial (Plan 2010)  2% 11% 22% 5% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12					
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que de no de controle de la composició de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que de no desenva de composició de la com		1%	8%	17%	5%
La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasas de abandono del 0.43, 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 14 12 2% 5% 5% 14 12 2% 14 12 2% 14 12 2% 14 12 2% 15	La tasa de abandono es muy baja, y disminuye también respecto a años anteriores				
La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasas de abandono del 0.43, 2% 5% 5% 5% 14 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					
La primera columna muestra un valor promedio de abandono, que se sitúa en 0.23, indicando que en promedio de estudiantes han abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasas de abandono del 0.43, 2% 5% 5% 5% 14 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	0%	23%	43%	8%
abandonado el programa o curso. Lo cual parece que no es un dato fiable ya que en el 2022/21, muestra una tasa de abandono del 0.43, que frado en Ingeniería Electrónica industrial (Plan 2010)  2 11 22 2% 5%  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Ada se de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  O% 7% 5% 2%  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  O% 4% 13% 0%  La tasa de abandono es mala, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Pasa 57% 76% 76%  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2016)  La tasa de eficiencia se mantiene el nineado con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida de					
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1% 9% 25% 5%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  0% 7% 5% 2%  Máster en Ingeniería Industrial  1 a tasa de abandono es ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor X 2022 2021  Grado en Ingeniería Eléctríca (Plan 2015)  1 73% 57% 76% 76%  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctríca (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctríca (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene un ivele excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y es					
La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos anteriores. El valor máximo definido en la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1% 25% 5%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  O% 7% 5% 2%  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Forado en Ingeniería Efectrica (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Efectrica (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Efectrón (D.A.) Plan 2015  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor esta alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. E			abando		
la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1% 9% 25% 5%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Quimica industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  10% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  10% 7% 5% 2%  Máster en Ingeniería Industrial  10% 7% 5% 2%  Máster en Ingeniería Industrial  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10%	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	2%	11%	22%	5%
la memoria para este indicador es de 0.3, por lo que se satisface ampliamente.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  1% 9% 25% 5%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Quimica industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  10% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  10% 7% 5% 2%  Máster en Ingeniería Industrial  10% 7% 5% 2%  Máster en Ingeniería Industrial  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10% 4% 13% 0%  Máster en Tecnología y Aplicaciones en Ingeniería Informática  10%	La tasa de abandono es prácticamente nula, suponiendo una mejora considerable respecto a cursos	anteriores. El v	alor má	ximo def	inido en
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) A la vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 1% 9% 25% 5% 1% 18 4 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18					
Al a vista de los datos, hay un problema con el cálculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclusiones  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  10% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  10% 7% 5% 2%  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Ingeniería Industrial  10% 4% 13% 0%  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  10% 7% 2022 2021  107 3% 57% 76% 76%  108 4 13% 0%  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eféctrica (Plan 2015)  108 57% 76% 76%  109 100 100 100 100 100 100 100 100 100	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10/	160/	220/	1.00/
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  6% 10% 17% 7%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  0% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  0% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  0% 7% 5% 2%  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  0% 4% 13% 0%  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor X 2022 2021  Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)  73% 57% 76% 76%  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  1a tasa de eficiencia se mantiene alineada con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,88), orado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Duímica la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Duímica la de cursos anteriores y está en			10/0	32/0	10/0
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL ne general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 6% 10% 17% 7% 10% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12	A la vista de los datos, hay un problema con el calculo de esta tasa, y no se pueden establecer conclus	iones			
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL ne general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 6% 10% 17% 7% 10% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12% 12					
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser baja y similar a la de cursos previos a 2021/22, donde alcanzó un valor anormalmente alto (también en el Centro y en la UAL ne general).  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 6% 10% 17% 7% La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica 0% 3% 0% 2% La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial 0% 7% 5% 2% La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial 0% 7% 5% 2% La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 0% 4% 13% 0% La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA 73% 57% 76% 76% La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Guestintos de los acusos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indiocación	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	1%	9%	25%	5%
(también en el Centro y en la UAL en general).  Grado en Ingenieria Química Industrial (Plan 2010) 6% 10% 17% 7% La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica 0% 3% 0% 2%  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial 0% 7% 5% 2%  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 10% 4% 13% 0%  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA 73% 57% 76% 76%  Tasa de efficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de efficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de efficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  68% 54% 72% 68%  La tasa de efficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  1a tasa de efficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)		de alcanzó un	valor an	ormalme	nte alto
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  1 a tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica  1 a tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  2 3 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, también en el centro y en la UAL)  Máster en Ingeniería Agronómica 0% 3% 0% 2% La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial 0% 7% 5% 2% La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 0% 4% 13% 0% La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA Valor X 2022 2021 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 73% 57% 76% 76% La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 78% 62% 70% 86% ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 73% 56% 78% 70% La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89). Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 80% 59% 83% 77% La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 68% 54% 72% 68% La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro		<b>CO</b> /	4.00/	470/	70/
Máster en Ingeniería Agronómica  La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industríal  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor X 2022 2021  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de efficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de efficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89). La tasa de efficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68% la tasa de efficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de efficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  728 54% 67% 70% la tasa de efficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					/%
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor esta álineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de abandono acumulado vuelve a ser similar a la de cursos previos (en el 21,22 fue más alta, ta	ambién en el ce	ntro y e	n la UAL)	
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor  Tasa de eficiencia Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctricia (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineada con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  68% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
La tasa de abandono acumulado vuelve a ser muy baja, sobretodo en los dos ultimos cursos académicos.  Máster en Ingeniería Industrial  La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Valor  Tasa de eficiencia Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctricia (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineada con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)  68% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Máster en Ingeniería Agronómica	0%	3%	0%	2%
Máster en Ingeniería Industrial La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA Valor X 2022 2021 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UALL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Bo% 55% 83% 77% La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 68% 54% 72% 68% La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 72% 54% 67% 70%			3,0	0,0	
La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89). Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Boya 59% 83% 77% La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68% La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de abandono acumulado vuerve a ser muy baja, sobretodo em los dos ditimos cursos academic	.03.			
La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.					
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de EFICIENCIA  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Baya 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.	Máster en Ingeniería Industrial	0%	7%	5%	2%
La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de abandono se ha reducido obteniendo actualmente un valor igual a 0.				
La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA Valor X 2022 2021 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 73% 57% 76% 76%  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 78% 62% 70% 86% ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 73% 56% 78% 70%  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 68% 54% 72% 68% La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
La tasa de abandono es nula, pero no refleja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tiene lugar.  Tasa de EFICIENCIA Valor X 2022 2021 Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 73% 57% 76% 76%  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 78% 62% 70% 86% ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 73% 56% 78% 70%  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) 68% 54% 72% 68% La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Máster en Tecnologías y Anlicaciones en Ingeniería Informática	0%	10/	12%	0%
Tasa de EFICIENCIA  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Tasá 56% 78% 70%  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Basó 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro			770	13/0	070
Carado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de abandono es nuía, pero no refieja la desmatriculación de asignaturas que, en ocasiones tier	ie lugar.			
Carado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Carado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Carado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Tasa de EFICIENCIA	Valor	$\overline{\mathbf{x}}$	2022	2021
La tasa de eficiencia se mantiene estable con respecto a otros años.  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro				76%	76%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro		13/0	3170	7070	7070
ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).   Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de enciencia se mantiene estable con respecto a otros anos.				
ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA MISMA Y/O FALTAN DATOS  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).   Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Tay 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	78%	62%	70%	86%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Tay 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	ESTE INDICADOR ES ERRÓNEO YA QUE LA MEDIA NO PUEDE SER MENOR QUE LOS SUMANDO DE LA N	ΛΙSMA Y/O FAL	TAN DA	ΓOS	
La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89). Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro		·			
La tasa de eficiencia se mantiene alineada con la de los dos útimos cursos académicos y muy por encima de la media obtenida desde la implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89). Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  80% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  68% 54% 72% 68%  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Crada en Ingeniaría Flactránica Industrial (Blan 2010)	730/	Γ.60/	700/	700/
implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por debajo del obtenido para la UAL (0,89).  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Bo% 59% 83% 77%  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Carado en lingeniería es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	implantación del título. Este valor está alineado con el valor obtenido para el Centro (0,74) y está por	debajo del obte	enido pa	ra la UAL	(0,89).
La tasa de eficiencia mantiene un nivel excelente, superior en un 10% a la recogida en la memoria de verificación/modificación. De nuevo, la media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
media recoge datos distintos de los mostrados.  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro			Jameat	DE 11	ac v 0, 10
La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el valor objetivo indicado en la memoria de verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	68%	54%	72%	68%
verificación.  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  72% 54% 67% 70%  la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro	La tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del Centro y con el va	alor objetivo in	dicado e	n la men	noria de
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 72% 54% 67% 70% la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro					
la tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y está en línea con la del centro		72%	5/19/	67%	70%
		72%	3470	07/0	70%
Máster en Ingeniería Agronómica	ia tasa de eficiencia es similar a la de cursos anteriores y esta en linea con la del centro				
Máster en Ingeniería Agronómica 90% 90% 91%					
	Máster en Ingeniería Agronómica	89%	90%	90%	91%



1ARS 2023



La tasa de eficiencia es alta y similar a la de cursos anteriores, estando en línea con la media.

Máster en Ingeniería Industrial 81% 63% 70% 77%

La tasa de eficiencia ha aumentado bastante con respecto a los dos últimos cursos.

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática

**88%** 97% 95% 93%

La tasa de eficiencia casi total en los casos en los que los estudiantes no se matriculan del TFM. La tasa de eficiencia es más reducida para aquellos estudiantes que se matriculan del TFM además del resto de asignaturas.

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

No son necesarias, ya que la mayor parte de los indicadores muestran valores muy buenos

### 6.3 Carta de SERVICIOS

El control de los COMPROMISOS es piedra angular de nuestra manifestación pública efectuada a través de la Carta de Servicios. El análisis que aquí se realice dará cumplimiento en los establecido en el **Reglamento de Cartas de Servicios de la Universidad de Almería** en lo concerniente a la publicación de resultados.

Compromisos / Indicadores	Valor	Base	%Cum
Cp-01 Asegurar el nivel de satisfacción de nuestros estudiantes con la labor docente.			100%
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4	3,29	100%
Cp-02 Mantener el nivel de EXCELENCIA de los profesores del Centro a través del programa DOCENTIA.			100%
I.003 Porcentaje de Profesores EXCELENTES	9	5	100%
Cp-03 Incrementar el nivel de EXCELENCIA académica de los estudiantes de los Títulos de la ESI.			100%
I.050 Tasa de Excelencia académica	0	0,09	100%
Cp-04 Mejorar la percepción de nuestros estudiantes con la acogida y orientación académica.			100%
S.15 Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3	2,6	100%
Cp-05 Incrementar la valoración de la satisfacción con las prácticas externas de nuestros estudiantes.			100%
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4	3,27	100%
Cp-06 Mantener e incrementar el número de reconocimientos internacionales a los Títulos de la ESI.			100%
Número de Títulos Oficiales con reconocimiento Internacional	2	1	100% 🗸

 Tendencias
 2023
 2022
 2021

 Cumplimiento
 100%
 100%

#### Análisis de resultados FINALES en los COMPROMISOS

Los resultados de la Carta de Servicios de la Escuela son muy satisfactorios ya que todos los indicadores asociados mejoran el umbral de referencia

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Extender los sellos de calidad a todas las titulaciones de la Escuela

### 6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estratégia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
Cm-01 Información sobre otras cuestiones		<b>75%</b>
Web Actividades Académicas	ALO ,PDI ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Email Actividades Académicas	ALO ,PDI ,EGR ,EMP ,OTR	<b>50%</b>
Redes Actividades Académicas	ALO ,PDI ,EGR ,EMP ,OTR	<b>50%</b>
Web Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Email Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	<b>50%</b>
Redes Actividades de Extensión	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	<b>50%</b>
Web Orientación Académica	ALO ,PDI	100%
Email Orientación Académica	ALO ,PDI	100%
Reunión Orientación Académica	ALO	100%
Web Orientación Profesional	ALO ,PDI	100%
Email Orientación Profesional	ALO ,PDI	<b>50%</b>
Reunión Orientación Profesional	ALO	<b>50%</b>
Cm-02 Información dirigida al PDI		100%
Web Acuerdos Comisiones	ALO ,PDI ,PAS	100%
Web Acuerdos Junta de Centro	ALO ,PDI ,PAS	100%
Web Distribución Aulas y Horarios	ALO ,PDI ,PAS	100%
Web Exámenes	ALO ,PDI ,PAS	100%
Web Reconocimientos	ALO ,PDI ,PAS ,EGR	100%
Cm-03 Recursos		100%
Web Aprobación del Presupuesto	ALO ,PDI ,PAS	100%



## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS



Web Liquidación del presupuesto	ALO ,PDI ,PAS	100%
Cm-04 SGC		100%
Web Actas CC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web IARS	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web Informes de Resultados SGC	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web Objetivos de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web Plan Anual de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web Política de Calidad	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	100%
Web Proc. de Quejas y Sugerencias	ALO	100%
Reunión Proc. de Quejas y Sugerencias	ALO	100%
Cm-05 TÍTULOS		<b>80%</b>
Web Informes DEVA	ALO ,PDI ,PAS ,EGR ,EMP ,OTR	0%
Web Prácticas Externas	ALO ,PDI	100%
Reunión Prácticas Externas	ALO	100%
Web TFG/TFM	ALO ,PDI	100%
Reunión TFG/TFM	ALO	100%
<b>Tendencia</b> Fiecució	s 2023 2022 2021 n 91% 85%	

#### Análisis de resultados FINALES

Es necesario tener mayor presencia en las redes sociales de la Escuela.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Solicitar un becario para llevar las redes sociales de la ESI

#### 6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

#### Otros temas de interés para el CENTRO

Es necesario revisar los indicadores que forman parte del cuadro de mando a fin de poder analizar resultados relevantes que pueden sustituir a otros que podrían pasar a ser indicadores de apoyo

### 7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

### 7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de auí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

Encuesta de percepción				
Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ingeniería	4,31	4271	15933	27%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	4,53	923	4039	23%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	4,18	206	644	32%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	4,32	456	1574	29%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4,22	1564	5304	29%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	4,12	558	2367	24%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4,28	303	1043	29%
Máster en Ingeniería Agronómica	4,39	100	480	21%
Máster en Ingeniería Industrial	4,56	89	206	43%
Máster en Ingeniería Química	4,59	17	32	53%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,86	26	75	35%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	4,64	29	169	17%
Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ingeniería	3,16	98	1217	8%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	3,07	18	315	6%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	3,32	5	49	10%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	3,32	15	114	13%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	3,07	22	342	6%







SPEC CalidadAcadémica	Escuela Superior de Ingeniería			2023	
Grado en Ingeniería Me		3,24	16	211	8%
	uímica Industrial (Plan 2010)	3,41	5	64	8%
Máster en Ingeniería A		2,46	8	51	16%
Máster en Ingeniería In		2,37	4	29	14%
Máster en Ingeniería Q		,-			
	ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,94	3	19	16%
	y Aplicaciones en Ingeniería Informática	3,85	2	23	9%
	l PDI con el Título. Parte I	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ing	geniería	4,07	120	579	21%
Grado en Ingeniería Ag	rícola (Plan 2015)	3,79	31	103	30%
Grado en Ingeniería Elé	éctrica (Plan 2014)	4,30	6	76	8%
	ectrónica Industrial (Plan 2010)	4,11	7	66	11%
Grado en Ingeniería Inf	formática (Plan 2015)	3,86	18	65	28%
Grado en Ingeniería Me	ecánica (Plan 2010)	3,97	9	69	13%
	uímica Industrial (Plan 2010)	4,43	14	68	21%
Máster en Ingeniería A		4,17	12	35	34%
Máster en Ingeniería In		4,14	8	34	24%
Máster en Ingeniería Q		4,80	4	13	31%
	ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,61	4	18	22%
	y Aplicaciones en Ingeniería Informática	4,05	7	32	22%
Satisfacción GLOBAL de		Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ing		4,19	27	185	15%
Grado en Ingeniería Ag		4,19	27	185	15%
Grado en Ingeniería Elé		4,19	27	185	15%
	ectrónica Industrial (Plan 2010)	4,19	27	185	15%
Grado en Ingeniería Inf		4,19	27	185	15%
Grado en Ingeniería Me		4,19	27	185	15%
	uímica Industrial (Plan 2010)	4,19	27	185	15%
Máster en Ingeniería A		4,19	27	185	15%
Máster en Ingeniería In		4,19	27	185	15%
Máster en Ingeniería Q		4,19	27	185	15%
	ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,19	27	185	15%
	y Aplicaciones en Ingeniería Informática	4,19	27	185	15%
	/ILIDAD Alumnos Entrantes	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ing		3,70	6	34	18%
Grado en Ingeniería Ag					
Grado en Ingeniería Elé					
	ectrónica Industrial (Plan 2010)	2.01	4	10	220/
Grado en Ingeniería Inf		3,81	4	18	22%
Grado en Ingeniería Me		2.50	2	16	120/
Máster en Ingeniería A	uímica Industrial (Plan 2010)	3,50	2	16	13%
	•				
Máster en Ingeniería In Máster en Ingeniería Q					
	ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
	y Aplicaciones en Ingeniería Informática				
	/ILIDAD Alumnos Salientes	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ing		3,85	11	98	11%
Grado en Ingeniería Ag		3,63	3	33	9%
Grado en Ingeniería Elé		4,50	2	6	33%
	ectrónica Industrial (Plan 2010)	1,40	1	14	7%
Grado en Ingeniería Inf		4,10	2	19	11%
Grado en Ingeniería Me		4,27	3	26	12%
	uímica Industrial (Plan 2010)	1,21		20	
Máster en Ingeniería A					
Máster en Ingeniería In					
Máster en Ingeniería Q					
	ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura				
	y Aplicaciones en Ingeniería Informática				
	/ILIDAD Tutores Internos	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ing		3,76	20	40	50%
Grado en Ingeniería Ag		3,67	3	9	33%
Grado en Ingeniería Elé		3,67	2	5	40%
	ectrónica Industrial (Plan 2010)	3,79	4	7	57%
Grado en Ingeniería Inf		3,70	5	6	83%
Grado en Ingeniería Me		3,58	4	9	44%
	uímica Industrial (Plan 2010)	4,43	2	4	50%
Máster en Ingeniería A		.,	_		22,0
Máster en Ingeniería In					
	luimica				
Máster en Ingeniería Q					
Máster en Ingeniería Q Máster en Representad	iumica ción y Diseño en Ingeniería y Arquitectura y Aplicaciones en Ingeniería Informática				



