

### 6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Al ser un Título conjunto entre tres Universidades (Jaén, Almería y Cádiz) se van a recoger aquellos recursos que, en opinión de la Comisión Académica del Máster, son necesarios para el proceso formativo del alumnado al cual va dirigida esta formación.

#### UNIVERSIDAD DE JAÉN

En primer lugar, en el caso de la Universidad de Jaén, **el Máster en Investigación e Intervención Comunitaria para la Transformación y la Inclusión Social**, está asociado a la [Facultad de Trabajo Social](#), situada en el Campus de las Lagunillas (la UJA tiene otro Campus en la población de Linares). De ahí que resaltemos dos aspectos en relación a la adecuación de los medios materiales y los servicios disponibles para su implementación: por un lado, los de la Facultad de Trabajo Social, por ser esta el centro de impartición responsable y, por otra, aquellos recursos de la Universidad de Jaén que consideramos que pueden favorecer el éxito en la implementación del título. En relación a la Facultad de Trabajo Social es accesible a través de una visita virtual en tres dimensiones, lo cual facilita a los/as visitantes a la misma información real y cercana al centro.

El título cuenta con las infraestructuras, los recursos y servicios adecuados para el correcto desarrollo del programa formativo. Entre los recursos disponibles para la docencia del título, destacan los medios con los que se cuenta en [los aularios](#), ya que cada aula está dotada de ordenador, cañón video proyector, conexión a internet, micrófono y altavoces; por otra parte, también es importante reseñar [las aulas de informática](#) y [los espacios no docentes](#) (donde pueden realizarse otras actividades del tipo conferencias, seminarios, mesas redondas, abiertas a toda la comunidad universitaria). Igualmente, la existencia de aulas con mobiliario móvil para poder adaptar los espacios a la necesidades y estrategia didáctica del desarrollo de las asignatura, tanto teórico como el requerimiento del trabajo en grupos de las prácticas. La asignación de los espacios docentes recae sobre la Unidad de Consejerías dependiente del Servicio de Personal, la cual como se recoge [en la página web](#), se encarga del “apoyo profesional a la comunidad universitaria, desarrollando las funciones de información general y orientativa, control de dependencias, gestión de la correspondencia, reservas de espacios, gestión de objetos perdidos y facilitando el uso de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías (...)”. Antes del comienzo del curso se asignan las aulas necesarias para la docencia, para las clases en gran grupo, en pequeños grupos y para las tutorías grupales. Por tanto, en el momento de publicación de los horarios, se conoce la asignación de aulas. Si bien existe la posibilidad de pedir un cambio si las necesidades pedagógicas así lo requieren (para trabajar en pequeños grupos, por ejemplo), a través de la Plataforma virtual disponible para el profesorado y de solicitar “espacios no docentes” para realizar otras actividades (conferencias, talleres, etc.). Cada aula está dotada de ordenador, cañón video proyector, conexión a internet, micrófono y altavoces (a raíz del estado de emergencia y la pandemia, también se dotó de herramientas para la docencia online). Este servicio también se pone a disposición de población externa a la Universidad, sobre todo de la ciudadanía de la provincia de Jaén. Asimismo, también se cuenta con [aulas de informática de libre acceso](#), lo cual acerca y facilita al estudiantado al uso y acceso de nuevas tecnologías con recursos propios de la Universidad de Jaén. Las aulas de informática pueden ser asignadas o reservadas puntualmente y en ellas cada estudiante tiene un ordenador con conexión a internet disponible y software específico, su capacidad está entre 28 y los 40 puestos.

