

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
00 - No hay competencias de esta tipología.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - CT1 - Demostrar capacidad para la comunicación (oral y escrita)
CT2 - CT2 - Capacitar al alumno para el desempeño de trabajo en grupo dentro de contextos multidisciplinares.
CT3 - CT3 Desarrollar en habilidades profesionales vinculadas al mundo de la cooperación y el desarrollo: exponer ideas en público, dinámicas de grupo para el manejo de reuniones en comunidades rurales y marginales.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - CE1 Adquirir los conocimientos y técnicas de análisis necesarios para desarrollar proyectos sostenibles en los distintos ámbitos, medio rural, poblaciones y en sociedades con diverso grado de desarrollo.
CE2 - Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los ámbitos en los que se vaya a aplicar: local, comarcal y provincial.
CE3 - CE3 Dotar a alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo.
CE5 - CE5.- Conocer los diferentes tipos posibles de empresas para estar en condiciones de evaluar cuál es el más adecuado en cada caso particular y dotar de capacidad para elaborar el correspondiente plan de empresa.
CE6 - CE6.- Conocer los aspectos relativos al medio ambiente y al desarrollo sostenible que afectan al desarrollo de territorios y al ámbito empresarial, y dotar de la capacidad para aplicarlas a casos concretos.
CE7 - CE7 Capacidad para valorar correctamente el alcance del impacto ambiental así como valorar las consecuencias del problema.
CE8 - CE8 Ser capaz de tener una visión realista del comportamiento del mercado y su repercusión en la actividad de la empresa en su relación con el medio ambiente y la gestión sostenible.

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El acceso de alumnos/as al máster queda sujeta al marco normativo nacional, establecido por el artículo 16 Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre de 2007 (BOE 29/10/08) por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de máster y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 17 de febrero de 2014 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía).

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

Perfil de ingreso :

El carácter interdisciplinar de las temáticas que aborda el master le da una singularidad que abarca innumerables disciplinas del ámbito universitario y laboral. El perfil académico y personal de ingreso recomendado sería, por una parte, titulados universitarios que estén realizando su actividad laboral en empresas o instituciones de desarrollo local y, por otra, egresados de titulaciones de grado de la rama de Ciencias Sociales más vinculadas con el