1ARS 2023



	CalidadAcadémica	Escuela Superior de Ingenieria			2023	
Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2014) Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2014) Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2014) Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2015) 4,00 19 57 Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2010) 4,00 4,01 5,00 19 57 Grado en Ingenieria Medicarica (Plan 2010) 4,01 4,02 5,00 19 57 Grado en Ingenieria Medicarica (Plan 2010) 4,02 5,00 19 7 Méstre en Ingenieria Oulmich adulatiral (Plan 2010) 4,00 4,00 4,01 5,00 19 7 Méstre en Ingenieria Oulmich adulatiral (Plan 2010) 4,00 4,00 4,00 4,00 4,00 4,00 4,00 4,	Escuela Superior de In	geniería	4,07	33	134	25%
Grado en Ingenieria Informática (Plana 2015)			•			14%
Grado en Ingenieria Indernia (Plan 2015)	Grado en Ingeniería Ele	ectrica (Plan 2014)				
Grado en Ingenieria Mecinica (Pina 2010)   3,01   4   14   14   14   14   14   14   1	Grado en Ingeniería Ele	ctrónica Industrial (Plan 2010)	4,00	1		8%
Grado en Ingenieria Quimica Industrial (Plan 2010)						33%
Máster en Ingeniería agronómica         5,00         1         7           Máster en Ingeniería Unimica         4,45         2         5           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         5         8         8         2         7         8         8         2         7         8         8         2         7         8         8         2         7         8         8         2         7         8         2         7         8         2         7         6         2         7         6         2         7         6         2         7         6         2         7         6         2         7         6         2         2         7         6         7         7         7         8         8         2         7         6         7         7         7         8         2         2         7         6         7         7         7         8         2         2         7         6         7         2         2         3         1         6         2         2         3         1         6         3         1         5	0					29%
Måster en Ingenieria ducintal         4,45         2         5           Måster en Regresentación y Diseño en Ingenieria y Arquitectura         Måster en Regresentación y Diseño en Ingenieria Informática         Valor         n         N           Setucialo Superior de Ingenieria         4,34         22         74           Grado en Ingenieria Electrica (Jan 2014)         Tescuela Superior de Ingenieria Electrica (Plan 2014)         Tescuela Superior de Ingenieria Electrica (Plan 2014)         4,28         5         10           Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2015)         4,28         3         1         1         1         2         9         4,28         3         1         1         2         9         3         1         1         2         9         9         3         1         1         3         1         1         3         1         1         3         1         1         3         1         1         3         1         1         2         9         9         3         1         1         2         9         9         3         1         1         2         9         9         3         1         2         9         9         3         1         2         1         2         2						18%
Mäster en Ingenieria Quimica         4,45         2         5           Mäster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingenieria y Arquitectura         Mäster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingenieria Informática         valor         n         N           Satisfacción con La PRACTICA SEXTERNAS Tutor Académico         4,34         22         74         6         27           Grado en Ingenieria Agricoria (Plan 2015)         3,26         27         6         27         6         27         6         27         6         26         27         6         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         26         27         6         28         1         6         26         27         26         28         1         2         26         7         26         28         28         2         2			5,00	1	/	14%
Mâster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Mâster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Valor no Agranda (a. 2. 74)         A 10 cm Agranda (a. 2. 74)         A 20 cm Agrand	U		4.45	2	-	400/
Master en Tecnologias y Aplicationes en Ingeniería Informática   Satisfacción con Ias PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico   3,4 34 22 7 7			4,45	2	5	40%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico         4,34         2.2         7.4           Grado en Ingeniería Edetrica (Plan 2015)         3,76         6         2.7           Grado en Ingeniería Edetrica (Plan 2015)         4,88         5         1.0           Grado en Ingeniería Edetrica (Plan 2019)         4,28         5         1.2           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         4,58         3         1.1           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,94         2           Mástre en Ingeniería Química         Mástre en Ingeniería Química         8           Mástre en Ingeniería Química         Mástre en Ingeniería (Plan 2010)         1         5           Mástre en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         8         1         1         1           Mástre en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         4,24         4         1         100           Escuela Superior de Ingeniería         4,25         4,1         10         2           Mástre en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         4,2         4         1         10           Estridación Con La Jama Dala Dala Dala Dala Dala Dala Dala D						
Excuela Superior de Ingeniería         4,34         22         74           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)         3,76         2           Grado en Ingeniería Electrónica (Plan 2015)         4,58         5         10           Grado en Ingeniería Electrónica (Plan 2015)         4,28         5         10           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,58         3         11           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,58         3         11           Máster en Ingeniería Agriconímica         8         5         5           Máster en Ingeniería Química         5,00         1         5           Máster en Ingeniería Química         5,00         1         5           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         8,00         1         5           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         8,10         1         10           Máster en Ingeniería Guimica         4,20         4         1         100           Grado en Ingeniería Sectorica (Plan 2015)         4,13         1         1         2         2         7         6         7         6         3         1         1         2         2         7         6         7	Satisfacción con las PR	ACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Valor	n	N	%
Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)   Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2014)   Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2014)   4,58   5   10   Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2010)   4,58   5   11   Grado en Ingenieria (Plan 2010)   4,58   3   11   Grado en Ingenieria (Plan 2010)   5   Mäster en Ingenieria (Plan 2010)   5   Mäster en Ingenieria (Plan 2010)   5   Mäster en Ingenieria (Plan 2014)   5   Mäster en Ingenieria (Plan 2014)   7   N   N   N   N   N   N   N   N   N						30%
Grado en Ingenieria Electricia (Plan 2014)	•					22%
Grado en Ingenieria Electriconica Industriai (Plan 2010)			-, -			
Grado en Ingeniería Mecianica (Pian 2010)   4,94   2   9			4,58	5	10	50%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)   4,94   2   9   9   9   9   9   9   9   9   9	Grado en Ingeniería Inf	ormática (Plan 2015)	4,28	5	12	42%
Mäster en Ingenieria Agronómica         Assister en Ingenieria Industrial         5,00         1         5           Mäster en Ingenieria Química         5,00         1         5           Mäster en Representación y Diseño en Ingenieria Informática         Valor         N           Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo         Valor         N           Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo         4,24         41         100           Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)         4,39         11         27           Grado en Ingenieria Electrico (Plan 2015)         5,00         1         8           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2010)         5,00         1         8           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingenieria Química Industrial (Plan 2010)         4,11         7         12           Máster en Ingenieria Química         4,09         1         7           Máster en Ingenieria Cuímica Industrial (Plan 2010)         4,89         1         4           Máster en Ingenieria Cuímica Master en Ingenieria Informática         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingenieria Informática         4,06         1         80           S	Grado en Ingeniería M	ecánica (Plan 2010)	4,58	3	11	27%
Mäster en Ingenieria Diumica         5,00         1         5           Mäster en Representación y Diseño en Ingenieria y Arquitectura         Mäster en Representación y Diseño en Ingenieria informática           Satifacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo         Valor         N           Satifacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo         4,24         41         100           Escuela Superior de Ingenieria Agricola (Plan 2015)         4,39         11         27           Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2014)         4,32         2         7           Grado en Ingenieria Electrónica industrial (Plan 2010)         5,00         1         8           Grado en Ingenieria Electrónica industrial (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingenieria Medicalica (Plan 2010)         4,13         7         12           Grado en Ingenieria Medicalica (Plan 2010)         4,11         7         12           Master en Ingenieria Gumica         4,09         1         7           Mäster en Ingenieria Gumica         4,89         1         4           Mäster en Ingenieria Betronica (Plan 2010)         4,82         1         4           Mäster en Representación y Diseño en Ingenieria Informática         2         2         3           Satifacción con los TITULADO			4,94	2	9	22%
Măster en Ingenieria Química         5,00         1         5           Măster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingenieria informática         Autre de la companya de la compan						
Mäster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Valor         N           Master en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Satifacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo         Valor         N           Cardo en Ingeniería Agricola (Plan 2015)         4,28         11         207           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2014)         4,32         2         7           Grado en Ingeniería Electricina industrial (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2010)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingeniería Química         4,09         1         7           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         4,09         1         7           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         4,00         1         8           Máster en Tecnologías y Aplicacionese en Ingeniería informática         4,02         1         8           Escuela Superior de Ingeniería         4,00         1						
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Valor         N           Estuela Superior de Ingeniería         4,24         41         100           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)         4,39         11         27           Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014)         4,32         2         7           Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Agronómica         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Agronómica         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Química Industrial         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Agronómica         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Decimica         4,00         1         7           Máster en Ingeniería Decimica         4,00         1         7           Máster en Ingeniería Charologías y Aplicaciones en Ingeniería informática         2         1         8           Satisfación con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         1         <			5,00	1	5	20%
Satisfacción con las PRACTICAS EXIERNAS Tutor Externo   Valor   N.   Escuela Superior de Ingeniería   4,24   41   100   Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)   4,39   11   27   Grado en Ingeniería Electrónica industrial (Plan 2010)   4,32   2   7   Grado en Ingeniería Electrónica industrial (Plan 2010)   4,13   18   35   Grado en Ingeniería Electrónica industrial (Plan 2010)   4,11   7   12   Grado en Ingeniería Electrónica (Plan 2010)   4,11   7   7   Grado en Ingeniería Mecinica (Plan 2010)   4,11   7   7   Máster en Ingeniería Mecinica (Plan 2010)   4,09   1   7   Máster en Ingeniería Agricola (Plan 2010)   7   Máster en Ingeniería Agricola (Plan 2010)   7   Máster en Ingeniería Judistria   7   7   7   7   7   7   7   7   7						
Escuela Superior de Ingeniería         4,24         41         100           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)         4,39         1         27           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         4,32         2         7           Grado en Ingeniería Eléctricica (Plan 2015)         4,13         18         8           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Agronómica         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Oufmica         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Oufmica         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         4,89         1         4           Satisfacción con los TITUADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         N         N         8         2         2         3         3         1         4         4         4         4         2         2         3         3         1         2         2         3         3         3						
Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)         4,39         11         27           Grado en Ingenieria Electrónica Industrial (Plan 2010)         5,00         1         8           Grado en Ingenieria Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,13         18         35           Grado en Ingenieria Mecánica (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingenieria Química Industrial (Plan 2010)         4,09         1         7           Máster en Ingenieria Industrial         4,09         1         7           Máster en Ingenieria Guímica         4,09         1         7           Máster en Ingenieria Industrial         ***         ***         ***           Máster en Ingenieria Cuímica         4,09         1         7           Máster en Ingenieria Guímica         ***         ***         ***           Máster en Ingenieria Química         ***         ***         ***           Máster en Ingenieria Recentro no pos ITULADOS         *** </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>%</td>						%
Grado en Ingenieria Electrica (Plan 2014)         4,32 2 7         7           Grado en Ingenieria Electricinica Industrial (Plan 2015)         4,13 18 35         35           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         4,11 7 12         12           Grado en Ingenieria Mecànica (Plan 2010)         4,11 7 12         12           Grado en Ingenieria Mecànica (Plan 2010)         4,09 1 7         7           Máster en Ingenieria Química Industrial (Plan 2016)         4,89 1 4         4           Máster en Ingenieria Química Master en Ingenieria Pullaria         4,89 1 4         4           Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingenieria Informática         Valor n         N           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor n         N           Escuela Superior de Ingenieria         4,06 17 80         3           Grado en Ingenieria Agricola (Plan 2015)         4,72 5 23         3           Grado en Ingenieria Electrónica Industrial (Plan 2010)         3,40 1 2         2           Grado en Ingenieria Electrónica Industrial (Plan 2010)         3,40 1 2         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2010)         3,20 1 1 14         4           Grado en Ingenieria Mecánica (Plan 2010)         3,20 1 1 2         4           Máster en Ingenieria Lectrónica Industrial (Plan 2010)         3,20						41%
Grado en Ingenieria Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,13         18         35           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingenieria Química Industrial (Plan 2010)         4,11         7         12           Máster en Ingenieria Industrial (Máster en Ingenieria Industrial Industrial Industrial Industrial Industrial Máster en Representación y Diseño en Ingenieria y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingenieria promática         3         1         4           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         n         N         N           Escuela Superior de Ingenieria Genacio (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingenieria Eléctrica (Plan 2014)         3,40         1         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         3,40         1         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         3,40         1         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         3,40         1         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         3,40         1         2           Grado en Ingenieria Informática (Plan 2015)         3,20         1         14           Máster en Ingenieria Mecánica (Plan 2010)         3,13         1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>41%</td></t<>						41%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         4,13         18         35           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingeniería Agronómica         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Agronómica         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Duímica         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Valor         n         N           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         n         N         8         23         Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)         4,72         5         23         3         Grado en Ingeniería Ejectrica (Plan 2014)         4,72         5         23         3         3         1         2         2         2         3         3         1         2         2         3         3         1         2         2         3         3         1         2         2         3         3         1         2         2         3         3         1         1         2         3         2         3         3         1         1						29% 13%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         4,11         7         12           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Industrial         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Industrial         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         8         1         4           Máster en Tecnologias y Aplicaciones en Ingeniería Informática         8         1         8           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         n         N         N           Escuela Superior de Ingeniería         4,06         17         80         22         23         Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,06         17         80         22         23         Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)         3,40         1         2         2         2         Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)         4,04         5         2         2         Grado en Ingeniería Augimica Industrial (Plan 2010)         3,20         1         14         4         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         1         2						51%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Agronómica         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Industrial         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Química         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         5         2           Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         5         23           Satisfacción con los ITTULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         N           Escuela Superior de Ingeniería         4,06         17         80           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Mecânica (Plan 2010)         3,20         1         1         2           Grado en Ingeniería Mecânica (Plan 2010)         4,03         3         15         2           Máster en Ingeniería Industrial (Plan 2010)         4,03         1         2         2           Máster en Ingeniería Industrial (Plan 2010)         4,00         1         2         2         Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,00						58%
Máster en Ingeniería Agronómica         4,09         1         7           Máster en Ingeniería Industrial         4,89         1         4           Máster en Ingeniería Química         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         8         8         1         4           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         n         N         N           Escuela Superior de legeniería         4,06         17         80         23           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         5         23         23         340         1         2         2         32         340         1         2         2         32         340         1         2         2         32         340         1         2         2         32         340         1         2         2         32         340         1         2         2         2         340         1         2         2         32         34         1         2         2         33         34         1         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2 <td></td> <td></td> <td>7,11</td> <td>,</td> <td>12</td> <td>3070</td>			7,11	,	12	3070
Mâster en Ingeniería Industrial         4,89         1         4           Mâster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor         N           Escuela Superior de Ingeniería         4,06         17         80           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería informática         8         4         2           Satisfacción con la			4.09	1	7	14%
Máster en Ingeniería Química         4,89         1         4           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         Nativa de la composita de la			1,03	_	,	2170
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         Valor n         N           Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores         Valor n         N           Escuela Superior de Ingeniería Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,06         17         80           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Indema Centro Mistrial (Plan 2010)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Industrial         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         3,40         3         6         200           Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados         Valor         N         N         8           Esc			4.89	1	4	25%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Valor         n         N           Escuela Superior de Ingeniería         4,06         17         80           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)			,			
Issuela Superior de Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,06         17         80           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2014)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Hormática (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Medanica (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Medanica (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Industrial (Plan 2010)         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Duímica         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         3,20         1         2           Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         3,20         1         8           Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         3,46         36         200           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,86         1         8           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)         3,49         9						
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         4,72         5         23           Grado en Ingeniería Eléctríca (Plan 2014)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Industrial         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         Máster en Ingeniería Industrial         4,00         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática         3,20         1         2           Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados         Valor         n         N           Secuela Superior de Ingeniería         3,46         36         200           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         3,47         7         45           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,36         4         13           Grado en	Satisfacción con los TIT	JLADOS DE LA UAL Empleadores	Valor	n	N	%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Agronómica         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Industrial         Waster en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Ingeniería Química         2,20         1         2         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         2,20         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1         2         2         1			•	17	80	21%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)         3,40         1         2           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Ryronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         2,20         1         2           Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         ****         *****           Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados         ******         Valor         n         N           Escuela Superior de Ingeniería         3,46         36         200           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         3,47         7         45           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,86         1         8           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         3,49         9         53           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         3,28         4         32           Grado en Ingeniería Meci		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4,72	5	23	22%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         4,04         5         22           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Industrial         Walvar en Ingeniería Química         2,20         1         2           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         2,20         1         2           Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         Valor         n         N           Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados         Valor         n         N           Escuela Superior de Ingeniería         3,46         36         20           Grado en Ingeniería Agricola (Plan 2015)         3,47         7         45           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,86         1         8           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         3,36         4         13           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)         3,71         4         17           Máster en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,71         4         17           Más		· · ·				
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,20         1         14           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         4,13         3         15           Máster en Ingeniería Agronómica         4,00         1         2           Máster en Ingeniería Química         ************************************		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,			50%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Industrial  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Statisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Cuímica  Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Cuímica  Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)  Máster en Ingeniería Eléct						23%
Máster en Ingeniería Agronómica Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados Valor n N Escuela Superior de Ingeniería Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2014) 3,46 36 200 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 3,86 1 8 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 3,36 4 13 Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 3,49 9 53 Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015) 3,49 9 53 Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Máster en Ingeniería Agronómica 3,71 4 17 Máster en Ingeniería Agronómica 3,71 4 17 Máster en Ingeniería Química Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática 4,27 3 9 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera Valor n N Escuela Superior de Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 3,95 15 115 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 4,41 2 18 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015) 4,23 5 52 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015) 4,23 5 52 Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015) 3,78 8 141		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				7%
Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Valor n N  Escuela Superior de Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera  Valor n N  Escuela Superior de Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		,				20% 50%
Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados Valor n N Escuela Superior de Ingeniería Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Industrial Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera Valor n  Escuela Superior de Ingeniería Agrícola (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Electrica (Plan 2014)			4,00	1	2	30/6
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2010)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera  Walor n  N  Escuela Superior de Ingeniería  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  4,14  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  4,23  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  4,23  5 52  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  3,78  8 141						
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería InformáticaValornNEscuela Superior de Ingeniería3,4636200Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,47745Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)3,8618Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)3,36413Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,49953Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)3,28432Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)3,71417Máster en Ingeniería Agronómica3,71417Máster en Ingeniería Industrial2,00113Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura2,5615Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática4,2739Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141			2 20	1	2	50%
Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados  Escuela Superior de Ingeniería Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2015) Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera  Valor  Ficado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  4,23 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)			2,20	_	_	3070
Escuela Superior de Ingeniería         3,46         36         200           Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)         3,47         7         45           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)         3,86         1         8           Grado en Ingeniería Eléctrónica Industrial (Plan 2010)         3,36         4         13           Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)         3,49         9         53           Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)         3,28         4         32           Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)         3,71         4         17           Máster en Ingeniería Agronómica         3,71         4         17           Máster en Ingeniería Industrial         2,00         1         13           Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura         3,17         2         5           Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática         4,27         3         9           Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera         Valor         n         N           Escuela Superior de Ingeniería         4,14         61         541           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2015)         3,95         15         115           Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 201			Valor	n	N	%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica Máster en Ingeniería Agronómica Agro			3,46		200	18%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera  Valor  Fescuela Superior de Ingeniería Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado en Ingeniería Ag	rícola (Plan 2015)	3,47	7	45	16%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Química Máster en Ingeniería Química Máster en Ingeniería Química Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática Máster en Ingeniería Química Máster en Ingeniería Química Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  13,71 4 17 13 13 14 15 15 15 15 115 115 115 115 115 115	Grado en Ingeniería Ele	octrica (Plan 2014)	3,86	1	8	13%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica  Máster en Ingeniería Industrial  Máster en Ingeniería Industrial  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Química  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería Informática  Máster en Ingeniería Química  Máster en Ingeniería Pudoutica  Máster en Ingeniería Agrocománica  Máster en Ingeniería Agrocománica  Máster en Ingeniería Pudoutica  Máster en Ingeniería Agrocománica  Máster en Ingeniería Pudoutica  Máster en Ingeniería			3,36	4	13	31%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)  Máster en Ingeniería Agronómica 3,71 4 17  Máster en Ingeniería Industrial 2,00 1 13  Máster en Ingeniería Química 2,56 1 5  Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura 3,17 2 5  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática 4,27 3 9  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera Valor n N  Escuela Superior de Ingeniería 4,14 61 541  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) 3,95 15 115  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 4,41 2 18  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 4,23 5 52  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 3,78 8 141			3,49	9		17%
Máster en Ingeniería Agronómica3,71417Máster en Ingeniería Industrial2,00113Máster en Ingeniería Química2,5615Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura3,1725Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática4,2739Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141			3,28	4	32	13%
Máster en Ingeniería Industrial2,00113Máster en Ingeniería Química2,5615Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura3,1725Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática4,2739Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141						
Máster en Ingeniería Química2,5615Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura3,1725Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática4,2739Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141				4		24%
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática  Atla 4,27 3 9  Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera  Valor n  N  Escuela Superior de Ingeniería  Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)  Atla 52  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)  3,78 8 141						8%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática4,2739Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141						20%
Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de CarreraValornNEscuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141						40%
Escuela Superior de Ingeniería4,1461541Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)3,9515115Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)4,41218Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)4,23552Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)3,788141						33%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)       3,95       15       115         Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)       4,41       2       18         Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)       4,23       5       52         Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)       3,78       8       141						% 11%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) 4,41 2 18 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 4,23 5 52 Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 3,78 8 141						11% 13%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) 4,23 5 52 Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 3,78 8 141			,			11%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) 3,78 8 141						10%
						6%
			3,76	17	91	19%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) 4,77 2 24						8%
Máster en Ingeniería Agronómica 4,82 1 31						3%



## Escuela Superior de Ingeniería





Máster en Ingeniería Industrial	4,51	4	32	<b>13%</b>
Máster en Ingeniería Química				
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,95	2	17	12%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	4,66	5	20	25%
Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ingeniería	3,13	40	465	9%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	3,70	5	134	4%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	3,00	1	23	4%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	3,21	4	54	<b>7</b> %
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	3,05	18	151	<b>12%</b>
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	2,99	9	67	13%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	3,06	3	36	8%
Máster en Ingeniería Agronómica				

Master en Ingenieria Agronomica

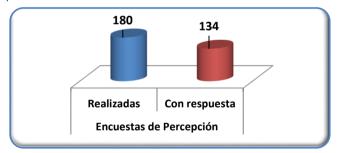
Máster en Ingeniería Industrial Máster en Ingeniería Química

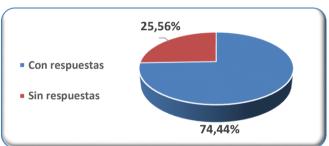
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática

Master en rechologias y Aplicaciones en ingeniena informatica				
atisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos	Valor	n	N	%
Escuela Superior de Ingeniería	3,40	39	721	5%
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	3,14	7	176	4%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	2,75	3	39	8%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	3,13	1	63	2%
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	3,21	10	228	4%
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	2,98	5	87	6%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	4,69	2	39	5%
Máster en Ingeniería Agronómica	3,44	2	36	6%
Máster en Ingeniería Industrial	2,92	3	16	19%
Máster en Ingeniería Química				
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	4,50	4	20	20%
Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	4,50	2	17	12%

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.





### Análisis de resultados FINALES

Con excepciones puntuales, todas las encuestas del SGC registran muestras de participación mejorables. Es necesaria una reflexión acerca del cansancio de la mayor parte de la población diana y, en cualquier caso, reforzar la comunicación de los impactos.

## Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Mejorar la comunicación de las encuestas del SGC

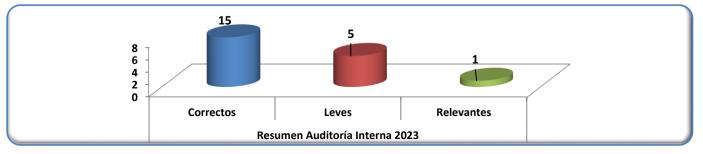
Aprovechar los grupos focales / de mejora para reforzar lo recogido mediante las encuestas

### 7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora contínua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándars establecidos.

### Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por tipo de hallazgo





## Escuela Superior de Ingeniería





#### Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

Se evidencia que el Plan de Comunicación 2023 está publicado en la Web del Centro incluido en el PAC 2023, y no como un documento independiente.

Se evidencia que todos los títulos del Centro han hecho propuestas de acciones para el PAC 2023, excepto el Grado en Ingeniería Agrícola.

No se evidencia en el gestor Alfresco que los títulos del Centro suban las Actas de la Comisión Acádemica / Equipo docente, a las carpetas correspondientes.

No se evidenca en el PAC 2023 que se incluyan acciones propias de Orientación Acádemica / Profesional.

Se evidencia en el IARS 2022 que el cumplimiento del PAC 2022 no ha superado el 60%.

No se evidencia que estén alineados los grupos de interés declarados en el Manual de Calidad con los del Plan de Comunicación.

#### Análisis de RECOMENDACIONES

Es necesario corregir las principales recomendaciones del informe de auditoría, entre ellas contar con un Plan de Orientación para la ESI

#### Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Impulsar de la Dirección las acciones que solventen las recomendaciones del Informe

## 7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora contínua.

#### Introduce conclusiones de los Grupos de DISCUSIÓN

For. Est. Disponibilidad, accesibilidad y cercanía del profesorado

For. Est. Agilidad en los procedimientos administrativos de la ESI

For. Egr. Se han visto cumplidas las expectativas laborales tras egresar

For. Egr. Campus único de la UAL

For. Egr. Accesibilidad del profesorado

Deb. Est. Comunicar Derechos y Deberes

Deb. Est. Mejorar la comunicación. Email masificado.

Deb. Est. Mejorar la información de títulos de la ESI en institutos más alejados de la UAL

Deb. Est. Ofrecer apoyo en Proyectos

Deb. Egr. Potenciar competencias transversales, como por ejemplo las presentaciones orales

Deb. Egr. Comunicar de manera más eficaz las actividades de extensión



1ARS 2023



### Análisis de CONCLUSIONES

Las fortalezas principales que destacan tanto estudiantes como egresados confirman lo medido en los indicadores: contamos con profesorado cercano, capacitado e implicado y la alta inserción laboral de nuestros titulados en corto plazo.

Se hará un esfuerzo en ofrecer una comunicación más eficaz, si los medios lo permiten. Asimismo se proyectará la oferta formativa de la ESI en aquellos centros de enseñanza media que, por su lejanía a la UAL, no conocen en profundidad lo que nuestros títulos ofrecen.

Se estudiará la forma de ofrecer formación complementaria en competencias transversales.

#### Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

En el próximo PAC 2024 se incluirán acciones que puedan dar respuesta a las debilidades que han identificado nuestros grupos focales / de mejora en 2023.