Como herramienta específica, el título cuenta con una [plataforma virtual](#) (PLATEA) que es utilizada, de forma habitual, por parte del profesorado y del estudiantado. Dicha plataforma está desarrollada



específicamente para la gestión de los cursos en línea, la distribución de los materiales del curso y permitir la colaboración entre estudiantes y profesores. La implantación de **PLATEA**, para actividad docente virtual, está siendo asimilada en la cultura formativa y el conjunto de herramientas que usa el estudiantado para su formación, por lo que se están alcanzando de forma más eficiente los objetivos de aprendizaje. Este recurso electrónico se complementa con los avisos personales, la cuenta TIC (necesaria para realizar los trámites dentro y con la institución y el acceso a los servicios de Tecnología de la Información y la Comunicación que requieren autenticación) y [la conexión inalámbrica RIUJA](#) (que permite a toda la Comunidad Universitaria acceder a los recursos y servicios establecidos según el perfil de cada uno/a, utilizando las credenciales propias de la Universidad) aspectos muy valorados por la necesidad de su utilización para todo tipo de gestiones tanto académicas como profesionales y personales de nuestra comunidad universitaria. Para este tipo de formación, consideramos que toma especial relevancia la importancia de [la Universidad Virtual](#), desde donde cada miembro de la comunidad universitaria puede realizar los trámites y consultas más frecuentes de la gestión universitaria, facilitando y simplificando los procesos referentes a matriculación, actas, contratos de movilidad, situación económica del expediente, niveles de idiomas acreditados, prácticas de empresa o becas de movilidad, entre otros. Cada estudiante puede acceder a la misma a través de su cuenta institucional y no es necesario que se matricule en la misma puesto que este trámite se hace de manera automática desde gestión académica.

Para facilitar el trabajo del profesorado en remoto, se cuenta con el servicio de [Red Privada Virtual](#) (*Virtual Private Network*) que permite integrar un dispositivo externo (PC/portátil de casa, Tablet o Smartphone) en la Red Informática cableada de la Universidad de Jaén (RIUJA), posibilitando el acceso a recursos y servicios que sólo están disponibles a los equipos internos. El sistema establece una conexión segura específica (túnel virtual) entre su equipo y un servidor o sistema situado en la Universidad de Jaén. Una vez establecida la conexión VPN-SSL, todo el tráfico de red destinado a las redes internas de la UJA se encaminará a través del túnel. El resto del tráfico será encaminado a través de su conexión habitual a Internet (generalmente mediante ADSL, fibra óptica o similar).

Junto a ello, consideramos fundamental indicar que la UJA cuenta con los servicios de [GSuite Hangout Meet](#), a través de los cuales se pueden realizar reuniones o dar las clases por videoconferencia y GSuite Gmail, Documentos, Drive y Calendar para trabajar en equipo y colaborar en tiempo real.

En cuanto a los recursos bibliográficos resultan de suma utilidad para el estudiantado todos los servicios prestados desde [la Biblioteca de la Universidad de Jaén](#): fondos bibliográficos, hemeroteca, depósito de tesis doctorales, buscadores, bases de datos, acceso a catálogos de información o préstamo interbibliotecario y entre las Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), con la ventaja que esto supone para la docencia del profesorado y el aprendizaje del alumnado, contando con una amplia colección de recursos digitales; al igual que destacar el servicio de préstamos de portátiles que también se ofrece desde dicha Biblioteca. Los fondos bibliográficos están conectados con la confección de las guías docentes, puesto que el profesorado puede hacer el pedido para engrosar el catálogo de bibliografía básica y complementaria en el mismo momento de hacer la guía docente (con un enlace directo desde el propio servicio de la biblioteca). Además, tiene una amplia colección de recursos digitales, que permite acceder desde cualquier dispositivo conectado a internet, a los recursos de información electrónicos suscritos por la Universidad de Jaén (desde el exterior del Campus, el acceso requiere identificación de acceso autenticado). La biblioteca también cuenta con un servicio de reserva de ejemplares y de préstamos de ordenadores portátiles para el alumnado para fines académicos ligados a actividades de estudio e investigación (se busca garantizar el acceso igualitario de los usuarios a las nuevas tecnologías de la información y posibilitar la consulta de los recursos electrónicos que forman parte de la colección de la



Biblioteca). A lo largo del curso académico realiza distintos [cursos de Formación Complementaria](#), (alfabetización informacional) Entre ellos, imparten docencia en competencias digitales tanto para el alumnado, como para el profesorado. En cuanto a los espacios, tiene salas para la consulta y el trabajo con libre acceso a los fondos; salas para el trabajo en grupo; aulas de formación y salas de estudios 24 horas. Está situada en el edificio B2, del Campus de las Lagunillas y su horario es de 8.30 a 21.30 con ampliación en las épocas de exámenes (hecho muy valorado por todo el estudiantado para la preparación de los mismos).

