



## Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

Título del curso: **Promoviendo el envejecimiento saludable. Innovación en la evaluación e intervención en demencia y envejecimiento.**

Periodo: **del 6 al 17 de julio de 2020**

Número de horas lectivas: 45

Coordinador/es: Francisco A. Nieto Escámez / M<sup>a</sup> Dolores Roldán Tapia

Área de conocimiento: Psicobiología

IDIOMAS: Español / Inglés

### 1. INTRODUCCIÓN

El cambio demográfico previsto para los próximos años nos aboca a vivir en una sociedad marcadamente envejecida en un corto/medio plazo, especialmente en los países más desarrollados. Una consecuencia directa del envejecimiento poblacional es la disminución de la calidad de vida y la salud general de la población, destacando el incremento en la incidencia de casos de demencia como la enfermedad de Alzheimer. A falta de soluciones farmacológicas definitivas para el tratamiento del deterioro cognitivo y la demencia, actualmente se propone un abordaje multidisciplinar como medida preventiva y que pretende promover el envejecimiento activo y saludable. Igualmente, la evaluación, seguimiento y tratamiento de los problemas cognitivos, emocionales o de interacción social en la patología neurológica asociada al envejecimiento requiere de la participación de diferentes disciplinas, desde la neuropsicología a la robótica, pasando por la nutrición, la música, la fisioterapia o las tecnologías de la información, entre otras.

Investigadores y profesionales expertos en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, fisioterapia, tecnologías de la información y la comunicación, robótica, nutrición, musicoterapia, sexología... presentan en este curso las últimas tendencias para la intervención en las alteraciones asociadas al desarrollo de demencia en el envejecimiento y su prevención a través de factores promotores del envejecimiento saludable.

El curso tiene una duración de 2 semanas (45 horas) y se organiza en sesiones teórico-prácticas donde docentes expertos aportarán a los alumnos sus conocimientos y experiencia investigadora y profesional. Junto a las clases y talleres se realizarán visitas a los laboratorios de la Universidad de Almería y centros especializados en atención a personas mayores y con deterioro cognitivo.



## Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

### 2. OBJETIVOS

1. Conocer las herramientas propias de la evaluación e intervención neuropsicológica en envejecimiento.
2. Conocer cómo las nuevas tecnologías (robótica, realidad virtual, wearables) promueven el envejecimiento saludable y ayudan a intervenir en personas con deterioro cognitivo y demencia en sus diferentes niveles.
3. Conocer los factores promotores del envejecimiento saludable como estrategia para incrementar la calidad de vida de la población mayor en general y prevenir o desacelerar el avance del deterioro cognitivo y la demencia.

### 3. CONTENIDOS.

Módulos	Descripción
<b>MODULO 1:</b> <i>Envejecimiento y deterioro cognitivo</i>	Se ofrece una introducción a los factores biológicos y de estilo de vida ligados al desarrollo de un envejecimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>● Neurobiología del envejecimiento saludable y patológico.</li> <li>● Cambios psicológicos asociados al envejecimiento y a la patología neurológica.</li> <li>● Como influye nuestro estilo de vida en el envejecimiento</li> <li>● Reserva cognitiva y envejecimiento</li> </ul>
<b>MODULO 2:</b> <i>Neuropsicología aplicada al envejecimiento</i>	Se presentan las herramientas propias de la evaluación neuropsicológica utilizadas para el diagnóstico del deterioro cognitivo y las estrategias de intervención <ul style="list-style-type: none"> <li>● Envejecimiento normal vs. deterioro cognitivo: cómo detectarlo.</li> <li>● Diagnóstico y tratamiento de la patología neurológica asociada al envejecimiento (demencias).</li> <li>● El día a día en el trabajo con pacientes con Alzheimer.</li> </ul>
<b>MODULO 3:</b> <i>Nuevas tecnologías y envejecimiento</i>	Se muestra cómo las nuevas tecnologías se están convirtiendo en una herramienta fundamental en el desarrollo de un envejecimiento activo. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apps para promover un envejecimiento activo.</li> <li>● Robótica en el tratamiento de la demencia: robots de compañía.</li> <li>● Realidad virtual para estimulación sensorial y cognitiva.</li> <li>● Wearables para seguimiento y evaluación de la actividad física y la respuesta fisiológica en personas mayores.</li> </ul>

## Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

<p><b>MODULO 4:</b> <i>Nuevos estilos de vida para envejecimiento saludable</i></p>	<p>Se describen nuevas estrategias para la promoción de estilos de vida saludables en envejecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Nutrición y envejecimiento.</li><li>● Promoción de la actividad física en personas mayores.</li><li>● Fomentando la actividad cognitiva como estilo de vida saludable en el envejecimiento.</li><li>● Sexología del envejecimiento.</li><li>● Estilos psicológicos saludables en el envejecimiento.</li><li>● Voluntariado y compromiso social con los mayores.</li><li>● Los animales como terapia y apoyo en el envejecimiento</li></ul>
---	--

### 4. METODOLOGÍA

Los diferentes módulos se dividirán en sesiones teórico-prácticas donde un experto expondrá el estado del arte en cada una de las temáticas abordadas en el curso y propondrá un conjunto de actividades prácticas a los alumnos, bien en grupo o de forma individual, donde se pongan en práctica los conocimientos adquiridos. Los docentes proporcionarán una introducción sobre la temática propia de la sesión o taller, guiando a los alumnos para que seguidamente puedan realizar una demostración práctica de los conceptos y metodologías trabajadas.

