



Programas de Internacionalización **Study Abroad 2020**

Título del curso: **Promoviendo el envejecimiento saludable. Innovación en la evaluación e intervención en demencia y envejecimiento.**

Periodo: **del 6 al 17 de julio de 2020**

Número de horas lectivas: 45

Coordinador/es: Francisco A. Nieto Escámez / M^a Dolores Roldán Tapia

Área de conocimiento: Psicobiología

IDIOMAS: Español / Inglés

1. INTRODUCCIÓN

El cambio demográfico previsto para los próximos años nos aboca a vivir en una sociedad marcadamente envejecida en un corto/medio plazo, especialmente en los países más desarrollados. Una consecuencia directa del envejecimiento poblacional es la disminución de la calidad de vida y la salud general de la población, destacando el incremento en la incidencia de casos de demencia como la enfermedad de Alzheimer. A falta de soluciones farmacológicas definitivas para el tratamiento del deterioro cognitivo y la demencia, actualmente se propone un abordaje multidisciplinar como medida preventiva y que pretende promover el envejecimiento activo y saludable. Igualmente, la evaluación, seguimiento y tratamiento de los problemas cognitivos, emocionales o de interacción social en la patología neurológica asociada al envejecimiento requiere de la participación de diferentes disciplinas, desde la neuropsicología a la robótica, pasando por la nutrición, la música, la fisioterapia o las tecnologías de la información, entre otras.

Investigadores y profesionales expertos en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, fisioterapia, tecnologías de la información y la comunicación, robótica, nutrición, musicoterapia, sexología... presentan en este curso las últimas tendencias para la intervención en las alteraciones asociadas al desarrollo de demencia en el envejecimiento y su prevención a través de factores promotores del envejecimiento saludable.

El curso tiene una duración de 2 semanas (45 horas) y se organiza en sesiones teórico-prácticas donde docentes expertos aportarán a los alumnos sus conocimientos y experiencia investigadora y profesional. Junto a las clases y talleres se realizarán visitas a los laboratorios de la Universidad de Almería y centros especializados en atención a personas mayores y con deterioro cognitivo.



Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

2. OBJETIVOS

1. Conocer las herramientas propias de la evaluación e intervención neuropsicológica en envejecimiento.
2. Conocer cómo las nuevas tecnologías (robótica, realidad virtual, wearables) promueven el envejecimiento saludable y ayudan a intervenir en personas con deterioro cognitivo y demencia en sus diferentes niveles.
3. Conocer los factores promotores del envejecimiento saludable como estrategia para incrementar la calidad de vida de la población mayor en general y prevenir o desacelerar el avance del deterioro cognitivo y la demencia.

3. CONTENIDOS.

Módulos	Descripción
MODULO 1: <i>Envejecimiento y deterioro cognitivo</i>	Se ofrece una introducción a los factores biológicos y de estilo de vida ligados al desarrollo de un envejecimiento <ul style="list-style-type: none"> ● Neurobiología del envejecimiento saludable y patológico. ● Cambios psicológicos asociados al envejecimiento y a la patología neurológica. ● Como influye nuestro estilo de vida en el envejecimiento ● Reserva cognitiva y envejecimiento
MODULO 2: <i>Neuropsicología aplicada al envejecimiento</i>	Se presentan las herramientas propias de la evaluación neuropsicológica utilizadas para el diagnóstico del deterioro cognitivo y las estrategias de intervención <ul style="list-style-type: none"> ● Envejecimiento normal vs. deterioro cognitivo: cómo detectarlo. ● Diagnóstico y tratamiento de la patología neurológica asociada al envejecimiento (demencias). ● El día a día en el trabajo con pacientes con Alzheimer.
MODULO 3: <i>Nuevas tecnologías y envejecimiento</i>	Se muestra cómo las nuevas tecnologías se están convirtiendo en una herramienta fundamental en el desarrollo de un envejecimiento activo. <ul style="list-style-type: none"> ● Apps para promover un envejecimiento activo. ● Robótica en el tratamiento de la demencia: robots de compañía. ● Realidad virtual para estimulación sensorial y cognitiva. ● Wearables para seguimiento y evaluación de la actividad física y la respuesta fisiológica en personas mayores.



Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

<p>MODULO 4: <i>Nuevos estilos de vida para envejecimiento saludable</i></p>	<p>Se describen nuevas estrategias para la promoción de estilos de vida saludables en envejecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">● Nutrición y envejecimiento.● Promoción de la actividad física en personas mayores.● Fomentando la actividad cognitiva como estilo de vida saludable en el envejecimiento.● Sexología del envejecimiento.● Estilos psicológicos saludables en el envejecimiento.● Voluntariado y compromiso social con los mayores.● Los animales como terapia y apoyo en el envejecimiento
---	--

4. METODOLOGÍA

Los diferentes módulos se dividirán en sesiones teórico-prácticas donde un experto expondrá el estado del arte en cada una de las temáticas abordadas en el curso y propondrá un conjunto de actividades prácticas a los alumnos, bien en grupo o de forma individual, donde se pongan en práctica los conocimientos adquiridos. Los docentes proporcionarán una introducción sobre la temática propia de la sesión o taller, guiando a los alumnos para que seguidamente puedan realizar una demostración práctica de los conceptos y metodologías trabajadas.