Por último, es importante hacer mención a que en los edificios donde se imparte docencia se cuenta con desfibriladores externos semiautomáticos de fácil acceso ([espacios cardio-protegidos](#)), en caso de emergencia, con la consiguiente valoración positiva que esto supone para salvaguardar la salud de nuestro estudiantado, profesorado y PTGAS.

En otro orden de cosas destaca el amplio catálogo de recursos y servicios, los cuales están pensados para responder a la comunidad universitaria en general y al alumnado que depende de la Facultad de Trabajo Social en particular. Mencionamos la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, ya sea por discapacidad, por dificultades específicas de aprendizaje o por sobredotación intelectual - debidamente acreditadas-, contando con una [Unidad Específica de Atención al alumnado](#) con necesidades específicas de apoyo educativo, órgano que comunica al profesorado los casos que requieren de una especial intervención. Los edificios, aulas, biblioteca, salas de estudio, comedores y servicios varios se ajustan a los criterios de accesibilidad universal. Además, desde 2018, la UJA se ha comprometido a hacer accesibles [sus sitios web y aplicaciones móviles](#), de conformidad con el Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad a los sitios web para dispositivos móviles del sector público. En este contexto, el Rectorado de la universidad designó como Unidad Responsable de Accesibilidad en el ámbito de la Universidad de Jaén al **Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital**. Las funciones de la URA serán asumidas, por delegación, por el [Comité Web](#) de la Universidad de Jaén.

En otro orden de cosas, no podemos dejar de dejar constancia de otros servicios de sumo interés, a saber: [el Gabinete de Psicología](#); [el Servicio de Actividades Culturales](#); [el aula verde](#) y el [Servicio de Deportes](#) donde, además de contar con infraestructuras puestas a disposición del alumnado y una amplia programación de actividades -en los últimos cursos sobre todo al aire libre-, cuenta con un Programa de Apoyo a Deportistas Universitarios de Alto Nivel (PADUAN), ambos muy demandados y consecuentemente valorados altamente por nuestros/as estudiantes.

No podemos dejar también de mencionar [la Unidad de Igualdad](#), cuyo objetivo es lograr la igualdad real entre mujeres y hombres dentro de la Universidad. Buscando que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad dentro de la comunidad universitaria. Se encuentra dentro del **Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Responsabilidad Social**. Queremos mencionar que la Universidad de Jaén cuenta con [Protocolo para la prevención y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género de la Universidad de Jaén](#), el cual sustituye al que se aprobó en 2013, y un Plan de Igualdad ([III Plan director de Igualdad e integración de la diversidad sexual y de género 2021-2023](#)). Así mismo, tiene una Comisión de Igualdad e Integración de la Diversidad de Género.

Junto a ello, la Universidad cuenta con comedor universitario, cafetería, servicio de reprografía, aparcamiento para bicicletas, entre otros. La suficiencia y adecuación de los recursos se desarrollan conforme con el Procedimiento para la Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiantado (Para mayor información véase el Manual del Sistema de Garantía Interno de la Calidad - PA03)



Cabe destacar la consolidación, ya iniciada en el curso anterior, de las instalaciones del Equipo decanal de la Facultad de Trabajo Social, quien se ha desplazado al edificio D2 del Campus “Las Lagunillas”, mejorando la gestión y el contando con un mayor número de despachos para las labores de dirección, gestión de la atención personal. Todo ello repercute muy positivamente en la atención al alumnado que depende de esta Facultad, por tanto, aquellos/as que realicen el Máster que aquí presentamos.

