



Universidad de Almería

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Ciencias de la Educación

Código MEC
04008546

PAC - Plan Anual de Calidad del CENTRO

Año
2022

Aprobado por Comisión de Calidad del CENTRO



jueves, 20 de abril de 2023



1. Alcance del Sistema

El alcance detalla el ámbito de aplicación del presente Plan Anual de Calidad de CENTRO (en adelante **PAC**). Es de afectación tanto a las personas como a procesos que son propios del CENTRO y sus TÍTULOS:

Código	Denominación	Tipo
CENTRO	Facultad de Ciencias de la Educación	CEN
2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	GRA
2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	GRA
2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	GRA
2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	GRA
7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	GRA
4315983	Máster en Educación Ambiental	MOF
4312457	Máster en Educación Especial	MOF
4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	MOF
4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	MOF
4317263	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	MOF
4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	MOF

2. Elaboración del Plan Anual de CENTROS

En este apartado se detalla los elementos y pasos necesarios para confeccionar el Plan Anual de Calidad

2.1 Segmentación de Planes dentro del Plan Anual de Calidad

- **Plan de MEJORA**

- **SubPlan de Respuesta**

Conjunto de Acciones que dan respuesta a las Recomendaciones de la ACCUA encaminadas a su subsanación para conseguir la Acreditación de Títulos o CENTRO. Los orígenes que encontramos en estas Acciones son:

- (1) Informes ACCUA: Verificación / Implanta
- (2) Informes ACCUA: Modificación
- (3) Informes ACCUA: Seguimiento
- (4) Informes ACCUA: Renovación de la Acreditación

- **SubPlan de Acción**

Conjunto de Acciones que determinan la MEJORA del CENTRO y sus Títulos para el año en curso. Las acciones se agrupan por Objetivos Estratégicos de CENTRO, y sus orígenes se clasifican en:

- (1) Análisis del entorno (**DAFO**)
- (2) Resultados de años **anteriores**
- (3) Hallazgos en el Proceso de **AUDITORÍA**
- (4) Propuestas de **USUARIOS** (Satisfacción y QS's)

- **Plan de CONTROL**

Los procesos declarados en el Manual de Calidad se controlan a través de distintos Indicadores. Éstos son alimentados por el SPEC directamente.



- **Carta de SERVICIOS (opcional)**

El CENTRO manifiesta en este Plan sus COMPROMISOS con los USUARIOS en base a unos estándares preestablecidos.

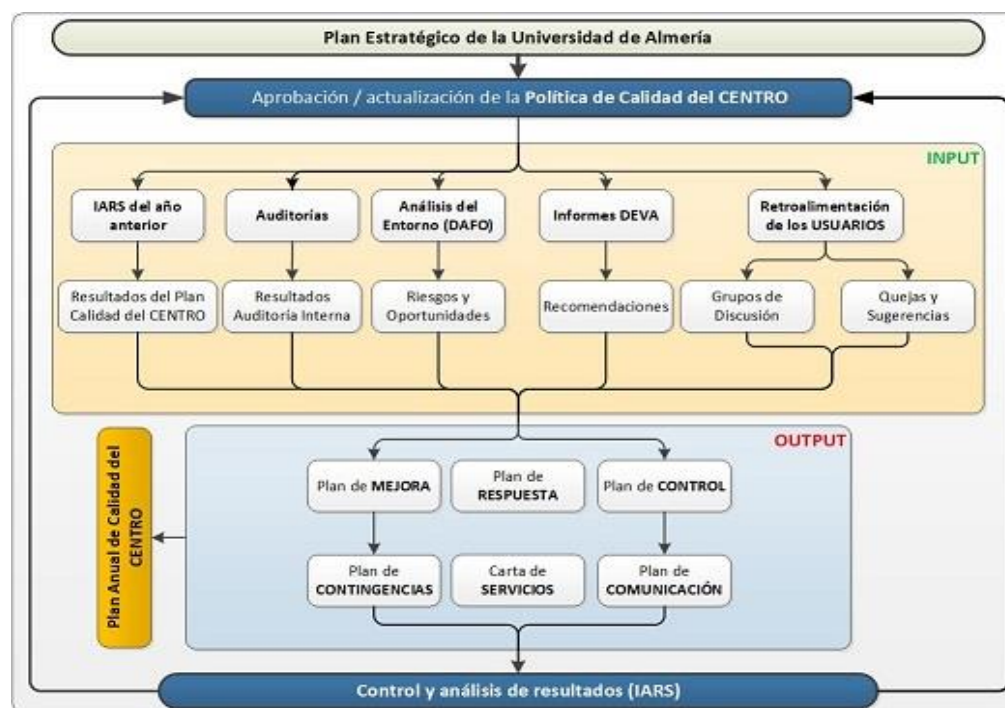
- **Plan de CONTINGENCIAS (opcional)**

En este apartado el CENTRO puede planifica distintas Acciones de control de los Riesgos hallados en el Análisis del Entorno (DAFO)