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

viernes, 1 de marzo de 2024

### Anexo

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Alcance del Sistema de Garantia de Calidad

Νo	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial Indicadores>	Mble	Mdo
1	CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	70	67
2	MEC-2501726	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	61	58
3	MEC-2503039	Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	58	55
4	MEC-2501727	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	61	57
5	MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	62	59
6	MEC-2501729	Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	61	58
7	MEC-2501730	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	59	55
8	MEC-4314902	Máster en Ingeniería Agronómica	53	50
9	MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial	50	47
10	MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	47	45
11	MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	51	47
12	MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	50	47
13	UNI-UAL	Universidad de Almería	683	645

### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y	Matrícula							
Ratio de demanda de p	olazas en GRADO							
CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	600	3908	6,51	3,8	5,9	1,61	4,31	3,49
MEC-2501726	150	664	4,43	2,5	3,68	1,05	2,97	2,35
MEC-2503039	75	420	5,6	3,2	4,61	1,22	4,35	2,57
MEC-2501727	75	458	6,11	3,5	4,52	1,43	4,48	3,53
MEC-2501728	150	1350	9	5,7	9,33	2,61	5,73	5,24
MEC-2501729	75	642	8,56	5,0	8,16	2,11	5,27	4,49
MEC-2501730	75	374	4,99	2,4	3,85	0,76	2,97	2,16
UNI-UAL	3053	46053	15,08	7,3	10,86	2,92	8,12	7,29
Ratio de demanda de p	olazas en MÁSTER							
CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	250	373	1,49	1,1	1,72	0,63	1,28	0,88
MEC-4314902	65	68	1,05	0,9	1,34	0,71	0,83	0,6
MEC-4315269	65	100	1,54	1,2	2,18	0,66	1,29	0,65
MEC-4315083	30	60	2	1,3	1,8	0,8	1,13	1,27
MEC-4312442	25	68	2,72	1,4	2,96	0,4	0,92	1,3
MEC-4316092	65	77	1,18	0,9	1,11	0,54	1,25	0,71
UNI-UAL	1557	11752	7,55	5,6	7,92	3,47	7,19	3,93
Nota de corte del cupo	general en GRADO							
CódMEC			22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19

e e cnoc			Info	orme-	-Acta c	de Revis	sión d	el Si	sten	าล		IARS	N. W.
spec CafidadAca	, démica			Es	scuela Su	uperior de	e Ingeni	iería				2023	
MEC-2501726	Grado er	n Ingenierí	a Agrícola	a (Plan 201	15)			5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039				a (Plan 20:				5,44	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727	Grado er	n Ingenierí	a Electrór	nica Indust	trial (Plan 20	10)		5,30	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728				ática (Plan				5,14	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729		-		ca (Plan 20	•			5,23	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730				a Industria	I (Plan 2010)			5,05	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL ota de corte pa		dad de Alr		ADO				5,79	6,3	6,8	6,4	6,2	6,1
CódMEC	i a acceso	ue muiau	ios en Gr	ADO				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	Escuela S	Superior d	le Ingenie	ría					5,2	5,0	5,0	5,4	5,3
MEC-2501726				a (Plan 201	15)				5,9	5,0	5,0	7,2	6,5
MEC-2503039				a (Plan 201					5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727					trial (Plan 20	10)			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728				ática (Plan					5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729		-		ca (Plan 20	•				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730				a Industria	I (Plan 2010)				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL ota de corte de		dad de Alr		DO					5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
CódMEC	mayores	de 25 ano	s en GRA	DU				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	Escuela 9	Superior d	le Ingenie	ría				5.34	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501726				a (Plan 201	15)			5,29	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2503039				a (Plan 201				-,	5,0 5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727		_		•	trial (Plan 20:	10)			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728		-		ítica (Plan	•	•		5,28	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729				ca (Plan 20				5,45	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730				a Industria	l (Plan 2010)				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL		dad de Alr						5,61	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4
ota de corte de	mayores	de 40 año	s en GRA	DO				22.22					
COMMEC	Facuala 6	C	lo Ingonio	wio.				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522 MEC-2501726		Superior d		a (Plan 201	E)			8,31	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0
MEC-2503039				a (Plan 201				8,31	5,0	5,0 5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501727					trial (Plan 20:	10)		0,31	5,0 5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501728				ática (Plan					5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501729											•	,	
	Grauo er	n Ingenieri	a Mecáni	ca (Plan 20					5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501730				ca (Plan 20 a Industria					5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 5,0
UNI-UAL	Grado er Universi	n Ingenierí <b>dad de Alr</b>	a Química <b>mería</b>	a Industria	010)			14,43		-	-	-	-
UNI-UAL ota de corte de	Grado er Universi	n Ingenierí <b>dad de Alr</b>	a Química <b>mería</b>	a Industria	010)				5,0 5,7	5,0 <b>5,5</b>	5,0 <b>5,5</b>	5,0 <b>5,8</b>	5,0 <b>6,0</b>
UNI-UAL ota de corte de CódMEC	Grado er Universion mayores	n Ingenierí dad de Alr de 45 año	a Química mería os en GRA	a Industria DO	010)			14,43 22-23	5,0 5,7 X	5,0 <b>5,5</b> <b>21-22</b>	5,0 <b>5,5</b> <b>20-21</b>	5,0 <b>5,8</b> <b>19-20</b>	5,0 <b>6,0</b> <b>18-19</b>
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522	Grado er Universi mayores Escuela S	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d	a Química mería os en GRA le Ingenie	a Industria DO ería	010) I (Plan 2010)				5,0 5,7 <del>X</del> 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	Grado er Universion mayores Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería os en GRA de Ingenie a Agrícola	a Industria DO ería a (Plan 201	010) I (Plan 2010)	_			5,0 5,7 X 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí	ía Química mería os en GRA le Ingenie ía Agrícola ía Eléctrica	DO Pría (Plan 201 a (Plan 202	010) I (Plan 2010) 	_			5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	Grado er Universion mayores Escuela S Grado er Grado er Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí	a Química mería os en GRA de Ingenie ía Agrícola ía Eléctrica ía Electrór	DO ería a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust	010) I (Plan 2010) I (Slan 2010) I (Slan 2010) I (Plan 2010)	_	_		5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Grado er Universion mayores Escuela S Grado er Grado er Grado er Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí	a Química mería le Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Electrór a Informá	DO Pría (Plan 201 a (Plan 202	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2012) I (Plan 2012)	_	_		5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	Grado er Universion mayores Escuela S Grado er Grado er Grado er Grado er Grado er Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí	a Química mería le Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Electrór a Informá a Mecánio	a Industria DO ería a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20:	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2012) I (Plan 2012)	10)			5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er Universion	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí dad de Alr	a Química mería os en GRA de Ingenie da Agrícola da Eléctrica da Electrór da Informá da Mecánica da Química	a Industria DO ería a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20:	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) I (Plan 2015) I (Plan 2015)	10)			5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er Universion	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí dad de Alr	a Química mería os en GRA de Ingenie da Agrícola da Eléctrica da Electrór da Informá da Mecánica da Química	a Industria DO ería a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20:	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) I (Plan 2015) I (Plan 2015)	10)		22-23	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí dad de Alr GRADO	a Química mería os en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánio la Química mería	a Industria DO ería a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) I (Plan 2015) I (Plan 2015)	10)		6,34	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er Universion greso en	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí dad de Alr GRADO	a Química mería os en GRA le Ingenie la Agrícola la Eléctrica la Electrór la Informá la Mecánia la Química mería	a Industria  DO  ría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 201 2015) 010) I (Plan 2010)	10)		6,34 22-23 8,73	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 8,5
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí dad de Alr GRADO Superior d n Ingenierí	a Química mería os en GRA de Ingenie da Agrícola da Eléctrica da Informá da Mecánia da Química mería	a Industria  DO  ría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan ca (Plan 20: a Industria a (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 2015) 010) I (Plan 2010)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí dad de Alr GRADO Superior d n Ingenierí	a Química mería os en GRA de Ingenie da Agrícola da Eléctrica da Informá da Mecánio da Química mería	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 202 a Industria a (Plan 203	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 1 (Plan 2010) I (Plan 2010)	10)		6,34 22-23 8,73 8,16 8,17	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí dad de Alr GRADO Superior d n Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí	a Química mería os en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Eléctrica la Electrór	a Industria DO  ría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria a (Plan 20: a Industria a (Plan 20: a (Pla	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 1 (Plan 2010) I (Plan 2010)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Informá la Informá la Informá la Informá	a Industria  DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria  Pría a (Plan 20: a (Plan 20	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 1 (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501728	Grado er Universion mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería os en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Química mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Electrór la Informá la Mecánie	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 202 a (Plan 203 a (Plan 203 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 203 nica Indust ática (Plan 203 ca (Plan 203	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728	Grado er Universion Mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Agrícola la Electrór la Informá la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica la Mecánica la Química	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 202 a (Plan 203 a (Plan 203 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 203 nica Indust ática (Plan 203 ca (Plan 203	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 1 (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	Grado er Universion  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Agrícola la Electrór la Informá la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica la Mecánica la Química	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 202 a (Plan 203 a (Plan 203 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 201 a (Plan 202 nica Indust ática (Plan 203 nica Indust ática (Plan 203 ca (Plan 203	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC	Grado er Universion Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí dad de Alr MÁSTER	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánia a Química mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánia a Electrór la Informá la Informá la Informá la Mecánia a Química mería	a Industria DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Industria ca (Plan 20: a Industria a (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 19-20 8,3 7,8 7,9 8,4 8,6 8,9 8,0 8,8	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522	Grado er Universion Grado er G	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí s Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Química mería le Ingenie la Química mería	a Industria  DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 19-20 8,3 7,8 7,9 8,4 8,6 8,9 8,0 8,8	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902	Grado er Universion Grado er G	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí dad de Alr MÁSTER Superior d en Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Química mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería	a Industria  DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 19-20 8,3 7,8 7,9 8,4 8,6 8,9 8,0 8,8 19-20 6,62 6,55	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269	Grado er Universion Grado er G	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí ch Ingenierí n Ingenierí n Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí	a Química mería s en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Química mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Mecánica mería	a Industria  DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2012) 100) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	Grado er Universion Mayores  Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí	a Química mería as en GRA de Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Informá a Mecánia a Química mería de Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Química mería de Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Informá a Mecánia a Electrór a Informá a Mecánia a Química mería	a Industria  DO  Pría a (Plan 201 a (Plan 20: nica Indust ática (Plan 20: a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) 14) trial (Plan 2010) I (Plan 2010) 15) 14) trial (Plan 2012) 1 (Plan 2010)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65 6,70	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 19-20 8,3 7,8 7,9 8,4 8,6 8,9 8,0 8,8 19-20 6,62 6,55 6,36 6,45	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	Grado er Universion greso en Universion grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí en Ingenierí	a Química mería as en GRA le Ingenie la Agrícola la Electrór la Informá la Química mería le Ingenie la Agrícola la Electrór la Agrícola la Electrór la Informá la Ulímica mería le Ingenie la Agrícola la Informá	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria idica (Plan 203 a (Plan 201 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65 6,70 6,94	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	Grado er Universi mayores  Escuela S Grado er Gr	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí	a Química mería la Ingenie da Agrícola la Informá a Mecánia a Química mería la Informá a Agrícola la Electrón a Informá a Agrícola la Electrón a Informá a Mecánia a Informá a Mecánia a Mecánia a Mecánia a Química mería la Informá a Mecánia a Química mería la Química mería y química quí	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria idica (Plan 203 a (Plan 201 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65 6,70 6,94 7,23	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8 18-19 5,68
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL	Grado er Universi mayores  Escuela S Grado er Gr	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí	a Química mería as en GRA as en GRA a Agrícola a Eléctrica a Informá a Mecánia a Química mería a Agrícola a Electrór a Informá a Química mería a Informá a Mecánia a Informá a I	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria idica (Plan 203 a (Plan 201 a Industria brica (Plan 201 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65 6,70 6,94	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8 18-19 5,68
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL úmero de matr	Grado er Universi mayores  Escuela S Grado er Gr	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí	a Química mería as en GRA as en GRA a Agrícola a Eléctrica a Informá a Mecánia a Química mería a Agrícola a Electrór a Informá a Química mería a Informá a Mecánia a Informá a I	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria idica (Plan 203 a (Plan 201 a Industria brica (Plan 201 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,65 6,70 6,94 7,23 7,43	x 5,0 5,7 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8 18-19 5,68
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL úmero de matr CódMEC	Grado er Universion Grado er G	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingenierí	a Química mería as en GRA as en GRA as en GRA a Agrícola a Eléctrica a Mecánia a Química mería a Agrícola a Electrór a Informá a Agrícola a Electrór a Informá a Agrícola a Electrór a Informá a Mecánia	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria itica (Plan 203 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,99 6,65 6,70 6,94 7,23 7,43	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL úmero de matr	Grado er Universion Grado er Universion greso en Escuela S Máster e Máster e Máster e Máster e Máster e Máster e Escuela S Escuela S Escuela S Escuela S	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí en Ingen	a Química mería as en GRA as en GRA as en GRA as en GRA as eléctrica a Electrór a Informá a Mecánica a Electrór a Agrícola a Electrór a Informá a Agrícola a Electrór a Informá a Mecánica a Electrór a Informá a Mecánica a Hecánica a Unimica mería le Ingenie a Agrond ría Industr ría Química mería le Ingenie entación y agías y Apl mería ngreso en le Ingenie	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria itica (Plan 203 a Industria brica (Plan 203 a Industria)	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,65 6,70 6,94 7,23 7,43	x 5,0 5,7 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,1 	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8 18-19 5,68
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL úmero de matr CódMEC CEN-04008522	Grado er Universion Grado er Escuela S Máster e Grado er Escuela S Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería as en GRA as eléctrica a Electrór a Informá a Mecánica a Electrór a Agrícola a Electrór a Informá a Agrícola a Electrór a Informá a Mecánica a Electrór a Informá a Mecánica a Hecánica a Mecánica a Mecánica a Informá a Inf	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria itica (Plan 203 a Industria	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  10)		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,65 6,70 6,94 7,23 7,43 22-23 479	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 6,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5
UNI-UAL ota de corte de CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 UNI-UAL ota media de ir CódMEC CEN-04008522 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL úmero de matr CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	Grado er Universion Grado er Universion greso en Escuela S Máster e Grado er	n Ingenierí dad de Alr de 45 año Superior d n Ingenierí	a Química mería e Ingenie a Agrícola a Hectrica a Química mería e Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Agrícola a Electrór a Informá a Mecánica e Electrór a Informá a Mecánica e Ingenie a Agrícola a Hectrica a Informá a Mecánica a Química mería e Ingenie a Agrícola a Industría Química mería e Ingenie a Agrícola a Ingenie a Agrícola a Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Eléctrica a Eléctrica a Ingenie a Agrícola a Eléctrica a Eléc	a Industria  DO  Iría a (Plan 201 a (Plan 202 nica Industria itica (Plan 203 a Industria a (Plan 203 a Industria a (Plan 203 a Industria a (Plan 203 a (Plan 203)	010) I (Plan 2010) I (Plan 2010) I (Plan 2015) D10) I (Plan 2010)	10)  Arquitectura a Informática		22-23 6,34 22-23 8,73 8,16 8,17 8,95 9,15 9,03 8,91 9,49 22-23 6,90 6,65 6,70 6,94 7,23 7,43 22-23 479 126	5,0 5,7 X 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 21-22 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,5 20-21 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	5,0 5,8 19-20 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,	5,0 6,0 18-19 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,2 18-19 8,5 8,1 7,4 9,3 8,4 9,3 8,7 8,8 18-19 5,68



## Escuela Superior de Ingeniería





CalidadAcad	lémica	Es	cuela Supe	erior de Ingei	niería				2023	
MEC-2501729	Grado en Ingeniería I	Mecánica (Plan 20	10)		71	70	62	70	80	67
	Grado en Ingeniería (	•	(Plan 2010)		40	26	22	31	33	19
UNI-UAL	Universidad de Alme	ería			2920	2614	2511	2566	2740	2638
CódMEC	iculados en GRADO				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de	Ingeniería			1921	1818	1880	1843	1799	1748
	Grado en Ingeniería		5)		526	460	505	467	442	427
	Grado en Ingeniería I				102	93	102	96	95	<i>77</i>
	Grado en Ingeniería I				215	237	211	228	258	250
MEC-2501728 MEC-2501729	Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I	•	•		633 327	555 365	602 360	586 354	523 368	509 376
	Grado en Ingeniería (				118	109	100	354 112	308 113	376 109
UNI-UAL	Universidad de Alme		(114112020)		11276	10885	11332	10474	10821	10913
Número de matri	iculados en MÁSTER									
CódMEC	- 10 : 1				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de Máster en Ingeniería				212 69	183 <b>51</b>	194 52	187 54	183 50	168 47
	Máster en Ingeniería				51	54	52 52	62	53	48
	Máster en Ingeniería				17	19	20	23	19	15
	Máster en Represent		Ingeniería y Arc	uitectura	39	13	35	7	6	2
	Máster en Tecnología		en Ingeniería Info	ormática	36	34	35	41	33	28
UNI-UAL	Universidad de Alme				2084	1737	2068	1802	1617	1459
Numero de matri CódMEC	iculados de nuevo ing	reso en MASTER			22-23	V	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de	Ingeniería			85	75	65	87	19-20 83	18-19 64
	Máster en Ingeniería				33	19	20	20	17	20
	Máster en Ingeniería	-			15	18	14	25	22	11
	Máster en Ingeniería				5	9	5	17	10	4
	Máster en Represent	,			18	6	13	4	5	2
WEC-4316092 UNI-UAL	Máster en Tecnología Universidad de Alme		en Ingenieria Info	ormatica	14 1299	17 1677	13 <b>1211</b>	21 <b>1815</b>	16 <b>2005</b>	16
	s ofertadas de nuevo	· · ·	0		1299	1077	1211	1015	2003	
CódMEC		8			22-23	x	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de				600	578	600	510	600	600
	Grado en Ingeniería				150	145	150	129	150	150
	Grado en Ingeniería I	•	•		75 75	72 72	<i>75</i>	<i>63</i>	75 75	<i>75</i>
	Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I				75 150	72 145	75 150	63 129	75 150	75 150
	Grado en Ingeniería I				75	72	75	63	75	75
	Grado en Ingeniería (				75	72	<i>75</i>	63	<i>75</i>	<i>75</i>
UNI-UAL	Universidad de Alme	ería			3053	2913	3013	2547	3083	3008
	s ofertadas de nuevo	ingreso en MÁST	ER							10.10
CEN 04008E22	Escuela Superior de	Ingonioría			22-23 250	250	<b>21-22</b> 250	20-21	19-20	18-19
	Máster en Ingeniería				65	65	65			
	Máster en Ingeniería				65	65	<i>65</i>			
MEC-4315083	Máster en Ingeniería	Química			30	30	30			
	Máster en Represent				25	25	25			
	Máster en Tecnología		en Ingeniería Info	ormática	65	65	65 <b>1457</b>	4206	4474	969
UNI-UAL Perfiles de ingres	Universidad de Alme so y captación de nu		95		1557	1221	1457	1286	1171	969
	n la nuevo matriculac									
CódMEC	Alumnos de n		Género f		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	56 12		12 3		55%	51%	57%	54%	32%	61%
MEC-2501726 MEC-2503039		26 9		, 5	41% 66%	65% 52%	34% 81%	43% 24%	139% 19%	44% 83%
MEC-2503039	6			, 1	65%	54%	69%	24% 60%	19% 15%	83% 72%
MEC-2501728	15		2		67%	63%	74%	76%	29%	74%
MEC-2501729	7		1	2	66%	63%	77%	83%	15%	76%
MEC-2501730		0	1		15%	63%	36%	3%	185%	26%
MEC-4314902		3	1		39%	46%	20%	40%	112%	10%
MEC-4315269 MEC-4315083	1	5		<u>2</u> 2	73% 20%	57% 55%	57% 60%	52% 29%	36% 80%	82% 50%
MEC-4315083	1			<u>.</u> Į	56%	55% 116%	54%	29% 50%	260%	30% 100%
MEC-4316092		4		8	57%	45%	38%	52%	25%	63%
UNI-UAL	42	19	23		12%	81%	21%	16%	267%	18%
	esarrollo de la ense			00.00						
Satisfacción de lo CódMEC	s estudiantes con la l	abor docente del N	profesorado en %		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	n 4271	15933	27%	σ 0,97	4,31	4,30	4,45	4,31	4,20	4,22
MEC-2501726	923	4039	23%	0,88	4,53	4,43	4,61	4,36	4,38	4,37
1er Curso		1626	21%	0,86	4,49	4,42	4,57	4,39	4,42	4,30
2do Curso	343	1050	33%	0,79	4,56	4,32	4,61	4,02	4,21	4,42



