

CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entre las funciones que en los Estatutos de la Universidad de Almería se atribuyen a ésta, se encuentran las de procurar una formación integral a sus estudiantes, y fomentar la creación y el estímulo de una conciencia crítica, de respeto a las ideas, de fomento de los valores sociales e individuales de la libertad, y de cuanto pudiese cooperar a hacer de los miembros de la comunidad universitaria ciudadanos libres, responsables y con criterios propios.

La incorporación en los Planes de Estudio de materias que tengan eminentemente un carácter transversal, y no siendo específicas de las disciplinas principales de un título, pueden ayudar a los estudiantes a tener una visión más amplia y transversal en la que enmarcar el resto de competencias y conocimientos adquiridos.

El vigente Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, ampara este posicionamiento al especificar en su artículo 13.c) que podrán reconocerse créditos por materias que tengan carácter transversal.

A los efectos, el Consejo de Gobierno, acuerda elevar al Consejo de Universidades, una propuesta de modificación de todos los Estudio de Grado de la Universidad de Almería, que autorice la inclusión en los mismos de una oferta genérica de materias optativas que, además de las materias ofertadas con tal carácter en el propio título, incluya el resto de materias ofertadas por el resto de títulos de grado que se anexan en el presente documento. De esta forma los estudiantes verán ampliada de forma significativa la oferta de optatividad disponible.

La citada modificación tendría efectos a partir del curso 2011-12. La modificación ulterior de la oferta de asignaturas optativas de cualquiera de los títulos de Grado de la Universidad de Almería, ya sea por supresión, modificación o adición, supondrá, de forma automática la modificación, en el mismo sentido, del presente catálogo.

CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

Los estudiantes de cualquier título de grado de la Universidad de Almería, podrán cubrir su carga lectiva optativa:

- a) Cursando las materias optativas contenidas, con tal carácter, en su propio título.
- b) Acreditando haber participado actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación a que se refiere el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, con las limitaciones establecidas en dicha norma, y de acuerdo con el procedimiento establecido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de Almería.
- c) Cursando las materias contenidas en el presente catálogo, sin más restricción que el de las limitaciones de plazas ofertadas que pudieran realizarse para la ordenación de la docencia.

A continuación se incluyen las fichas, con los datos descriptivos de todas las materias que componen el presente CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS

ASIGNATURA	Comunicación en lengua extranjera empresarial: francés
Traducción al Inglés	Communication in Business Foreign Languages: French
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.
Evaluación acumulativa (continua) dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje (prácticas, seminarios, trabajos dirigidos individuales y en grupo). Prueba de evaluación Final
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.
Clases magistrales teóricas, clases prácticas, preparación trabajos y lecturas, seminarios, estudio individual (para examen) y tutorías.
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Comunicación en la empresa (francés). La comunicación intercultural (francés). La conversación telefónica (francés).
Códigos de las competencias para esta asignatura.
RD1, RD2, UAL1, UAL6, UAL7, UAL9

ASIGNATURA	Comunicación en lengua extranjera empresarial: Inglés
Traducción al Inglés	Communication in Business Foreign Languages: English
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación

Evaluación acumulativa (continua) dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje (prácticas, seminarios, trabajos dirigidos individuales y en grupo). Prueba de evaluación final.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividad formativa	Relación con competencias
Clases magistrales teóricas	
Clases prácticas	
Preparación trabajos y lecturas	
Seminarios	
Estudio examen	
Tutorías	

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Comunicación en la empresa (inglés). La comunicación intercultural (inglés). La conversación telefónica (inglés).

Códigos de las competencias para esta asignatura

RD1, RD2, UAL1, UAL6, UAL7, UAL9

ASIGNATURA	Gestión por Proyectos
Traducción al Inglés	Project Management
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Examen final de curso. - Valoración de las actividades realizadas durante el curso: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos individuales y en grupo. - Comentarios de lecturas y casos de estudio. - Participación en clase y/o foros de discusión.
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral y conferencias. - Sesiones de discusión orientadas por el profesor y análisis de casos. - Prácticas tutorizadas con herramientas informáticas. - Tutoría individualizada. - Participación en seminarios y foros. - Elaboración de trabajos individuales y de grupo. - Lecturas complementarias. - Estudio y trabajo personal. - Realización de pruebas de evaluación.
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Concepto de proyecto. La planificación de proyectos. La gestión del tiempo, costes y riesgo en los proyectos. La dirección de equipos de trabajo en proyectos. El control de proyectos. Herramientas informáticas para la gestión de proyectos.
Códigos de las competencias para esta asignatura
RD2, UAL1, UAL9

