



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	70785401	Plan:	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	12
	Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salas Sanjuan, María del Carmen		
Departamento	Agronomía		
Edificio	ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. Planta 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950015951	E-mail (institucional)	csalas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515551575565		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Seleccionado un tema de interés asociado con la innovación tecnológica en el sector hortícola, el alumno tutorado por profesores expertos revisará los conceptos fundamentales, estructurará sus ideas, establecerá hipótesis y diseñará experimentos o toma de datos conducentes a verificar dicha hipótesis, para ello, tomará datos y los analizará asociándolos a los conceptos relacionados con su tema de trabajo, redactará sintéticamente los contenidos de dicho tema, para establecer conclusiones y recomendaciones que deberá presentar y exponer públicamente.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Como objetivo principal se persigue que el alumno integre y relacione la mayoría de los conocimientos adquiridos y herramientas disponibles durante el desarrollo del Master.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

No existe un temario asociado a esta asignatura, ya que consiste en la elaboración y presentación de un trabajo específico y relacionado con la temática del máster.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La metodología se fundamenta en el aprendizaje basado en problemas.

Las actividades incluyen Trabajo de campo y laboratorio, búsqueda de información, redacción de documentos, análisis de resultados, presentación y defensa del trabajo.

La oferta de TFM se realiza en las modalidades aprobadas en la normativa del Máster: Trabajo en empresa, Trabajo de Revisión y Trabajo de investigación.

Se dispone de un curso de Coordinación que junto a la web del Máster se emplea como herramientas de comunicación entre alumnos y profesores. En la web del Master están disponibles y actualizadas las Ofertas de TFM.

La defensa se puede realizar en forma presencial o no presencial, en esta última el tribunal y el alumno están en conexión mediante videoconferencia.

Escenario A: El mismo formato descrito anteriormente.

Escenario B: Se contempla ofertar una nueva convocatoria mediante el uso del curso de Coordinación del Master y en la web para solicitar tema y director en el supuesto de no presencialidad. La nueva oferta tiene como objetivo permitir a los alumnos que no tienen asignado tema y tutor, o el que tienen asignado no es posible realizarlo con el formato de no presencialidad requerido.

En este supuesto el alumno podrá optar por la opción de trabajos ofertados que pueden realizarse sin presencialidad y así cumplir en plazo las defensas publicadas para el curso.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Presentación de documento escrito según la normativa aprobada por la comisión del Master.

Evaluación de la exposición y defensa del trabajo realizado ante un tribunal formado por profesores del Máster (en formato presencial y/o mediante videoconferencia).

En el escenario habitual y el A, si el alumno quiere defender mediante videoconferencia debe solicitarlo junto a la entrega del trabajo en Campus virtual.

Los modelos de presentación de trabajo, de evaluación, y forma de presentación está disponibles en la web del Máster.

Escenario B: todos los actos de defensa serán mediante videoconferencia (no presencial).

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Comisión Master 7078. <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/trabajofinmaster/MASTER7078>.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70785401

DIRECCIONES WEB

- <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/trabajofinmaster/MASTER7078>
Normativa Trabajo Fin de Master 7078
- <http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/trabajofinmaster/MASTER7078>
Web del Master