En cuanto a la orientación profesional existe una amplia gama de recursos y servicios ofertados por la UJA en materia de formación para la empleabilidad, acciones específicas coordinadas y promovidas desde la dirección del secretariado de empleabilidad, emprendimiento estudiantil o el Área de Empleabilidad, Emprendimiento y Prácticas de Empresa. Siendo una oferta novedosa la existencia de los Viveros de Empresas, donde se ofrece una oportunidad para que los/as titulados/as que tengan espíritu emprendedor puedan disponer de infraestructuras que le faciliten el conocimiento práctico de la viabilidad de sus propuestas y poder constituir desde la experiencia empresas sólidas con garantías de estabilidad y éxito. La Universidad apuesta por mantener un vínculo permanente con sus titulados y tituladas, además, quiere reforzar el sentimiento de pertenencia y ofrecer actividades formativas, socio-culturales y de participación en la vida universitaria. En este contexto surge el Programa Alumni Generación UJA con la misión de contribuir al desarrollo personal y profesional de todos los egresados y egresadas de la UJA.

## UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

El Máster Interuniversitario en Investigación e Intervención Comunitaria para la Transformación y la Inclusión Social estará adscrito a la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz, la cual tendrá a disposición dos campus para impartirlo.

En primer lugar, la sede principal de la Facultad de Ciencias del Trabajo en la ciudad de Cádiz, que fue objeto de una rehabilitación integral en el año 2000 y consecuentes mejoras de condicionamiento (especialmente durante la pandemia de Covid-19 el año 2020), que hace que disponga de unas instalaciones modernas.

Disfrutamos de conexión WIFI en todo el centro y las aulas disponen de medios audiovisuales conectados a red, incluyendo cámaras para retransmitir docencia, de cuyo mantenimiento se encarga el Área de Informática de la Universidad de Cádiz, a través del Centro de atención al usuario (CAU).

La Facultad de Ciencias del Trabajo cuenta con las siguientes instalaciones:

### Sótano

Espacio	Capacidad	Equipamiento
Aula Magna	123 + 3 espacios para personas con discapacidad	Video proyector Equipamiento de audio
Sala de Estudios	216	Mesas, sillas, lámparas

### Planta baja

Espacio	Capacidad	Equipamiento
Seminario 1	36	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Seminario 2	36	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Salón de Grados	68	Vídeo proyector Equipamiento de audio



		Cámara retransmisión
Aula 1	129 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 2	117 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión

Primera planta

Espacio	Capacidad	Equipamiento
Aula Informática II	30	28 ordenadores
Aula 11	129 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 12	117 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 13	81 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 14	81 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 15	56 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Sala de Juntas	22	Vídeo proyector

Segunda Planta

Espacio	Capacidad	Equipamiento
Aula 21	129 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 22	48 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión
Aula 23	51 + 3 espacios para personas con discapacidad	Vídeo proyector Equipamiento de audio Cámara retransmisión

El uso de las instalaciones viene determinado por la programación docente elaborada por el Centro para el curso académico correspondiente. La reserva de espacios para actividades puntuales no registradas en la planificación docente se realiza actualmente a través de la aplicación SIRE.

Por otra parte, [la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas](#) está ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a unos 100 metros. La Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas aglutina los fondos bibliográficos que dan soporte a las Titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Desde 2004 la Biblioteca de la Universidad de Cádiz se ha sometido a tres procesos de evaluación: Plan de Evaluación del Sistema Bibliotecario Universitario Andalúz coordinado por la Unidad para la Calidad de las



Universidades Andaluzas (2004), Certificación de Calidad otorgado por la ANECA (2005) y Sello de Excelencia Europea +400 concedido por el Club Excelencia en Gestión (CEG) y por la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) (2006), convirtiéndose así en la primera biblioteca española en lograr tal reconocimiento. La Biblioteca en estos dos años ha continuado trabajando, junto con todos sus grupos de interés, en consolidar sus niveles de calidad, tanto en la gestión como en los resultados. En el año 2009 renovó el Sello de Excelencia Europea +400. En 2012 dispone del Sello de Excelencia Europea +500, el cual fue renovado el año 2021.