Para la realización del curso se cuenta, además de la experiencia investigadora y profesional de sus docentes, con el equipamiento tecnológico existente en la Universidad de Almería para evaluación e intervención en envejecimiento saludable y patológico desde el punto de vista neuropsicológico.

El curso se impartirá en español y en inglés. En todos los módulos habrá información en ambos idiomas, cuando la sesión sea impartida en español el material docente estará disponible en inglés y viceversa.

Al final de cada sesión se reservarán unos minutos para que los alumnos rellenen un cuestionario de autoevaluación que revisará los contenidos y competencias trabajadas.

Igualmente, al final de cada módulo se realizará una breve encuesta de satisfacción por parte del alumnado.

5. VISITAS PROFESIONALES Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

1. Visita a las instalaciones y laboratorios de la Universidad de Almería donde se mostrará a los alumnos cómo acceder a recursos bibliográficos, proponer diseños de investigación e intervención en neuropsicología y salud, así como la aplicación de soluciones TIC para promover la vida saludable e independiente, así como la evaluación, prevención y tratamiento del deterioro neurológico. Se organizará una sesión de terapia asistida con animales (perros).

2. Visita a ClasiJazz Almería donde se realizarán diversos talleres de musicoterapia, actividades relacionadas con la danza y el movimiento como terapia y promoción de un envejecimiento activo y saludable.



Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

6. EVALUACIÓN.

Asistencia y participación en las sesiones del curso.
Realización del cuestionario de autoevaluación.

7. PROFESORADO.

Francisco Nieto Escámez (UAL). Profesor Contratado Doctor del Área de Psicobiología de la Universidad de Almería. Investigador del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP). Experto en el uso de nuevas tecnologías (realidad virtual y wearables) en neurorehabilitación sensorial, motora y cognitiva. Sus actuales líneas de investigación están enfocada al uso de la Realidad Virtual para neurorehabilitación de problemas del neurodesarrollo (ambliopía) y como estrategia de estimulación sensorial en envejecimiento y demencia.

M^{re} Dolores Roldán Tapia (UAL). Profesora Titular del Área de Psicobiología de la Universidad de Almería. Investigadora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP). Experta en neuropsicología del envejecimiento. Ha dirigido diferentes cursos de verano sobre neuropsicología y envejecimiento. Ha coordinado varios programas de cooperación internacional ligados a la promoción del envejecimiento saludable. Es pionera en el estudio de factores genéticos y ambientales relevantes para la reserva cognitiva en el envejecimiento.

Inmaculada Fernández Agis (UAL). Profesora Titular del Área de Psicología Básica de la Universidad de Almería. Es directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) y responsable de la Unidad de Estudios Sexológicos de la Universidad de Almería. Es especialista en neuropsicología y sexología del envejecimiento.

José Mata Ferrón (UAL). Máster en Ciencias del Sistema Nervioso y Doctorando en Ciencias Médicas. Su investigación actual y línea de tesis está enfocada a la aplicación de nuevas tecnologías para la estimulación cognitiva y emocional en envejecimiento saludable y patológico. Su investigación de máster estuvo ligada al diseño de protocolos basados en realidad virtual para rehabilitación motora en daño cerebral adquirido.

Ángeles Hoyo (UAL). Ingeniera Electrónica especializada en robótica, Máster en Ingeniería Industrial. Doctoranda en el grupo Automática, Robótica y Mecatrónica, ha recibido numerosos premios entre los cuales se incluyendo el IX Premio a la Implicación Social en las Universidades Públicas de Andalucía. Entre la actividad de su grupo de investigación destaca el uso de robots con fines sociales.

Natividad Pardo Palenzuela (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Psicóloga, Máster en Sexología y Máster en Neuropsicología. Neuropsicóloga experta en evaluación neuropsicológica y neurorehabilitación.



Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

Desiree Sánchez Nieto (Centro Alzheimer Vivaldi). Máster Psicóloga General Sanitario, psicóloga en Unidad de Estancias Diurnas Vivaldi. Especialista en la atención especializada a enfermos de Alzheimer.

M^o Dolores Martínez Marín (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Dietista nutricionista diplomada, especializada en daño cerebral, envejecimiento y demencia.

Julia del Rocio Campos Martínez (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Diplomada en Fisioterapia. Neurofisioterapeuta especializada en daño cerebral y deterioro cognitivo.

Carmen Huete Gallardo (Junta de Andalucía). Profesora de Música y Licenciada en Psicología. Título Experto Universitario y Máster en Formación Musical para Educadores. Ha formado parte del departamento educativo de la Orquesta Ciudad de Granada. Ha impartido diferentes cursos y conferencias sobre conciertos didácticos y formación musical para educadores.

Patricia Grau (C.S.M. Granada) Profesora del Conservatorio Superior de Música de Granada, máster en Artes Escénicas y diplomada en danza contemporánea. Ha participado en diferentes grupos de investigación multidisciplinar de la Universidad de Granada y como coreógrafa y directora escénica en numerosos espectáculos. Ha colaborado en diferentes proyectos de investigación para el uso de la danza y el movimiento como estrategia para promoción de envejecimiento activo.

María Molina (Divercan, Fisiodog) Fisioterapeuta especializada en terapia asistida con animales con experiencia en varios centros asistenciales (CEDAEN y Asociación Amigos de Alzheimer de Almería).

Organiza:

Vicerrectorado de Internacionalización
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Tel. +34 950 01 5816
E-mail: sabroad@ual.es