GRADO EN MATEMÁTICAS. OFERTA PRÁCTICAS EXTERNAS. CURSO 2023-2024

Nombre Empresa	Puestos	Localidad	Modalidad	Tareas a Realizar	Observaciones
ACADEMIA DE ENSEÑANZA DIDAL	2	ROQUETAS DE MAR	Presencial	-Optimización de las nuevas pizarras digitales incorporadas a la academia recientemente empleando software matemático (tipo eBeam, WizTeach o similares) -Dar a conocer a nuestro cuadro docente nuevas herramientas matemáticas para así facilitar su labor en el aula haciéndola más atractiva -Procesado de documentación (fichas de ejercicios, formularios, proyecciones,...) mediante software LaTeX o similar -Apoyo al docente en diversas tareas educativas HORARIO DE TARDE. De 17:00 a 21:00	
IES ALBAIDA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Presencial	Análisis estadísticos multivariantes y análisis de series temporales"	
BARBERET & BLANC, S.A.	1	PUERTO LUMBRERAS	Telemática	La empresa genera gran cantidad de datos en los ensayos que realizamos con nuestras variedades de diferentes cultivos. Manejo de los datos y sacar información de ellos que nos pueda ayudar a tomar decisiones. Perfil estadístico.	
IES AGUADULCE	1	AGUADULCE	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
IES RÍO AGUAS	1	SORBAS	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
EDUKARTE	1	HUERCAL DE ALMERIA	Presencial	Apoyo al profesorado en clase de matemáticas en ESO y Bachillerato Horario de tarde	
COOPERATIVA AGRICOLA SAN ISIDRO	1	ALQUIAN (EL)	Presencial	Análisis de datos de producción - Elaboración de estadísticas - Tablas dinámicas en Excel - Creación de informes a medida - Desarrollo de una aplicación machine learning para la producción en campo	
IES MANUEL DE GÓNGORA	1	TABERNAS	Sin especificar	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA-DELEGACIÓN PROVINCIAL ALMERIA	2	ALMERIA	Semipresencial	Control de la recogida de información de la unidad de informantes de las encuentas del INE Seguimiento de los ficheros de variaciónes padronales remitidos por los ayuntamientos de la provincia	SE REQUERIRÁ ASISTENCIA 1 DÍA A LA SEMANA
UNIFORMES GARY'S, S.L.U	1	VELEZ RUBIO	Sin especificar	Diseño y ejecución de análisis de datos correspondientes a la tabulación existente sobre un estudio de ventas por ciudades y tabla de frecuencias de productos nuevos. Tendrá como objetivo la emisión de un informe con estadísticas relativas a las magnitudes que ayuden al cuadro ejecutivo a la toma de decisiones para la optimización y mejora de los recursos de la empresa.	

IES ALBAIDA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
NEW LESSONS ACADEMY	1	ALQUIAN (EL)	Sin especificar	APOYO AL DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMATICAS A ALUMNOS DESDE ESO Y BACHILLERATO. HORARIO DE TARDE DE LUNES A VIERNES."	
IES AL ZUJAYR	1	ZUJAR	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
CENTRO DOCENTE PRIVADO COMPAÑÍA DE MARÍA	1	ALMERIA	Presencial	Apoyo a la docencia y al estudio asistido. Refuerzo educativo. Robótica y programación.	
IES GALILEO	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
ALHÓNDIGA LA UNIÓN	1	EJIDO (EL)	Presencial	Elaborar KPI¿s de gestión del departamento de Operaciones: Transporte, Mantenimiento, Envases o Elaborar KPI¿s de gestión de todos los Centros de producción. Productividad, Eficiencia (OEE), Capacidad de líneas (grado de saturación), Coste (€/kg) o Analizar información de KPI`s: evolución, identificar oportunidades de mejora o Elaborar informes de gestión: Benchmarking entre plantas o Verificar el correcto uso de los sistemas de información en cada uno de los procesos: entradas, volcados, declaración de producción, expediciones, ajustes de inventario o Suministrar información de KPI¿s y su análisis a Dirección de Operaciones, a Directores de Centro y Responsables de Área de Operaciones (Logística, Producción, Mantenimiento, Envases y Embalajes) o Coliderar reunión Lean de cada Centro de producción o Mantener el Maestro de Materiales: altas, bajas y modificaciones o Colaborar en los inventarios de los distintos Centros productivos y Centros logísticos de envases y embalajes POSIBILIDAD DE REALIZAR TAREAS EN EL ÁREA FINANCIERA	
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	3	TABERNAS	Presencial	OPTIMIZACION DE SISTEMAS DE DESALACION CON ENERGIA SOLAR El trabajo se realizará en las instalaciones de CIESOL en la Plataforma Solar de Almería, proporcionando transporte gratuito a ella. El trabajo consistirá en la optimización de la operación de prototipos novedosos de desalación con energía solar. Las tareas a realizar por el/la estudiante serán: ¿ Operación de una planta piloto de desalación con energía solar ¿ Registro de resultados y análisis de los mismos para caracterizar las respuestas de operación ¿ Apoyo en la realización de un modelo de respuesta y en la optimización del sistema Existe transporte para llegar a la plataforma	
IES GALILEO	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	