Instalaciones Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas	
Superficie m <sup>2</sup>	1.845
Puestos de lectura	365
Estanterías libre acceso	1.353
Estanterías depósito	383
Salas de trabajo	9
Espacio de aprendizaje	36 plazas
Aula de Formación	30 plazas

Equipamiento Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas	
PCs públicos	28
PCs trabajo	9
Impresoras trabajo	2
Impresora multifunción	3
Bancos autopréstamo	1
Torno de entrada	1
Portátiles	40
Portátiles Sala de Trabajo	9
Portátiles Aula de Formación	10
Portátiles Espacio de Aprendizaje	11
PC Aula de Formación	1
Escáner	1

Por lo que respecta a la Biblioteca del Campus de Jerez, es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, que cubre las áreas temáticas de Derecho, Criminología, Economía, Empresa, Trabajo Social, Publicidad, Marketing, Turismo y Enfermería fundamentalmente. Temática que se incrementa y se adapta progresivamente en función de la creación de nuevos grados implantados en el Campus.

Sobre su fondo bibliográfico ha de decirse que está formado por más de 93.000 libros y unas 700 publicaciones periódicas, de las cuales 416 son suscripciones abiertas, así como material audiovisual, en soporte informático y microformas. Casi la totalidad de los fondos se encuentran ubicados en depósito abierto y repartidos en tres plantas del edificio de la Biblioteca. En la tercera están situados los manuales y obras de referencia, en la primera y segunda las monografías, aunque en esta última también se hallan las publicaciones periódicas abiertas desde el año 2000.

En cuanto a su ordenación, los libros están agrupados en grandes bloques temáticos, que se identifican por la inicial de su nombre. En el caso de las monografías esta letra va seguida de un número currens que indica la colocación en las estanterías. Las publicaciones periódicas siguen orden alfabético de título. En cuanto a otras instalaciones, el centro dispone asimismo de copistería y cafetería, que incluye servicio de comedor.





Por otro lado, la Universidad de Cádiz dispone de un espacio en el que se pueden desarrollar todas las tareas propias de un Aula Virtual, dirigido al Personal Docente e Investigador, al Personal de Administración y Servicios, y a alumnos/as y becarios de la Universidad. Cualquier materia presencial, curso de postgrado, máster, cursos de formación continua, etc. se puede beneficiar de este servicio.

Además de las dos aulas de informática, que suman 50 puestos, disponemos de portátiles para un servicio de préstamo a los alumnos durante todo el curso académico, que pueden ser asimismo utilizados en cualquier aula del Centro, permitiendo de este modo el acceso de nuestros alumnos al Campus Virtual de la Universidad de Cádiz y a cualquier otro recurso de Internet ya sea en el centro o en sus casas.

## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

En lo que respecta a la Universidad de Almería, el máster estaría adscrito a la [Facultad de Psicología](#), que es donde se encuentra adscrito el Grado de Trabajo Social. Las instalaciones generales de la Universidad no presentan barreras arquitectónicas. Para discapacidades específicas, la Universidad dispone de una Unidad de trabajo, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que evalúa y prevé las necesidades que deben contemplarse para el adecuado desarrollo de la actividad docente. En las instalaciones actuales y en todos los equipamientos, se ha observado lo dispuesto por el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Se puede apreciar cómo los medios y recursos materiales resultan adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupo previstos, el desarrollo de las actividades formativas y su ajuste a las metodologías de enseñanza-aprendizaje previstas.

Para realizar y garantizar la revisión y el mantenimiento de los diferentes espacios, medios y recursos materiales, se cuenta con el Servicio Técnico y de Mantenimiento de la Universidad de Almería.

