

OFERTA DE PRÁCTICAS CURRICULARES DEL GRADO EN MATEMÁTICAS PARA EL CURSO 2020-2021

Nombre Empresa	Puestos	Localidad	Tareas a Realizar	Modalidad
ALBORADA SOFTWARE	1	ALMERIA	Se realizarán tareas relacionadas con el análisis de datos, inteligencia artificial y machine learning.	Semipresencial
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Análisis de convergencia del filtro de Kalman en modelos matemáticos dinámicos no lineales y sus implicaciones respecto a las características de los modelos.	Telemática
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Implementación de método numérico para el cálculo determinista de consignas de helióstatos en centrales termosolares de receptor central. Se trata de implementar un método numérico (actualmente en desarrollo) que permitirá calcular de forma determinista (es decir, fijada una tolerancia, se conoce el correspondiente número de iteraciones) los parámetros de helióstatos cuya geometría cumple ciertas restricciones matemáticas. La implementación deberá realizarse en lenguajes C o Fortran, utilizando las herramientas de compilación disponibles en el sistema operativo Linux. Las actividades de esta práctica curricular se llevarán a cabo en el Centro Mixto. CIESOL UAL-PSA. HORARIO: DE 9:00 A 14:00 HORAS Las prácticas se realizarán de forma telemática	Telemática
IES SANTO DOMINGO	1	EJIDO (EL)	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
MONTAJES DE ELECTRICIDAD MOYA, S.L.	1	HUERCAL DE ALMERIA	MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL, ESTADÍSTICA, OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS Y ANÁLISIS DE DATOS	Presencial
ACADEMIA DE ENSEÑANZA DIDAL	1	ROQUETAS DE MAR	-Optimización de las nuevas pizarras digitales incorporadas a la academia recientemente empleando software matemático (tipo eBeam, WizTeach o similares) -Dar a conocer a nuestro cuadro docente nuevas herramientas matemáticas para así facilitar su labor en el aula haciéndola más atractiva -Procesado de documentación (fichas de ejercicios, formularios, proyecciones,...) mediante software LaTeX o similar -Apoyo al docente en diversas tareas educativas HORARIO DE TARDE. De 17:00 a 21:00	Sin especificar
Ana María Padilla Clemente	1	ALMERIA	Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares en el área de matemáticas a alumnos de ESO y bachillerato. HORARIO DE 16:00 a 20.00 de lunes a jueves.	Sin especificar
APRENRED FORMACIÓN SLU	2	SEVILLA	Hemos lanzado una nueva app de clases de idiomas instantáneas y de preparación de examen. bumday.com (mirar en el abc).El estudiante trabajará en: el estudio estadístico descriptivo para obtener información relativa a precios dependiendo de variables como la época del año. Técnicas estadísticas a usar: Visualización de datos, Data mining y predicción matemática. Análisis de datos (BIG DATA)-Estudio y manejo de datos (Big data) - Soporte estructuración y diseño de proyectos europeos de innovación - Gestión de bases de datos. - Apoyo al subdepartamento tecnológico (gestión de datos, plataformas webs, aplicaciones informáticas.	Telemática
Asociación Sharing Progress	1	ALMERIA	Tareas: los alumnos deberán encontrar las expresiones matemáticas de las equivalencias entre aumento de temperaturas, contribuciones por habitantes, relaciones entre las diferentes vías de contribución equivalentes a reducción de emisiones, etc.	Telemática

BARBERET & BLANC, S.A.	1	PUERTO LUMBRERAS	La empresa genera gran cantidad de datos en los ensayos que realizamos con nuestras variedades de diferentes cultivos. Manejo de los datos y sacar información de ellos que nos pueda ayudar a tomar decisiones. Perfil estadístico.	Presencial
Centro de Estudios EDUCACION GLOBAL	1	ALMERIA	Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares en el área de matemáticas y física en ESO y Bachillerato Horario de 4 a 7:30 presencial	Presencial
CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL BAJO ANDARAX S.L.	1	ALMERIA	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares en plataforma MOODLE, con nivel de administrador. Mantenimiento de cursos on line: importación de preguntas tipo test, incorporación de contenidos y configuración del entorno.	Semipresencial
CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL BAJO ANDARAX S.L.	1	ALMERIA	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares en pruebas psicotécnicas. Elaboración de material para desempeño de estas tareas.	Semipresencial
CENTRO DE GESTION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE ALMERIA SL	1	ALMERIA	La persona que se realice las prácticas en nuestro departamento de formación podrá realizar actividades docentes supervisadas por los docentes de las áreas de Estadística y Matemáticas. La idea es que el alumno pueda desarrollar una actividad docente apoyando las acciones formativas que se imparten en nuestros centros de formación: Apoyo Universitario Acceso a Universidad Estudios Estadísticos y Económicos. Su función consistiría en complementar material didáctico relacionado con nuestras acciones formativas (Matemáticas, Estadística, Econometría...), colaborar en la impartición de dichas acciones y la posible colaboración en la elaboración de Estudios Estadísticos y/o Económicos). HORARIO DE MAÑANA (De 9:00 a 14:00)	Presencial
CLIENTIFY, S.L.	1	ALMERIA	Las tareas que va a realizar van a estar relacionadas con la inteligencia artificial y con el procesamiento natural del lenguaje. En realidad, no es necesario que conozca de estas áreas, que ya aprenderá con nosotros, Los requisitos mínimos que necesitaría son estos: programación Python Linux. Además de esto, trabajaremos con las librerías: Librería de Python nltk y manejo de librería de inteligencia artificial como tensor Flow o sklearn	Presencial
DBO5 SL	1	MAIRENA DEL ALJARAFE	colaboracion en la elaboracion de un modelo predictivo para modelizar masas de agua.	Telemática
E3I-PROCADOS SL	1	ALMERIA	Relación mediante criterios técnicos la variación índices bursátiles IBEX-35 respecto a acontecimientos temporales. Estudio de Variación de Petróleo Estudio variación Electricidad Estudio de variación GAS Natural Estudio variación materiales menos volátiles (ejemplo oro) Periodo de Estudio representativo 5 años.	Presencial

