

<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
8.1 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
8.2 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
8.3 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
8.4 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
9.1 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
9.2 - Conocer el currículo escolar de la educación física.
9.3 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico deportivas y de promoción de la salud a través del ejercicio físico dentro y fuera de la escuela.
9.4 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
10.1 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
10.2 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
10.3 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

1.1 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.
1.3 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones
1.2 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales
1.4 - Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento
1.5 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.
1.6 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.
2.1 - Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
2.2 - Conocer los fundamentos de la educación primaria.
2.3 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
2.4 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos, ideológicos y legislativos de la actividad educativa
2.5 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
2.6 - Abordar y resolver problemas de disciplina.
2.7 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
2.8 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática
2.9 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
2.10 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
2.11 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
2.12 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad
2.13 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación
3.1 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
3.2 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
3.3 - Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.
3.4 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a las educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
3.5 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
4.1 - Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
4.2 - Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
4.3 - Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
4.4 - Valorar las ciencias como un hecho cultural.
4.5 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
4.6 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
5.1 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
5.2 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
5.3 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
5.4 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
5.5 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos

5.6 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
5.7 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
6.1 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)
6.2 - Conocer el currículo escolar de matemáticas.
6.3 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
6.4 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
6.5 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.
6.6 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
7.1 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
7.2 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.
7.3 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
7.4 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
7.5 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
7.9 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
7.6 - Fomentar la lectura y animar a escribir.
7.7 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
7.8 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
7.10 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
10.4 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
10.5 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
10.6 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
10.7 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
10.8 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.