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ASIGNATURA	Política Ambiental
Traducción al Inglés	Environmental Politics
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de evaluación
Simultánea o alternativamente: participación en actividades y clases, y elaboración y presentación de trabajos
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante
Presentación de la asignatura, conferencias, proyección audiovisuales. Clases presenciales sobre los contenidos teóricos. Se utilizará tanto pizarra como medios audiovisuales. Debate sobre los problemas planteados por la materia y sus soluciones, realización de seminarios sobre temas específicos y supervisión de grupos de trabajo.
Contenidos de la asignatura. Observaciones
Compromisos internacionales de protección ambiental. La Política ambiental en la Unión Europea. Las Directivas comunitarias en materia de medio ambiente y la adaptación en los sistemas nacionales.
Códigos de las competencias para esta asignatura
RD1,RD 2, 3RD, UAL16

GRADO EN DERECHO

ASIGNATURA	Democracia, Ciudadanía y Globalización
Traducción al Inglés	Democracy, Citizenship and Globalization
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

El tipo de evaluación comprende diferentes actividades relativas a las distintas destrezas o competencias adquiridas, de modo que se valorará no sólo la asimilación de información y conocimientos, sino particularmente su valoración crítica. La evaluación se realizará, sobre la base de los métodos docentes utilizados, de forma continua a lo largo del curso académico.

Las técnicas evaluativas a las que se recurrirá comprenderán alguna o algunas de las siguientes:

- Prueba escrita: Elaboración escrita de ensayos individuales, informes y/o diarios de clase.
- Prueba oral: exposición oral de trabajos, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias de la materia, como la evaluación por portafolio.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa u otras magnitudes actitudinales del alumno en las clases teóricas o prácticas, seminarios o tutorías.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de las distintas actividades y de los diferentes aspectos que integran el sistema de evaluación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividades formativas según su contenido en ECTS:

El porcentaje de trabajo presencial del alumno fijado por la normativa de la Universidad de Almería (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2008) es del 30% de las horas totales de trabajo que determina el número de ECTS. Según la normativa de la Universidad, dicha presencialidad se distribuirá en distintas formaciones docentes (Gran Grupo, Grupo docente, Grupo de trabajo) en función del coeficiente de experimentalidad de cada materia.

El 70% restante se destinará a actividades formativas no presenciales, sean en grupo o individuales, como el estudio, la realización de lecturas complementarias, preparación de exámenes, elaboración de trabajos, resolución de casos prácticos o utilización de herramientas virtuales de enseñanza y aprendizaje, entre otros.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Sistemas políticos y Democracia. Ciudadanía. Participación política. Igualdad y derechos sociales. Globalización. Pobreza y desigualdad social. Paz. Medio ambiente.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

UAL1,UAL5,UAL10,RD1, RD3

ASIGNATURA	Derechos Humanos
Traducción al Inglés	Human Rights
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

El tipo de evaluación comprende diferentes actividades relativas a las distintas destrezas o competencias adquiridas, de modo que se valorará no sólo la asimilación de información y conocimientos, sino particularmente su valoración crítica. La evaluación se realizará, sobre la base de los métodos docentes utilizados, de forma continua a lo largo del curso académico.

Las técnicas evaluativas a las que se recurrirá comprenderán alguna o algunas de las siguientes:

- Prueba escrita: Elaboración escrita de ensayos individuales, informes y/o diarios de clase.
- Prueba oral: exposición oral de trabajos, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias de la materia, como la evaluación por portafolio.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa u otras magnitudes actitudinales del alumno en las clases teóricas o prácticas, seminarios o tutorías.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de las distintas actividades y de los diferentes aspectos que integran el sistema de evaluación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividades formativas según su contenido en ECTS:

El porcentaje de trabajo presencial del alumno fijado por la normativa de la Universidad de Almería (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2008) es del 30% de las horas totales de trabajo que determina el número de ECTS. Según la normativa de la Universidad, dicha presencialidad se distribuirá en distintas formaciones docentes (Gran Grupo, Grupo docente, Grupo de trabajo) en función del coeficiente de experimentalidad de cada materia.

El 70% restante se destinará a actividades formativas no presenciales, sean en grupo o individuales, como el estudio, la realización de lecturas complementarias, preparación de exámenes, elaboración de trabajos, resolución de casos prácticos o utilización de herramientas virtuales de enseñanza y aprendizaje, entre otros.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

El concepto de derechos humanos. Rasgos distintivos: universalidad, inalienabilidad y carácter absoluto. Origen histórico y primeras formulaciones de los derechos humanos. El fundamento de los derechos humanos. Clasificaciones de los derechos. Las generaciones de los derechos. Las

funciones de los derechos humanos. El proceso histórico de internacionalización de los derechos humanos. La promoción y protección de los derechos humanos en el sistema universal de Naciones Unidas. La protección de los derechos humanos en ámbitos regionales con particular atención a Europa. La represión internacional de ciertas violaciones graves de los derechos humanos.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD1,RD3,UAL1,UAL 5,UAL10

