



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Código de asignatura:	45184501	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Trabajo Fin De Grado
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Ortega Rivas, Manuel Antonio		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	9
	Horas totales de la asignatura:	225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ortega Rivas, Manuel Antonio		
Departamento	Departamento de Biología y Geología		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO II-B. Planta 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950015938	E-mail (institucional)	mortega@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057515049525181		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El trabajo podrá desarrollar cualquiera de las líneas de trabajo propuestas para el curso. Al inicio de cada curso el estudiante seleccionará una línea o un tema de estudio de los ofertados por los profesores de la titulación. Cada línea estará asociada a un profesor que será el tutor o director del trabajo, también puede contar con un codirector que puede ser un profesor de otra titulación o externo a la universidad.

Las tareas fundamentales del director serán las de dirigir, orientar y supervisar la realización del trabajo que el estudiante desarrollará de modo autónomo.

La estructura y el contenido de la memoria se ajustarán a la normativa específica del Grado. Una vez terminada la memoria del trabajo seguirá los pasos administrativos de acuerdo a las fechas y a la normativa de la universidad. Para su defensa el director tendrá que dar previamente su conformidad. La defensa del trabajo será oral y pública frente a un tribunal que evaluará el mismo.

El trabajo se puede desarrollar en el entorno empresarial, previo convenio con la empresa o entidad y compromiso por parte de un codirector o director externo y un profesor del Grado. También se contempla la posibilidad de llevar a cabo el trabajo en movilidad en otra universidad europea o española, a través de los acuerdos y normativas correspondientes

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

El TFG supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a lo largo de toda la titulación.

El TFG consiste en un ejercicio original a realizar individualmente, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No tiene establecido ningún prerrequisito ni correquisito.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE78 - Muestrear, localizar, analizar críticamente, sintetizar, gestionar y utilizar éticamente la información.

CE79 - Aplicar el método científico en una investigación o en la resolución de un problema ambiental.

CE80 - Elaborar una memoria final de TFG de la modalidad seleccionada, con los requerimientos exigidos y defender públicamente dicho trabajo (información, ideas, problemáticas y soluciones).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Búsqueda de información general y específica, revisión y tratamiento.

Desarrollo de habilidades científicas adecuadas para la realización de un trabajo bibliográfico, técnico, aplicado o de investigación de acuerdo a la modalidad seleccionada.

Redacción de una memoria con una estructura acorde con la normativa.

Presentación y defensa oral y pública del trabajo.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Se garantiza la suficiente oferta de líneas, en número y variedad de temas, para el desarrollo de trabajos de todos los estudiantes del grado.

El TFG se ajustará en tiempo y forma a 9 créditos ECTS que corresponden a 225 horas de trabajo, tal y como refleja la memoria de verificación del grado.

El TFG versará sobre un campo de las Ciencias Ambientales, relacionado con las asignaturas contempladas en el plan de estudios cursado por el estudiante y con sus atribuciones profesionales de acuerdo a la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales y al Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias Ambientales de Andalucía.

La memoria deberá encuadrarse en una de las siguientes modalidades:

-Trabajo bibliográfico. Se trata de un trabajo en el que se profundiza sobre un tema concreto. Se realizará un análisis crítico de la literatura previa, con una síntesis, discusión y conclusiones relevantes sobre el tema. El resultado de este trabajo será una memoria tipo revisión.

-Trabajos técnicos y/o aplicados. Se trata de un trabajo original que suponga la solución o análisis de un determinado problema práctico o un estudio de viabilidad. El resultado de este trabajo será una memoria de servicio, informe o producto final.

-Trabajo de investigación. Se trata de un trabajo original que presenten los resultados de una investigación o actividad de innovación y desarrollo tecnológico. El resultado de este trabajo será una memoria de investigación.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Aprendizaje basado en problemas.

Búsqueda, consulta y tratamiento de información.

Método del caso.

Trabajo autónomo

Elaboración y defensa pública de un TFG.

Tutorías de TFG.

Plan de contingencia.

Las tutorías de orientación realizadas por el tutor para el seguimiento del trabajo se podrán realizar de forma presencial o no presencial. Los TFG de modalidad de investigación o técnicos se realizarán de igual manera tanto en laboratorio como las salidas al campo manteniendo las distancias de seguridad.

Ante situaciones de máximas restricciones, las tutorías de orientación se deberán llevar a cabo de forma no presencial, realizando un seguimiento de los trabajos de forma online. Los TFG de modalidad experimental o con toma de datos de campo, se deberán adaptar a modalidades más teóricas o de revisión bibliográfica ante la imposibilidad de acceder a los laboratorios y de realizar salidas de campo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Criterios

La calificación del trabajo se realizará mediante rúbricas.

- Rúbrica del director: evaluará las actividades formativas durante el proceso.
- Rúbrica del tribunal, memoria: evaluará la forma, los conocimientos y los contenidos.
- Rúbrica del tribunal, evaluará la presentación y defensa.

Instrumentos

Observaciones del proceso (10% - 20%). Competencias evaluadas CB 5, CT 2 y 9, CE 78, 79 y 80.

Valoración de la Memoria del TFG (50% - 70%). Competencias evaluadas CB4, CT 2, CE 78, 79 y 80.

Defensa pública del TFG (20% - 30%). Competencias evaluadas CB4, CT2, CE 78, 79 y 80.

Estos criterios e instrumentos de evaluación serán de aplicación en las convocatorias ordinaria, extraordinaria, en la evaluación única final y ante cualquier contingencia.

Plan de contingencia.

Ante situaciones de máximas restricciones la defensa será online de acuerdo a la Guía de Defensa de los TFE de Forma No Presencial de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Amo Sánchez-Fortún, JM. La alfabetización académica : cómo escribir un Trabajo Fin de Estudio. Wolters-Kluwer España. 2021.
- Day, Robert A.. Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamérica de la Salud. 2005. 2005.
- Gonzalez Garcia, Juana M.^a; Leon Mejia, Ana; Penalba Sotorrio, Mercedes. Como escribir un Trabajo de Fin de Grado: Algunas experiencias y consejos practicos. Síntesis. 2014.
- Orfelio G. Leon. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 7.^a : para los trabajos de fin de Grado (TFG), de fin de Master (TFM), tesis doctorales, y articulos de investigación.. Garceta, Madrid. 2020.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45184501

DIRECCIONES WEB