- **Plan de COMUNICACIÓN**

Se determina segmentación de las distintas líneas de comunicación del CENTRO.

2.2 Método de elaboración del Plan Anual de Calidad



3. Plan Anual de Calidad del CENTRO

El Plan Anual de Calidad del CENTRO (PAC) es el documento mediante el cual se manifiesta el conjunto de Objetivos de mejora, estándares de prestación de servicio, compromisos con los usuarios, gestión de contingencias de los procesos así como conjunto de comunicaciones con usuarios.

El PAC se compone de los siguientes elementos:

- **Plan de MEJORA**
 - SubPlan de Respuesta
 - SubPlan de Acción
- **Plan de CONTROL de Procesos**
- **Plan de COMUNICACIÓN con los Usuarios**



3.1 Plan de MEJORA del Plan Anual de Calidad

El Plan de MEJORA es el instrumento de respuesta a demandas externas (ACCUA) y a otras de indole interno. En ambas partes el Plan Estratégico de la UAL y los Objetivos de CENTRO tienen un protagonismo esencial. A continuación de detalla ambos grupos de Objetivos, los cuales confluyen en la declaración de cada una de las acciones del SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción:

Objetivos ESTRATÉGICOS de la Universidad de Almería	
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	
OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	
OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarr	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	

Derivado de lo anterior, junto con los resultados del SGC del año anterior y el análisis del entorno del CENTRO, se adjunta **Objetivos del CENTRO** como **referente estratégico interno** para el despliegue de las acciones.

Objetivos Estratégicos de CENTRO (para el SubPlan de Respuesta y el SubPlan de Acción)	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	20
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15
OC-03 Mejorar los niveles de respuesta a las encuestas de satisfacción del SGC	15
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	15
OC-05 Mejora interna de los Títulos	20
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	15
	100

3.1.1 SubPlan de RESPUESTA



Plan Anual de CALIDAD 2023 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación



El SubPlan de RESPUESTA presenta el conjunto de acciones tendentes a solucionar las recomendaciones derivadas de los informes externos (ACCUA). En este sentido es un Plan reactivo y no sujeto a planificación previa. El detalle de este Plan se encuentra en los distintos Planes de MEJORA del CENTRO y sus Títulos.

Hay señalar que la declaración actual de acciones de respuesta puede verse alterada por la inclusión a lo largo del año de nuevas Recomendaciones externas o por la finalización y validación de otras antiguas. A continuación se declara el número de las mismas a fecha de aprobación del presente Plan Anual de Calidad.

CENTRO / Títulos que imparten docencia	Total	Verif	Modif	Implan	Renova	Seguimi
04008546 Facultad de Ciencias de la Educación	0	0	0	0	0	0
2502724 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	7	0	0	0	0	7
2501717 Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	20	0	0	0	20	0
2501718 Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	23	0	0	0	23	0
2502530 Grado en Educación Social (Plan 2011)	6	0	0	0	6	0
7000979 Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
4315983 Máster en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0
4312457 Máster en Educación Especial	10	0	0	0	10	0
4312458 Máster en Intervención en Convivencia Escolar	13	0	0	0	13	0
4312459 Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	26	0	0	0	26	0
4317263 Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte	6	1	0	0	0	5
4312297 Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0	0	0	0	0	0

3.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El despliegue del **SubPlan de Acción** esta afectado directamente por dos input determinantes: Los Objetivos Estratégicos de CENTRO y los Objetivos Estratégicos de la Universidad de Almería. Es un Plan **proactivo sometido a planificación** y su detalle es el siguiente:

