



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN Y PROMOCION DEL DESARROLLO INFANTIL

Curso 2025-26

Primer cuatrimestre

Clases: Desde el 27 de octubre de 2025 hasta el 24 de enero de 2026.

Exámenes ordinarios: Del 26 de enero al 5 de febrero de 2026.

Exámenes extraordinarios: Del 16 al 21 de febrero de 2026.

Segundo Cuatrimestre

Clases: Desde el 23 de febrero al 30 de mayo de 2026.

Exámenes ordinarios: Del 1 al 11 de junio de 2026.

Exámenes extraordinarios: Del 29 de junio al 4 de julio de 2026.

Octubre

	27	28	29	30	31	1	2
4-6:30	Marco conceptual	Prevención y	Marco conceptual	Prevención y	Evaluación en AT		
	de la AT	promoción del des	AT	promoción del des			
6:30-9:00	Neurociencias y	Evaluación en AT	Neurociencias y	Evaluación en AT	Prevención y		
	Plasticidad en des		Plasticidad en des		promoción del des		

Noviembre

	3	4	5	6	7	8	9
4-6:30	Neurociencias y	Evaluación en AT	Neurociencias y	Evaluación en AT	Neurociencias y		
	Plasticidad en des		Plasticidad en des		plasticidad AT		
6:30-9	Marco conceptual	Prevención y	Marco conceptual	Prevención y	Marco conceptual		
	AT	promoción del des.	AT	promoción del des			
	10	11	12	13	14	15	16
4-6:30	Marco conceptual	Evaluación en AT	Marco conceptual	Evaluación en AT	Ev. de la calidad de		
	AT		AT		los servicios y		
					Trabajo en equipo		
6:30-9:00	Neurociencias y	Prevención y	Neurociencias y	Prevención y	Ev. de la calidad de		
	Plasticidad en des	promoción del des	Plasticidad en des	promoción del des	los servicios y		
					Trabajo en equipo		
	17	18	19	20	21	22	23
4-6:30	Marco conceptual	Prevención y	Marco conceptual	Familia y AT	Evaluación en AT	Ev. de la calidad de los servicios y	
	AT	promoción del des	AT			Trabajo en equipo	
6:30-9	Neurociencias y	Evaluación en AT	Neurociencias y	Evaluación en AT	Prevención y	Ev. de la calidad de	
	Plasticidad en des		Plasticidad en des		promoción del des	los servicios y Trabajo en equipo	
	24	25	26	27	28	29	30
4-6:30	Familia y AT	Terapia orofacial y	Familia y AT	Investigación en AT	Ev. logopédica y		
		miofuncional			fisioterapéutica en		
					AT		
6:30-9:00	Investigación en AT	Ev. de la calidad de	Terapia orofacial y	Investigación en AT	Ev. logopédica y		
		los servicios y	miofuncional		fisioterapéutica en		
		Trabajo en equipo			AT		

Diciembre

	1	2	3	4	5	6	7
4-	Terapia orofacial y	Investigación en AT	Familia y AT	Investigación en AT	Familia y AT		
6:30	miofuncional						
6:30-	Evaluación en AT	Investigación en AT	Evaluación en AT	Investigación en AT	Terapia orofacial y		
9:00					miofuncional		
	8	9	10	11	12	13	14
		Familia y AT	Ev. de la calidad de	Familia y AT	Evaluación en AT		
			los servicios y Trabajo				
			en equipo				
		Evaluación en AT	Terapia orofacial y	Familia y AT	Ev. logopédica y		
			miofuncional		fisioterapéutica en		
					AT		
	15	16	17	18	19	20	21
4-	Evaluación en AT	Familia y AT	Ev. logopédica y	Investigación en AT	Evaluación en AT		
6:30			fisioterapéutica en				
			AT				
6:30-	Evaluación en AT	Familia y AT	Ev. logopédica y	Investigación en AT	Evaluación en AT		
9:00			fisioterapéutica en				
			AT				
	22	23	24	25	26	27	29
	30	31					

