

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES	
BÁSICAS	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
GENERALES	
00 - No hay competencias de esta tipología.	
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
UAL1 - Adquirir conocimientos básicos de la profesión	
UAL2 - Desarrollar habilidad en el uso de las TIC	
UAL3 - Desarrollar capacidad para resolver problemas	
UAL4 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua	
UAL5 - Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica	
UAL6 - Saber trabajar en equipo	
UAL7 - Aprender en una lengua extranjera	
UAL8 - Adquirir compromiso ético	
UAL9 - Desarrollar la capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	
UAL10 - Adquirir competencia social y conciencia de ciudadanía global	
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE01 - Comprender y utilizar el lenguaje matemático	
CE02 - Conocer las demostraciones rigurosas en matemáticas	
CE03 - Desarrollar en profundidad la capacidad para realizar analogías.	
CE04 - Desarrollar en profundidad la capacidad de abstracción.	
CE05 - Saber resolver problemas matemáticos	
CE06 - Desarrollar en profundidad la capacidad de análisis	
CE07 - Saber utilizar herramientas informáticas en el ámbito matemático	
CE08 - Saber desarrollar programas informáticos que resuelvan problemas matemáticos	

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN	
4.2. Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales	
4.2	Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