En cuanto a la Biblioteca, tiene 16.194 metros cuadrados. Esta tiene las siguientes instalaciones:

- Metros lineales de estanterías: 12.616 (8920 de libre acceso y 3696 en depósito)
- Puestos de lectura: 2327
- Puestos de ordenadores de libre acceso: 128
- 9 Salas de trabajo (170 puestos de trabajo)
- 1 seminario de Docencia con capacidad para 24 personas y equipado con mesas movibles, cañón y pantalla de proyección
- 1 sala de horario especial con 300 puestos de trabajo y ampliación con 240 puestos.
- 3 puestos de trabajo equipados para personas con discapacidad visual
- Red Wifi en todo el edificio.

A enero de 2018, tenía las siguientes colecciones. Colección en papel: Monografías: 217.436 y Revistas: 2.473. Colección electrónica: Ebooks: 186.693; Revistas: 19.338 y Bases de datos: 78

- En cuanto a los préstamos, se realizan de portátiles, a domicilio, entre bibliotecas del CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas) e interbibliotecario. La Biblioteca también ofrece cursos de Formación, tanto a sus usuarios como a través de material autoformativo (T-Form@s) Y en investigación, prestan apoyo en los procesos de acreditación, certificaciones, etc. y cuentan con un blog de apoyo a la investigación. También ofrecen otros



servicios: Chat; Información y adquisiciones bibliográficas; Bibliografía recomendada en docencia; adquisición de revistas científicas y recursos electrónicos y donaciones

• En relación a los Servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación, disponemos de:

- **Aula de Informática de Libre acceso en Biblioteca:** Aula de prácticas avanzadas dedicada al libre acceso de los alumnos de la UAL, dotada con todos los programas de los cuales se imparte docencia en las aulas de informática. Estas aulas constan de: 70 PC's (50 HP 7900 y monitores TFT 19" - 20 HP COMPACT ELITE 8300 USDT y monitores TFT 23")
- **Aula virtual de libre acceso:** El Aula Virtual de Libre Acceso (AVLA) de la Universidad de Almería ofrece un nuevo servicio piloto a los estudiantes de esta Universidad, siendo vuestra responsabilidad realizar un uso correcto del servicio durante el tiempo de conexión. El aula permite 50 conexiones simultáneas. La prestación del servicio está condicionada a la disponibilidad de conexiones y de las licencias del software con el que quieras trabajar. Sólo los alumnos matriculados en enseñanzas oficiales de la Universidad de Almería pueden entrar en el Aula Virtual de Libre Acceso. Es necesario autenticarse utilizando el usuario y clave que la Universidad de Almería facilita a sus alumnos para acceder a los servicios TIC (Aula Virtual).
- **Aulas de Informática para Docencia Reglada y no Reglada:** La Universidad dispone de dieciséis aulas de Informática para docencia con 26 PCs de media, proyector multimedia y capacidad para unos 50 alumnos.
- **Aulas móviles para Docencia Reglada y no Reglada:** La Universidad dispone de dos aulas móviles con 20 PC cada una.
- **135 portátiles de préstamo:** Configuración y mantenimiento de 135 portátiles disponibles para préstamo a alumnos en la Biblioteca de la UAL.
- **Aulas de Docencia:** 150 aulas de docencia, equipadas con PC, proyector y sistema de sonido y megafonía.

En relación a espacios, la Universidad de Almería cuenta con:

- **Salas de Grados y Seminarios:** 25 salas y seminarios equipados con sistema de proyección y sonido
- **Salas Especiales:**
  - **Auditorio:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido, megafonía y traducción simultánea.
  - **Sala Bioclimática:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido y megafonía.
  - **Paraninfo:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido, megafonía y traducción simultánea.
  - **Sala de Conferencias de Ciencias Sociales:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, videoconferencia, sonido y megafonía.
  - **Sala de Grados del Aulario IV:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido, megafonía y traducción simultánea.
  - **Sala de Grados del CITE I:** Proyector multimedia, sistema de grabación, streaming, sonido, megafonía y traducción simultánea.