IES AGUADULCE	1	AGUADULCE	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
Grodi Tech	1	ALMERIA	Presencial	Hola, somos Grodi Tech, una startup especializada en robótica, drones y software para la agricultura e industria. Ofrecemos un entorno propicio para el desarrollo profesional, fomentando la colaboración, la diversidad y el equilibrio entre trabajo y vida personal. Entre las labores a las que prestarás apoyo estarán: - Participar en la recopilación, análisis de datos financieros, interpretación de informes y proporcionar insights relevantes. - Apoyar en la conciliación de cuentas bancarias y gestión diaria de cuentas. Asistir en la preparación de presupuestos, análisis de tendencias financieras, y contribuir al seguimiento regular, identificando desviaciones y proponiendo ajustes. - Colaborar en reuniones interdepartamentales, alineando los objetivos financieros con metas generales. - Analítica de CSV a través de análisis de datos inteligente.	
CodeHub	1	ROQUETAS DE MAR	Presencial	Participación en el desarrollo e implementación de formulaciones para la simulación de sistemas multicuerpo con aplicaciones en la simulación dinámica de robots.	POSIBILIDAD DE HACERLAS TELEMÁTICAS. HORARIO INDIFERENTE. SE PUEDE HACER MAÑANA O TARDE
Sirocco Energy	1	ALMERIA	Telemática	Tareas de investigación y desarrollo utilizando el software python aplicado a variables meteorológicas o producción energética eólica o solar	El alumno desarrollará las prácticas fundamentalmente de forma remota, con algunos encuentros en el Coworking Contenido Creativo ubicado en C/Alcázar, nº4, planta 1ª
AYALA FORMACIÓN	1	FIÑANA	Presencial	colaboración en la impartición de las materias de Matemáticas y Física en alumnos desde ESO hasta Bachillerato	

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Presencial	La Universidad de Almería, a través de la Unidad de Inclusión y Atención a Diversidad, está comprometida con fomentar un ambiente universitario que valore la diversidad y proporcione igualdad de oportunidades para todos sus miembros. En este contexto, presentamos un proyecto formativo dirigido a estudiantes del Grado de Matemáticas que tengan interés en aplicar sus conocimientos analíticos para evaluar las políticas públicas de apoyo a la diversidad y discapacidad en las universidades. Objetivos del Programa de Prácticas - Examinar y evaluar cuantitativamente el impacto de las políticas públicas orientadas a la diversidad y discapacidad, en el ámbito académico. - Investigar aspectos como la tasa de éxito académico, la tasa de abandono, el tipo de estudios ofrecidos y la inversión en diversidad. Descripción de Actividades de Práctica i) Revisión de Políticas Públicas Aplicadas: Estudio y contextualización de las políticas de apoyo a la diversidad implementadas en las universidades públicas y privadas. ii) Análisis de la Tasa de Éxito Académico en la UAL: Evaluación del rendimiento de entrada y salida académica, y el abandono, para identificar patrones y efectividad de las políticas actuales. Contrastar estos datos con el contexto nacional o regional, si es pertinente. iii) Enfoque en los Egresados: Seguimiento de la inserción laboral y la calidad del trabajo de los egresados para medir el éxito a largo plazo de las políticas de diversidad. Examinar si los egresados continúan su formación a través de programas de aprendizaje a lo largo de la vida (LLL). iv) Elaboración de Informe Final: Desarrollo de un informe detallado con visualizaciones de datos que resuma los hallazgos y ofrezca recomendaciones para mejorar las políticas existentes. Competencias y Habilidades a Desarrollar: Competencia en el uso de técnicas estadísticas avanzadas y software especializado para el análisis de datos. Habilidades para interpretar y comunicar resultados estadísticos en un contexto de políticas públicas. Experiencia en la evaluación y mejora de políticas educativas y sociales.	
SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Presencial	Colaboración en la planificación y gestión presupuestaria, elaboración de cuentas anuales, realización de informes relativos a la gestión económica en el ámbito de la administración pública. Contabilidad Analítica.	
FUNDACIÓN INICIATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ACCIÓN SOLIDARIA (I.D.E.A.S.)	4	DOS HERMANAS	Telemática	Apoyo escolar y refuerzo pedagógico a menores en situación de vulnerabilidad social y/o económica.	
Centro de Estudios EDUCACION GLOBAL	1	ALMERIA	Presencial	Colaborar en las clases de refuerzo de la asignatura de matemáticas	

