



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Practicum II		
Código de asignatura:	15093215	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Virtual

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Ruiz Fernández, María Dolores</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214593	E-mail (institucional)	<a href="mailto:md.ruizfernandez@ual.es">md.ruizfernandez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535551535670">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535551535670</a>		
Nombre	<b>Beltrán Rodríguez, Isabel María</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950214603	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ibeltran@ual.es">ibeltran@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535055505184">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535055505184</a>		
Nombre	<b>El Marbouhe El Faqyr, Karim</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	<a href="mailto:EEK918@ual.es">EEK918@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495653525290">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495653525290</a>		
Nombre	<b>Granados Gámez, Genoveva</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950214600	E-mail (institucional)	<a href="mailto:genoveva@ual.es">genoveva@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981</a>		
Nombre	<b>Peñañiel Escámez, María Teresa</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214602	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pem825@ual.es">pem825@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350564849505465</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		

Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		
Nombre	<b>Torres Navarro, María del Mar</b>		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	080		
Teléfono	+34 950214584	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mariadelmar.torres@ual.es">mariadelmar.torres@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505751535378">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505751535378</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos del practicum II se corresponden con algunas de las competencias establecidas por la UAL y con las competencias establecidas desde el RD 861/2010, de 2 de Julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para el Grado en Enfermería, generales y específicas. Para el cumplimiento de dichas competencias específicas se han diferenciado distintos niveles de complejidad, siendo el nivel básico el que aborda el prácticum II.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los conocimientos necesarios para realizar el Prácticum II son los adquiridos en las materias que conforman segundo curso de Grado de Enfermería

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Deberá tener superado el prácticum I (2º curso)

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

*Competencias Básicas*

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

Prácticas profesionales en Atención Primaria de Salud.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\*Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. \*Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. \*Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medio ambientales y de cooperación al desarrollo que promueven un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa. \*Incorporar en sus prácticas pre-profesionales, realizadas en los distintos centros de salud, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

## PLANIFICACIÓN

### Proyecto Formativo

#### **BLOQUE PRÁCTICAS:**

**Las prácticas tuteladas** se desarrollarán en los Centros de atención Primaria de Salud, donde el estudiante puede adquirir y desarrollar las competencias descritas en la titulación, integrando en las prácticas los conocimientos, habilidades y actitudes de enfermería, basados en principios y valores, a un nivel básico. Como opción el alumno puede desarrollar las prácticas tuteladas en el campamento de Viator, durante dos semanas, de forma voluntaria.

**Participar con los profesionales de Atención Primaria de Salud** en la valoración, diagnóstico y planificación de actividades, en el contexto comunitario, en situaciones de salud y enfermedad.

**Participar con los profesionales de Atención Primaria de Salud** en actividades educativas y en los programas de salud.

**Participar con los profesionales de Atención Primaria de Salud** en la realización de procedimientos en el contexto comunitario.

**Integración y participación** con el Equipo Básico de Atención Primaria.

**Participar con los profesionales del ejército** en todas las actividades de prevención, promoción y educación para la salud.

**BLOQUE DE SIMULACIÓN CLÍNICA:** Asistencia a 3 sesiones de simulación, de cuatro horas cada una, en grupos reducidos.

Los contenidos son:

Procedimientos básicos de Atención Primaria.

Cuidados Básicos de Heridas.

#### **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Clase magistral participativa.

Prácticas asistenciales en Centros de Atención Primaria de Salud, y de manera opcional en el campamento de Viator.

Simulación Clínica.

Trabajo en equipo.

En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).

En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura pertenece a los grupos de Innovación Docente:

"Simulación clínica de alta fidelidad como estrategia de aprendizaje y complemento de evaluación".

"Elaboración de manual didáctico de Enfermería Comunitaria"

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la

información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La adquisición de competencias del Prácticum II serán evaluadas de la siguiente manera:

**1. INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS - (50%)** - Hasta 5 puntos de la calificación final. Se desglosará en los siguientes informes:

**\_Informe de evaluación de los tutores clínicos:** 30%. Aquellos alumnos que hayan realizado parte de sus prácticas de manera opcional en el campamento, quedará de la siguiente manera: el 30% el informe de evaluación del campamento y el 70% el informe de los centros de atención primaria.

**\_Informe de actitud realizado por los tutores clínicos:** 15%.

**\_Autoevaluación (alumnos):** 5%.

**La asistencia a prácticas (turno de mañana y tarde) es obligatoria.** Para más información consultar la guía general y específica de los prácticum.

**2. Simulación clínica: (15%).** La asistencia a los seminarios de simulación es **obligatoria**.

**3. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (ECO): (35%).**

**Nota final:** Para aprobar la asignatura, es requisito imprescindible haber superado el 50% en cada uno de los apartados anteriores.

**Si el estudiante no supera las competencias,** se seguirá el procedimiento descrito en la guía del prácticum.

#### Actividades de seguimiento:

Reuniones periódicas con los coordinadores de prácticas.

Simulación clínica en grupos reducidos.

Proceso tutorial individual.

Plataforma virtual.

En caso de reducción de la presencialidad, las competencias asociadas al PRACTICUM II serán evaluadas del siguiente modo:

**1. INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS - (35%)** - Hasta 3.5 puntos de la calificación final.

**\_Informe de evaluación de los tutores clínicos:** 20%

**\_Informe de actitud:** 10%

**\_Autoevaluación:** 5%

**2. INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE - (15%)** - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.

**3. EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECO) - (35%)** - Hasta 3,5 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.

**4. SIMULACIÓN CLÍNICA - (15%)** - Hasta 1,5 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a la actividad formativa.

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC. Elsevier. 2018.
- Herdman TH, Kamitsuru, S,. Nanda Internacional. Diagnosticos Enfermeros. Definiciones y Clasificacion 2018-2020. Elsevier. 2019.
- Luis MT, Fernández C, Navarro MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Elsevier. 2005.
- María Dolores Ruiz Fernández. Manual de Enfermería Comunitaria. Universidad de Almería. 2020.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería NOC. Medición de Resultados en Salud. Elsevier. 2018.

#### *Complementaria*

- José Luís Medina. Guía para la elaboración del diario reflexivo. Universidad de Barcelona. 2002.
- 9. Bellido J, Lendínez JF. Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Colegio Oficial de Enfermería de Jaén. 2010.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15093215](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15093215)

## DIRECCIONES WEB