MEC-4314902

MEC-4315269

MEC-4315083 MEC-4312442

MEC-4316092

UNI-UAL

1

4

2

639

## Informe-Acta de Revisión del Sistema

## Escuela Superior de Ingeniería

**IARS** 



	Canadancada			scacia sapi	enor de mg	Cilicita				2023	ALL STREET
	3er Curso	127	915	14%	1,21	4,26	4,51	4,65	4,53	4,50	4,37
		115	448	26%					•	-	-
	4to Curso				0,60	4,82	4,56	4,68	4,66	4,36	4,55
	MEC-2503039	206	644	32%	0,95	4,18	4,34	4,39	4,53	4,35	4,10
	1er Curso	72	349	21%	1,02	4,03	4,36	4,23	4,55	4,24	4,41
	2do Curso	43	111	39%	1,21	3,78	4,19	4,28	4,43	4,03	4,01
	3er Curso	65	138	47%	0,61	4,54	4,45	4,49	4,58	4,58	4,13
	4to Curso	26	46	57%	0,49	4,37	4,45	4,93	4,81	4,46	3,59
	MEC-2501727	456	1574	29%	0,95	4,32	4,21	4,36	4,34	4,01	4,11
	1er Curso	130	650	20%	0,72	4,47	4,28	4,31	4,30	4,33	4,18
	2do Curso	141	445	32%	1,19	4,07	4,10	4,47	4,37	3,58	3,99
	3er Curso	99	325	30%	0,99	4,15	4,10		•	-	-
								4,47	4,29	3,65	4,08
	4to Curso	86	154	56%	0,54	4,70	4,24	4,18	4,42	4,19	4,17
	MEC-2501728	1564	5304	29%	0,96	4,22	4,20	4,39	4,12	4,14	4,15
	1er Curso	750	1979	38%	1,00	4,09	4,12	4,37	4,13	3,96	4,03
	2do Curso	491	1575	31%	0,81	4,37	4,14	4,36	3,90	4,11	4,17
	3er Curso	245	1214	20%	0,88	4,45	4,38	4,47	4,31	4,40	4,32
	4to Curso	78	536	15%	1,28	3,90	4,39	4,40	4,19	4,55	4,43
	MEC-2501729	558	2367	24%	1,12	4,12	4,28	4,42	4,45	4,07	4,17
	1er Curso	195	837	23%	0,98	4,25	4,39	4,27	4,65	4,38	4,25
	2do Curso	185	701	26%	1,24	3,77	4,08	4,43	4,18	3,71	3,99
		67	512	13%					•	-	
	3er Curso				1,11	4,11	4,19	4,39	4,38	3,76	4,22
	4to Curso	111	317	35%	0,95	4,50	4,50	4,73	4,63	4,15	4,50
	MEC-2501730	303	1043	29%	0,99	4,28	4,27	4,40	4,56	4,02	4,10
	1er Curso	92	485	19%	0 <i>,</i> 78	4,37	4,24	4,21	4,39	4,00	4,35
	2do Curso	104	315	33%	1,26	3,96	4,24	4,55	4,69	3,79	3,93
	3er Curso	65	165	39%	0,85	4,39	4,51	4,61	4,68	4,48	4,25
	4to Curso	42	78	54%	0,49	4,71	4,11	4,79	4,61	3,66	3,36
	MEC-4314902	100	480	21%	0,90	4,39	4,67	4,69	4,53	4,82	4,63
	1er Curso	76	422	18%	0,96	4,22	4,62	4,61	4,49	4,78	4,59
	2do Curso	23	56	41%	0,12	4,93	4,83	4,91	4,76	4,88	4,78
	4to Curso	1	2	50%	0,00	5,00	4,85	4,80	4,89	4,00	4,70
					•					4.54	4 20
	MEC-4315269	89	206	43%	0,98	4,56	4,41	4,51	4,30	4,51	4,30
	1er Curso	67	173	39%	0,92	4,57	4,37	4,50	4,28	4,52	4,19
	2do Curso	22	33	67%	1,17	4,55	4,63	4,97	4,47	4,43	4,65
						.,00					
	4to Curso	0	0		0,00		4,25		3,91		4,59
	MEC-4315083	0 <b>17</b>		53%		4,59		4,28	3,91 <b>4,20</b>	4,53	4,59 <b>4,56</b>
			0		0,00		4,25	<b>4,28</b> 4,28		<b>4,53</b> 4,53	
	MEC-4315083	17	0 <b>32</b>	53%	0,00 <b>1,00</b> 1,00	4,59	4,25 <b>4,39</b> 4,47		4,20	-	4,56
	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso	<b>17</b> 17	0 <b>32</b> 32	<b>53%</b> 53%	0,00 <b>1,00</b>	4,59	4,25 <b>4,39</b>		4,20	-	<b>4,56</b> 4,85 3,85
	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442	17 17 0 26	0 <b>32</b> 32 0 <b>75</b>	<b>53%</b> 53% <b>35%</b>	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b>	<b>4,59</b> 4,59 <b>4,86</b>	4,25 <b>4,39</b> 4,47 3,85 <b>4,74</b>	4,28 <b>4,25</b>	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b>	4,53 <b>4,88</b>	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b>
	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso	17 17 0 26 26	0 <b>32</b> 32 0 <b>75</b> 75	<b>53%</b> 53% <b>35%</b> 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> 0,49	<b>4,59</b> 4,59 <b>4,86</b> 4,86	4,25 <b>4,39</b> 4,47 3,85 <b>4,74</b> 4,74	4,28 4,25 4,25	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b> 4,82	4,53 4,88 4,88	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00
	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092	17 17 0 26 26 29	0 <b>32</b> 32 0 <b>75</b> 75 <b>169</b>	53% 53% 35% 35% 17%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> 0,49 <b>0,81</b>	<b>4,59 4,59 4,86 4,86 4,64</b>	4,25 <b>4,39</b> 4,47 3,85 <b>4,74</b> 4,74 <b>4,62</b>	4,28 4,25 4,25 4,87	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b> 4,82 <b>4,53</b>	4,53 <b>4,88</b> 4,88 <b>4,59</b>	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b>
	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso	17 17 0 26 26 29	0 <b>32</b> 32 0 <b>75</b> 75 <b>169</b> 169	53% 53% 35% 35% 17%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	<b>4,59</b> 4,59 <b>4,86</b> 4,86 <b>4,64</b> 4,64	4,25 <b>4,39</b> 4,47 3,85 <b>4,74</b> 4,74 <b>4,62</b> 4,62	4,28 4,25 4,25 4,87 4,87	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b> 4,82 <b>4,53</b> 4,53	<b>4,53 4,88 4,59 4,59</b>	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL	17 17 0 26 26 29 29	0 32 32 0 75 75 169 169 99480	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> 0,49 <b>0,81</b>	<b>4,59 4,59 4,86 4,86 4,64</b>	4,25 <b>4,39</b> 4,47 3,85 <b>4,74</b> 4,74 <b>4,62</b>	4,28 4,25 4,25 4,87	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b> 4,82 <b>4,53</b>	4,53 <b>4,88</b> 4,88 <b>4,59</b>	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b>
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL	17 17 0 26 26 29	0 32 32 0 75 75 169 169 99480	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	<b>4,59 4,86 4,86 4,64 4,64</b>	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,74 4,62 4,62 4,42	4,28 4,25 4,25 4,87 4,87 4,68	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL lúmero de crédit CódMEC	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en G	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,74 4,62 4,62 4,42	4,28 4,25 4,25 4,87 4,87 4,68	<b>4,20</b> 4,20 <b>4,82</b> 4,82 <b>4,53</b> 4,53	<b>4,53 4,88 4,59 4,59</b>	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL lúmero de crédit CódMEC CEN-04008522	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en G	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,74 4,62 4,62 4,42 x	4,28 4,25 4,25 4,87 4,87 4,68 21-22 4137	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL lúmero de crédit CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20:	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702	4,28 4,25 4,25 4,87 4,87 4,68 21-22 4137 702	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso UNI-UAL Úmero de crédit CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20:	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120	4,28  4,25 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20:	53% 53% 35% 35% 17% 35% 35%	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394	4,28  4,25 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324	4,28  4,25 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 2	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068	4,28  4,25 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 20: Unimica Industria	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144	4,28  4,25 4,25 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 20: Unimica Industria Agronómica	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68 21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 20: Unimica Industria Agronómica	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144	4,28  4,25 4,25 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 20: Unimica Industria Agronómica Industrial	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010)	0,00 <b>1,00</b> 1,00 0,00 <b>0,49</b> <b>0,49</b> <b>0,81</b>	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68 21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 20) Unica Industria Agronómica Industrial Química	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30	4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química cación y Diseño e	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
• N	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química cación y Diseño e as y Aplicaciones	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,81 0,81 0,86	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química cación y Diseño e as y Aplicaciones	53% 53% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,81 0,81 0,86	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química cación y Diseño e as y Aplicaciones ería	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0  49860	<b>4,20 4,82 4,82 4,53 4,53 4,35</b>	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33	<b>4,56</b> 4,85 3,85 <b>5,00</b> 5,00 <b>4,49</b> 4,49 <b>4,33</b>
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 32 32 0 75 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química tación y Diseño e as y Aplicaciones ería IFG/TFM N	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86	4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n	0 32 32 0 75 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química Industrial Química Isección y Diseño e as y Aplicaciones ería IFG/TFM N 541	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860	4,28 4,25 4,25 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15	0 32 32 0 75 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química tación y Diseño e as y Aplicaciones ería IFG/TFM N 541 115	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%  15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)  In Ingeniería y Arcen Ingeniería Infe	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86  quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,20	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21 20-21 4,28 4,25	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Represent Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15	0 32 32 0 75 75 75 169 169 99480 RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20) Eléctrica (Plan 20) Electrónica Indus Informática (Plan 2 Química Industria Agronómica Industrial Química tación y Diseño e as y Aplicaciones ería IFG/TFM N 541 115 18	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35%  15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010)  n Ingeniería y Arcen Ingeniería Infe % 11% 13% 11%	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86  quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,20 4,12	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14 3,76	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21 20-21 4,28 4,25 4,48	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15 2 5	0 32 32 0 75 75 75 169 169 99480  RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Unimica Industria Agronómica (Plan 20: Unimica Industrial Química Industrial Química (Plan 20: Informática (Plan 20: Eléctrionica (Pl	53% 53% 35% 35% 17% 17% 35% 15) 14) trial (Plan 2010) 2015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86  quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608 22-23 4,14 3,95 4,41 4,23	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,20 4,12 4,21	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14 3,76 4,17	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21 20-21 4,28 4,25 4,48 4,25	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15 2 5 8	0 32 32 32 0 75 75 75 169 169 99480  RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Unimica Industria Agronómica (Plan 20: Unimica Industrial Química Industrial Química (Plan 20: Industrial Industrial Química Industrial Química Industrial Industrial Química Industrial Ind	53% 53% 35% 37% 17% 17% 35%  15) 14) trial (Plan 2010) 12015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf  % 11% 13% 11% 10% 6%	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86   quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608 22-23 4,14 3,95 4,41 4,23 3,78	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,20 4,12 4,21 4,23	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14 3,76 4,17 4,17	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21 20-21 4,28 4,25 4,48 4,25 4,28	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15 2 5 8 17	0 32 32 32 0 75 75 75 169 169 99480  RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Eléc	53% 53% 35% 37% 17% 17% 35%  15) 14) trial (Plan 2010) 12015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf  % 11% 13% 11% 10% 6% 19%	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86   quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608 22-23 4,14 3,95 4,41 4,23 3,78 3,96	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,21 4,23 4,10	4,28  4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14 3,76 4,17 4,18	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,53 20-21 20-21 4,28 4,25 4,48 4,25 4,28 4,01	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33
	MEC-4315083	17 17 0 26 26 29 29 35022 os reconocidos en Gi Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Represent Máster en Tecnologí Universidad de Almos s estudiantes con el n 61 15 2 5 8	0 32 32 32 0 75 75 75 169 169 99480  RADO y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Eléctrica (Plan 20: Unimica Industria Agronómica (Plan 20: Unimica Industrial Química Industrial Química (Plan 20: Industrial Industrial Química Industrial Química Industrial Industrial Química Industrial Ind	53% 53% 35% 37% 17% 17% 35%  15) 14) trial (Plan 2010) 12015) 010) al (Plan 2010) n Ingeniería y Arc en Ingeniería Inf  % 11% 13% 11% 10% 6%	0,00 1,00 1,00 0,00 0,49 0,49 0,81 0,81 0,86   quitectura ormática	4,59 4,59 4,59 4,86 4,86 4,64 4,64 4,67 22-23 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44608 22-23 4,14 3,95 4,41 4,23 3,78	x 4,25 4,39 4,47 3,85 4,74 4,62 4,62 4,42 x 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860 x 4,24 4,20 4,12 4,21 4,23	4,28 4,25 4,87 4,87 4,68  21-22 4137 702 120 1394 324 1068 144 82 12 147 144 0 49860  21-22 4,19 4,14 3,76 4,17 4,17	4,20 4,20 4,82 4,83 4,53 4,35 20-21 20-21 4,28 4,25 4,48 4,25 4,28	4,53 4,88 4,88 4,59 4,59 4,33 19-20	4,56 4,85 3,85 5,00 5,00 4,49 4,33

0,59

0,06

0,12

0,96

3%

13%

12%

25%

15%

31

32

17

20

4164

4,82

4,51

4,95

4,66

3,93

4,42

4,51

4,59

4,28

4,07

4,40

4,66

4,45

4,12

4,04

4,43

4,36

4,73

4,44

4,09



Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023



Caliuduricauc	anica	L.	scuela Supe	erior de irig	Cilicila				2023	Control of the Contro
• Satisfacción de los	s estudiantes con la e	nseñanza VIRTU	AL							
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	39	721	5%	1,05	3,40					
MEC-2501726	7	176	4%	0,71	3,14					
MEC-2503039	3	39	8%	1,31	2,75					
MEC-2501727	1	63	2%	1,31	3,13					
				4.00						
MEC-2501728	10	228	4%	1,09	3,21					
MEC-2501729	5	87	6%	0,65	2,98					
MEC-2501730	2	39	5%	0,44	4,69					
MEC-4314902	2	36	6%	0,62	3,44					
MEC-4315269	3	16	19%	1,77	2,92					
MEC-4315083					, i					
MEC-4312442	4	20	20%	0,62	4,50					
MEC-4316092	2	17	12%	0,71	4,50					
UNI-UAL	414	5632	7%	0,99	3,54					
Gestión de las prá										
	s estudiantes con las									
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	33	134	25%	0,94	4,07	4,21	4,26	4,13	4,33	4,11
MEC-2501726	4	28	14%	0,64	4,64	4,41	4,58	4,55	4,12	4,38
MEC-2503039						4,02	4,67	3,98	4,38	3,05
MEC-2501727	1	12	8%		4,00	4,04	4,05	4,19	3,76	4,16
MEC-2501728	19	57	33%	0,95	4,00	4,25	4,24	4,01	4,60	4,16
MEC-2501728	4	37 14	29%	0,85	3,01	4,03	4,10	3,91	4,00 4,28	<i>3,83</i>
								-	-	-
MEC-2501730	2	11	18%	0,17	4,88	4,37	3,86	4,39	4,92	4,29
MEC-4314902	1	7	14%		5,00	4,76			4,57	4,95
MEC-4315269										
MEC-4315083	2	5	40%	0,64	4,45	4,48	4,45		5,00	4,00
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	270	1467	18%	0,93	4,13	4,03	4,19	4,11	3,91	3,89
• Satisfacción de los	s tutores externos co	n las prácticas ex	cternas en GRAD							
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	41	100	41%	0,68	4,24	4,26	4,34	4,07	4,39	4,23
CLIV-0-1000322	71			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					4,50	4,47
MEC 2501726	11	27		Λ 5 1		110		2 /11		4,47
MEC-2501726	11	27	41%	0,51	4,39	4,19	4,37	3,41	-	2 10
MEC-2503039	2	7	29%	0,51 0,96	4,32	3,68	3,60	4,20	3,73	3,18
MEC-2503039 MEC-2501727	2 1	7 8	29% 13%	0,96	4,32 5,00	3,68 4,46	3,60 4,76	4,20 4,61	3,73 4,48	3,99
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	2 1 18	7 8 35	29% 13% 51%	0,96 0,78	4,32	3,68 4,46 4,29	3,60	4,20	3,73	-
MEC-2503039 MEC-2501727	2 1	7 8	29% 13%	0,96	4,32 5,00	3,68 4,46	3,60 4,76	4,20 4,61	3,73 4,48	3,99
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	2 1 18	7 8 35	29% 13% 51%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13	3,68 4,46 4,29	3,60 4,76 4,26	4,20 4,61 4,19	3,73 4,48 4,38	3,99 4,33
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	2 1 18	7 8 35	29% 13% 51%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13	3,68 4,46 4,29 4,19	3,60 4,76 4,26 4,37	4,20 4,61 4,19	3,73 4,48 4,38 4,30	3,99 4,33 4,11
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	2 1 18 7	7 8 35 12	29% 13% 51% 58%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13 4,11	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95	4,20 4,61 4,19 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18	3,99 4,33 4,11
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	2 1 18 7	7 8 35 12 7	29% 13% 51% 58% 14%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36	4,20 4,61 4,19 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35	3,99 4,33 4,11 3,95
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	2 1 18 7	7 8 35 12	29% 13% 51% 58%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13 4,11	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95	4,20 4,61 4,19 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18	3,99 4,33 4,11
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	2 1 18 7	7 8 35 12 7	29% 13% 51% 58% 14%	0,96 0,78	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36	4,20 4,61 4,19 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35	3,99 4,33 4,11 3,95
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	2 1 18 7 1	7 8 35 12 7 4	29% 13% 51% 58% 14% 25%	0,96 0,78 0,69	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	2 1 18 7 1 1	7 8 35 12 7 4	29% 13% 51% 58% 14% 25%	0,96 0,78 0,69	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36	4,20 4,61 4,19 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35	3,99 4,33 4,11 3,95
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor	7 8 35 12 7 4 <b>1063</b> 1 las prácticas ex	29% 13% 51% 58% 14% 25% 41% ternas en GRADO	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex	29% 13% 51% 58% 14% 25% 41% ternas en GRADO	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADO % 30%	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER σ	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex	29% 13% 51% 58% 14% 25% 41% ternas en GRADO	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADO % 30% 22%	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER G 0,67 0,70	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5	7 8 35 12 7 4 <b>1063</b> 1 las prácticas ex N 74 27	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADO % 30% 22% 50%	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER σ 0,67 0,70	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5	7 8 35 12 7 4 <b>1063</b> 1 las prácticas ex N 74 27	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADO % 30% 22% 50%	0,96 0,78 0,69 0,66 D y MÁSTER σ 0,67 0,70	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	2 1 18 7 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315269	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30 21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30</b> <b>21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30 21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50 0,09	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30 21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL	2 1 18 7 1 1 1  439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22% 20%	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30 21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,96 3,50	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	2 1 18 7 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER	0,96 0,78 0,69 0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50 0,09	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 <b>4,30 21-22</b> 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto o	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50 0,09  0,73	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,75	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 222 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of 47	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto o	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER 0,67 0,70 0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  0cupados	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto or 47 98	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRADo % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto o	0,96  0,78 0,69  0,66  0 y MÁSTER  0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  0cupados	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,0	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto or 47 98 33	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22% 20%  RADO y MÁSTER Puesto c	0,96  0,78 0,69  0,66  0 y MÁSTER  σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  ccupados  coupados	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto or 47 98	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22% 20%  RADO y MÁSTER Puesto c	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  cupados 0 8 5	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,0	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-3503039	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto or 47 98 33	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 s externas en Gr fertados	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22% 20%  RADO y MÁSTER Puesto c	0,96  0,78 0,69  0,66  0 y MÁSTER  σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  ccupados  coupados	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,0 2,7	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07 19-20 2,9 3,0 3,0	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00 3,94 18-19 2,0 1,4 16,0
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2503039 MEC-2501727	2 1 18 7 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 222 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto or 47 98 33 42	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 392 5 externas en Gr fertados	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto c	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  cupados 0 8 5	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,34 22-23 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9 2,7	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 4,08 4,56 4,64 3,86 3,98 4,41 4,75 4,83 4,09 x 2,0 1,8 5,8 2,0	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,0 2,7 2,1	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5 1,5	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,75 4,07	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00 3,94 18-19 2,0 1,4 16,0 1,8
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	2 1 18 7 1 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of 47 98 33 41 98	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 392 s externas en Gf fertados 15 8 9 1	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto c 11 66 11	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  coupados 0 8 5 6 6	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,89 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9 2,7 2,3 6,1	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 4,08 4,56 4,64 3,86 4,64 3,98 4,41 4,75 4,83 4,09 X 2,0 1,8 5,8 2,0 2,5 1,7	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,7 2,1 2,2 1,5	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5 1,5 0,6 1,2	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07 19-20 2,9 3,0 3,0 2,6 2,9 2,6	3,99 4,33 4,11 3,95  4,68  4,08  18-19 4,00 3,67  4,57 3,54 3,86 4,33  5,00  3,94  18-19 2,0 1,4 16,0 1,8 4,2 1,3
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730	2 1 18 7 1 1 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of 47 98 33 41 98 41	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 392 s externas en Gf fertados 15 8 9 1	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto c	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  0,09  0,73  0,09	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,89 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9 2,7 2,3	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 4,08 4,56 4,64 3,86 4,41 4,75 4,83 4,41 4,75 4,83 4,09 2,0 2,5 1,7 2,8	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 21-22 2,0 2,0 2,7 2,1 2,2	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5 1,5 0,6 1,2 2,7	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07 19-20 2,9 3,0 3,0 2,6 2,9	3,99 4,33 4,11 3,95  4,68  4,08  18-19 4,00 3,67  4,57 3,54 3,86 4,33  5,00  3,94  18-19 2,0 1,4 16,0 1,8 4,2 1,3 1,6
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501730 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	2 1 18 7 1 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of 47 98 33 41 98 41 98	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 392 s externas en Gf fertados 15 8 9 1	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto c 11 66 11	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  0,09  0,73  0,09	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,89 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9 2,7 2,3 6,1	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 4,08 4,56 4,64 3,86 4,64 3,98 4,41 4,75 4,83 4,09 X 2,0 1,8 5,8 2,0 2,5 1,7	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,7 2,1 2,2 1,5	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5 1,5 0,6 1,2	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07 19-20 2,9 3,0 3,0 2,6 2,9 2,6	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00 3,94 18-19 2,0 1,4 16,0 1,8 4,2 1,3
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Satisfacción de los CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de puestos CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730	2 1 18 7 1 1 1 1 1 1 439 s tutores internos cor n 22 6 5 5 3 2 1 1 128 ofertados de práctica Puesto of 47 98 33 41 98 41	7 8 35 12 7 4 1063 1 las prácticas ex N 74 27 10 12 11 9 5 392 s externas en Gretados 5 8 9 1 13 8 5	29% 13% 51% 58% 14% 25%  41% ternas en GRAD % 30% 22% 50% 42% 27% 22%  20%  RADO y MÁSTER Puesto c 11 66 11	0,96 0,78 0,69  0,66 0 y MÁSTER σ 0,67 0,70  0,53 0,64 0,50 0,09  0,73  0,09  0,73  0,09	4,32 5,00 4,13 4,11 4,09 4,89 4,89 4,34 3,76 4,58 4,28 4,58 4,94 5,00 4,33 22-23 3,2 3,3 4,9 2,7 2,3 6,1	3,68 4,46 4,29 4,19 4,36 4,12 4,55 4,22 4,08 4,56 4,64 3,86 4,41 4,75 4,83 4,41 4,75 4,83 4,09 2,0 2,5 1,7 2,8	3,60 4,76 4,26 4,37 4,95 3,36 4,06 21-22 4,41 4,42 4,50 3,87 4,56 4,42 4,94 4,75 4,16 21-22 2,0 2,7 2,1 2,2 1,5	4,20 4,61 4,19 3,96 4,64 4,64 4,26 20-21 4,18 3,97 4,69 3,50 5,00 4,20 20-21 1,0 1,1 1,5 1,5 0,6 1,2 2,7	3,73 4,48 4,38 4,30 4,18 4,35 4,90 4,24 19-20 4,30 4,26 4,56 4,78 4,08 3,98 3,90 4,56 4,75 4,07 19-20 2,9 3,0 3,0 2,6 2,9 2,6	3,99 4,33 4,11 3,95 4,68 4,08 18-19 4,00 3,67 4,57 3,54 3,86 4,33 5,00 3,94 18-19 2,0 1,4 16,0 1,8 4,2 1,3 1,6