SubPlan de ACCIÓN					
OBJETIVO Estratégico de CENTRO / Acciones	Peso/CódMEC	ObjUAL	Origen	Año	Final
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	20				
1 Crear las respectivas comisiones que conduzcan a la modificación de los Planes de Estudios	CENTRO	OE1.1	DAFO	2018	dic/23
4 Organizar un seminario anual con los asesores de prácticas, para informar sobre las líneas generales del prácticum	CENTRO	OE1.1	DAFO	2021	dic/23
11 Redacción del Plan de Orientación.	2502530	OE1.2	Resultados	2023	dic/23
16 Seguimiento y planificación del TFM	4312458	OE1.1	Resultados	2023	feb/25
8 Diseño y puesta en práctica de una escala de valoración de las exposiciones y defensas de los Trabajos Fin de Máster	4317263	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
14 Ampliar a más niveles e idiomas la oferta en idiomas a los estudiantes	CENTRO	OE1.2	DAFO	2023	dic/23
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15				
6 Establecer encuentros con centros educativos y/o socioeducativos para favorecer la realización de prácticas de calidad	CENTRO	OE1.1	DAFO	2021	dic/23
23 Tratar en diferentes asignaturas del título los Objetivos para el Desarrollo Sostenible	2501717	OE4.4	Resultados	2023	ene/25
13 Fomentar el desarrollo de acuerdos con instituciones y organismos	CENTRO	OE4.2	DAFO	2023	dic/23
OC-03 Mejorar los niveles de respuesta a las encuestas de satisfacción del SGC	15				
11 Conocer la satisfacción de los estudiantes en temas clave mediante grupo focal anual	CENTRO	OE1.1	DAFO	2022	dic/23
12 Conocer la satisfacción de los egresados en temas clave mediante grupo focal bienal	CENTRO	OE1.1	DAFO	2022	dic/23
10 Grupo Focal	2502530	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
32 Recogida de satisfacción mediante grupo focal	4312459	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	15				
15 Dotarse de un Plan de Comunicación	CENTRO	OE1.9	DAFO	2023	dic/23
OC-05 Mejora interna de los Títulos	20				
8 Seminario de inserción laboral con empleadores, expertos, egresados y alumnado.	2502724	OE1.1	Resultados	2021	jun/23
16 Realizar Jornadas y Seminarios relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2502724	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
10 Búsqueda de estrategias para mejorar la implicación del profesorado y alumnado	2501717	OE4.3	Resultados	2021	dic/24
11 Recoger y publicar más evidencias de las funciones y acciones de coordinación	2501717	OE1.9	Resultados	2021	dic/23
24 Estudiar posibilidades según recursos y solicitar aumentar la oferta de asignaturas optativas en el título	2501717	OE1.1	Resultados	2023	dic/25
10 Definir criterios de asignación de créditos de TFG	2501718	OE1.1	Resultados	2020	dic/23



Plan Anual de CALIDAD 2023 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación



11 Reclamar un sistema claro y coherente de asignación de créditos de TFG al profesorado y a las áreas de conocimiento	2501718	OE1.1	Resultados	2021	dic/23
12 Creación de una comisión de plan de estudios	2501718	OE1.1	Resultados	2021	dic/23
27 Petición al Consejo de Gobierno de la equiparación de todos los ECTS de la titulación a 10 horas	2501718	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
28 Pedir la fijación de unos porcentajes en la distribución de los créditos de GD y GT en cada asignatura	2501718	OE1.1	Resultados	2023	dic/23
11 Desarrollo de unas jornadas sobre orientación laboral y de acogida en relación a la Educación Especial.	4312457	OE1.2	Resultados	2021	dic/23
12 Crear grupo de discusión con asociaciones relacionadas con la Edu. Especial para valorar necesidades en los egresados.	4312457	OE1.2	Resultados	2021	dic/23
13 Poner en marcha grupos focales para recoger información sobre la calidad del máster complementarias a las encuestas.	4312457	OE1.1	Resultados	2023	ene/24
14 Reunión con antiguos alumnos del máster	4312458	OE1.1	Resultados	2021	dic/23
28 Conocer la satisfacción de los egresados con un grupo focal	4312459	OE1.1	Resultados	2021	dic/23
2 Mantener reuniones de seguimiento con el profesorado	4317263	OE1.1	Resultados	2021	dic/23

3.2 Plan de CONTROL de los Procesos del Plan Anual de Calidad

Este apartado se puede considerar el corazón del PAC. La determinación de los indicadores y sus estándares con los que se va controlar la actividad docente y administrativa del CENTRO es esencial para el Sistema de Calidad.