Para completar los datos sobre los recursos informáticos, mencionar al Departamento de Informática: el departamento dispone de cuatro laboratorios, dos de ellos equipados con equipos para asignaturas relacionadas las Redes y Arquitectura de Computadores. Los recursos materiales con los que cuenta son los siguientes:

- Cuatro máquinas de memoria compartida: 8, 16, 16 y 32 cores.
- Cluster con 32 procesadores.





- Tesla GPU
- Analizadores de espectro para comunicaciones en alta frecuencia, generador de señal modulado
- Equipo de montaje de placas de circuitos impresos.
- Equipos electrónicos para la puesta a punto de circuitos electrónicos:
- Osciloscopios en tiempo real de 1 GS/S.
- Sistema de desarrollo de microcontroladores de la familia 8051: emulador en tiempo real Microtek, compilador cruzado C51 Keilsoftware, grabador universal Hilosystem.
- Software de diseño de circuitos electrónico ORCAD
- Software de simulación de circuitos electrónico ORCAD
- Software de simulación de circuitos electrónico Pspice

De los otros dos laboratorios, uno es de Análisis y diseño del software y otro de Control automático, robótica y visión artificial. Entre los recursos materiales de los que dispone destacan los siguientes:

- PCs HP con altavoces y webcam, cañón de vídeo, impresoras y cableado de red y de video VGA
- 1 robot con cámara Web para Visión Artificial
- 1 Maqueta de invernadero controlado por ordenador con 1 PC clónico
- 1 Brazo de robot con controladora hardware controlada por ordenador con 1 PC clónico
- 1 Maqueta de 4 tanques controlada por ordenador con 1 PC clónico
- 2 muñecos minirobots
- 11 autómatas programables
- Helicóptero y tarjeta de comunicación
- Robot caminante Robonova
- Kit Robotino
- Planta control Temperatura
- 2 equipos Microtik
- 1 osciloscopio
- 1 cámara AXIS IP

Se dispone de numerosas licencias software, destacando RobotWare 5 & RobotStudio, Software de Simulación ROBOCELL, IrqA, Simulink (Matlab), LabView Full Development System, Education Knosys Win 1 Cast, etc. Además, se dispone de 5 servidores para docencia e investigación.

Debemos también mencionar el Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES) el cual está formado por tres Servicios Administrativos: Servicio de Información y Registro, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Gestión Académica de Alumnos. Esta ofrece una atención personalizada en tres niveles:

- Línea 0: atención al ciudadano que no tiene claro qué tipo de atención necesita, informando también de cuestiones puntuales y de rápida solución.
- Línea 1: Atención Directa. Se atienden las consultas y demandas más usuales relacionadas con entrega de solicitudes, preguntas comunes y tramites más frecuentes.
- Línea 2: Se atiende las consultas más especializadas, o que requieran más tiempo de atención.

La atención personalizada se gestiona a través de una gestión de colas y por turnos (ATENEO) que funciona a través de ticket que se expiden de forma presencial, a través de cita telefónica, así como a través de cita previa por Internet.

Desde ARATIES se ofrecen los siguientes servicios administrativos y académicos: Acceso y Admisión; Becas; Matricula; Documentación y Cobros; Gestión del expediente académico, en general; Reconocimientos de créditos; Traslado Expediente académico; Trabajos Fin de Grado y Master; Solicitud y



entrega de Títulos y SET; Solicitud y entrega de certificaciones; Registro general, Información administrativa y académica

Finalmente, entre los recursos y servicios compartidos por la Comunidad universitaria, están: Auditorio, Salas de Juntas; Salas de Grados; Biblioteca Nicolás Salmerón; Servicios Técnicos; Aulas de Informática, Área de Atención Integral al Estudiante; Pabellón Polideportivo; Comedor Universitario; Cafeterías; Centro Polideportivo-Piscina cubierta; Instalaciones Deportivas al aire libre; Guardería; Servicio Universitario de Empleo; Atención a Estudiantes con Necesidades Especiales; Centro de Promoción de la Salud; Centro de Atención Psicológica; Servicio Médico; Voluntariado y Cooperación Internacional; Centro de Lenguas Moderno; Copisterías.