GRADO EN ECONOMÍA

ASIGNATURA	Cooperación al Desarrollo
Traducción al Inglés	Development Cooperation
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta, además de los exámenes de las asignaturas, las actividades realizadas durante el curso (prácticas, trabajos individuales y en grupo, y participación en las actividades desarrolladas en clase)

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Para la consecución de las competencias asignadas a este módulo los estudiantes participarán en las siguientes actividades formativas:

- En gran grupo: conferencias
- En grupo de docencia: clases magistrales, resolución de ejercicios y prácticas
- En grupo de trabajo: prácticas tutorizadas, participación en seminarios y foros, elaboración de trabajos en grupo
- Individuales: elaboración de trabajos individuales, lecturas complementarias, estudio y trabajo personalizado y realización de pruebas de evaluación.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Concepto e historia de la cooperación al desarrollo. Caracterización de la cooperación al desarrollo. El entramado institucional. Intervenciones de la cooperación al desarrollo. La perspectiva de género en la cooperación. La cooperación al desarrollo española. Evaluación de la cooperación al desarrollo

Códigos de las competencias para esta asignatura.

UAL1, UAL5, UAL8, UAL10,

ASIGNATURA	Pobreza, Migraciones y Desarrollo
Traducción al Inglés	Poverty, Migrations and Development
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta, además de los exámenes de las asignaturas, las actividades realizadas durante el curso (prácticas, trabajos individuales y en grupo, y participación en las actividades desarrolladas en clase)

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Para la consecución de las competencias asignadas a este módulo los estudiantes participarán en las siguientes actividades formativas:

- En gran grupo: conferencias
- En grupo de docencia: clases magistrales, resolución de ejercicios y prácticas
- En grupo de trabajo: prácticas tutorizadas, participación en seminarios y foros, elaboración de trabajos en grupo
- Individuales: elaboración de trabajos individuales, lecturas complementarias, estudio y trabajo personalizado y realización de pruebas de evaluación.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Concepto e indicadores de desarrollo y pobreza. La distribución de la renta y las desigualdades sociales. El marco teórico de los flujos migratorios: causas y consecuencias. Las remesas de los emigrantes y el desarrollo. La pérdida de capital humano y la fuga de cerebros. El codesarrollo: sinergia entre migración y desarrollo

Códigos de las competencias para esta asignatura.

UAL1, UAL5, UAL08, UAL10,

GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA	Técnicas complementarias aplicadas a los cuidados de enfermería
Traducción al Inglés	
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	5º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Preguntas de respuestas abiertas y cortas en las que se le pide al alumno que describa, relacione, enumere. Desarrollar 1 tema a elegir entre 3 propuestos, se valorará tanto los conocimientos como su correcta expresión. Realización y presentación del tema en clase y participación en los debates de la misma. Informe memoria sobre revisión y trabajos bibliográficos para los seminarios y salas de demostración, evaluación continua basada en: participación e interacción grupal (aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra), preparación, actitud (disponibilidad para las actividades voluntarias, creatividad), habilidad y puntualidad, evaluación continuada a través de la tutorización: participación del estudiante en los trabajos de equipo, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías presenciales y on-line, utilización de las nuevas tecnologías, autoevaluación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Las metodologías de enseñanza a utilizar serán: lección magistral/ clase teórica participativa. Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line. Aula virtual y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación: foros de debate, chat,...seminarios teórico/prácticos. Salas de demostración. Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones. Rol playing. Debates y grupos de discusión en el aula y on-line. Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados. Revisión bibliográfica y análisis crítico. Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Fundamentación de las diferentes técnicas complementarias para su aplicación a los cuidados de enfermería: Musicoterapia, técnicas occidentales y orientales, plantas medicinales, comunicación a través del contacto manual, reflexología, aproximación teórica a la acupresión y el shiatsu y otras técnicas de aplicación a los cuidados.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD1, RD 2, RD3, RD4, RD5, UAL1, UAL 3, UAL 5, UAL 6, UAL 8 y UAL 9

ASIGNATURA	Cuidados de salud para la ciudadanía
Traducción al Inglés	
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	5º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Preguntas de respuestas abiertas y cortas en las que se le pide al alumno que describa, relacione, enumere. Desarrollar 1 tema a elegir entre 3 propuestos, se valorará tanto los conocimientos como su correcta expresión. Realización y presentación del tema en clase y participación en los debates de la misma. Informe memoria sobre revisión y trabajos bibliográficos para los seminarios y salas de demostración, evaluación continua basada en: participación e interacción grupal (aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra), preparación, actitud (disponibilidad para las actividades voluntarias, creatividad), habilidad y puntualidad, evaluación continuada a través de la tutorización: participación del estudiante en los trabajos de equipo, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías presenciales y on-line, utilización de las nuevas tecnologías, autoevaluación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Las metodologías de enseñanza a utilizar serán: lección magistral/ clase teórica participativa. Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line. Aula virtual y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación: foros de debate, chat,...seminarios teórico/prácticos. Salas de demostración. Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones. Rol playing. Debates y grupos de discusión en el aula y on-line. Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados. Revisión bibliográfica y análisis crítico. Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Fundamentos sobre la manera de aplicar los hábitos y actitudes saludables en las actividades de la vida diaria, para la convivencia y la promoción del confort de la comunidad

