



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN Y PROMOCION DEL DESARROLLO INFANTIL

Curso 2025-26

Primer cuatrimestre

Clases: Desde el 27 de octubre de 2025 hasta el 24 de enero de 2026.

Exámenes ordinarios: Del 26 de enero al 5 de febrero de 2026.

Exámenes extraordinarios: Del 16 al 21 de febrero de 2026.

Segundo Cuatrimestre

Clases: Desde el 23 de febrero al 30 de mayo de 2026.

Exámenes ordinarios: Del 1 al 11 de junio de 2026.

Exámenes extraordinarios: Del 29 de junio al 4 de julio de 2026.

Octubre

	27	28	29	30	31	1	2
4-6:30	Marco conceptual de la AT	Prevención y promoción del des	Marco conceptual AT	Prevención y promoción del des	Evaluación en AT		
6:30-9:00	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Prevención y promoción del des		

Noviembre

	3	4	5	6	7	8	9
4-6:30	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Neurociencias y plasticidad AT		
6:30-9	Marco conceptual AT	Prevención y promoción del des.	Marco conceptual AT	Prevención y promoción del des	Marco conceptual		
	10	11	12	13	14	15	16
4-6:30	Marco conceptual AT	Evaluación en AT	Marco conceptual AT	Evaluación en AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo		
6:30-9:00	Neurociencias y Plasticidad en des	Prevención y promoción del des	Neurociencias y Plasticidad en des	Prevención y promoción del des	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo		
	17	18	19	20	21	22	23
4-6:30	Marco conceptual AT	Prevención y promoción del des	Marco conceptual AT	Familia y AT	Evaluación en AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	
6:30-9	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Neurociencias y Plasticidad en des	Evaluación en AT	Prevención y promoción del des	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	
	24	25	26	27	28	29	30
4-6:30	Familia y AT	Terapia orofacial y miofuncional	Familia y AT	Investigación en AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT		
6:30-9:00	Investigación en AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	Terapia orofacial y miofuncional	Investigación en AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT		

Diciembre

	1	2	3	4	5	6	7
4-6:30	Terapia orofacial y miofuncional	Investigación en AT	Familia y AT	Investigación en AT	Familia y AT		
6:30-9:00	Evaluación en AT	Investigación en AT	Evaluación en AT	Investigación en AT	Terapia orofacial y miofuncional		
	8	9	10	11	12	13	14
		Familia y AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	Familia y AT	Evaluación en AT		
		Evaluación en AT	Terapia orofacial y miofuncional	Familia y AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT		
	15	16	17	18	19	20	21
4-6:30	Evaluación en AT	Familia y AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT	Investigación en AT	Evaluación en AT		
6:30-9:00	Evaluación en AT	Familia y AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT	Investigación en AT	Evaluación en AT		
	22	23	24	25	26	27	29
	30	31					

Enero

				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
4-6:30			Familia y AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT		
6:30-9:00			Familia y AT	Terapia orofacial y miofuncional	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT		
	12	13	14	15	16	17	18
4-6:30	Interacciones tempranas adulto-niño	Familia y AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT	Familia y AT	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	Terapia orofacial y miofuncional	
6:30-9:00	Interacciones tempranas adulto-niño	Familia y AT	Ev. logopédica y fisioterapéutica en AT	Familia y AT	Interacciones tempranas adulto-niño	Terapia orofacial y miofuncional	
	19	20	21	22	23	24	25
4-6:30	Terapia orofacial y miofuncional	Familia y AT	Interacciones tempranas adulto-niño	Ev. de la calidad de los servicios y Trabajo en equipo	Interacciones tempranas adulto-niño		
6:30-9:00	Interacciones tempranas adulto-niño	Familia y AT	Interacciones tempranas adulto-niño	Interacciones tempranas adulto-niño	Interacciones tempranas adulto-niño		
	26	27	28	29	30	31	

Febrero

							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunicación	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunicación			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs			

Marzo

							1
	2	3	4	5	6	7	8
4-6:30	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs			
6:30-9:00	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunica	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunic			
	9	10	11	12	13	14	15
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunic	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int. problemas conduct, afectivos, de relación y comunic			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs			
	16	17	18	19	20	21	22
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int, problemas conduct, afectivos, de relación y comunic	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int, problemas conduct, afectivos, de relación y comunic			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs	Estimulación global	Intervención basada en NNTT y, SACs			
	23	24	25	26	27	28	29
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int, problemas conductuales, afectivos, de relación y comunicación	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Estimulación global			

6:30-9:00	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Int, problemas conduct, afectivos, de relación y comunic	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Intervención basada en NNTT y, SACs			
	30	31					

Abril

			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 1	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 1			
6:30-9:00	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 2	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 2			
	20	21	22	23	24	25	26
4-6:30	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 1	Int. alteraciones motóricas, sensoriales y del neurodesarrollo	Técnicas complementarias 1			
6:30-9:00	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 1			
	27	28	29	30			
4-6:30	Técnicas complementarias 1	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 1	Técnicas complementarias 1			
6:30-9:00	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 2	Técnicas complementarias 1			

Mayo

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	1	2	3	4	5

	Festivos
	Período de exámenes
	Practicum