MEC-4312442

## Informe-Acta de Revisión del Sistema

## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023



MEC-4312442	0			0						
MEC-4316092	0			0		2.0				
UNI-UAL	578		37	27	1,6	2,8	2,3	2,3	5,1	1,7
	ovilidad entrante y sa		ADO MÁCTED							
	os coordinadores de m				22.22		04.00	20.24	40.00	10.10
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522		40	50%	0,93	3,76	4,14	3,89	4,19	4,23	4,25
MEC-2501726	3	9	33%	0,33	3,67	3,72	3,80	3,45	3,98	3,64
MEC-2503039	2	5	40%	1,89	3,67	4,40	3,81	3,91	5,00	4,86
MEC-2501727	4	7	57%	1,07	3,79	4,41	3,90	4,53	4,70	4,49
MEC-2501728	5	6	83%	1,01	3,70	3,89	3,48	4,71	3,64	3,71
MEC-2501729	4	9	44%	1,09	3,58	4,52	4,43	4,58	4,23	4,83
MEC-2501730	2	4	50%	0,81	4,43	3,79	3,86			3,71
MEC-4314902										
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	86	206	42%	0,88	3,80	3,97	4,06	3,97	3,97	3,88
<ul> <li>Satisfacción de lo</li> </ul>	os estudiantes con la m	novilidad entrar	nte en GRADO y N	ЛÁSTER						
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	6	34	18%	0,73	3,70	4,05	4,35	3,80	4,09	3,95
MEC-2501726						4,05	4,44	3,65	3,70	4,39
MEC-2503039						3,70	3,78	3,33		4,00
MEC-2501727										
MEC-2501728	4	18	22%	0,71	3,81	4,14	<i>4,7</i> 5	<i>3,78</i>		3,88
MEC-2501729						4,05			4,31	3,78
MEC-2501730	2	16	13%	1,02	3,50	3,92			4,17	3,67
MEC-4314902						4,57		4,57		
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	87	558	16%	0,78	3,92	4,03	4,07	3,90	4,06	4,10
<ul> <li>Satisfacción de lo</li> </ul>	os estudiantes con la m	novilidad salient	te en GRADO y M	ÁSTER						
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	11	98	11%	1,07	3,85	3,92	3,82	3,93	3,94	3,98
MEC-2501726	3	33	9%	1,08	3,63	4,15	4,19	4,17	4,10	4,13
MEC-2503039	2	6	33%	0,28	4,50	3,86	4,00	3,90	3,70	3,85
MEC-2501727	1	14	7%		1,40	3,87	3,21	4,35	3,83	4,09
MEC-2501728	2	19	11%	0,42	4,10	3,94	3,79	4,38	3,70	3,89
MEC-2501729	3	26	12%	0,81	4,27	3,79	3,71	3,27	3,90	4,26
MEC-2501730						3,50		3,38	3,70	3,41
MEC-4314902										
MEC-4315269										
MEC-4315083										
MEC-4312442										
MEC-4316092										
UNI-UAL	113	550	21%	0,83	3,78	3,91	3,92	4,00	3,90	3,82
	diantes de movilidad e	ntrante en GRA	DO y MASTER							
CódMEC					22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de I		14 F\		141	81	98	45	99	83
MEC-2501726	Grado en Ingeniería A				43	27	35	18	28	27
MEC-2503039	Grado en Ingeniería E				3	2	2	2	2	1
MEC-2501727	Grado en Ingeniería E				13	7	7	5	8	9
MEC-2501728	0				38	17	29	4	20	13
MEC-2501729	Grado en Ingeniería N	•	•		17	11	11	6	15	12
MEC-2501730	0		ai (Pian 2010)		23	16	10	9	23	21
MEC-4314902					0	0	0	0	0	0
MEC-4315269	U U				0	0	0	0	0	0
MEC-4315083	Máster en Ingeniería				1	1	1	1	1	0
MEC-4312442	•				0	0	0	0	0	0
	Máster en Tecnología		en ingenieria Inf	ormatica	3	1	3	0	2	0
UNI-UAL	Universidad de Alme diantes de movilidad sa		OO v MÁSTER		1748	1430	1523	803	1754	1641
• Numero de estud	mantes de movilload s	anente en GRAL	O Y WASTER		22-23	<u> </u>	21 22	20.21	10.20	10 10
CAMMEC					103	X 79	<b>21-22</b> 94	20-21 57	19-20	18-19 87
CÓMEC CEN-04008522	Escuela Superior de L	ngeniería				and the same	1.5			
CEN-04008522	Escuela Superior de l		115)						77 27	
CEN-04008522 MEC-2501726	Grado en Ingeniería A	grícola (Plan 20			34	28	40	16	27	27
CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E	grícola (Plan 20 léctrica (Plan 20	014)		34 6	28 4	40 3	16 3	27 4	27 5
CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	grícola (Plan 20 léctrica (Plan 20 lectrónica Indus	014) strial (Plan 2010)		34 6 13	28 4 13	40 3 16	16 3 8	27 4 13	27 5 16
CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería II	ogrícola (Plan 20 léctrica (Plan 20 lectrónica Indus nformática (Plar	014) strial (Plan 2010) n 2015)		34 6 13 19	28 4 13 13	40 3 16 15	16 3 8 14	27 4 13 11	27 5 16 11
CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	ogrícola (Plan 20 dectrica (Plan 20 dectrónica Indus nformática (Plan Mecánica (Plan 2	014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)		34 6 13	28 4 13	40 3 16	16 3 8	27 4 13	27 5 16

	00000		Informo	Acta do	Revisión	dal Si	cton	22		IARS	A STATE OF
	spec						sten	Id			6
	CalidadAcad	lémica	ES	scueia Sup	erior de Inge	enieria				2023	The state of the s
	MEC-4314902 MEC-4315269	Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería				0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
		Máster en Ingeniería				0	0	0	0	0	0
	MEC-4312442	Máster en Representa	ación y Diseño er			0	0	0	0	0	0
	MEC-4316092 UNI-UAL	Máster en Tecnología Universidad de Alme		en Ingeniería Inf	ormática	0 586	0 397	0 <b>483</b>	<i>0</i> <b>238</b>	<i>0</i> <b>423</b>	0 444
Ac		ación académica	па			580	397	483	238	423	444
• 5		s estudiantes con la a									
	<b>CódMEC</b> CEN-04008522	<b>n</b> 40	N 465	% 9%	σ 0,83	22-23 3,13	X 3,28	21-22 3,28	20-21	19-20	18-19
	MEC-2501726	5	134	4%	0,89	3,70	3,28	3,28			
	MEC-2503039	1	23	4%	0.02	3,00	2,50	2,50			
	MEC-2501727 MEC-2501728	4 18	54 151	7% 12%	0,92 0,86	3,21 3,05	1,63 3,43	1,63 3,43			
	MEC-2501729	9	67	13%	0,78	2,99	3,12	3,12			
	MEC-2501730	3	36	8%	0,86	3,06	4,50	4,50			
	MEC-4314902 MEC-4315269										
	MEC-4315083										
	MEC-4312442										
	MEC-4316092 UNI-UAL	283	2602	11%	0,93	3,48	3,53	3,53			
	estión de expdi	entes académicos y		os		5,10	-,	-,			
• 1	lúmero de trasla CódMEC	idos de expedientes El	NTRANTES en GI	RADO y MÁSTER		22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
		Escuela Superior de I	ngeniería			64	13	12	15	23	2
	MEC-2501726	Grado en Ingeniería A	grícola (Plan 201			2	3	4	1	6	0
	MEC-2503039 MEC-2501727	Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	•	•		10 7	0 2	0 1	0 3	1 2	0 0
	MEC-2501727	Grado en Ingeniería I				12	4	5	<i>7</i>	4	1
	MEC-2501729	Grado en Ingeniería N	•	•		27	4	2	4	7	1
	MEC-2501730 MEC-4314902	Grado en Ingeniería C Máster en Ingeniería		ıl (Plan 2010)		6 0	1 0	0 0	0 0	3 0	0 0
	MEC-4315269	Máster en Ingeniería				0	0	0	0	0	0
	MEC-4315083	Máster en Ingeniería	Química			0	0	0	0	0	0
	MEC-4312442	Máster en Representa	ación v Diseño er	n Ingeniería v Ar	auitoctura	0	0	0	0	0	0
	MFC-4316092	Máster en Tecnología				-	-				
	UNI-UAL	Máster en Tecnología Universidad de Alme	s y Aplicaciones ría	en Ingeniería Inf		0 828	0 78	0 <b>73</b>	0 <b>64</b>	0 124	<i>0</i> <b>50</b>
• 1	UNI-UAL Número de trasla	Universidad de Alme dos de expedientes Sa	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER	formática	0 828	0 78	<i>0</i> <b>73</b>	<i>0</i> <b>64</b>	0 124	<i>0</i> <b>50</b>
• 1	UNI-UAL lúmero de trasla CódMEC	Universidad de Alme	s y Aplicaciones ría	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER		0 828 22-23	0 78 	0	0	0	0 <b>50</b> <b>18-19</b>
• 1	UNI-UAL Número de trasla	Universidad de Alme idos de expedientes Sa Internos	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos I	ormática Otros	0 828	0 78	73 21-22	0 64 20-21	0 124 19-20	0 50 18-19 45 3
• 1	UNI-UAL Número de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Universidad de Alme idos de expedientes Sa Internos 1 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GR/ Exte 1 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L L	Otros 3 0 0	0 828 22-23 2 1 0	0 78 X 64 6 6	0 73 21-22 115 14 12	0 64 20-21 49 4 2	0 124 19-20 46 4 5	0 50 18-19 45 3 5
• 1	UNI-UAL Número de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	Universidad de Alme idos de expedientes Sa Internos 1 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L L D	Otros 3 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1	0 78 x 64 6 6 8	0 73 21-22 115 14	0 64 20-21 49 4	0 124 19-20 46 4	0 50 18-19 45 3
1 •	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 1 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L L O O O	Otros  3  0  0  1  1	0 828 22-23 2 1 0 1 0	78 	0 73 21-22 115 14 12 12 46 19	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6
• 1	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 0 0 0 0	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L L O O O O O	Otros 3 0 0 1 1	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5	0 73 21-22 115 14 12 12 46 19 4	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6
• 1	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 1 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L L O O O O O O O O	Otros  3  0  0  1  1	0 828 22-23 2 1 0 1 0	78 	0 73 21-22 115 14 12 12 46 19	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6
• 1	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	Universidad de Alme  Idos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 0 0 0 0 0 0 0	en Ingeniería Inferior Ingeniería Inge	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0
• 1	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	Universidad de Alme  Idos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	en Ingeniería Inf  ADO y MÁSTER  rnos  L  ) ) ) ) ) ) ) ) )	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0
• 1	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	Universidad de Alme  Idos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 0 0 0 0 0 0 0	en Ingeniería Inf  ADO y MÁSTER  rnos  L  ) ) ) ) ) ) ) ) )	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apres	Universidad de Alme  Idos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf  ADO y MÁSTER  rnos  L  ) ) ) ) ) ) ) ) )	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 1 0 1 0 0 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apres	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf  ADO y MÁSTER  rnos  L  ) ) ) ) ) ) ) ) )	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 1 0 1 0 0 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 condizaje ados en GRADO y MÁ	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 condizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	en Ingeniería Inf	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 20-21 20-9 45	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC CEN-04008522	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 condizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280	0 50 18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 endizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 to	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44	0 78 X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349 X 208 43 8 22 43 37	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43 39	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresiómero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 endizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresión de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 endizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	s y Aplicaciones ría ALIENTES en GRA Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Inf ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43 39 4 10 11	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32 10 17 12	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apresión de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	Universidad de Alme  Internos  Internos  1  0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GR/ Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Infa ADO y MÁSTER rnos L L D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros 3 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 7	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19 6	0 78 	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 36 8 27 43 39 4 10 11 5	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32 10 17 12 5	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13 8	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7 6
Ev	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-43164092 UNI-UAL aluación y apresión y apr	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 endizaje ados en GRADO y MÁ Escuela Superior de I Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I Grado en Ingeniería I Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GRA  Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ADO y MÁSTER rnos L L D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros  3 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 7 0 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43 39 4 10 11	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32 10 17 12	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7
<u>Ev</u> • N	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apres Júmero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL	Universidad de Alme  Internos  Internos  1  0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GRA  Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ADO y MÁSTER rnos L L D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros  3 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 7 0 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19 6 10	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 2 196 36 8 27 43 39 4 10 11 5 10	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13 8 6	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 282  18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7 6 2
<u>Ev</u> • N	UNI-UAL Júmero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Jumero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Duración media contraction media co	Universidad de Alme  Internos  Internos  1  0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GRA  Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ADO y MÁSTER rnos L L D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros  3 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 7 0 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19 6 10 4 2740	78	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 36 8 27 43 39 4 10 11 5 10 3 2	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32 10 17 12 5 4 9 2832	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13 8 6 9	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7 6 2 5 2 45 5 7
<u>Ev</u> • N	UNI-UAL Mimero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apre Mimero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Duración media o CódMEC CEN-04008522	Universidad de Alme dos de expedientes So Internos  1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GRA  Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Infa ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros  3 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 7 0 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19 6 10 4 2740	78  X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 1 349	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 2 196 36 8 27 43 39 4 10 11 5 10 3	0 64 20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 0 267 20-21	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 280 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13 8 6 9	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 282  18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7 6 2 5
<u>Ev</u> • N	UNI-UAL Mimero de trasla CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL aluación y apre Mimero de egres CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Duración media o CódMEC CEN-04008522	Internos  Internos  Internos  Internos  I  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O	s y Aplicaciones ría  ALIENTES en GRA  Exte  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	en Ingeniería Infa ADO y MÁSTER rnos L D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Otros  3 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 7 0 0 0 0 0	0 828 22-23 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 22-23 244 60 8 23 50 44 12 8 19 6 10 4 2740	78  X 64 6 6 8 26 11 5 0 1 1 1 349  X 208 43 8 22 43 37 9 13 11 6 6 7 2657	21-22 115 14 12 12 46 19 4 0 1 3 2 2 567 21-22 196 8 27 43 39 4 10 11 5 10 3 2 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3	20-21 49 4 2 6 20 12 3 1 1 0 0 267 20-21 209 45 9 13 53 32 10 17 12 5 4 9 2832	0 124 19-20 46 4 5 7 19 6 5 0 0 0 0 0 280 248 59 6 27 35 43 14 13 13 8 6 9 2903	18-19 45 3 5 7 18 6 6 0 0 0 0 0 282 18-19 177 31 7 19 39 32 8 10 7 6 2 5 2 4 5

spec CalidadAcad	dad.		e-Acta de			sten	na		1ARS 2023	
CalidadAcad	emica		scuela Supe	noi de ingi	eniena				2023	100
MEC-2503039	Grado en Ingeniería E				5,0	5,2	6,5	4,6	5,0	4,6
MEC-2501727	Grado en Ingeniería E				6,0	6,0	5,7	6,9	6,2	5,2
MEC-2501728	Grado en Ingeniería I				5,0	5,7	5,4	5,7	5,7	5,9
MEC-2501729	Grado en Ingeniería I	•	•		7,0	6,3	6,2	6,6	6,3	6,0
MEC-2501730	Grado en Ingeniería (		ial (Plan 2010)		6,0	6,3	7,0	6,5	6,2	5,6
UNI-UAL	Universidad de Alme				4,8	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0
uración media d CódMEC	de estudios de MÁSTE	R (1 ano)			22.22	V	21 22	20 21	10.20	10 1
	Escuela Superior de I	ngonioría			22-23 2,4	2,3	<b>21-22</b> 2,4	20-21 2,2	19-20 2,6	18-1 1,9
	Máster en Ingeniería				2,0	2,3	2,4	۷,۷	2,0	1,3
MEC-4315269	Máster en Ingeniería				3,0					
	Máster en Ingeniería				2,0	2,3	2,2	1,6	3,0	
	Máster en Represent		en Ingeniería v Δrα	uitectura	2,0	2,0	2,6	2,8	1,7	1,0
	Máster en Tecnología				3,0	_,0	,	2,0	-,,	_,
UNI-UAL	Universidad de Alme		o en ingemena inic	, matica	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4
	de estudios de MÁSTE					_,c	_,,	_,-		
CódMEC					22-23	$\overline{x}$	21-22	20-21	19-20	18-1
CEN-04008522	Escuela Superior de I	ngeniería				2,5	2,8	2,5	2,5	2,2
MEC-4314902	Máster en Ingeniería	Agronómica				2,6	2,7	2,5	2,6	2,5
MEC-4315269	Máster en Ingeniería					3,0	3,4	2,8	3,2	2,6
	Máster en Ingeniería	Química				1,8				1,8
	Máster en Represent		en Ingeniería y Arq	uitectura						
	Máster en Tecnología					2,1	2,3	2,1	1,8	2,0
UNI-UAL	Universidad de Alme	ría				2,4	2,6	2,4	2,3	2,3
	gresados en GRADO									
CódMEC					22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-1
	Escuela Superior de I		245)		7,1	7,0	7,0	7,0	7,0	7,1
MEC-2501726	Grado en Ingeniería				7,0	6,9	7,1	7,0	6,8	6,7
MEC-2503039	Grado en Ingeniería E				7,2	7,2	7,1	7,1	7,2	7,3
MEC-2501727	Grado en Ingeniería E				7,2	7,1	7,3	6,7	<i>6,9</i>	7,3
MEC-2501728	Grado en Ingeniería I				7,5	7,4	7,4	7,4	7,5	7,3
MEC-2501729	Grado en Ingeniería I				6,7	6,8	6,8	6,6	6,8	6,9
MEC-2501730 UNI-UAL	Grado en Ingeniería ( Universidad de Alme		iai (Piaii 2010)		6,9 7,5	6,8 7,4	6,6 <b>7,5</b>	7,0 <b>7,3</b>	6,6 <b>7,3</b>	6,9 <b>7,</b> 3
	gresados en MÁSTER	IId			7,5	7,4	7,5	7,3	7,3	7,3
CódMEC	, resudos en MASTER				22-23	x	21-22	20-21	19-20	18-1
	Escuela Superior de I	ngeniería			8,4	8,3	8,2	8,2	8,2	8,4
	Máster en Ingeniería				7,8	7,9	7,7	7,7	8,2	7,8
MEC-4315269	Máster en Ingeniería	Industrial			7,7	7,6	7,6	7,7	7,4	7,6
MEC-4315083	Máster en Ingeniería	Química			8,3	8,1	7,9	8,4	7,6	8,4
MEC-4312442	Máster en Represent	ación y Diseño e			8,8	8,6	8,8	8,4	9,0	8,1
MEC-4316092	Máster en Tecnología	as y Aplicaciones	s en Ingeniería Info	ormática	9,2	8,9	9,1	8,8	8,9	8,7
UNI-UAL	Universidad de Alme				8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4
	NO acumulado en GR	ADO y MÁSTER								
CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-1
CEN-04008522		1	1	3	1%	11%	24%	6%	7%	8%
MEC-2501726	81	0	1	Λ		00/	17%	5%	5%	5%
				0	1%	8%				
MEC-2503039	22	0	0	0	0%	23%	43%	8%	19%	
MEC-2503039 MEC-2501727	22 56	0 1	0 0	0 0	0% 2%	23% 11%	43% 22%	5%	19% 8%	
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	22 56 139	0 1 0	0 0 0	0 0 1	0% 2% 1%	23% 11% 16%	43% 22% 32%	5% 10%	19% 8% 10%	109
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	22 56 139 67	0 1 0 0	0 0 0 0	0 0 1 1	0% 2% 1% 1%	23% 11% 16% 9%	43% 22% 32% 25%	5% 10% 5%	19% 8% 10% 3%	109 3%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	22 56 139 67 18	0 1 0 0	0 0 0 0	0 0 1 1	0% 2% 1% 1% 6%	23% 11% 16% 9% 10%	43% 22% 32% 25% 17%	5% 10% 5% 7%	19% 8% 10% 3% 9%	109 3% 8%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	22 56 139 67 18 19	0 1 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0	0% 2% 1% 1% 6% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3%	43% 22% 32% 25% 17% 0%	5% 10% 5% 7% 2%	19% 8% 10% 3% 9% 6%	109 3% 8%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	22 56 139 67 18 19 24	0 1 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0	0% 2% 1% 1% 6% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5%	5% 10% 5% 7% 2%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13%	109 3% 8% 4%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	22 56 139 67 18 19 24 16	0 1 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33%	5% 10% 5% 7% 2% 2%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4%	109 3% 8% 4%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	22 56 139 67 18 19 24 16	0 1 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17%	109 3% 8% 4%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	22 56 139 67 18 19 24 16 0	0 1 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17%	109 3% 8% 4% 6% 149
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17%	109 3% 8% 4% 6% 149
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%	5% 10% 5% 7% 2% 0% 0% 0% 5%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO Escuela Superior de la Grado en Ingeniería A	0 1 0 0 0 0 0 0 0 <b>10</b> <b>y MÁSTER</b>	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1% 22-23 23% 14%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15% 21-22 0%	5% 10% 5% 7% 2% 0% 0% 0% 5%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <b>10 y MÁSTER</b> Agrícola (Plan 20 Eléctrica (Plan 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1% 22-23 23% 14% 17%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	8% 109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <b>10</b>	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1% 22-23 23% 14% 17% 31%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4%  8%  —————————————————————————————	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <b>10</b>	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1% 22-23 23% 14% 17% 31% 21%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4%  8%   x 0% 0% 0% 0%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <b>10</b>	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%  22-23 23% 14% 17% 31% 21% 33%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4%  8%   x 0% 0% 0% 0% 0%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 y MÁSTER  Agrícola (Plan 20 Electrónica Industria (Plan 20 Química Industria (Plan 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1% 22-23 23% 14% 17% 31% 21%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4%  8%   x 0% 0% 0% 0% 0% 0%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de l Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería A Grado en Ingeniería I	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 y MÁSTER  Ingeniería Agrícola (Plan 20 Electrónica Industri Mecánica (Plan 20 Química Industri Agronómica	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%  22-23 23% 14% 17% 31% 21% 33%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%   X 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	43% 22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 y MÁSTER  Agrícola (Plan 20 Electrónica Industria (Plan 20 Química Industria Agronómica Industrial	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	0 0 1 1 1 0 0 0 0	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%  22-23 23% 14% 17% 31% 21% 33%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%   X 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 y MÁSTER  Agrícola (Plan 20 Electrónica Industrial Agronómica Industrial Química	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 17	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%  22-23 23% 14% 17% 31% 21% 33%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%   X 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL asa de ABANDO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	22 56 139 67 18 19 24 16 0 20 3633 NO inicial en GRADO  Escuela Superior de la Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería E Grado en Ingeniería I Máster en Ingeniería Máster en Ingeniería	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 y MÁSTER  Agrícola (Plan 20 Electrónica Industria (Plan 20 Química Industria Agronómica Industrial Química ación y Diseño e	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3 0 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 17	0% 2% 1% 1% 6% 0% 0% 0% 1%  22-23 23% 14% 17% 31% 21% 33%	23% 11% 16% 9% 10% 3% 7% 11% 18% 4% 8%   X 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	22% 32% 25% 17% 0% 5% 33% 40% 13% 15%  21-22 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	5% 10% 5% 7% 2% 2% 0% 0% 0%	19% 8% 10% 3% 9% 6% 13% 4% 17% 0%	109 3% 8% 4% 6% 149 5%