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD1, RD 2, RD 3, RD 4, RD 5, UAL 1, UAL 3, UAL 5, UAL 6, UAL 8, UAL 9 y UAL 10

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ASIGNATURA	Políticas de Interculturalidad en los Países de Habla Inglesa
Traducción al Inglés	Intercultural Policies in English Speaking Countries
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Estudio sintético de los intercambios de conocimientos entre culturas, relaciones de amistad y solidaridad, interacción y proximidad entre diversas culturas, intereses comunes y cooperación económica, política, educación, emigración, igualdad, iniciativas de desarrollo, oportunidades de trabajo, los medios de comunicación y las nuevas formas de identidad nacional.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa
Traducción al Inglés	Society and Globalization in English Speaking Countries
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Estudio sintético de los derechos civiles y humano, la ciudadanía democrática, la dimensión económica, ideológica y cultural, la globalización, el deterioro medio ambiental y el desarrollo sostenible, la globalización alternativa, la educación, la política, la mujer y el cambio social, el papel del Estado en la economía global, el problema de la superpoblación, el nuevo tipo de sociedad y la globalización de las lenguas en el comercio y en la comunicación internacional.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

ASIGNATURA	Claves del Mundo Árabe Moderno
Traducción al Inglés	The modern Arab world's key
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Mundo árabe y mundo islámico: dos realidades con una intersección. El contexto lingüístico. El contexto físico: estados y regiones. El Islam, religión, civilización y fuerza política. La población y los recursos naturales. El marco histórico. Colonización e independencias. Reformismo, nacionalismo, socialismo. El conflicto árabe-israelí. La guerra del Golfo. La guerra de Iraq. Otros conflictos en el mundo árabe. Movimientos integristas y fundamentalistas. El proceso de paz en Oriente Medio

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Literatura y Género
Traducción al Inglés	Literature and Gender
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Introducción al pensamiento literario feminista: Virginia Woolf y Simone de Beauvoir - Hacia una teoría feminista de la literatura: la ginocrítica, las utopías del feminismo de la diferencia, feminismo y crítica postcolonial, etc - Las escritoras españolas hablan de literatura femenina. De Carmen Martín Gaité a Lucía Etxebarria. El debate sobre la escritura femenina en Hispanoamérica - Las primeras historias feministas de la literatura inglesa - Las escritoras españolas y el canon - Imágenes de mujer en la literatura de hombres. Nuevas perspectivas sobre los escritores canónicos. De Shakespeare a García Márquez.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

ASIGNATURA	Gestión de las Organizaciones sin ánimo de lucro
Traducción al Inglés	Management for Non-profit organization
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	5º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta, las actividades realizadas durante el curso: ejercicios o trabajos individuales y en grupo, discusión de casos de estudio y participación en clase y/o en foros de discusión.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

- Clases magistrales teóricas
- Clases prácticas
- Preparación trabajos y lecturas

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

El entorno de las Entidades no lucrativas: Importancia de la gestión contable. Obligaciones contables de las Entidades no lucrativas. Contabilidad analítica o por proyectos de las entidades no lucrativas: Elaboración, seguimiento y liquidaciones de presupuestos generales; Formulación, seguimiento y justificación económica de proyectos. Las entidades sin ánimo de lucro y las subvenciones públicas: gestión contable y justificación. Preparación de la documentación necesaria para la Auditoría anual de las cuentas, así como de las auditorías y/o requerimientos a proyectos. Elaboración de la Memoria Anual.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD3; UAL1,UAL10,

ASIGNATURA	La riqueza y Responsabilidad Social Corporativa
Traducción al Inglés	The wealth and Corporate Social Responsibility
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	5º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación de esta asignatura será acumulativa (continua) dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Existirá una prueba de valuación final. Además se valorará los trabajos realizados por los estudiantes así como la participación en clase.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

▪ Clases magistrales teóricas	
▪ Clases prácticas	
▪ Preparación trabajos y lecturas	
▪ Seminarios	
▪ Estudio examen	
▪ Tutorías	

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Marco de la Responsabilidad Social Corporativa: La riqueza empresarial. Tipos de estándares, normas y códigos. Inversión socialmente responsable. Contabilidad social y medioambiental. El derecho a la información ambiental. Memorias de sostenibilidad: Guía GRI

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD3; UAL1,UAL10,

GRADO EN FISIOTERAPIA

ASIGNATURA	Salud deportiva y técnicas de relajación desde la fisioterapia
Traducción al Inglés	
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

*Pruebas escritas con cuestiones tipo test, de respuestas breves o de desarrollo.