Enero

					2		4
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
4-6:30			Familia y AT	Ev. de la calidad de	Ev. logopédica y		
				los servicios y	fisioterapéutica en		
				Trabajo en equipo	AT		
6:30-			Familia y AT	Terapia orofacial y	Ev. logopédica y		
9:00				miofuncional	fisioterapéutica en		
					AT		
	12	13	14	15	16	17	18
4-6.30	Interacciones	Familia y AT	Ev. logopédica y	Familia y AT	Ev. de la calidad de	Terapia orofacial y	
	tempranas adulto-		fisioterapéutica en		los servicios y	miofuncional	
	niño		AT		Trabajo en equipo		
6:30-	Interacciones	Familia y AT	Ev. logopédica y	Familia y AT	Interacciones	Terapia orofacial y	
9:00	tempranas adulto-		fisioterapéutica en		tempranas adulto-	miofuncional	
	niño		AT		niño		
	19	20	21	22	23	24	25
4-6:30	Terapia orofacial y	Familia y AT	Interacciones	Ev. de la calidad de	Interacciones		
	miofuncional		tempranas adulto-	los servicios y	tempranas adulto-		
			niño	Trabajo en equipo	niño		
6:30-	Interacciones	Familia y AT	Interacciones	Interacciones	Interacciones		
9:00	tempranas adulto-		tempranas adulto-	tempranas adulto-	tempranas adulto-		
	niño		niño	niño	niño		
	26	27	28	29	30	31	
	20	21	20	23	30	31	

Febrero

							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	
4-6:30	Int. alteraciones	Int. problemas	Int. alteraciones	Int. problemas			
	motóricas,	conduct, afectivos,	motóricas,	conduct, afectivos,			
	sensoriales y del	de relación y	sensoriales y del	de relación y			
	neurodesarrollo	comunicación	neurodesarrollo	comunicación			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada	Estimulación global	Intervención basada			
		en NNTT y, SACs		en NNTT y, SACs			

Marzo

							1
	2	3	4	5	6	7	8
4-6:30	Estimulación global	Intervención basada	Estimulación global	Intervención basada			
		en NNTT y, SACs		en NNTT y, SACs			
6:30-9:00	Int. alteraciones	Int. problemas	Int. alteraciones	Int. problemas			
	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de			
	y del neurodesarrollo	relación y comunica	y del neurodesarrollo	relación y comunic			
	9	10	11	12	13	14	15
4-6:30	Int. alteraciones	Int. problemas	Int. alteraciones	Int. problemas			
	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de			
	y del neurodesarrollo	relación y comunic	y del neurodesarrollo	relación y comunic			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada	Estimulación global	Intervención basada			
		en NNTT y, SACs		en NNTT y, SACs			
	16	17	18	19	20	21	22
4-6:30	Int. alteraciones	Int, problemas	Int. alteraciones	Int, problemas			
	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de			
	y del neurodesarrollo	relación y comunic	y del neurodesarrollo	relación y comunic			
6:30-9:00	Estimulación global	Intervención basada	Estimulación global	Intervención basada			
		en NNTT y, SACs		en NNTT y, SACs			
	23	24	25	26	27	28	29
4-6:30	Int. alteraciones	Int, problemas	Int. alteraciones	Estimulación global			
	motóricas, sensoriales	conductuales,	motóricas, sensoriales				
	y del neurodesarrollo	afectivos, de relación	y del neurodesarrollo				
		y comunicación					

6:30-9:00	Int. alteraciones	Int, problemas	Int. alteraciones	Intervención basada		
	motóricas, sensoriales	conduct, afectivos, de	motóricas, sensoriales	en NNTT y, SACs		
	y del neurodesarrollo	relación y comunic	y del neurodesarrollo			
	30	31				

Abril

			1	2	3	4	5
			1	2	3	4	3
	6	7	8	9	10	11	12
		,	0	3	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
4-6:30	Int. alteraciones	Técnicas	Int. alteraciones	Técnicas			
	motóricas, sensoriales	complementarias 1	motóricas, sensoriales	complementarias 1			
	y del neurodesarrollo		y del neurodesarrollo				
6:30-9:00	Int. alteraciones	Técnicas	Int. alteraciones	Técnicas			
	motóricas, sensoriales	complementarias 2	motóricas, sensoriales	complementarias 2			
	y del neurodesarrollo		y del neurodesarrollo				
	20	21	22	23	24	25	26
4-6:30	Int. alteraciones	Técnicas	Int. alteraciones	Técnicas			
	motóricas, sensoriales	complementarias 1	motóricas, sensoriales	complementarias 1			
	y del neurodesarrollo		y del neurodesarrollo				
6:30-9:00	Técnicas	Técnicas	Técnicas	Técnicas			
	complementarias 2	complementarias 2	complementarias 2	complementarias 1			
	27	28	29	30			
4-6:30	Técnicas	Técnicas	Técnicas	Técnicas			
	complementarias 1	complementarias 2	complementarias 1	complementarias 1			
6:30-9:00	Técnicas	Técnicas	Técnicas	Técnicas			
	complementarias 2	complementarias 2	complementarias 2	complementarias 1			

Mayo

				1	2	3
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Festivos
Período de exámenes
Practicum