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social	1	CAÑADA DE SAN URBANO (LA)	Presencial	En el compromiso continuo de la Unidad de Igualdad del Vicerrectorado por promover un entorno universitario inclusivo y equitativo, se abre un programa de prácticas curriculares para estudiantes del Grado de Matemáticas. Este proyecto está enfocado en el análisis de encuestas para la realización del II Plan de igualdad. Objetivos del Programa de Prácticas - Brindar experiencia en el análisis cuantitativo, cualitativo y estadístico aplicado a contextos de igualdad, inclusión y diversidad. - Analizar información clave que permita mejorar las políticas y estrategias de igualdad y diversidad de la Universidad de Almería. - Ofrecer a los estudiantes una oportunidad de conectar sus competencias matemáticas con temáticas de igualdad de oportunidades e inclusión. Descripción de Actividades de Práctica - Analizar la información proporcionada por las encuestas, y clasificar y preparar los datos para su evaluación, interpretación y elaboración del informe de los mismos. - Realizar evaluaciones estadísticas descriptivas para comprender las tendencias generales. - Usar programas de software estadístico avanzado para el análisis y presentación de datos. - Desarrollo de informes: -Elaborar informes actualizados basados en los resultados obtenidos, traduciendo los datos estadísticos en información comprensible y aplicable. -Diseñar visualizaciones de datos que faciliten la interpretación de los resultados para los responsables de decisiones en la Unidad de Igualdad.	
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ENERGÍA SOLAR (CIESOL)	2	TABERNAS	Presencial	MODELADO DE SISTEMAS DE DESALACION SOLAR A BASE DE REDES REURONALES - Diseño de campaña experimental para el modelado dinámico de módulos MD en base a modelos de redes neuronales. - Entrenamiento y desarrollo de modelos de redes neuronales basadas en la metodología LSTM El trabajo se realizará en las instalaciones de CIESOL en la Plataforma Solar de Almería, proporcionando transporte gratuito a ella.	
Academia Villa Inés	1	HUERCAL DE ALMERIA	Presencial	Apoyo en clase de matemáticas, física a alumnos de ESO y Bachillertao HORARIO DE TARDE	
AYUNTAMIENTO DE ADRA	1	ADRA	Presencial	Comunicarse con los departamentos de finanzas, contabilidad, compras y RRHH. Verifica el control de gastos, ingresos, cobros y pagos.	
IES ALHAMILLA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
IES ALBAIDA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
SEYTE SL	1	ALMERIA	Semipresencial	Análisis de fuentes de datos y evaluación preliminar de modelos predictivos. Las prácticas son en el campo de la inteligencia artificial, por lo que se necesitaría conocimientos previos de software. Realización de forma telemática, y 2 días asistencia a oficina	

CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL BAJO ANDARAX S.L.	1	ALMERIA	Presencial	HORARIO DE MAÑANA. Apoyo a plataforma MOODLE, para formación en área de matemáticas, con nivel de administrador. Mantenimiento de cursos on line de matemáticas: importación de preguntas tipo test, incorporación de contenidos y configuración del entorno.	
IES BAHÍA DE ALMERÍA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
AgroBigDate Solutions S.L	2	ALMERIA	Semipresencial	Labores propias del departamento de Analítica avanzada. Análisis de datos, desplegar modelos de machine learning e integrar fuentes de datos externas. Durante este periodo el candidato se formará como Data Scientist mentorizado por referentes de primer nivel.	
LUXEAPERS S.L.U.	1	NACIMIENTO	Semipresencial	Prácticas semipresenciales (35 horas presenciales + 85 horas en remoto) con el siguiente objetivo: Creación e integración de sistema estadístico para visualización y toma de datos KPI¿s mediante uso de Power BI,asociados a proceso de fabricación de envasado de encurtidos. Estos indicadores reflejarán datos de producciones horarias, estadísticas de fabricación por productos y familias, así como, cálculos de eficiencia y rendimientos (OEE) de equipos.	
MAAVI FUNDACIÓN	2	ROQUETAS DE MAR	Presencial	Apoyo escolar con menores y adultos en la formación de la asignatura de matemáticas.	HORARIO DE TARDE
JOSÉ IGNACIO TIJERAS UCLÉS (ACADEMIA PITÁGORAS)	3	ALMERIA	Presencial	ACADEMIA PITÁGORAS Apoyo en docencia y preparación de exámenes, y seguimiento continuo del alumnado.	
E3I-PROCDOS SL	1	ALMERIA	Presencial	Relación mediante criterios técnicos la variación índices bursátiles IBEX-35 respecto a acontecimientos temporales. Estudio de Variación de Petróleo Estudio variación Electricidad Estudio de variación GAS Natural Estudio variación materiales menos volátiles (ejemplo oro) Periodo de Estudio representativo 5 años.	
IES AZCONA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
IES CARMEN DE BURGOS	1	HUERCAL DE ALMERIA	Presencial	Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación.	
IES BAHÍA DE ALMERÍA	1	ALMERIA	Presencial	-Conocimiento de la labor real de la enseñanza de las matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Aportar a los I.E.S una visión complementaria y apoyo a profesores en su labor divulgativa Utilizar el Boletin matemático de la UAL como herramienta de divulgación	
BANCA PUEYO, S.A.	1	VILLANUEVA DE LA SERENA	Presencial	INTERVENCIÓN, CÁLCULOS PARA PRÉSTAMOS. OPERACIONES FINACIERAS	Perfilada: ANA MONTES GALÁN
Oftalmología Vistahermosa S.L.	1	ALMERIA	Presencial	GESTIÓN ESTADÍSTICA DE DATOS DE LA CLÍNICA	Perfilada: Sergio Márquez Díaz