FORMEDIA FORMACION	1	ALMERIA	Apoyo a la docencia y programación en actividades curriculares para plataformas de teleformación. Tareas: - Elaboración de contenidos en formato word, pdf, html, scorm. - Desarrollo de cursos de teleformación en plataforma Moodle. - Se formará al alumno en desarrollo de contenidos formativos para teleformación (moodle), trabajo en la nube y herramientas de trabajo colaborativo. Deseable conocimientos de ofimática (al menos procesador de textos word) y mecanografía. HORARIO MAÑANAS DE 10:00 A 14:00 H. y/o TARDE: DE 17:00 A 21:00 H. (Posibilidad de ajustar horarios).	Presencial
G.I. DE ECOHIDROLOGÍA Y RESTAURACIÓN DE TIERRAS ÁRIDAS	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Colaboración para el desarrollo de modelos predictivos de la respuesta de la vegetación (vascular y no vascular) frente al cambio climático a partir de datos climáticos e imágenes de satélite	Presencial
GRUPO FRAMALGAR SUR, S.L	1	ALMERIA	ECONOMÍA Y FINANZAS Estudios de mercado, impacto de campañas de marketing o audiencia en medios de comunicación o digitales. INFORMÁTICA Manejar la visualización de gráficos, realización de cálculos formales complejos, la transmisión de flujos de información o la optimización de sistemas de almacenamiento de datos, minería de datos (seguridad, comercio electrónico, etc).	Presencial
IES AGUADULCE	1	AGUADULCE	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES ALBAIDA	1	ALMERIA	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES BAHÍA DE ALMERÍA (BILINGÜE)	1	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato -Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación. Práctica realizada de manera telemática por COVID-19	Sin especificar
IES BAHÍA DE ALMERÍA (BILINGÜE)	1	ALMERIA	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato -Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación. Práctica realizada de manera telemática por COVID-19	Sin especificar
IES CARMEN DE BURGOS	1	HUERCAL DE ALMERIA	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES Flavio Irnitano	1	SAUCEJO (EL)	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES MANUEL DE GÓNGORA	1	TABERNAS	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Sin especificar

IES María Cabeza Arellano Martínez	1	MENGIBAR	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES RÍO AGUAS	1	SORBAS	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación	Presencial
IES ROSA NAVARRO	1	OLULA DEL RIO	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES ROSA NAVARRO	1	OLULA DEL RIO	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	Presencial
IES SIERRA NEVADA	1	FIÑANA	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletín matemático de la UAL como herramienta de divulgación. Práctica realizada de manera telemática por COVID-19	Sin especificar
INCOAL S.L.	1	VIATOR	Tratamiento estadístico de datos vinculados a licitaciones y ofertas de obras.	Presencial
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA-DELEGACIÓN PROVINCIAL ALMERIA	2	ALMERIA	Control de la recogida de información de la unidad de informantes de las encuestas del INE Seguimiento de los ficheros de variaciones padronales remitidos por los ayuntamientos de la provincia	Telemática
INTELINOVA SOFTWARE S.L	1	ALMERIA	Buscamos una persona con ganas de aprender y aportar para el equipo de producto. Entre las funciones diarias destacaríamos el apoyo en tareas relacionadas con el seguimiento de proyectos de desarrollo, el diseño de nuevas funcionalidades y elaborar la documentación de producto. Además, conocerás desde dentro el funcionamiento del departamento de desarrollo y nuestras soluciones. Deseable conocimientos en metodologías ágiles como Scrum y Kanban. Deseable conocimientos en diseño UX/UI y herramientas como Sketch e Invision. El horario sería de 9:00 a 14:00 (5 horas diarias).	Semipresencial
INTELINOVA SOFTWARE S.L	1	ALMERIA	Buscamos una persona con muchas ganas de aprender y aportar en el área de Análisis de Datos y Modelos de Inteligencia Artificial en la compañía. Entre las funciones a desarrollar, destacarán el análisis, procesamiento y visualización de datos, además del despliegue de modelos de Machine Learning que ayuden a Trainingym a extraer mayor valor de los datos. Tendrás la oportunidad de colaborar en un entorno joven y en un proyecto global. El horario sería de 9:00 a 14:00 (5 horas diarias).	Semipresencial