*Pruebas teórico-prácticas. *Evaluación continuada. Seguimiento de las actividades de formación del alumno: clases prácticas, cuotas de participación en seminarios, presentación de resultados, intervención en debates, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías, etc.

Se valorará el grado de comprensión, la capacidad de integración y de síntesis de los aspectos básicos de los bloques temáticos de acuerdo con los objetivos docentes.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

*Clase de contenido teórico (a desarrollar en gran grupo y grupo docente):

Clase magistral participativa. Debates. Visita de expertos. Seminarios

*Clase de contenido teórico-práctico (a desarrollar en grupos de trabajo):

Estudio de casos .Trabajo en equipo. Aprendizaje colaborativo. Demostración de procedimientos específicos

*Seminarios (a desarrollar en grupos de trabajo): Aprendizaje basado en problemas (ABP). Aprendizaje basado en proyectos

*Portafolio Digital

*Demostración de procedimientos en el escenario profesional

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Conocimientos básicos sobre las buenas prácticas en la Actividad Física y Deporte. Técnicas de relajación básicas: teoría y práctica

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD 1, RD 2, RD 3, RD 4, RD 5; UAL 1, UAL2, UAL 3, UAL 4, UAL 5, UAL 6, UAL 7, UAL 8, UAL 9 Y UAL 10

ASIGNATURA	Primeros auxilios desde la fisioterapia
Traducción al Inglés	
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

*Pruebas escritas con cuestiones tipo test, de respuestas breves o de desarrollo.

*Pruebas teórico-prácticas. *Evaluación continuada. Seguimiento de las actividades de formación del alumno: clases prácticas, cuotas de participación en seminarios, presentación de resultados, intervención en debates, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías, etc.

Se valorará el grado de comprensión, la capacidad de integración y de síntesis de los aspectos básicos de los bloques temáticos de acuerdo con los objetivos docentes.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

*Clase de contenido teórico (a desarrollar en gran grupo y grupo docente):

Clase magistral participativa. Debates. Visita de expertos. Seminarios

*Clase de contenido teórico-práctico (a desarrollar en grupos de trabajo):

Estudio de casos .Trabajo en equipo. Aprendizaje colaborativo. Demostración de procedimientos específicos

*Seminarios (a desarrollar en grupos de trabajo): Aprendizaje basado en problemas (ABP). Aprendizaje basado en proyectos

*Portafolio Digital

*Demostración de procedimientos en el escenario profesional

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Conocimientos básicos de Primeros Auxilios (desde la Fisioterapia) dirigidos a la población general.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD 1, RD 2, RD 3, RD 4, RD 5; UAL 1, UAL2, UAL 3, UAL 4, UAL 5, UAL 6, UAL 7, UAL 8, UAL 9 Y UAL 10

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA

ASIGNATURA	Ética y responsabilidad profesional
Traducción al Inglés	Ethics and professional responsibility
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Para superar la asignatura será preciso, además del examen final, realizar un trabajo escrito por parte de los alumnos que lo deseen sobre alguno de los temas y/o de los autores del programa, para lo cual se proporcionará bibliografía y orientación por parte de los profesores de la disciplina y que se deberá entregar en el momento del examen final. Además, la evaluación se realizará de forma continuada, mediante la realización de exposiciones orales de las lecturas y la participación activa en las clases.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Trabajo presencial del estudiante, dividido en clases teóricas, prácticas, seminario y tutoría y pruebas de evaluación). Trabajo no presencial, dividido en trabajo en grupo y trabajo individual.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Responsabilidad civil de los profesionales. Estudio teórico-práctico de los delitos contra la Administración Pública, y análisis de los criterios de selección de bienes jurídicos. Análisis de las principales reformas introducidas en el Código Penal de 1995.

Competencias del módulo para esta asignatura.

UAL 8

ASIGNATURA	Igualdad de género
Traducción al Inglés	Gender equality
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Verificación de la suficiencia de los conocimientos básicos mediante pruebas teórico-prácticas: examen de contenidos (50%); trabajos individuales (10%); trabajos grupales (10%). Control de la adquisición y aplicación de las habilidades y destrezas vinculadas a las competencias propias del módulo. Planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación (30%).