Para mostrar dichos estándares se han declarado los siguiente Bloques que serán los mismos a la hora de estructurar el análisis de resultados en el IARS:

BLOQUES de clasificación de indicadores de CONTROL

Resultados Clave
Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes
Personal Docente
Apoyo a los procesos clave

Además, los indicadores también se relacionan con los Procesos. De hecho este es el motivo de la existencia de indicadores: el CONTROL de los Procesos. En este sentido, se muestran los **Procesos del Sistema de calidad del CENTRO**:

Código	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

A continuación se detalla el despliegue de indicadores a través de dichos Bloques, pero guardando igualmente la relación de Indicador-Proceso. Igualmente se indica como dato importante la **tendencia** esperada en la medición (Ascendente / Descendente). El **valor que se obtenga en la medición se comparará con el promedio de los últimos cuatro años**. Este dato funcionará a título de **estándar**.

Por otro lado, se señala con una flecha del sentido de la tendencia que se esperan en los valores futuros.

Plan de Control

Bloque / Proceso / Indicador	Tendencia esperada sobre el Promedio
Resultados Clave	



Plan Anual de CALIDAD 2023 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación



PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza	
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC08 Evaluación del Aprendizaje	
I.035 Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.040 Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.055 Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	Descendente ↓
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	Descendente ↓
I.059 Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.064 Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER	Descendente ↓
PA07 Gestión de expedientes académicos y administrativos	
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER	Descendente ↓
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	
PC02 Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER	Descendente ↓
PC03 Selección, Admisión y Matrícula	
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	Ascendente ↑
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	Ascendente ↑
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	Ascendente ↑
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	Ascendente ↑
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	Ascendente ↑
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO	Ascendente ↑
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.020 Número de matriculados en GRADO	Ascendente ↑
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	Ascendente ↑
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	Ascendente ↑
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
PC04 Acogida y Orientación Académica	
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC05 Planificación y Desarrollo de la enseñanza	
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.027 Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	Ascendente ↑
PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	
S.01 Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PA02 Quejas y Sugerencias	
I.067 Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER	Descendente ↓
PC10 Suspensión/extinción del título	
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	Descendente ↓
Personal Docente	
PA05 Gestión del PAS y el PDI	
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑



Plan Anual de CALIDAD 2023 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación



I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	Ascendente ↑
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	Ascendente ↑
I.003 Número profesores EXCELENTEs en Docencia en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	Ascendente ↑
PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	
S.02 Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC11 Información pública y difusión	
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
Apoyo a los procesos clave	
PA02 Quejas y Sugerencias	
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	Ascendente ↑
I.002 Número QUEJAS en el SGC	Descendente ↓
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PA06 Auditoría Interna	
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	Descendente ↓
PC06 Gestión de la movilidad entrante y saliente	
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC07 Gestión de las prácticas externas	
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC08 Evaluación del Aprendizaje	
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.057 Duración media de estudios de GRADO	Descendente ↓
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	Descendente ↓
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)	Descendente ↓
I.065 Nota media de egresados en GRADO	Ascendente ↑
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	Ascendente ↑
PC14 Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
PC09 Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Ascendente ↑
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑

3.5 Plan de COMUNICACIÓN a Usuarios

Con este Plan el CENTRO evidencia y pone en valor la gestión de los impactos de comunicación que realiza con los Grupos de Interés. La prestación de servicio estará cercenada sin este elemento tan esencial.

Partes Interesadas (destinatarios de la comunicación)
Estudiantes EST



Plan Anual de CALIDAD 2023 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación



Proesorado	PDI
PAS	PAS
Egresados	TIT
Tutores externos de prácticas	OTR
Instituciones	OTR
Empleadores	EMP
Organos de gestión UAL	OTR
Organos de gobierno UAL	OTR
Centros UAL	OTR
Departamentos UAL	OTR
Colegios profesionales	PRO
Administraciones Públicas	OTR
Sociedad	OTR

Bloques de Acciones de COMUNICACIÓN

Cm-01 La Facultad no ha definido el Plan de Comunicación para 2022

Plan de Comunicación

Bloque de COMUNICACION/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario	Formato
Cm-01 La Facultad no ha definido el Plan de Comunicación para 2022					
Web Sin acciones	01/ene	01/ene	.	.	Web