Escuela Superior de Ingeniería





asa de EXCELENCIA ac	cadémica en GRADO y MÁSTER							
CódMEC	Presentados	Nota >= 9	22-23	x	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	12420	1377	11%	12%	12%	12%	13%	12%
MEC-2501726	3026	237	8%	10%	8%	9%	10%	11%
1er Curso	960	18	2%	4%	3%		5%	4%
2do Curso	777	33	4%	4%	3%		4%	4%
3er Curso	718	28	4%	8%	4%		8%	12%
4to Curso	571	158	28%	26%	27%		28%	24%
MEC-2503039	557	66	12%	11%	8%	9%	14%	11%
1er Curso	227	13	6%	4%	2%		7%	2%
2do Curso	135	10	7%	7%	5%		7%	9%
3er Curso	116	23	20%	19%	11%		24%	21%
4to Curso	79	20	25%	25%	28%		27%	21%
MEC-2501727	1039	110	11%	8%	10%	7%	9%	7%
1er Curso	389	11	3%	6%	4%		10%	5%
2do Curso	284	24	8%	4%	3%		6%	2%
3er Curso	209	25	12%	9%	10%		9%	8%
4to Curso	157	50	32%	20%	28%		14%	17%
MEC-2501728	4179	503	12%	14%	14%	14%	14%	14%
1er Curso	1468	77	5%	6%	5%		7%	5%
2do Curso	1090	28	3%	8%	6%		6%	11%
3er Curso	963	161	17%	19%	20%		20%	18%
4to Curso	658	237	36%	46%	44%		49%	44%
MEC-2501729	1756	105	6%	7%	7%	6%	8%	6%
1er Curso	628	16	3%	5%	3%		7%	5%
2do Curso	467	17	4%	2%	2%		3%	2%
3er Curso	354	26	7%	5%	4%		7%	4%
4to Curso	307	46	15%	18%	21%		16%	17%
MEC-2501730	677	41	6%	8%	7%	7%	10%	7%
1er Curso	290	11	4%	6%	4%		9%	4%
2do Curso	184	4	2%	3%	1%		1%	6%
3er Curso	118	8	7%	12%	15%		16%	4%
4to Curso	85	18	21%	20%	16%		23%	22%
MEC-4314902	529	71	13%	22%	22%	18%	22%	26%
1er Curso	443	29	7%	15%	14%		11%	21%
2do Curso	86	42	49%	49%	47%		52%	47%
MEC-4315269	287	81	28%	19%	22%	22%	20%	13%
1er Curso	203	43	21%	12%	10%		17%	9%
2do Curso	84	38	45%	31%	40%		29%	24%
MEC-4315083	62	21	34%	39%	33%	<i>37%</i>	35%	50%
1er Curso	45	8	18%	35%	32%		30%	42%
2do Curso	17	13	76%	62%	41%		80%	65%
MEC-4312442	102	48	47%	59%	52%	<b>62%</b>	66%	54%
1er Curso	102	48	47%	57%	52%		66%	54%
MEC-4316092	206	94	46%	55%	57%	58%	49%	57%
1er Curso	201	90	45%	54%	56%		49%	56%
2do Curso	5	4	80%	82%	100%		67%	80%
UNI-UAL	92638	18980	20%	22%	21%	23%	23%	21%
asa de ÉXITO en GRAI	DO y MÁSTER							
CódMEC		- /						
0001 00000000	Créditos presentados	Créditos superados	22-23	x	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	74743	56940	76%	78%	75%	78%	83%	76%
MEC-2501726	74743 18885	56940 <b>13820</b>	76% 73%	78% <b>79</b> %	75% <b>72</b> %		83% 85%	76% <b>80</b> %
MEC-2501726 1er Curso	74743 18885 6246	56940 <b>13820</b> 3771	<b>76% 73%</b> 60%	78% <b>79%</b> 72%	<b>75% 72%</b> 65%	78%	83% <b>85%</b> 81%	76% <b>80%</b> 69%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso	74743 <b>18885</b> 6246 5124	56940 <b>13820</b> 3771 3660	76% 73% 60% 71%	78% <b>79%</b> 72% 72%	75% <b>72%</b> 65% 63%	78%	83% 85% 81% 81%	76% <b>80%</b> 69% 73%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso	74743 18885 6246 5124 4386	56940 <b>13820</b> 3771 3660 3381	76% 73% 60% 71% 77%	78% <b>79%</b> 72% 72% 87%	75% 72% 65% 63% 78%	78%	83% 85% 81% 81% 90%	76% 80% 69% 73% 92%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129	56940 13820 3771 3660 3381 3008	76% 73% 60% 71% 77% 96%	78% 79% 72% 72% 87% 92%	75% 72% 65% 63% 78% 94%	78% 77%	83% 85% 81% 81% 90% 93%	76% 80% 69% 73% 92% 90%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66%	78%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535 786	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44%	78% 77%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64%	78% 79% 72% 87% 92% 74% 59% 69%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61%	78% 77%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88%	78% 79% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88%	78% 77%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651	56940 13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71%	78% 77%	85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77%	76% 80% 69% 73% 92% 78% 60% 74% 93% 94% 69%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso	74743 18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334	56940  13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 69% 65%
MEC-2501726 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704	56940  13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431	56940  13820  3771  3660  3381  3008  2535  786  522  663  564  4395  1218  1074  1023	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55% 76%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182	13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374	56940  13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91% 78%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55% 76% 91%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374 8808	13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346 6480	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91% 80% 74%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80% 68%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71% 89%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55% 76% 91%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374	56940  13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91% 80%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91% 78%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71% 89% 84%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 55% 76% 91%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501728 1er Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374 8808	13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346 6480	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91% 80% 74%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80% 68%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91% 78%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71% 89% 84% 78%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 76% 91% 75% 59%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 4to Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso 4to Curso MEC-2501728 1er Curso 2do Curso 2do Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374 8808 6540	13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346 6480 4578	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91% 80% 74% 70%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80% 68% 74%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91% 78% 68%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71% 89% 84% 78%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 76% 91% 75% 59% 74%
MEC-2501726  1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2503039 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501727 1er Curso 2do Curso 3er Curso 4to Curso 4to Curso 3er Curso 4to Curso MEC-2501728 1er Curso 2do Curso 3er Curso 2do Curso 3er Curso	74743  18885 6246 5124 4386 3129 3498 1362 810 756 570 6651 2334 1704 1431 1182 25374 8808 6540 5778	13820 3771 3660 3381 3008 2535 786 522 663 564 4395 1218 1074 1023 1080 20346 6480 4578 5190	76% 73% 60% 71% 77% 96% 72% 58% 64% 88% 99% 66% 52% 63% 71% 91% 80% 74% 70% 90%	78% 79% 72% 72% 87% 92% 74% 59% 69% 91% 93% 72% 68% 64% 73% 90% 80% 68% 74% 92%	75% 72% 65% 63% 78% 94% 66% 44% 61% 88% 91% 71% 64% 63% 71% 91% 78% 68% 69%	78% 77% 72%	83% 85% 81% 81% 90% 93% 81% 74% 73% 91% 95% 77% 76% 73% 71% 89% 84% 78% 92%	76% 80% 69% 73% 92% 90% 78% 60% 74% 93% 94% 65% 76% 91% 75% 59% 74% 91%



CódMEC

Créditos matriculados

## Informe-Acta de Revisión del Sistema

## Escuela Superior de Ingeniería





2do Curso 3er Curso 4to Curso	_	scuela Superior de Inge	enieria				2023	
3er Curso 4to Curso	2802	1926	69%	63%	60%		67%	62%
4to Curso	2124	1638	77%	83%	81%		87%	81%
	2208	2010	91%	88%	88%		89%	87%
MEC-2501730	4296	3105	72%	72%	67%	68%	81%	71%
1er Curso	1740	1074	62%	65%	54%	00/0	78%	64%
2do Curso	1104	714	65%	62%	60%		71%	55%
		681		85%	84%		71% 89%	35% 81%
3er Curso	798		85%					
4to Curso	654	636	97%	93%	90%		94%	94%
MEC-4314902	2160	2056	95%	97%	98%	95%	99%	97%
1er Curso	1768	1664	94%	98%	98%		99%	96%
2do Curso	392	392	100%	100%	100%		100%	100%
MEC-4315269	1319	1272	96%	89%	92%	86%	91%	88%
1er Curso	896	849	95%	88%	89%		89%	86%
2do Curso	423	423	100%	96%	99%		96%	94%
MEC-4315083	357	339	95%	96%	96%	95%	98%	96%
1er Curso	183	165	90%	95%	94%		98%	92%
2do Curso	174	174	100%	100%	100%		100%	100%
MEC-4312442	438	427	97%	100%	98%	100%	100%	100%
1er Curso	438	427	97%	99%	98%	100/0	100%	100%
MEC-4316092	864	840	97%	100%		1000/		
					99%	100%	100%	100%
1er Curso	804	780	97%	100%	99%		100%	100%
2do Curso	60	60	100%	100%	100%		100%	100%
UNI-UAL	576620	501675	87%	89%	86%	90%	92%	87%
sa de EXPECTATIVAS en	GRADO y MÁSTER							
CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	102780	74743	73%	73%	68%	73%	79%	71%
MEC-2501726	26099	18885	72%	74%	66%	76%	83%	70%
1er Curso	9999	6246	62%	62%	54%		75%	57%
2do Curso	6765	5124	76%	77%	69%		88%	73%
3er Curso	5232	4386	84%	86%	80%			87%
							92%	
4to Curso	4103	3129	76%	75%	72%		81%	73%
MEC-2503039	5244	3498	67%	67%	61%	63%	75%	67%
1er Curso	2304	1362	59%	55%	51%		64%	50%
2do Curso	1356	810	60%	67%	58%		71%	73%
3er Curso	816	756	93%	86%	83%		97%	78%
4to Curso	768	570	74%	87%	75%		92%	95%
MEC-2501727	10014	6651	66%	69%	68%	66%	76%	67%
1er Curso	4032	2334	58%	71%	70%	0070	74%	68%
		1704		64%				
2do Curso	2616		65%		57%		74%	61%
3er Curso	1686	1431	85%	76%	74%		82%	73%
4to Curso	1680	1182	70%	73%	71%		79%	70%
MEC-2501728	33360	25374	76%	75%	72%	<i>77%</i>	81%	71%
1er Curso	11688	8808	75%	72%	71%		82%	63%
2do Curso	9240	6540	71%	71%	67%		73%	72%
3er Curso	6864	5778	84%	87%	82%		90%	90%
4to Curso	5568	4248	76%	74%	72%		75%	74%
MEC-2501729	15372	10902	71%	70%	64%	68%	78%	71%
1er Curso	5394	3768	70%	67%		0070		
					62%		73%	67%
2do Curso	4182	2802	67%	68%	61%		77%	67%
3er Curso	2754	2124	77%	79%	64%		90%	83%
4to Curso	3042	2208	73%	73%	71%		77%	72%
ИЕС-2501730	6330	4296	68%	67%	66%	64%	71%	67%
1er Curso	2748	1740	63%	64%	63%		68%	61%
2do Curso	1686	1104	65%	65%	60%		71%	63%
3er Curso	1002	798	80%	75%	80%		71%	75%
4to Curso	894	654	73%	73%	64%		79%	76%
ИЕС-4314902	2482	2160	87%	86%	86%	87%	<i>88%</i>	83%
						01/0		
1er Curso	1875	1768	94%	91%	92%		95%	85%
2do Curso	607	392	65%	75%	72%		76%	77%
MEC-4315269	1589	1319	83%	75%	77%	75%	79%	68%
	1007	896	89%	78%	79%		84%	70%
1er Curso	582	423	73%	67%	73%		67%	61%
		357	71%	72%	73%	66%	75%	74%
1er Curso 2do Curso	DUT					2270		81%
1er Curso 2do Curso MEC-4315083	<b>501</b> 222	183			<i>86%</i>		2N%	
1er Curso 2do Curso <b>MEC-4315083</b> 1er Curso	222	183 174	82% 62%	82% 62%	86% 55%		80%	
1er Curso 2do Curso <b>MEC-4315083</b> 1er Curso 2do Curso	222 279	174	62%	62%	55%		62%	69%
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442	222 279 <b>598</b>	174 <b>438</b>	62% <b>73%</b>	62% <b>75%</b>	55% <b>75%</b>	57%	62% <b>69%</b>	69% <b>100%</b>
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso	222 279 <b>598</b> 598	174 <b>438</b> 438	62% <b>73%</b> 73%	62% <b>75%</b> 81%	55% <b>75%</b> 75%		62%	69% <b>100%</b> 100%
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso	222 279 <b>598</b>	174 <b>438</b>	62% <b>73%</b>	62% <b>75%</b>	55% <b>75%</b>	57% 73%	62% <b>69%</b>	69% <b>100%</b>
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso	222 279 <b>598</b> 598	174 <b>438</b> 438	62% <b>73%</b> 73%	62% <b>75%</b> 81%	55% <b>75%</b> 75%		62% <b>69%</b> 69%	69% <b>100%</b> 100%
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092	222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b> 952	174 <b>438</b> 438 <b>864</b> 804	62% <b>73%</b> 73% <b>72%</b>	62% <b>75%</b> 81% <b>77%</b>	55% <b>75%</b> 75% <b>68%</b>		62% <b>69%</b> 69% <b>80%</b>	69% <b>100%</b> 100% <b>87%</b>
1er Curso 2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso	222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b>	174 <b>438</b> 438 <b>864</b>	62% <b>73%</b> 73% <b>72%</b> 84%	62% <b>75%</b> 81% <b>77%</b> 86%	55% <b>75%</b> 75% <b>68%</b> 78%		62% <b>69%</b> 69% <b>80%</b> 87%	69% <b>100%</b> 100% <b>87%</b> 92%

Créditos superados

22-23

21-22 20-21 19-20 18-19



Escuela Superior de Ingeniería





CEN-04008522	102780		56940	55%	63%	75%	57%	66%	54%
MEC-2501726	26099		13820	53%	65%	72%	59%	71%	56%
1er Curso	9999		3771	38%	55%	65%		61%	39%
2do Curso	6765		3660	54%	63%	63%		72%	53%
3er Curso	5232		3381	65%	80%	78%		83%	80%
			3008		79%	94%		76%	66%
4to Curso	4103			73%			450/		
MEC-2503039	5244		2535	48%	56%	66%	45%	61%	52%
1er Curso	2304		786	34%	40%	44%		47%	30%
2do Curso	1356		522	38%	56%	61%		52%	54%
3er Curso	816		663	81%	83%	88%		88%	73%
4to Curso	768		564	73%	89%	91%		87%	89%
MEC-2501727	10014		4395	44%	55%	71%	45%	58%	47%
1er Curso	4032		1218	30%	55%	64%		57%	44%
2do Curso	2616		1074	41%	50%	63%		54%	34%
3er Curso	1686		1023	61%	61%	71%		58%	55%
4to Curso	1680		1080	64%	75%	91%		70%	63%
MEC-2501728	33360		20346	61%	66%	78%	63%	68%	53%
1er Curso	11688		6480	55%	56%	68%	03/0	64%	37%
2do Curso	9240		4578	50%	60%	69%			
								58%	54%
3er Curso	6864		5190	76%	85%	92%		83%	81%
4to Curso	5568		4098	74%	82%	99%		73%	73%
MEC-2501729	15372		7806	51%	58%	71%	50%	61%	51%
1er Curso	5394		2232	41%	52%	60%		54%	43%
2do Curso	4182		1926	46%	51%	60%		52%	42%
3er Curso	2754		1638	59%	75%	81%		78%	67%
4to Curso	3042		2010	66%	73%	88%		69%	63%
MEC-2501730	6330		3105	49%	54%	67%	43%	58%	48%
1er Curso	2748		1074	39%	49%	54%		53%	39%
2do Curso	1686		714	42%	48%	60%		50%	35%
3er Curso	1002		681	68%	69%	84%		63%	61%
4to Curso	894		636	71%	79%	90%		74%	72%
MEC-4314902	2482		2056	83%	87%	98%	82%	88%	81%
1er Curso	1875		1664	89%	91%	98%		94%	82%
2do Curso	607		392	65%	84%	100%		76%	77%
MEC-4315269	1589		1272	80%	<b>72%</b>	92%	65%	<b>72%</b>	60%
1er Curso	1007		849	84%	75%	89%	03/0	75%	60%
	1007								
	500								
2do Curso	582 501		423	73%	74%	99%	C20/	64%	58%
2do Curso <b>MEC-4315083</b>	501		423 <b>339</b>	73% <b>68%</b>	74% <b>76%</b>	99% <b>96%</b>	63%	64% <b>74%</b>	58% <b>72%</b>
2do Curso MEC-4315083 1er Curso	<b>501</b> 222		423 <b>339</b> 165	73% <b>68%</b> 74%	74% <b>76%</b> 82%	99% <b>96%</b> 94%	63%	64% <b>74%</b> 78%	58% <b>72%</b> 75%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso	<b>501</b> 222 279		423 <b>339</b> 165 174	73% <b>68%</b> 74% 62%	74% <b>76%</b> 82% 77%	99% <b>96%</b> 94% 100%		64% <b>74%</b> 78% 62%	58% <b>72%</b> 75% 69%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442	<b>501</b> 222 279 <b>598</b>		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b>	73% <b>68%</b> 74% 62% <b>71%</b>	74% <b>76%</b> 82% 77% <b>81%</b>	99% <b>96%</b> 94% 100% <b>98%</b>	63% 57%	64% <b>74%</b> 78% 62% <b>69%</b>	58% <b>72%</b> 75% 69% <b>100%</b>
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso	<b>501</b> 222 279 <b>598</b> 598		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b> 427	73% <b>68%</b> 74% 62% <b>71%</b> 71%	74% 76% 82% 77% 81% 89%	99% <b>96%</b> 94% 100% <b>98%</b> 98%	57%	64% <b>74%</b> 78% 62% <b>69%</b>	58% <b>72%</b> 75% 69% <b>100%</b> 100%
2do Curso MEC-4315083	<b>501</b> 222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b>		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b> 427 <b>840</b>	73% 68% 74% 62% 71% 71% 70%	74% 76% 82% 77% 81% 89%	99% 96% 94% 100% 98% 98%		64% 74% 78% 62% 69% 69%	58% 72% 75% 69% 100% 87%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso	<b>501</b> 222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b> 952		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b> 427 <b>840</b> 780	73% 68% 74% 62% 71% 71% 70% 82%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93%	99% 96% 94% 100% 98% 98% 99%	57%	64% 74% 78% 62% 69% 69% 80% 87%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso	<b>501</b> 222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b> 952 240		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b> 427 <b>840</b> 780 60	73% 68% 74% 62% 71% 71% 70% 82% 25%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63%	99% 96% 94% 100% 98% 98% 99% 100%	57%	64% 74% 78% 62% 69% 69% 80% 87% 45%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL	<b>501</b> 222 279 <b>598</b> 598 <b>1192</b> 952 240 <b>672344</b>		423 <b>339</b> 165 174 <b>427</b> 427 <b>840</b> 780	73% 68% 74% 62% 71% 71% 70% 82%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93%	99% 96% 94% 100% 98% 98% 99%	57%	64% 74% 78% 62% 69% 69% 80% 87%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER		423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675	73% 68% 74% 62% 71% 71% 70% 82% 25%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63%	99% 96% 94% 100% 98% 98% 99% 100%	57% 73% 78%	64% 74% 78% 62% 69% 89% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI CódMEC	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos	Créditos matriculados	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 99% 100% 86%	57% 73% 78% 20-21	64% 74% 78% 62% 69% 69% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI CÓMMEC CEN-04008522	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378	64491	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86%	57% 73% 78% 20-21 75%	64% 74% 78% 62% 69% 89% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400	64491 18759	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76%	57% 73% 78% 20-21 75% 76%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI CÓMMEC CEN-04008522	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920	64491 18759 1908	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86%	57% 73% 78% 20-21 75%	64% 74% 78% 62% 69% 89% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760	64491 18759 1908 6726	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76%	73% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%
2do Curso MEC-4315083 1er Curso 2do Curso MEC-4312442 1er Curso MEC-4316092 1er Curso 2do Curso UNI-UAL Tasa de EFICIENCI CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000	64491 18759 1908 6726 14814	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70%	57% 73% 78% 20-21 75% 76% 86%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 74% 90%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760	64491 18759 1908 6726	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78%	73% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70%	64% 74% 78% 62% 69% 89% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 74% 90% 76%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000	64491 18759 1908 6726 14814	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83%	73% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 77%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 74% 90% 76% 77%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560	64491 18759 1908 6726 14814 14322	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80% 68%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72%	73% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 77% 68%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 74% 90% 76% 77%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80% 68% 72%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67%	73% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 77% 68% 70%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90%	78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 77% 68% 70% 91%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 92%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  77%  68%  70%  91%  77%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 25%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 83% 72% 67% 90% 70% 88%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  77%  68%  70%  91%  77%  97%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 77% 68% 70% 91% 77% 97% 74%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 25% 86% 100%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  91%  77%  97%  74%  93%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 25% 86% 100% 98%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  91%  77%  97%  74%  93%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 25% 86% 100% 98%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 97% 74% 93% 89%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 25% 86% 100% 98%	75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 97% 74% 93% 89%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 97% 74% 93% 89% 20-21 23%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 2888 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95% 90%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 97% 74% 93% 89% 20-21 23% 27%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 2888 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nnos graduados 119 24 2	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95% 90%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 93% 89% 20-21 23% 27% 12% 11%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 2%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 2888 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56 140	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nos graduados 119 24 2 15 24	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27% 17%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 78% 95% 90%	78% 78% 78% 20-21 75% 76% 86% 70% 91% 77% 93% 89% 20-21 23% 27% 12% 11% 22%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 2% 26%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56 140 67	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nos graduados 119 24 2 15 24 9	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 78% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27% 17% 13%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86% 21-22 77% 76% 70% 78% 83% 72% 67% 90% 70% 88% 72% 67% 90% 21-22 15% 12% 14% 12% 20% 14%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  91%  77%  93%  89%  20-21  23%  27%  12%  11%  22%  14%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 0% 0% 0% 0% 92% 25% 86% 100% 98% 10%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 2% 26% 19%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56 140 67 19	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nos graduados 119 24 2 15 24 9 2	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27% 17% 13% 11%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86%  21-22 77% 76% 70% 83% 72% 67% 90% 88% 78% 90% 21-22 15% 14% 12% 20% 14% 8%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  91%  77%  93%  89%  20-21  23%  27%  12%  11%  22%  14%  9%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 10% 10% 10% 19-21 15% 16% 18% 17%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 26% 19% 15%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56 140 67 19 19	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nos graduados 119 24 2 15 24 9 2 8	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27% 17% 13% 11% 42%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 99% 100% 86%  21-22 77% 76% 70% 88% 72% 67% 90% 88% 72% 12% 14% 12% 20% 14% 8% 18%	78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  77%  68%  70%  91%  77%  93%  89%  20-21  23%  27%  11%  22%  14%  9%  44%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 19-20 25% 86% 100% 98% 10% 19-20 27% 35% 25% 13% 16% 18% 17% 44%	58% 72% 75% 69% 100% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 26% 19% 15% 58%
2do Curso MEC-4315083	501 222 279 598 598 598 1192 952 240 672344 A en GRADO y MÁSTER Créditos requeridos 51378 14400 1920 5760 12000 10560 2880 720 1710 540 600 288 477728 CIÓN en GRADO y MÁSTER Cohorte 495 83 22 56 140 67 19	64491 18759 1908 6726 14814 14322 3612 713 2069 519 749 300 492661	423 339 165 174 427 427 840 780 60 501675  Créditos reconocidos 4879 1016 558 1134 210 1225 414 100 30 60 104 28 44611  nos graduados 119 24 2 15 24 9 2	73% 68% 74% 62% 71% 70% 82% 25% 75%  22-23 74% 73% 80% 68% 72% 89% 81% 93% 70% 88% 89%  22-23 24% 29% 9% 27% 17% 13% 11%	74% 76% 82% 77% 81% 89% 85% 93% 63% 80%	99% 96% 94% 100% 98% 99% 100% 86%  21-22 77% 76% 70% 83% 72% 67% 90% 88% 78% 90% 21-22 15% 14% 12% 20% 14% 8%	78%  78%  78%  20-21  75%  76%  86%  70%  91%  77%  93%  89%  20-21  23%  27%  12%  11%  22%  14%  9%	64% 74% 78% 62% 69% 80% 87% 45% 83%  19-20 5% 0% 0% 0% 0% 10% 10% 10% 19-21 15% 16% 18% 17%	58% 72% 75% 69% 100% 87% 92% 45% 74%  18-19 78% 76% 77% 78% 88% 81% 97% 99% 100% 90%  18-19 29% 41% 12% 26% 19% 15%