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Clases teóricas: magistrales, conferencias, etc. Foros de debate, presentaciones multimedia, etc. Clases prácticas: ejercicios, problemas, modelos, etc. Seminarios interactivos. Tutoría minigrupal y/o personal. Trabajo en equipo. Lecturas tuteladas. Preparación, desarrollo y/o elaboración autónoma de las actividades académicamente dirigidas (teoría y práctica). Estudio para pruebas y exámenes.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Feminismos de segunda y tercer ola. Estudio de los diferentes ámbitos de desigualdad (doméstico, educación, laboral, etc.). Análisis de las técnicas e intervención en cuestiones de género desde la administración pública. Conceptos generales: género, discriminación, desigualdad, acción positiva, etc. Tipos de discriminación. Normativa sobre igualdad. Transversalidad de género. Evolución de la igualdad en el ámbito civil. Desde la aprobación originaria del Código Civil a la Ley de Igualdad de 2007. Violencia y género: prevención y protección integral. Problemas teórico-prácticos de la tutela Penal. Análisis dogmático y político-criminal en torno a los delitos de violencia de género.

Competencias del módulo para esta asignatura.

Conocer la dimensión social del género así como las principales explicaciones teóricas.
 Conocer el contenido civil de la legislación en materia de igualdad.
 Conocer las reformas penales y procesales más significativas en materia de violencia de género.
 Conocer el marco normativo de la igualdad de género en nuestro ordenamiento.
 Competencia social y ciudadanía global.

GRADO EN HISTORIA

ASIGNATURA	Cine, Sociedad y Cultura
Traducción al Inglés	Cinema, Society and Culture
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones

Panorama histórico del Cine. El lenguaje fílmico y audiovisual. La representación de las imágenes y las reglas culturales. El Cine como campo de estudio interdisciplinar. La interacción de las distintas artes. Cine y Sociedad. Usos ideológicos. Cine y cultura de masas. Los públicos del Cine. El Cine como documento. Concepto de género y tipología de textos fílmicos. El Cine como historia y la Historia en el cine. La crítica cinematográfica. El arte multimedia y su influencia en la cultura actual

Códigos de las competencias para esta asignatura

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción
Traducción al Inglés	Democracy in the Western World
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.

Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Democracia ateniense. La *civitas* como organización administrativa romana. El parlamentarismo inglés. Los pensadores ilustrados. La influencia de la democracia antigua en los padres de la revolución norteamericana y francesa. La oleada democrática en Estados Unidos y la Europa de mediados del siglo XIX. Los orígenes de la democracia en España. La primera experiencia democrática española: el Sexenio Democrático (1868-1874). Las culturas políticas democráticas durante la Restauración: las diferentes familias republicanas. La Segunda República Española. Las democracias en el mundo occidental tras la II Guerra Mundial. La España del exilio y la oposición democrática al franquismo. La democratización en Grecia y Portugal y la tercera oleada. La transición del franquismo a la democracia. Los rasgos de la democracia en la España actual. * Las transiciones a la democracia en América Latina. El proceso democratizador en la Europa del Este tras la caída de los regímenes comunistas.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010

ASIGNATURA	Mujeres y Desigualdad Social
Traducción al Inglés	Women and Social Inequality
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Introducción a la Historia de las Mujeres: el pensamiento feminista desde la perspectiva histórica. Mujeres y arqueología prehistórica: Teoría de la Producción de la vida social. Las mujeres en la antigüedad: la consolidación del patriarcado. La identidad femenina en el medievo: modelo teórico/realidad social. Las mujeres en la Edad Moderna: pervivencias y transformaciones. Las mujeres en la Edad Contemporánea: la lucha por sus derechos.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Paz, Derechos Humanos y Ciudadanía Universal
Traducción al Inglés	Peace, Human Rights and Universal Citizenship
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Hacia una historia de la paz. De la naturaleza pacífica y no pacífica de los humanos en la prehistoria. Nacimiento de la idea de paz (la eirene griega, la pax romana, la Shalom hebrea. Violencia sagrada y paz de Dios en la sociedad feudal. Paz y Conflictos en el mundo moderno. Las ideas de la paz y de la guerra en la época contemporánea. Los diferentes pacifismos. La no violencia en el siglo XX. Guerras y Paz en el siglo XXI: El debate sobre las “guerras justas”, “las guerras humanitarias” y las “guerras preventivas”. El derecho de gentes. La “paz perpetua” en Kant. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Declaración Universal de Derechos Humanos. Relaciones interculturales. Discursos integradores versus discursos racistas. Dinámicas de integración / exclusión históricas. Conflictos interétnicos en el Mediterráneo: Islam, judaísmo, catolicismo. ¿Choque o Alianza de Civilizaciones?

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

GRADO EN HUMANIDADES

ASIGNATURA	Antropología de las Migraciones Contemporáneas
Traducción al Inglés	Anthropology of the Contemporary Migrations
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La asignatura tiene una parte teórica, expuesta y debatida en el aula, y una parte práctica. Tanto la parte teórica como la práctica deben superarse con una activa participación, tanto en el aula como en la tutoría y en la Webct - apoyo a la enseñanza-.