La Universidad de Almería ha firmado convenios-marco con un elevado número de empresas para la formación e inserción profesional de los alumnos



## 6.2.- Gestión de las Prácticas externas

**Tabla 10. Información sobre Prácticas externas**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	8	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	45
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	45

**Tabla 11**

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
JUNTA DE ANDALUCÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ALMERÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ROQUETAS DE MAR	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
CRUZ ROJA EN ALMERÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
E-DEA INNOVACIÓN SL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
INDALO INNOVATION SL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
ASOCIACIÓN ÍTACA PARA EL DESARROLLO E INCLUSIÓN DE LA INFANCIA Y JUVENTUD	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
ASOCIACIÓN ALMERÍA ACOGE	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
FUNDACIÓN CEPAM ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)



ACCEM	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CÁDIZ	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE PUERTO REAL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ROTA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE SANLUCAR DE BARRAMEDA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE TARIFA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE SAN FERNANDO	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DEL CUERVO	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE LOS GAZULES	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE SAN JOSÉ DEL VALLE	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE CHICLANA DE LA FRONTERA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO EL PUERTO DE SANTA MARÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE JEREZ DE LA FRONTERA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
PROMOCIÓN Y GESTIÓN DE VIVIENDAS DE CÁDIZ SA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
CRUZ ROJA ESPAÑOLA (Oficina provincial de Cádiz)	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
CÁRITAS DIOCESANA DE CÁDIZ	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)



ACCEM	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
THARSIS BETEL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
FUNDACIÓN CENTRO TIERRA DE TODOS	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
ASOCIACIÓN CARDIJN	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
ASOCIACIÓN MUJERES PROGRESISTAS VICTORIA KENT	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
CEAIN CENTRO DE ACOGIDA DE INMIGRANTES	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
EXCMO AYUNTAMIENTO DE JAÉN	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ LA REAL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ANDÚJAR	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE LINARES	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE MARTOS	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ÚBEDA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE LUCENA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE MONTILLANA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
AYUNTAMIENTO DE ALCÁZAR DE SAN JUAN	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
PATRONATO MUNICIPAL DE BIENESTAR SOCIAL DEL ILMO. AYUNTAMIENTO DE CABRA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)



CRUZ ROJA ESPAÑOLA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
FUNDACIÓN DON BOSCO SALESIANOS SOCIAL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
LALIGA GROUP INTERNATIONAL SL	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
ASOCIACIÓN POR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y SOCIAL DE LA PERSONA – INSERTA ANDALUCÍA	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)
FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT	(Ver observaciones)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EygopFW3a0rDkw3ZhOID4Ny53qm7oSHw?usp=sharing</a>	(Ver observaciones)

OBSERVACIONES: Tanto el número de plazas ofertadas para el título, como el como el número de personas tutoras diferentes, de la entidad colaboradora, va a depender de la dimensión de las entidades y de las plazas que se oferten en cada curso académico, según la disponibilidad de los centros y/o servicios, ofertándose, al menos una plaza en cada uno de los centros indicados, con al menos un/a profesional que tutorice dichas prácticas. Es decir, las entidades que gestionan múltiples centros y/o servicios, como pueden ser la Diputaciones Provinciales o los Ayuntamientos de las grandes ciudades, suelen ofertar varias plazas, en función de su disponibilidad en cada curso académico y, las entidades y/o asociaciones pequeñas, suelen ofertar una o dos plazas. De ahí la dificultad de indicar un número adecuado en estas columnas.

### 6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

La formación ofertada podrá implementarse con los recursos y servicios de los cuales disponen las tres universidades implicadas ya recogidos en el punto 6.1.