MEC-4312442

28

## Informe-Acta de Revisión del Sistema

## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023

55%

40%

**32% | 61% |** *50%* 



MEC-4312442	28		9		32%	61%	50%	40%	55%	100%
MEC-4316092	2(		4		20%	31%	7%	43%	43%	
UNI-UAL	36		20	31	55%	56%	54%	59%	56%	56%
Gestión y revisión										
<ul> <li>Satisfacción de los</li> </ul>										
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	36	200	18%	0,91	3,46	3,52	3,64	3,47	3,42	3,54
MEC-2501726	7	45	16%	1,12	3,47	3,43	3,25	3,19	3,52	3,77
MEC-2503039	1	8	13%		3,86	3,88	3,78	3,63	4,22	
MEC-2501727	4	13	31%	0,58	3,36	3,52	3,69	3,04	3,07	4,26
MEC-2501728	9	53	17%	0,96	3,49	3,81	4,11	3,68	4,16	3,28
MEC-2501729	4	32	13%	0,88	3,28	2,95	3,31	<i>2,7</i> 5	2,84	2,90
MEC-2501730						2,84	3,70	2,33	2,49	2,83
MEC-4314902	4	17	24%	0,51	3,71	3,88	3,88	4,56	3,56	3,50
MEC-4315269	1	13	8%		2,00	4,21	4,38	4,04		
MEC-4315083	1	5	20%		2,56	3,71	3,64	<i>3,78</i>	3,72	
MEC-4312442	2	5	40%	1,18	3,17	3,83	5,00	5,00	2,50	2,83
MEC-4316092	3	9	33%	1,27	4,27	4,28	4,28			
UNI-UAL	318	2489	13%	1,08	3,21	3,23	3,26	3,28	3,09	3,27
<ul> <li>Satisfacción de los</li> </ul>										
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	17	80	21%	0,84	4,06	3,96	4,00	3,85	4,04	3,93
MEC-2501726	5	23	22%	0,63	4,72	3,99	3,88	3,90	4,05	4,12
MEC-2503039	_	_	,			4,00	4,00			
MEC-2501727	1	2	50%		3,40	3,84	3,93	3,60	4,00	<u>.</u> -:
MEC-2501728	5	22	23%	0,61	4,04	4,18	4,44		4,50	3,60
MEC-2501729	1	14	7%		3,20	3,85	2,87	4,00	3,73	4,80
MEC-2501730	3	15	20%	0,81	4,13	3,20				3,20
MEC-4314902	1	2	50%		4,00	3,20				3,20
MEC-4315269						4,10	4,10			
MEC-4315083	_	_	<b>=0</b> 0/							
MEC-4312442	1	2	50%		2,20	4,90	4,90			
MEC-4316092	4.6.6		220/	^ ==		1.00			2 00	2.00
<ul><li>UNI-UAL</li><li>Tasa de inserción la</li></ul>	144	628	23%	0,75	4,24	4,06	4,24	4,13	3,99	3,88
CódMEC	aborai (TIL) en GRAL Trabajan	Demandan Demandan	Actividad des.	No trabaian	22-23		21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	165	7	6	No trabajan 29	80%	73%	79%	71%	71%	70%
MEC-2501726	40	0	0	5	89%	82%	86%	84%	73%	85%
		_	_							03/0
		()	0	1	89%	74%	5/1%			
MEC-2503039 MEC-2501727	8 8	0 1	0	1	89% 62%	74% 65%	50% 78%	71% 53%	100% 69%	58%
MEC-2501727	8	1	2	2	62%	65%	78%	53%	69%	58% 74%
MEC-2501727 MEC-2501728	8 39	1 2	2 1	2 11	62% 74%	65% 81%	78% 83%	53% 85%	69% 80%	74%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	8 39 28	1 2 0	2 1 0	2 11 4	62% 74% 88%	65% 81% 65%	78% 83% 72%	53% 85% 63%	69% 80% 67%	74% 59%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	8 39 28 9	1 2 0 0	2 1 0	2 11 4 1	62% 74% 88% 90%	65% 81% 65% 51%	78% 83% 72% 79%	53% 85% 63% 38%	69% 80% 67% 42%	74% 59% 43%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	8 39 28 9 13	1 2 0 0	2 1 0 0	2 11 4 1 3	62% 74% 88% 90% 76%	65% 81% 65% 51% 83%	78% 83% 72% 79% 85%	53% 85% 63% 38% 90%	69% 80% 67% 42% 83%	74% 59%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	8 39 28 9 13	1 2 0 0 1 2	2 1 0 0 0	2 11 4 1 3	62% 74% 88% 90% 76% 75%	65% 81% 65% 51% 83% 89%	78% 83% 72% 79% 85% 85%	53% 85% 63% 38% 90% 83%	69% 80% 67% 42% 83% 100%	74% 59% 43% 75%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	8 39 28 9 13 9	1 2 0 0 1 2	2 1 0 0 0 0	2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70%	78% 83% 72% 79% 85% 85%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73%	74% 59% 43% 75%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	8 39 28 9 13 9 4	1 2 0 0 1 2 1	2 1 0 0 0 0 0	2 11 4 1 3 1 0	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50%	69% 80% 67% 42% 83% 100%	74% 59% 43% 75%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	8 39 28 9 13 9	1 2 0 0 1 2	2 1 0 0 0 0 0 1 2	2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70%	78% 83% 72% 79% 85% 85%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50%	74% 59% 43% 75% 67% 33%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	8 39 28 9 13 9 4 1 6	1 2 0 0 1 2 1 0 0	2 1 0 0 0 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 40%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73%	74% 59% 43% 75%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	8 39 28 9 13 9 4 1 6	1 2 0 0 1 2 1 0 0	2 1 0 0 0 0 0 1 2	2 11 4 1 3 1 0 0	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 40%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50%	74% 59% 43% 75% 67% 33%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348	2 1 0 0 0 0 0 1 2	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 85% 50% 56%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50%	74% 59% 43% 75% 67% 33%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des.	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55% 22-23 17% 11%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b>	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 40% 53%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des.	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b>	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des.	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% X 17% 14% 10% 21%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% <b>53%</b> <b>20-21</b> 14% 13%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 19-20 25% 25%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des.	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% X 17% 14% 10% 21% 12%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% <b>53%</b> <b>20-21</b> 14% 13% 14%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 19-20 25% 25% 0%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% X 17% 14% 10% 21% 12% 21%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 13% 14% 32%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 19-20 25% 25% 0% 19%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% X 17% 14% 10% 21% 12%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7% 0%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 13% 14% 32% 5%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 19-20 25% 25% 0% 19% 20%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 DO y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7% 0% 5%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 13% 14% 32% 5% 13%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15% 0%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7% 0% 5% 7%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 13% 14% 32% 5%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17% 0%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 Do y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7% 0% 5% 7%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 32% 5% 13% 25% 10%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 OO y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 1	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25% 19%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% <b>54%</b> <b>21-22</b> 7% 17% 7% 0% 5% 7% 88%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 32% 5% 13% 25% 10% 0%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17% 0%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 OO y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54% 21-22 7% 7% 17% 7% 0% 5% 7% 88% 0% 13%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 25% 20% 30% 42% 17% 0% 27% 25%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 O y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 14% 10% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25% 19%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54% 21-22 7% 7% 17% 7% 0% 5% 7% 8% 0% 13% 0%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 20-21 14% 32% 5% 13% 25% 10% 0% 25% 50%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17% 0% 27%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectative	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 O y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 12% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25% 19% 27%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54% 21-22 7% 7% 17% 7% 0% 55% 7% 88% 0% 13% 0% 33%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 25% 20% 30% 42% 17% 0% 27% 25%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectative del estudiante en G	1 2 0 0 0 1 2 1 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 vas y satisfacci RADO y MÁSTE	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 12 121	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 0 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 70% 46% 48% 54% 17% 12% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 17% 7% 0% 5% 7% 8% 0% 13% 0% 33% 18%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19% 20% 30% 42% 17% 0% 27% 25%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectativ del estudiante en G	1 2 0 0 0 1 2 1 0 0 348 0 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 1 2 1 0 0 348 vas y satisfacci RADO y MÁSTE	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 12 121	2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683 No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 0 1	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  X 17% 12% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 17% 7% 0% 5% 7% 8% 0% 13% 0% 33% 18%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20% 26%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0% 42%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectative del estudiante en G	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 0 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 1 2 1 0 0 348 /as y satisfacci RADO y MÁSTE N 1217	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 12 121	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  X 17% 12% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54% 21-22 7% 7% 17% 7% 0% 53% 0% 13% 0% 33% 18%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 10% 00% 25% 50% 20% 26%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0% 42%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectative del estudiante en General en Ge	1 2 0 0 348 00 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 vas y satisfacci RADO y MÁSTE N 1217 315	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 12 121	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  14% 10% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 6% 5% 6% 13% 6% 13% 6% 138% 0% 138% 0% 33,46	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20% 26%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 33% 0% 42%
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2503039	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectativ del estudiante en G n 98 18 5	1 2 0 0 0 1 2 1 0 0 348 0 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 1 2 1 0 0 348 /as y satisfacci RADO y MÁSTE N 1217 315 49	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 121 0 0 0 0 8 7	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  14% 10% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%  x 3,51 3,11 3,26	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 6% 5% 6% 13% 6% 13% 6% 13% 6% 33% 18%	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 0% 25% 50% 20% 26%	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 38% 0% 42% 18-19 3,47 3,32 3,24
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectativ del estudiante en G n 98 18 5 15	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 0 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 // Sa y satisfacci RADO y MÁSTE N 1217 315 49 114	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 121 0 0 0 8 8 8 6 8 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%  22-23 3,16 3,07 3,32 3,32	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  14% 10% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%  x 3,51 3,11 3,26 3,27	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 60% 13% 60% 13% 60% 33% 18%  21-22 3,40 3,46 3,53 3,42	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 10% 00% 25% 50% 20% 26% 20-21 3,56 3,13 3,18	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 38% 0% 42% 18-19 3,47 3,32 3,24 3,27
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501726	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectativ del estudiante en G n 98 18 5 15 22	1 2 0 0 0 1 2 1 0 0 0 1 2 0 0 0 1 2 1 0 0 0 0	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 121 0 0 0 8 8 8 6 8 1 1 2	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 24% 25% 20% 0% 111% 40%	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  17% 12% 21% 12% 21% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%  x 3,51 3,11 3,26 3,27 3,62	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 60% 13% 60% 13% 60% 33% 18%  21-22 3,40 3,46 3,53 3,42 3,20	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 13% 25% 10% 00% 25% 50% 20% 26% 20-21 3,56 3,13 3,18 3,54	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 34% 43% 25% 18-19 3,47 3,32 3,24 3,27 3,92
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Tasa de paro regist CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Recogida de neces Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727	8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 trado (TPR) en GRAD Trabajan 165 40 8 8 8 39 28 9 13 9 4 1 6 1428 idades, expectativ del estudiante en G n 98 18 5 15	1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 0 y MÁSTER Demandan 7 0 0 1 2 0 0 1 2 1 0 0 348 // Sa y satisfacci RADO y MÁSTE N 1217 315 49 114	2 1 0 0 0 0 1 2 121 Actividad des. 6 0 0 2 1 0 0 0 0 1 2 121 0 0 0 8 8 8 6 8 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 11 4 1 3 1 0 0 1 683  No trabajan 29 5 1 2 11 4 1 3 1 0 0 1 683	62% 74% 88% 90% 76% 75% 80% 50% 67% 55%  22-23 17% 11% 11% 23% 25% 13% 10% 24% 25% 20% 0% 11% 40%  22-23 3,16 3,07 3,32 3,32	65% 81% 65% 51% 83% 89% 70% 46% 48% 54%  14% 10% 21% 12% 29% 15% 0% 25% 19% 27% 31%  x 3,51 3,11 3,26 3,27	78% 83% 72% 79% 85% 85% 88% 50% 56% 54%  21-22 7% 7% 60% 13% 60% 13% 60% 33% 18%  21-22 3,40 3,46 3,53 3,42	53% 85% 63% 38% 90% 83% 50% 50% 40% 53% 14% 32% 55% 10% 00% 25% 50% 20% 26% 20-21 3,56 3,13 3,18	69% 80% 67% 42% 83% 100% 73% 50% 55% 25% 0% 19-20 30% 42% 17% 0% 27% 25% 38%	74% 59% 43% 75% 67% 33% 52% 18-19 23% 10% 26% 23% 34% 43% 25% 38% 0% 42% 18-19 3,47 3,32 3,24 3,27

spec		Informe	-Acta de	Revisiór	n del Si	sten	าล		IARS	
CalidadAcadém	ica	E	scuela Supe	rior de Ing	geniería				2023	
MEC-2501730	5	64	8%	0,27	3,41	3,28	3,70	3,18	4,09	2,14
MEC-4314902	8	51	16%	0,64	2,46	3,95	3,69	4,15	3,85	4,10
MEC-4315269	4	29	14%	1,08	2,37	3,58	3,00	3,68	3,73	3,92
MEC-4315083 MEC-4312442	3	19	16%	0,05	4,94	4,42 3,89	4,09 3,89	5,00		4,18
MEC-4312442 MEC-4316092	2	23	9%	1,36	3,85	3,98	3,97	4,47	3,95	3,52
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,41	3,56	3,57	3,64	3,60	3,44
	udiante con los rec			TER						
CÓDMEC	<b>n</b> 98	N 1217	<b>%</b> 8%	σ 0.9	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522 MEC-2501726	18	315	8% 6%	0,96	3,32 3,33	3,61 <b>3,41</b>	3,60 3,80	3,53 2,71	3,68 3,25	3,62 3,89
MEC-2503039	5	49	10%	0,50	3,40	2,64	3,25	2,71	2,00	2,67
MEC-2501727	15	114	13%	0,85	3,40	3,44	3,57	3,33	3,25	3,60
MEC-2501728	22	342	6%	0,76	3,05	3,64	3,41	3,70	4,00	3,44
MEC-2501729	16	211	8%	0,94	3,44	3,32	3,52	2,75	4,00	3,00
MEC-2501730 MEC-4314902	5 8	64 51	8% 16%	0,27	3,40	3,34	3,86	3,00 4.22	3,00	3,50 4.00
MEC-4314902 MEC-4315269	8 4	29	14%	0,64 1,08	3,00 2,50	3,71 3,46	3,50 3,00	4,33 4,00	3,00 3,33	4,00 3,50
MEC-4315083	7	23	1470	1,00	2,30	4,67	4,00	5,00	3,33	5,00
MEC-4312442	3	19	16%	0,05	5,00	4,00	4,00	,		,
MEC-4316092	2	23	9%	1,36	4,50	4,17	3,67	4,67	4,00	4,33
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,65	3,67	3,72	3,68	3,73	3,53
CódMEC	del PDI en GRADO n	y MASTER N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	120	579	21%	0,71	4,07	4.10	4.12	4.12	4,10	4,07
MEC-2501726	31	103	30%	0,73	3,79	3,92	3,91	3,86	3,92	3,99
MEC-2503039	6	76	8%	0,52	4,30	3,99	4,29	4,01	4,14	3,53
MEC-2501727	7	66	11%	0,59	4,11	4,16	4,18	4,04	4,19	4,22
MEC-2501728	18	65	28%	0,81	3,86	3,91	3,81	4,09	3,85	3,88
MEC-2501729 MEC-2501730	9 14	69 68	13% 21%	0,34 0,47	3,97 4,43	3,91 4,13	4,10 4,17	3,82 4,11	3,98 4,13	3,72 4,09
MEC-4314902	12	35	34%	0,47	4,17	4,21	4,23	4,11 4,25	4,13 4,12	4,25
MEC-4315269	8	34	24%	0,59	4,14	4,05	4,08	4,37	4,05	3,68
MEC-4315083	4	13	31%	0,15	4,80	4,60	4,69	4,78	4,29	4,62
MEC-4312442	4	18	22%	0,45	4,61	4,62	4,58	4,94	4,76	4,19
MEC-4316092 UNI-UAL	7 <b>802</b>	32 <b>3739</b>	22% <b>21%</b>	1,01	4,05	4,33	4,15	4,66	4,19	4,33
	l con los recursos n			0,74	4,19	4,10	4,14	4,12	4,06	4,06
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	x	21-22	20-21		10.10
CEN-04008522	420					^			19-20	18-19
MEC-2501726	120	579	21%	4,15	4,15	4,29	4,35	4,26	4,32	4,23
MEC SENSOSO	31	103	21% 30%	3,89	4,15 3,89	4,29 4,07	4,35 4,29	4,26 4,06	4,32 4,03	4,23 3,89
MEC-2503039 MEC-2501727	31 6	103 76	21% 30% 8%	3,89 4,50	4,15 3,89 4,50	4,29 4,07 4,06	4,35 4,29 4,45	4,26 4,06 4,03	4,32 4,03 4,19	4,23 3,89 3,58
MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	31 6 7	103 76 66	21% 30% 8% 11%	3,89 4,50 4,07	4,15 3,89	4,29 4,07	4,35 4,29	4,26 4,06	4,32 4,03	4,23 3,89
MEC-2501727	31 6	103 76	21% 30% 8%	3,89 4,50	4,15 3,89 4,50 4,07	4,29 4,07 4,06 4,40	4,35 4,29 4,45 4,50	4,26 4,06 4,03 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47	4,23 3,89 3,58 4,38
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	31 6 7 18 9 14	103 76 66 65 69 68	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	31 6 7 18 9 14 12	103 76 66 65 69 68 35	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	31 6 7 18 9 14 12 8	103 76 66 65 69 68 35 34	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,27	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	31 6 7 18 9 14 12 8 4	103 76 66 65 69 68 35 34	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	31 6 7 18 9 14 12 8	103 76 66 65 69 68 35 34	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,27	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 y MÁSTER	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 <b>4,23</b>	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 y MÁSTER	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 <b>4,31</b>	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 <b>4,23</b>	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  % 15% 15% 15% 15%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 x 4,19 4,19 4,19 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31 21-22 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  % 15% 15% 15% 15% 15%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 x 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 <b>4,31</b> <b>21-22</b> 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  % 15% 15% 15% 15% 15% 15%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  % 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31 21-22 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 <b>802</b> del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  % 15% 15% 15% 15% 15% 15%	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,1	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31 21-22 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 <b>4,12</b>
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,1	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 <b>4,12</b>
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 <b>4,12</b>
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 VY MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,1	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 VY MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción del PAS	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 V MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,1	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 4,86 4,24	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 <b>4,08</b>	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción del PAC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 7 MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23 22-23 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09 4,09	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31 21-22 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 4,86 4,24 20-21	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 4,08 19-20 3,84 3,84	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12 18-19
MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción global CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315083 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Satisfacción del PAC CódMEC CEN-04008522	31 6 7 18 9 14 12 8 4 4 7 802 del PAS en GRADO n 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	103 76 66 65 69 68 35 34 13 18 32 3739 2 MÁSTER N 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	21% 30% 8% 11% 28% 13% 21% 34% 24% 31% 22% 22% 21%  ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23	4,15 3,89 4,50 4,07 4,21 3,90 4,57 3,84 3,93 5,00 4,50 4,43 4,23  22-23 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19 4,19	4,29 4,07 4,06 4,40 4,21 4,11 4,30 4,24 3,99 4,87 4,77 4,74 4,19	4,35 4,29 4,45 4,50 4,07 4,43 4,24 4,34 3,79 4,82 4,74 4,74 4,31 21-22 4,19	4,26 4,06 4,03 4,24 4,26 3,95 4,38 4,25 4,17 5,00 4,86 4,24 20-21	4,32 4,03 4,19 4,47 4,25 4,32 4,27 4,27 4,23 4,86 4,75 4,56 4,08 19-20	4,23 3,89 3,58 4,38 4,27 3,72 4,31 4,09 3,77 4,81 4,57 4,79 4,12 18-19

