



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Externas		
Código de asignatura:	71116301	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	9
Horas totales de la asignatura:	225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las prácticas en empresa permiten, por un lado, poner en práctica los conocimientos adquiridos en el master y tener contacto directo con la realidad social sobre la que tendrán que trabajar. Por otro, proporcionan una experiencia directa de lo que puede ser un puesto de trabajo relacionado con la formación del máster, desenvolverse en dicho puesto de trabajo y afrontar los requerimientos del entorno laboral.

A su vez, la inclusión de unas practicas curriculares en el plan de estudios garantiza a las organizaciones potencialmente interesadas en este perfil de formación encontrar personal cualificado y con cierta experiencia laboral. De este modo se promueve también la colocación de los/las estudiantes del máster.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los suministrados en el máster

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

CE13.- Aplicar conocimientos adquiridos a casos reales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado conocerá de primera mano la situación de inmigrantes y/u otros grupos vulnerables y conocerá el trabajo de asociaciones y organizaciones que trabajan con ellos.
- El alumnado podrá aplicar los conocimientos teóricos adquiridos sobre la realidad concreta de trabajo.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

BLOQUE I: FASE PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES - Alta en Ícaro. - Realización de la solicitud por parte del estudiante en el período establecido. - Firma del contrato por parte del estudiante

BLOQUE II: REALIZACIÓN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES - Incorporación a las prácticas y realización de las mismas. - Comunicación con el tutor/a académico. - Entrega de la memoria por el alumno/a. - Valoración de la entidad colaboradora.

BLOQUE III: FASE POSTERIOR A LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES - Valoración del tutor/a académico. - Entrega de actas por el coordinador/a de las Prácticas Curriculares

Metodología y Actividades Formativas

Metodologías

Aprendizaje basado en problemas. Método del caso

Actividades formativas

Realización de prácticas externas

Tutorías de Prácticas Externas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La calificación final de las prácticas en empresa la establecerá el tutor académico teniendo en consideración el informe de valoración del tutor de la entidad colaboradora y el informe del estudiante, así como las observaciones del proceso que haya recopilado el propio tutor académico, del siguiente modo:

- Evaluación de la empresa o institución en la que se realizan las prácticas a través de un informe de valoración del grado de desarrollo de las competencias de la asignatura y del cumplimiento de los horarios y tareas encargadas por parte del tutor de la entidad colaboradora. Supondrá el 60% de la calificación final.

- Memoria o informe del estudiante, en la que se detallarán las actividades desarrolladas, la valoración de lo que le han aportado al/la estudiante y en el que se reflejará la aplicación de lo aprendido en el máster. Supondrá entre el 40% de la calificación final

USO DEL ESPAÑOL

La mala redacción, los errores ortográficos y la incorrecta construcción sintáctica serán causa para una calificación negativa de la memoria.

PLAGIOS

1. Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

2. Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería. .

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- UAL. Normativa de prácticas externas de la Universidad de Almería .. UAL. 2011.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71116301

DIRECCIONES WEB