LUXEAPERS S.L.U.	1	NACIMIENTO	Prácticas semipresenciales (35 horas presenciales + 85 horas en remoto) con el siguiente objetivo: Creación e integración de sistema estadístico para visualización y toma de datos KPIs asociados a proceso de fabricación de envasado de encurtidos. Estos indicadores reflejarán datos de producciones horarias, estadísticas de fabricación por productos y familias, así como, cálculos de eficiencia y rendimientos (OEE) de equipos.	Semipresencial
M ^a CARMEN AYALA FORMACIÓN	1	FIÑANA	colaboración en la impartición de las materias de Matemáticas y Física en alumnos desde ESO hasta Bachillerato	Presencial
SEK ALBORÁN S.L.U.	1	ALMERIMAR	Aprender y desarrollar las competencias, habilidades y actitudes propias de un profesor en el área de matemáticas. Colaboración en el diseño y aplicación de las clases. Participación activa en su desarrollo.	Presencial
SOLIS PLANT, SL	1	EJIDO (EL)	Consultoría y auditoría. · Investigación de mercados. · Análisis de datos, para gestión y control de costes - Optimización de recursos y procesos administrativos - Informática, con desarrollo de las siguientes tareas: · Soporte técnico, mediante el mantenimiento del software y el hardware de sus equipos · Gestión, mantenimiento y soporte de cuentas de correo electrónico · Gestión, configuración, mantenimiento y soporte de web · Informatización de tienda, almacén, expedición y fincas	Presencial
T-Organiza. Servicios Documentales, S.L.	1	CEUTI	. Tareas: entrarían a formar parte de un grupo de trabajo dentro de un proyecto de I+D+i relacionado con Inteligencia Artificial y Big Data. Entre las tareas destacarían labores de Análisis y procesamiento de Datos, trabajos con Bases de Datos, como SQL o PL/SQL., Identificación, procesamiento, análisis y explotación de grandes volúmenes de datos, necesitamos a una persona que tenga ganas de aportar, aprender y que sea responsable y seri@. Tenga buena actitud y muchas ganas.	Telemática
UNIFORMES GARY'S, S.L.	1	VELEZ-RUBIO	REALIZACION DE ESTUDIOS ESTADISTICOS SOBRE COMERCIALIZACION, COSTES, ETC DE LOS DATOS DE LA EMPRESA EN AÑOS ANTERIORES Y PREVISIONES PARA EL FUTURO	Sin especificar
VICASOL, S.C.A.	1	VICAR	Funciones de análisis de datos de producción, gestión de datos en excel u otras plataformas, estaría ubicado/a en nuestro dpto. financiero.	Presencial
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, IGUALDAD E INCLUSIÓN	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Procesamiento y análisis de datos de los resultados de encuestas de los alumnos que visitarán las Jornadas "Visita tu Universidad" y las Jornadas de Orientación Preuniversitaria. Manejo de técnicas de análisis de datos (COMPROBAR TAREAS) Práctica realizada de forma telemática	Sin especificar
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, IGUALDAD E INCLUSIÓN	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	1) Estudio acerca del perfil de alumnado que, en los últimos 5 años, ha realizado la prueba de acceso en condiciones de adaptación. las tareas a realizar: 1.1. Revisión de los datos provenientes del servicio de acceso (ya los tengo) 1.2. Realización de archivo spss (plantilla ya realizada con variables de análisis ya descritas) (la descripción de variables también está hecha, pero se pueden dar indicaciones para que el estudiante la haga por sí mismo/a) 1.3. Análisis de datos: estudio estadístico descriptivo e inferencial 1.4. Realización de informe 2) Estudio del sesgo de género en algunas investigaciones, como realidad matemática Las prácticas de realizarán de forma telemática	Sin especificar

VISUAL CHART GROUP	1	ROQUETAS DE MAR	Desarrollo de algoritmos matemáticos de trading para detectar ptarones de precios en los mercasdos financieros de todo el mundo y ejecutar operaciones de compra venta.	Presencial
WAVYDRIVE SL	1	VERA	Análisis de big data , modelos predictivos , estadísticas La práctica se llevará a cabo de manera presencial o semipresencial según las circunstancias del candidato	Semipresencial