spec		Informe	-Acta de	Revisión	del Si	sten	na		IARS	
CalidadAcad		Es	scuela Supe	erior de Ing	eniería				2023	
MEC-2501728	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2501729	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-2501730	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4314902	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
MEC-4315269 MEC-4315083	27 27	185 185	15% 15%	1,05 1,05	3,88 3,88	4,09 4,09	3,82 3,82	4,40 4,40	3,84 3,84	4,28 4,28
MEC-4312442	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40 4,40	3,84 3,84	4,28 4,28
MEC-4316092	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
UNI-UAL	27	185	15%	1,05	3,88	4,09	3,82	4,40	3,84	4,28
Información públ • Satisfacción de lo		con la información	v difusión del tí	tulo en GRADO v	MÁSTER					
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	98	1217	8%	0,9	3,64	3,89	3,79	4,06	3,84	3,86
MEC-2501726 MEC-2503039	18 5	315 49	6% 10%	0,96	3,41	3,75	3,71 4,00	4,14	3,25	3,89
MEC-2503039	15	49 114	13%	0,50 0,85	4,00 4,00	3,89 3,76	4,00	4,00	4,00 3,75	3,67 3,25
MEC-2501727	22	342	6%	0,76	3,50	3,84	3,41	3,80	<i>4,13</i>	4,00
MEC-2501729	16	211	8%	0,94	3,75	3,69	3,75	4,00	3,00	4,00
MEC-2501730	5	64	8%	0,27	3,80	4,04	4,14	4,00	4,00	4,00
MEC-4314902	8	51	16%	0,64	3,00	4,46	4,50	4,67	3,67	5,00
MEC-4315269 MEC-4315083	4	29	14%	1,08	2,75	3,74 3,83	3,67 3,50	3,00 5,00	3,80	4,50 3,00
MEC-4312442	3	19	16%	0,05	5,00	4,29	4,29	3,00		3,00
MEC-4316092	2	23	9%	1,36	5,00	4,00	3,83	4,67	3,75	3,75
UNI-UAL	833	7743	11%	0,89	3,78	3,85	3,87	3,93	3,85	3,75
<ul> <li>Satisfacción del P CódMEC</li> </ul>		ón y difusión del tít N	tulo en GRADO y %		22-23		21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	n 120	579	21%	σ 0,71	4,36	X 4,26	4,32	4,30	4,23	4,18
MEC-2501726	31	103	30%	0,73	4,24	4,20	4,27	4,16	4,00	4,35
MEC-2503039	6	76	8%	0,52	4,50	3,90	4,30	4,13	4,15	3,00
MEC-2501727	7	66	11%	0,59	4,57	4,28	4,27	4,13	4,35	4,38
MEC-2501728 MEC-2501729	18 9	65 69	28% 13%	0,81 0,34	4,06 4,44	4,12 4,16	4,00 4,47	4,44 4,00	3,87 4,18	4,17 4,00
MEC-2501729	14	68	21%	0,47	4,62	4,27	4,32	4,31	4,18 4,30	4,00 4,13
MEC-4314902	12	35	34%	0,77	4,36	4,31	4,43	4,47	4,13	4,20
MEC-4315269	8	34	24%	0,59	4,50	4,25	4,43	4,71	4,20	3,64
MEC-4315083	4	13	31%	0,15	5,00	4,72	4,63	4,67	5,00	4,56
MEC-4312442 MEC-4316092	4 7	18 32	22% 22%	0,45 1,01	4,50 4,00	4,63 4,30	4,86 4,08	4,75 4,70	4,75 4,22	4,14 4,20
UNI-UAL	802	3739	21%	0,74	4,41	4,23	4,08	4,70	4,15	4,20 4,14
<ul> <li>Satisfacción del P</li> </ul>			tulo en GRADO v							•
CódMEC	n	N	%	σ	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522 MEC-2501726	27 27	185 185	15% 15%	1,05 1,05	4,29 4,29	4,17 4,17	4,15 4,15	4,40 4,40	3,84 3,84	4,28 4,28
MEC-2503039	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501727	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501728	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501729	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-2501730 MEC-4314902	27 27	185 185	15% 15%	1,05 1,05	4,29 4,29	4,17 4,17	4,15 4,15	4,40 4,40	3,84 3,84	4,28 4,28
MEC-4315269	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4315083	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4312442	27	185	15%	1,05	4,29	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
MEC-4316092 UNI-UAL	27 <b>27</b>	185 <b>185</b>	15% <b>15%</b>	1,05	4,29 4,29	4,17 4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
Gestión del PAS y		103	15%	1,05	4,23	4,17	4,15	4,40	3,84	4,28
<ul> <li>Número profesor</li> </ul>		Docentia en GRADO	O y MÁSTER							
CódMEC					22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
	Escuela Superior de Grado en Ingeniería		15)		9 6	23 <b>3</b>	47 3	14 5	7 2	
	Grado en Ingeniería				6	2	3	3	0	1
	Grado en Ingeniería				2	1	1	0	0	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería	a Informática (Plan	2015)		6	2	3	4	1	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería				2	1	2	0	0	2
	Grado en Ingeniería Máster en Ingenier		ii (Pian 2010)		2 2	1 1	1 0	0 1	1 1	2 1
	Máster en Ingenier				1	1	2	0	1	1
MEC-4315083	Máster en Ingenier	ía Química			0	0	0	0	0	1
MEC-4312442	Máster en Represe	ntación y Diseño er			2	0	1	0	0	
	Máster en Tecnolog		en Ingeniería Inf	ormática	2	1	0	1	1	1
<ul><li>UNI-UAL</li><li>Ratio de FORMAC</li></ul>	Universidad de Aln CIÓN en el SGC	пепа			88	225	430	172	73	
CódMEC		PDI	Horas de	formación	22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19



Escuela Superior de Ingeniería





CEN-04008522	1022	1	14619	14,3	12,5	12,4	11,3	12,6	13,9
MEC-2501726	191		2840	14,9	14,9	14,6	17,7	11,7	15,5
MEC-2503039	165		1702	10,3	12,4	11,9	11,6	14,1	12,2
MEC-2501727	95		1589	16,7	11,1	9,6	7,6	14,3	12,7
MEC-2501728	135		1116	8,3	14,0	15,5	11,5	14,4	14,5
MEC-2501729	96		1538	16,0	11,0	10,4	7,2	13,8	12,5
MEC-2501730	100		1525	15,3	11,1	8,9	7,8	14,5	13,2
MEC-4314902	66		1911	29,0	12,9	12,2	14,3	6,9	18,3
MEC-4315269	101		1571	15,6	10,5	9,6	8,3	0, <i>3</i> 11,4	18,3 12,8
MEC-4315083	16		42					-	-
				2,6	9,9	4,2	13,2	3,6	18,5
MEC-4312442	17		387	22,8	9,4	14,5	8,6	2,8	11,6
MEC-4316092	40	4	398	10,0	16,7	21,3	5,8	12,1	27,6
UNI-UAL	6350		.01650	16,0	15,4	16,6	17,0	13,1	14,9
	JENIOS del PDI en GRADO y M			22.22		04.00	20.04	10.00	10.10
CódMEC	PDI		de quinquenios	22-23	Х	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522			2321	2,3	2,5	2,3	2,4	2,7	2,7
MEC-2501726	191		456	2,4	2,8	2,4	2,5	3,1	3,1
MEC-2503039	165		293	1,8	2,3	1,9	2,0	2,5	2,6
MEC-2501727	95		192	2,0	2,4	2,1	2,4	2,6	2,6
MEC-2501728	135		319	2,4	2,6	2,2	2,2	3,0	3,1
MEC-2501729	96		189	2,0	2,4	2,0	2,3	2,5	2,6
MEC-2501730	100		210	2,1	2,6	2,3	2,6	2,6	2,7
MEC-4314902	66		219	3,3	3,3	3,1	3,1	3,5	3,3
MEC-4315269	101		191	1,9	2,1	1,9	2,2	2,2	2,1
MEC-4315083	16		59	3,7	3,3	3,9	4,0	2,8	2,4
MEC-4312442	17		61	3,6	3,3	3,7	3,5	3,1	2,8
MEC-4316092	40		132	3,3	3,2	3,0	3,0	3,3	3,5
UNI-UAL	6350		12663	2,0	2,3	2,0	2,0	2,5	2,5
<ul> <li>Ratio de SEXENIC</li> </ul>	OS del PDI en el SGC								
CódMEC	PDI	Número	de sexenios	22-23	$\overline{\mathbf{x}}$	21-22	20-21	19-20	18-19
CEN-04008522	1022		1663	1,6	1,4	1,4	1,6	1,4	1,3
MEC-2501726	191		314	1,6	1,6	1,4	1,7	1,6	1,5
MEC-2503039	165		215	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2	1,2
MEC-2501727	95		148	1,6	1,3	1,3	1,4	1,3	1,2
MEC-2501728	135		177	1,3	1,2	1,1	1,3	1,3	1,2
MEC-2501729	96		139	1,5	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2
	30			_,_	-,-	-/-		-/-	-/-
MFC-2501730	100		180	1 8	15	16	17	1 4	1 3
MEC-2501730	100 66		180 153	1,8	1,5 2 1	1,6 2.0	1,7	1,4 2.3	1,3 1 8
MEC-4314902	66		153	2,3	2,1	2,0	2,2	2,3	1,8
MEC-4314902 MEC-4315269	66 101		153 148	2,3 1,5	2,1 1,2	2,0 1,2	2,2 1,3	2,3 1,1	1,8 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	66 101 16		153 148 67	2,3 1,5 4,2	2,1 1,2 2,9	2,0 1,2 3,5	2,2 1,3 3,9	2,3 1,1 2,4	1,8 0,9 1,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	66 101 16 17		153 148 67 42	2,3 1,5 4,2 2,5	2,1 1,2 2,9 2,1	2,0 1,2 3,5 2,0	2,2 1,3 3,9 2,5	2,3 1,1 2,4 2,2	1,8 0,9 1,9 1,6
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	66 101 16 17 40		153 148 67 42 80	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	66 101 16 17 40 <b>6350</b>		153 148 67 42	2,3 1,5 4,2 2,5	2,1 1,2 2,9 2,1	2,0 1,2 3,5 2,0	2,2 1,3 3,9 2,5	2,3 1,1 2,4 2,2	1,8 0,9 1,9 1,6
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC		153 148 67 42 80 <b>8350</b>	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 <b>1,1</b>
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL • Ratio de SEXENIO CódMEC	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CÓdMEC CEN-04008522	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 x 0,8 0,8 0,8 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,8 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,8 0,7	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37 50	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,7	x 0,8 0,8 0,7 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8	x 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8	x 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48		153 148 67 42 80 <b>8350</b> e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,8
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14		153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14		153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,9	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28	Número de	153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,9 0,9	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28	Número de	153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,9	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,7 0,9 0,9	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugerer	66 101 16 17 40 6350 OS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28	Número de	153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 <b>2356</b>	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,9 0,9	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo	66 101 16 17 40 6350  S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125  Icias Se estudiantes con el procedim	Número de	153 148 67 42 80 <b>8350</b> <b>e sexenios vivos</b> <b>437</b> 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 <b>2356</b> <b>rencias en GRADO y N</b>	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,9 0,9 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo	66 101 16 17 40 6350 DS vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias DS estudiantes con el procedim	Número de	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y No	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,8 0,7 0,9 0,9 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522	66 101 16 17 40 6350  S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125  Icias Se estudiantes con el procedim n N 98 121	Número de quejas/suger %	153 148 67 42 80 8350 e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356 e encias en GRADO y No	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 2,8 4 4 5 6 6 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	66 101 16 17 40 6350  S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125  Scias Se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31	iento de quejas/suger % 17 8% 5 6%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N σ 0,9 0,96	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35 3,33
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49	iento de quejas/suger % 17 8% 5 6% 6 10%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 2,8 4 3,15 3,33	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35 3,33 4,00
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N  0 0,9 0,96 0,50 0,85	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 2,2 2,3 2,3 3,15 3,33 2,30	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,8	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35 3,33 4,00 3,25
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIO CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,75 2,72	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1  18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 0 10% 4 13% 2 6% 1 8%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,75 2,72 2,62	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1  18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,8 0,7  18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83 3,00
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21 5 64	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6% 1 8% 1 8%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,1 1,2 2,9 2,1 1,6 1,2 X 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,7 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1  18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-2501730 MEC-4314902	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21 5 64 8 51	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6% 1 8% 1 8% 1 8%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	x 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 2,5 3,41 3,50 3,00 3,25 2,53 2,80 3,95	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,6 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1  18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,7  18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83 3,00 1,00
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Ocias se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21 5 64	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6% 1 8% 1 8% 1 8%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	x 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 3,11 3,50 3,00 3,25 2,53 2,80 3,95 3,88	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,6 2,7 2,7 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,7 18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83 3,00 1,00
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315269 MEC-4315083	66 101 16 17 40 6350  S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125  Cias S estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21 5 64 8 51 4 29	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6% 1 8% 1 8% 1 16% 2 14%	153 148 67 42 80 8350 e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356 rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	x 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 0,9 0,9 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1  18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,7  18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83 3,00 1,00
MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL  Ratio de SEXENIC CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Quejas y sugeren Satisfacción de lo CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	66 101 16 17 40 6350 S vivos del PDI en el SGC Cohorte de PDI 559 110 77 47 71 47 71 47 52 50 48 14 15 28 3125 Se estudiantes con el procedim n N 98 121 18 31 5 49 15 11 22 34 16 21 5 64 8 51	Número de quejas/suger % 17 8% 5 6% 9 10% 4 13% 2 6% 1 8% 1 8% 1 16% 9 14%	153 148 67 42 80 8350  e sexenios vivos 437 85 59 37 50 36 43 40 38 14 13 22 2356  rencias en GRADO y N	2,3 1,5 4,2 2,5 2,0 1,3 22-23 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	x 0,8 0,8 0,8 0,7 0,7 0,7 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 3,11 3,50 3,00 3,25 2,53 2,80 3,95 3,88	2,0 1,2 3,5 2,0 1,7 1,1 21-22 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 0,7 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 0,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,7 2,6 2,7 2,7 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4	2,2 1,3 3,9 2,5 1,8 1,3 20-21 0,8 0,8 0,7 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 1,0 0,9 0,8 0,8 0,7 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	2,3 1,1 2,4 2,2 1,6 1,2 19-20 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,9 0,9 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7	1,8 0,9 1,9 1,6 1,3 1,1 18-19 0,8 0,8 0,8 0,7 0,8 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,7 18-19 3,35 3,33 4,00 3,25 3,83 3,00 1,00



## Escuela Superior de Ingeniería

1ARS 2023



A NIÚMANA OLIFIAC	833	7743	11%	0,89	3,20	3,34	3,36	3,45	3,35	3,18
<ul> <li>Número QUEJAS CódMEC</li> </ul>	en el SGC				22.22	<del>.</del>	24.22	20.21	10.20	10.10
	Escuela Superior de	e Ingeniería			22-23 12	X 26	21-22 21	20-21 8	19-20 55	18-19 18
MEC-2501726			015)		0	9	7	1	22	5
MEC-2503039	Grado en Ingeniería				0	2	1	0	3	2
MEC-2501727	Grado en Ingeniería	a Electrónica Indu	strial (Plan 2010)		2	3	2	1	6	4
MEC-2501728	U	•	•		3	4	2	2	9	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería				5	6	9	3	8	3
MEC-2501730			iai (Pian 2010)		0	2 0	0	1	5	2
MEC-4314902 MEC-4315269	Máster en Ingenier Máster en Ingenier				1	0	0 0	0 0	0 1	1 0
	Máster en Ingenier				0	0	0	0	0	0
	Máster en Represe		en Ingeniería v Arg	uitectura	0	Ō	0	0	0	0
	Máster en Tecnolog	,	. , ,		0	0	0	0	1	0
UNI-UAL	Universidad de Aln				98	193	135	101	379	156
	académicas en GRA	DO y MÁSTER			22.22		24.00	20.01	40.00	10.10
COMMEC CONTRACTOR	Eccuela Superior d	o Ingonioría			22-23	11	21-22 3	<b>20-21</b>	19-20 30	18-19 4
	Escuela Superior de Grado en Ingeniería		115)		0	6	2	3	16	1
MEC-2503039	Grado en Ingeniería				0	0	0	0	0	0
MEC-2501727					0	1	1	1	1	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería	a Informática (Pla	n 2015)		1	2	0	2	6	1
MEC-2501729	Grado en Ingeniería				0	1	0	0	4	1
MEC-2501730			ial (Plan 2010)		1	1	0	0	3	0
MEC-4314902	J	-			0	0	0	0	0	0
MEC-4315269					0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0
	Máster en Ingenier Máster en Represe		en Ingeniería v Δrαι	uitectura	0	0	0	0	0	0 0
	Máster en Tecnolog				0	0	0	1	0	0
UNI-UAL	Universidad de Aln				31	61	20	60	132	32
<ul> <li>Número SUGERE</li> </ul>	NCIAS en el SGC									
CódMEC	Family Committee of				22-23	X	21-22	20-21	19-20	18-19
MEC-2501726	Escuela Superior de Grado en Ingeniería		)1E\		2	9 <b>3</b>	3 0	6 0	19 8	3
MEC-2503039	Grado en Ingeniería				0	0	0	0	0	0
MEC-2501727	Grado en Ingeniería				2	1	0	2	1	1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería				1	3	2	1	4	3
MEC-2501729	Grado en Ingeniería	a Mecánica (Plan í	2010)		0	2	1	2	4	1
MEC-2501730	Grado en Ingeniería		ial (Plan 2010)		1	0	0	0	0	0
MEC-4314902	J				0	0	0	0	0	0
MEC-4315269 MEC-4315083	Máster en Ingenier Máster en Ingenier				0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
MEC-4312442				uitectura	0	0	0			0
	IIIVIASIEL EU KEDLESE	ntación y Diseño e	en Ingeniería v Argi			•		0	7	
IVIEC-4316092	· ·	•	en Ingeniería y Arq s en Ingeniería Info		0	1	0	0 1	1 1	0
UNI-UAL	Máster en Tecnolog Universidad de Aln	gías y Aplicacione: <b>nería</b>	s en Ingeniería Info	rmática	20	1 60				
UNI-UAL Suspensión / ext	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d	gías y Aplicacione <b>nería</b> le Grado/Máste	s en Ingeniería Info	rmática Doctorado			0	1	1	0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE	Máster en Tecnolog Universidad de Aln	gías y Aplicacione <b>nería</b> le Grado/Máste	s en Ingeniería Info	rmática Doctorado	20	60	0 <b>31</b>	1 52	1 92	<i>63</i>
UNI-UAL Suspensión / ext • Número de QUE CódMEC	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con	gías y Aplicacione mería le Grado/Máste 1 la suspensión o	s en Ingeniería Info	rmática Doctorado	20	60 	0 31 21-22	1 52 20-21	1 92 19-20	0 63 18-19
UNI-UAL Suspensión / ext • Número de QUE CódMEC	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con Escuela Superior de	gías y Aplicacione nería le Grado/Máste n la suspensión o o e Ingeniería	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título	rmática Doctorado	20	60	0 <b>31</b>	1 52	1 92	<i>63</i>
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con	gías y Aplicacione mería le Grado/Máste n la suspensión o e Ingeniería a Agrícola (Plan 20	s en Ingeniería Info er o Programa de extición del Título 015)	rmática Doctorado	20 22-23 0	60 x 0	0 31 21-22	1 52 20-21	1 92 19-20	0 63 18-19
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	gías y Aplicacione mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20 a Eléctrica (Plan 20 a Electrónica Indu	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0	60 X 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0	1 52 20-21 0	1 92 19-20 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	gías y Aplicacione mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20 a Eléctrica (Plan 20 a Electrónica Indu a Informática (Pla	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0 0	60 x 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicacione mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20 a Eléctrica (Plan 20 a Electrónica Indu a Informática (Plan 20 a Mecánica (Plan 20	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0 0 0	60 x 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0	1 52 20-21 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicacione: mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20) a Eléctrica (Plan 20) a Electrónica Indu a Informática (Plan 20) a Química Industri	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0 0 0	60 X 0 0 0 0 0	21-22 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicacione: mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20 a Eléctrica (Plan 20 a Electrónica Indu a Informática (Plan 20 a Mecánica (Plan 20 a Química Industriá	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Ingenier	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de e Ingeniería a Agrícola (Plan 20 a Eléctrica (Plan 20 a Electrónica Indu a Informática (Plan 20 a Mecánica (Plan 20 a Química Industriáa Agronómica	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	rmática Doctorado	22-23 0 0 0 0 0 0	60 X 0 0 0 0 0	21-22 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste 1 la suspensión o de le Ingeniería la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industriá Agronómica lía Química	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext  Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingenier	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industriá Agronómica la Industrial la Química la Química la Química la la Química la la Química la la Química la	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industria Agronómica la Industrial la Química la Químic	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica (Plan 20) la Química Industria la Agronómica la Industrial la Química la Química la Industrial la Química la Química la	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 52 20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica (Plan 20) la Química Industria la Agronómica la Industrial la Química la Química la Industrial la Química la Química la	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 52 20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica (Plan 20) la Química Industria la Agronómica la Industrial la Química la Química la Industrial la Química la Química la Industrial la Química la	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 31 21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 52 20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d lAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industria Agronómica la Agronómica la Unimica la Química la Unimica la Química la	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arqu s en Ingeniería Info	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica Industria la Química Industria la Regenica Industria la Regenica Industria la Química Industria la Regenica Indus	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arqu s en Ingeniería Info	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1	1 52 20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 19-20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern Tasa de incidenc CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2503039 MEC-2501727	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte Escuela Superior de Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la Ingeniería la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industria Agronómica la Agronómica Industria Química Industrial la Química Industrial la Química Industrial la Química Industrial la Reguímica Indu	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arqu s en Ingeniería Info	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 21-22 20% 20% 20%	20-21 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 16% 13% 13% 13%	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern Tasa de incidenc CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte  Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Química Industria Agronómica la Agronómica la Unimica la Química la Unimica la Química la Química la Química la Química la Química la Química la Regisión y Diseño de la gías y Aplicaciones mería la Agrícola (Plan 20 la Eléctrica (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Informáti	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arques en Ingeniería Info 015) 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11% 11% 1	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 21-22 20% 20% 20% 20%	1 52 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / exi Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315083 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern Tasa de incidenc CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte  Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica Industria Agronómica la Agrícola (Plan 20 la Química Industria Química Industrial la Química Industrial la Química Industrial la Química Industrial la Agronómica la Industrial la Resida (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Electrónica Indu la Informática (Plan 20 la Mecánica (Plan 20 la Mecáni	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arqu s en Ingeniería Info 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 16% 11% 11% 7% 15%	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 52 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
UNI-UAL Suspensión / ext Número de QUE CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728 MEC-2501729 MEC-2501729 MEC-2501730 MEC-4314902 MEC-4315269 MEC-4315083 MEC-4312442 MEC-4316092 UNI-UAL Auditoría Intern Tasa de incidenc CódMEC CEN-04008522 MEC-2501726 MEC-2501726 MEC-2501727 MEC-2501728	Máster en Tecnolog Universidad de Aln inción del Título d IAS relacionadas con  Escuela Superior de Grado en Ingeniería Máster en Ingeniería Máster en Ingenier Máster en Represe Máster en Represe Máster en Tecnolog Universidad de Aln a ias en Auditoría Inte  Escuela Superior de Grado en Ingeniería	gías y Aplicaciones mería le Grado/Máste n la suspensión o de la suspensión o de la suspensión o de la Agrícola (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica Industria la Química Industria la Responsión de la Responsión de la Responsión de la Responsión de la Informática (Plan 20) la Electrónica Indu la Informática (Plan 20) la Mecánica (Plan 20) la Mecánica (Plan 20) la Química Industria	s en Ingeniería Info r o Programa de extición del Título 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010) ial (Plan 2010) en Ingeniería y Arqu s en Ingeniería Info 015) 014) strial (Plan 2010) n 2015) 2010)	Doctorado en el SGC	22-23 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	X 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11% 11% 1	21-22 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 21-22 20% 20% 20% 20%	1 52 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 92 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 63 18-19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



## Escuela Superior de Ingeniería





MEC-4315269	Máster en Ingeniería Industrial	19%	19%	20%	0%	38%	
MEC-4315083	Máster en Ingeniería Química	19%	15%	20%	13%	13%	
MEC-4312442	Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	19%	15%	20%	13%	13%	
MEC-4316092	Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	19%	15%	20%	13%	13%	
UNI-UAL	Universidad de Almería	21%	15%	25%	7%	13%	