Para la realización del curso se cuenta, además de la experiencia investigadora y profesional de sus docentes, con el equipamiento tecnológico existente en la Universidad de Almería para evaluación e intervención en envejecimiento saludable y patológico desde el punto de vista neuropsicológico.

El curso se impartirá en español y en inglés. En todos los módulos habrá información en ambos idiomas, cuando la sesión sea impartida en español el material docente estará disponible en inglés y viceversa.

Al final de cada sesión se reservarán unos minutos para que los alumnos rellenen un cuestionario de autoevaluación que revisará los contenidos y competencias trabajadas.

Igualmente, al final de cada módulo se realizará una breve encuesta de satisfacción por parte del alumnado.

### 5. VISITAS PROFESIONALES Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

1. Visita a las instalaciones y laboratorios de la Universidad de Almería donde se mostrará a los alumnos cómo acceder a recursos bibliográficos, proponer diseños de investigación e intervención en neuropsicología y salud, así como la aplicación de soluciones TIC para promover la vida saludable e independiente, así como la evaluación, prevención y tratamiento del deterioro neurológico. Se organizará una sesión de terapia asistida con animales (perros).

2. Visita a ClasiJazz Almería donde se realizarán diversos talleres de musicoterapia, actividades relacionadas con la danza y el movimiento como terapia y promoción de un envejecimiento activo y saludable.



## Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

### 6. EVALUACIÓN.

Asistencia y participación en las sesiones del curso.  
Realización del cuestionario de autoevaluación.

### 7. PROFESORADO.

**Francisco Nieto Escámez** (UAL). Profesor Contratado Doctor del Área de Psicobiología de la Universidad de Almería. Investigador del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP). Experto en el uso de nuevas tecnologías (realidad virtual y wearables) en neurorehabilitación sensorial, motora y cognitiva. Sus actuales líneas de investigación están enfocada al uso de la Realidad Virtual para neurorehabilitación de problemas del neurodesarrollo (ambliopía) y como estrategia de estimulación sensorial en envejecimiento y demencia.

**M<sup>re</sup> Dolores Roldán Tapia** (UAL). Profesora Titular del Área de Psicobiología de la Universidad de Almería. Investigadora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP). Experta en neuropsicología del envejecimiento. Ha dirigido diferentes cursos de verano sobre neuropsicología y envejecimiento. Ha coordinado varios programas de cooperación internacional ligados a la promoción del envejecimiento saludable. Es pionera en el estudio de factores genéticos y ambientales relevantes para la reserva cognitiva en el envejecimiento.

**Inmaculada Fernández Agis** (UAL). Profesora Titular del Área de Psicología Básica de la Universidad de Almería. Es directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) y responsable de la Unidad de Estudios Sexológicos de la Universidad de Almería. Es especialista en neuropsicología y sexología del envejecimiento.

**José Mata Ferrón** (UAL). Máster en Ciencias del Sistema Nervioso y Doctorando en Ciencias Médicas. Su investigación actual y línea de tesis está enfocada a la aplicación de nuevas tecnologías para la estimulación cognitiva y emocional en envejecimiento saludable y patológico. Su investigación de máster estuvo ligada al diseño de protocolos basados en realidad virtual para rehabilitación motora en daño cerebral adquirido.

**Ángeles Hoyo** (UAL). Ingeniera Electrónica especializada en robótica, Máster en Ingeniería Industrial. Doctoranda en el grupo Automática, Robótica y Mecatrónica, ha recibido numerosos premios entre los cuales se incluyendo el IX Premio a la Implicación Social en las Universidades Públicas de Andalucía. Entre la actividad de su grupo de investigación destaca el uso de robots con fines sociales.

**Natividad Pardo Palenzuela** (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Psicóloga, Máster en Sexología y Máster en Neuropsicología. Neuropsicóloga experta en evaluación neuropsicológica y neurorehabilitación.



## Programas de Internacionalización Study Abroad 2020

**Desiree Sánchez Nieto** (Centro Alzheimer Vivaldi). Máster Psicóloga General Sanitario, psicóloga en Unidad de Estancias Diurnas Vivaldi. Especialista en la atención especializada a enfermos de Alzheimer.

**M<sup>º</sup> Dolores Martínez Marín** (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Dietista nutricionista diplomada, especializada en daño cerebral, envejecimiento y demencia.

**Julia del Rocio Campos Martínez** (Clínica de Neurorehabilitación Neurodem). Diplomada en Fisioterapia. Neurofisioterapeuta especializada en daño cerebral y deterioro cognitivo.

**Carmen Huete Gallardo** (Junta de Andalucía). Profesora de Música y Licenciada en Psicología. Título Experto Universitario y Máster en Formación Musical para Educadores. Ha formado parte del departamento educativo de la Orquesta Ciudad de Granada. Ha impartido diferentes cursos y conferencias sobre conciertos didácticos y formación musical para educadores.

**Patricia Grau** (C.S.M. Granada) Profesora del Conservatorio Superior de Música de Granada, máster en Artes Escénicas y diplomada en danza contemporánea. Ha participado en diferentes grupos de investigación multidisciplinar de la Universidad de Granada y como coreógrafa y directora escénica en numerosos espectáculos. Ha colaborado en diferentes proyectos de investigación para el uso de la danza y el movimiento como estrategia para promoción de envejecimiento activo.

**María Molina** (Divercan, Fisiodog) Fisioterapeuta especializada en terapia asistida con animales con experiencia en varios centros asistenciales (CEDAEN y Asociación Amigos de Alzheimer de Almería).

### Organiza:

Vicerrectorado de Internacionalización  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Tel. +34 950 01 5816  
E-mail: [sabroad@ual.es](mailto:sabroad@ual.es)