



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum VI		
Código de asignatura:	15094220	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Román López, Pablo		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	110		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	pablo.roman@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=55535550555655568		
Nombre	Correa Casado, Matías		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	090		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mcc249@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053505556494876		
Nombre	Cortés Rodríguez, Alda Elena		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	110		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	cra566@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495748525280		
Nombre	Díaz Cortés, María del Mar		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mdc483@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514954505570		
Nombre	Granados Gámez, Genoveva		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950214600	E-mail (institucional)	genoveva@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981		
Nombre	Jiménez Lasserrotte, María del Mar		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		

Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mjl095@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535349555084		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos del Prácticum VI se corresponden con las competencias establecidas desde el RD 861/2010 de 2 de Julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para Grado en Enfermería, generales y específicas. Para el cumplimiento de dichas competencias, se han diferenciado cuatro niveles de complejidad, siendo el nivel de perfeccionamiento máximo el que el alumnado debe adquirir, dado que la temporalidad en la que discurren dichas prácticas es cuando está finalizando el Grado.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los conocimientos necesarios para realizar el Prácticum VI son los adquiridos en todas las materias que conforman la titulación de Grado en Enfermería, incluyendo los conocimientos adquiridos en los Prácticum I, II, III, IV, y V. Por esta razón, se recomienda la realización de este practicum una vez que el alumnado haya aprobado los anteriores.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Prácticas profesionales en los diferentes ámbitos de la salud de la Atención Especializada.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, área y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. - Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. - Incorporar en sus prácticas pre-profesionales realizadas en los distintos servicios y centros asistenciales, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

La asignatura **PRACTICUM VI** se organiza del siguiente modo:

SEMINARIOS PRE-CLÍNICOS: Asistencia a sesiones teórico-prácticas de corta duración en la que se practicarán diferentes competencias enfermeras de carácter avanzado que se consideran fundamentales en el manejo efectivo de personas en situaciones complejas de salud.

Gestión de incidentes en múltiples víctimas.

EJERCICIO PRÁCTICO: Participación en un ejercicio práctico cuyo objetivo es el de iniciar al alumno de enfermería en la organización, la gestión y/o la atención enfermera en situaciones complejas de salud.

PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS: Asistencia a prácticas asistenciales en unidades especializadas donde el alumno deberá poner en perfeccionar y demostrar las competencias avanzadas necesarias para ofrecer unos cuidados enfermeros de excelencia a personas en situaciones complejas de salud.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Estudio de casos
- Trabajo en equipo
- Prácticas en Centros Asistenciales.

En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).

En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente: Escape Room y Simulación Clínica: Evaluación Clínica basada en el Juego

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura **PRACTICUM VI** serán evaluadas del siguiente modo:

1. **INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS** - (50%) - Hasta 5 puntos de la calificación final.
 - Informe de evaluación de los tutores clínicos: 30%
 - Informe de actitud:15%
 - Autoevaluación:5%
1. **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE)** - (40%) - Hasta 4 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.
2. **SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO** - (10%) - Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico.

Aclaraciones importantes:

- La asistencia a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico es obligatoria.
- Los alumnos que tengan 1 falta de asistencia a los seminarios preclínicos obtendrán 0 puntos en esta parte de la evaluación, pero se les computarán las notas obtenidas en las otras dos evaluaciones de la asignatura.
- Los alumnos que tengan más de 1 falta y aquellos que no completen todas las actividades asignadas a los seminarios preclínicos estarán SUSPENSOS y tendrán que repetir TODAS las evaluaciones en la convocatoria extraordinaria.

REQUISITO IMPRESCINDIBLE: superar el 50% del informe de prácticas y el 50% en la ECOE para poder aprobar la asignatura. No se computará la nota media a aquellos alumnos que no superen este porcentaje en ambas evaluaciones por separado.

En caso de que la situación así lo requiera, los criterios **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA y SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO**, podrán ser adaptados a modalidad online (sincrónica o asincrónica).

En caso de reducción de la presencialidad, las competencias asociadas al **PRACTICUM VI** serán evaluadas del siguiente modo:

1. **INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS** - (35%) - Hasta 3,5 puntos de la calificación final.
 - Informe de evaluación de los tutores clínicos: 20%
 - Informe de actitud:10%
 - Autoevaluación:5%
1. **INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS SEMINARIOS ONLINE** - (15%) - Hasta 1,5 puntos de la calificación final.
2. **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE)** - (40%) - Hasta 4 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.
3. **SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO** - (10%) - Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico.

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Anne Perry Patricia Potter. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier. 9. 2019.
- Fulcher, E.M. Frazier, M.S. Introducción a la terapia Intravenosa para profesionales de la salud. Elsevier. 1º. 2009.
- Galarreta. Enferpedia. PANAMERICANA. 2018.
- Johnson, Marion ; Moorhead, Sue ; Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; Maas, Meridean L. ; Swanson, Elizabeth. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y Diagnósticos Médicos. Elsevier. 3ª. 2012.
- Rifà Ros, Rosa ; Olivé Adrados, Cristina ; Lamoglia Puig, Montserrat. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería. Elsevier. 2010.
- Rrintzi Fernández Aedo [AUTOR], Sendoa Ballesteros Peña [AUTOR], Gorka Vallejo de la Hoz [AUTOR]. Manual práctico de Enfermería de cuidados intensivos. Universidad del País Vasco. 2020.

Complementaria

- Jiménez Murillo & Montero Pérez. Medicina de urgencias y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Elsevier. 6ª. 2018.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15094220

DIRECCIONES WEB

- <https://elenfermerodelpendiente.com/>
ELENFERMERODELPENDIENTE