

REUNIÓN ORDINARIA DEL 27/01/2025 DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “LABORATORIO AVANZADO DE QUÍMICA” DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Asistentes

- Antonia Garrido Frenich (Coordinadora del Máster)
- Ignacio Manuel Rodríguez García (Vicedecano de Química y Representante Área de Química Orgánica)
- Ana María Cámara Artigas (Área de Química Física)
- Roberto Romero González (Área de Química Analítica)
- Antonio Manuel Romerosa Nieves (Área de Química Inorgánica)
- Maravillas Martínez Nájjar (Representante del PAS)
- Felipe José Huertas Camarasa (Representante de los estudiantes)

Comienzo de la reunión: 09:00 h.

Excusa su ausencia a la reunión Maravillas Martínez Nájjar.

En la presente reunión se trataron los siguientes puntos del orden del día:

- *Aprobación de actas de sesiones anteriores*

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión ordinaria celebrada por la CAM el pasado 27 de noviembre de 2024.

- *Análisis del informe de Resultados Anuales de Calidad del Título del año 2023-2024.*

La Coordinadora informa sobre los “Resultados Anuales de Calidad 2023-2024”, elaborados por el Servicio de Evaluación y Calidad del Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente. Se aclara que el informe presentado es provisional, ya que

el valor promedio utilizado corresponde exclusivamente al curso 2022-2023 y no al promedio de los cursos 2022-2023 y 2023-2024.

En términos generales, los resultados muestran valores similares a los del curso anterior, destacando un incremento en el número de alumnos de nueva matriculación. Por otro lado, las tasas de graduación y otros indicadores principales se mantienen estables respecto al año pasado, con la mayoría de ellos situándose por encima de 4.

Sin embargo, se observa un ligero descenso en algunos indicadores, como la satisfacción del alumnado con la labor docente y con el Trabajo Fin de Máster (TFM).

Asimismo, se subraya el bajo nivel de satisfacción del estudiantado con el indicador relacionado con la satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica. La Coordinadora queda encargada de obtener más información sobre dicha encuesta, por ejemplo, cuándo y quién la realiza, a fin de poder realizar alguna acción de mejora.

Se comentan otros indicadores como las tasas de éxito y rendimiento, que se ven principalmente afectadas por estudiantes que compaginan sus estudios de Máster con el trabajo, lo que dificulta finalizar el TFM dentro del mismo curso académico.

Además, se observa un descenso en la valoración del ítem relacionado con los recursos materiales por parte de los estudiantes. No obstante, cabe destacar que los recursos utilizados en las distintas asignaturas han sido los mismos que en cursos anteriores.

Aunque aún no se disponen de datos de empleabilidad específicos para este Máster, se espera que sean altos, basándose en los resultados observados en el Título previo.

Finalmente se señala que solo entre un 35 % y un 40 % de los estudiantes han completado las encuestas, lo que podría influir en la representatividad de los datos.

➤ *Estudio del Plan de Acción del Máster y propuesta de acciones de mejora.*

La Coordinadora del Título indica que, en relación con las recomendaciones procedentes del primer informe de seguimiento del Título, relativo al curso 2022/2023, todas ellas relacionadas con la información pública disponible en la página web han sido finalizadas. Se ha elaborado un documento donde se especifica la ubicación de la información relevante. El profesor Antonio Romerosa sugiere que la información debería estar accesible en un máximo de tres clics en la web del Título, aunque se reconoce que la estructura de la web es común para todos los títulos de la Universidad.

En relación con la Acción de mejora propuesta, el año pasado, motivada por el alto número de estudiantes en asignaturas de laboratorio, se indica que la misma se puede dar por finalizada. Así, tras mantener diversas reuniones con los vicerrectorados correspondientes, se han abierto grupos adicionales para las asignaturas que lo solicitaron, y que ya han funcionado en el curso académico 2024/2025.

Adicionalmente, se informa que el presente curso académico, 2024/2025, se ha añadido una asignatura más al plan de plurilingüismo, motivo por el cual esta propuesta de mejora se considera finalizada.

Como acciones de mejora para el presente año 2025 se proponen las siguientes:

- Recordar a los grupos de interés la importancia y trascendencia de cumplimentar las encuestas de satisfacción, destacando la posibilidad de hacerlo durante las jornadas de acogida o bienvenida.

- Revisar anualmente los contenidos de la web del Título para asegurar su actualidad y accesibilidad a sus contenidos.

➤ *Otros asuntos*

El representante de los estudiantes, Felipe José Huertas Camarasa, expresó el interés del alumnado en ampliar el número de plazas para prácticas externas. Por su parte, la Coordinadora explicó que en la Memoria del Título se incluyó un límite de 6 plazas con el objetivo de garantizar que estas se lleven a cabo en empresas que hagan I+D.

Por otro lado, se propone continuar reduciendo el número de grupos en las asignaturas de laboratorio, debido al incremento de estudiantes derivado de la impartición del Doble Máster, y a pesar de los grupos adicionales que se incorporaron este año.

➤ *Ruegos y preguntas*

No hay ruegos ni preguntas

Sin otros asuntos que tratar, la reunión finaliza a las 10:00 h.

El Secretario de la Comisión



Roberto Romero González