Para superar la asignatura se necesita una calificación mínima de aprobado en el examen escrito (de toda la materia) y entregar cada uno de los trabajos en la forma y contenido exigidos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

1. Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
2. Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

La Antropología Social y la Cultura. Las migraciones internacionales en el Mundo Contemporáneo. La importancia de los contextos de recepción. La integración social de los inmigrados. Políticas de integración y ciudadanía. Participación social y política de la población inmigrada. Intervención social y mediación intercultural. La inmigración en España

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Antropología Social
Traducción al Inglés	Social Anthropology
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.

Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

La Antropología Social y la Cultura. Métodos de investigación en Antropología. Tránsito de las sociedades ahistóricas a las sociedades históricas. Parentesco, matrimonio y familia. Organización y estratificación social. Política y complejidad social. Dinámicas de inclusión y exclusión sociales. La construcción de identidades. Las migraciones internacionales en el Mundo Contemporáneo. Antropología de la sexualidad. Nuevas figuras de la violencia. La Antropología Aplicada

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Cine, Sociedad y Cultura
Traducción al Inglés	Cinema, Society and Culture
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones

Panorama histórico del Cine. El lenguaje fílmico y audiovisual. La representación de las imágenes y las reglas culturales. El Cine como campo de estudio interdisciplinar. La interacción de las distintas artes. Cine y Sociedad. Usos ideológicos. Cine y cultura de masas. Los públicos del Cine. El Cine como documento. Concepto de género y tipología de textos fílmicos. El Cine como historia y la Historia en el cine. La crítica cinematográfica. El arte multimedia y su influencia en la cultura actual

Códigos de las competencias para esta asignatura

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Creación Literaria
Traducción al Inglés	Creative Writing
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

La asignatura pretende proporcionar al alumno un conocimiento fundamentalmente práctico e introducirlo en los problemas de la escritura creativa. Los grandes ejes serán la narrativa y la poesía pero abarcará también el periodismo literario, el guión cinematográfico, el teatro, el lenguaje publicitario, así como un acercamiento al mundo editorial. Se prevé la colaboración con editoriales, periódicos o bibliotecas de la ciudad y se completará con conferencias o seminarios impartidos por los autores que pasen por la Universidad de Almería.

Contenidos: El cuento: forma y estructura - Poesía: lectura y escritura - La prosa de ideas - La escritura cinematográfica - La prosa periodística - La escritura teatral

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Cultura Clásica y Ciudadanía
Traducción al Inglés	Classical Culture and Citizenship
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.

Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Panorama general de las culturas políticas clásicas, su condición histórica y su recepción en diversas civilizaciones, su relación con la filosofía, la literatura y religión, las figuras más importantes y sus obras.

Semejanzas y diferencias entre las culturas políticas del Mundo Clásico y las de otras culturas, con especial atención a las ideas implicadas en la idea de ciudadanía, sus variedades y los problemas que comporta su proyección universal.

En general, se intentará que el alumno argumente sobre valores, ideas y actitudes políticas, con especial atención a la justificación y el sostenimiento de la democracia por medio del diálogo.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Cultura y Ciudadanía en el Mundo Contemporáneo
Traducción al Inglés	Culture and Citizenship in Contemporary World
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.

Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Ciencia y humanismo en el Renacimiento. La cultura barroca e ilustrada en Europa. Cultura y pensamiento en los siglos XIX y XX. Política y complejidad social. Derechos Humanos y Ciudadanía. Ciudadanía e interculturalidad

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010,

ASIGNATURA	Debates filosóficos actuales
Traducción al Inglés	Current Philosophical Debates
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Debates en torno a la naturaleza. Ecologismo, éticas ambientales y pensamiento verde. Debates en torno a la cultura. Multiculturalismo y crítica a la cultura. Debates en torno a la igualdad y las diferencias de sexo/género. Filosofías de los feminismos contemporáneos. Debates en torno a la era digital. Pensar las tecnologías de la información y la comunicación, y la sociedad red.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09,

ASIGNATURA	Expresión escrita
Traducción al Inglés	Written Expression
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	3º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Normas de ortografía y gramática del español - La redacción: técnicas y estructura del texto. Ritmo. Noción de párrafo. Unidad de estilo - Vicios y errores más comunes - Tipos de texto: exposición, narración, descripción

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Expresión oral
Traducción al Inglés	Oral Expression
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Obligatoria
Unidad Temporal	5º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Generalidades. Comparación entre lenguaje escrito y lenguaje oral - Fundamentos de retórica: captación del interés, claridad, ritmo de la información, persuasión - Normas de pronunciación - Introducción a prosodia - El gesto y la comunicación no verbal. La expresión corporal - Géneros orales: narración, descripción, argumentación y explicación - Formas del discurso: convencional (exposición, entrevista), libre (conversación, debate)

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Historia de la Cultura Artística Universal
Traducción al Inglés	World History of Artistic Culture
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	5º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones

Estudio de los principales ámbitos culturales de la Humanidad y su vinculación con la Historia en tanto que proceso complejo, abierto y discontinuo, a través de la producción artística habida en cada uno de ellos. Se parte del doble valor que entraña todo objeto de arte: artefacto producido por el hombre (Bien Cultural) y documento histórico. Los ámbitos culturales a estudiar serán:

La Cultura Artística en Egipto y el Próximo Oriente

La Cultura Artística Clásica: Grecia y Roma

La Cultura Artística Cristiana Europea

La Cultura Artística Islámica

La Cultura Artística China, Oriental e India

La Cultura Artística en América

La Cultura Artística de la Edad Moderna

La Cultura Artística de la Edad Contemporánea

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Historia del Arte en el Mundo Contemporáneo
Traducción al Inglés	Contemporary Art History
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones

El concepto de "arte contemporáneo". El Neoclasicismo. El Romanticismo. El Realismo. . El Impresionismo. El arte del Periodo Fin de Siglo. La arquitectura del Movimiento Moderno. Arquitectura de la posmodernidad y últimas tendencias. Las vanguardias históricas. Las artes plásticas en la segunda mitad del siglo XX. Arte y tecnología

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Historia del Mundo Actual
Traducción al Inglés	history of actual world
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

El mundo de bloques y la guerra fría. - La descolonización - El hundimiento de los sistemas comunistas y la hegemonía política de Estados Unidos de América. - La integración europea - Las potencia asiáticas y su irrupción en las relaciones internacionales - Los desafíos del siglo XXI: globalización y nuevas protestas sociales. Las nuevas áreas de conflictos en el nuevo orden mundial

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción
Traducción al Inglés	Democracy in the Western World
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.

Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Democracia ateniense. La *civitas* como organización administrativa romana. El parlamentarismo inglés. Los pensadores ilustrados. La influencia de la democracia antigua en los padres de la revolución norteamericana y francesa. La oleada democrática en Estados Unidos y la Europa de mediados del siglo XIX. Los orígenes de la democracia en España. La primera experiencia democrática española: el Sexenio Democrático (1868-1874). Las culturas políticas democráticas durante la Restauración: las diferentes familias republicanas. La Segunda República Española. Las democracias en el mundo occidental tras la II Guerra Mundial. La España del exilio y la oposición democrática al franquismo. La democratización en Grecia y Portugal y la tercera oleada. La transición del franquismo a la democracia. Los rasgos de la democracia en la España actual. * Las transiciones a la democracia en América Latina. El proceso democratizador en la Europa del Este tras la caída de los regímenes comunistas.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010

ASIGNATURA	La estética en la cultura contemporánea
Traducción al Inglés	Aesthetics in the contemporary culture
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenido de la asignatura. Observaciones

La revolución romántica. Vida, historia y pensamiento. La literatura como expresión de la vida humana. Filosofía y literatura en Poe, Kafka, Musil y Cortázar. La música y la ópera: guía de audición. Música, sociedad y pensamiento. La pintura: análisis de las imágenes. La estética de Van Gogh, Cézanne y Matisse. El cine como obra de arte total. Desde los orígenes hasta Hitchcock. El arte en el mundo actual: perspectivas interdisciplinarias

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09,

ASIGNATURA	Literatura, Imagen y Tecnología de la Comunicación
Traducción al Inglés	Literature, Image and Technologies of Communication
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	6º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Aspectos académicos y editoriales ante el nuevo espacio tecnológico. La cultura mediática. Nuevas identidades en la cultura. La Hipercreación (del hipertexto a la blognovela): ejemplos didácticos en el aprendizaje de la enseñanza de la literatura. Visión crítica de la función comunicativa. Hacia una comunicación alternativa. El canon en la era electrónica. Imagen e ideología. Imagen y consenso social. Cine y novela: relaciones, convergencias e influencias. El cine como narración. Cine e intertextualidad. La recepción cinematográfica.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09,

ASIGNATURA	Paz, Derechos Humanos y Ciudadanía Universal
Traducción al Inglés	Peace, Human Rights and Universal Citizenship
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

El tiempo dedicado a cada tipo de actividad debe estar en función de las competencias a adquirir. La presencialidad será del 30%; el número de horas totales para el/la estudiante será de 25 horas por crédito.

Contenido de la asignatura. Observaciones

Hacia una historia de la paz. De la naturaleza pacífica y no pacífica de los humanos en la prehistoria. Nacimiento de la idea de paz (la eirene griega, la pax romana, la Shalom hebrea. Violencia sagrada y paz de Dios en la sociedad feudal. Paz y Conflictos en el mundo moderno. Las ideas de la paz y de la guerra en la época contemporánea. Los diferentes pacifismos. La no violencia en el siglo XX. Guerras y Paz en el siglo XXI: El debate sobre las "guerras justas", "las guerras humanitarias" y las "guerras preventivas". El derecho de gentes. La "paz perpetua" en Kant. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Declaración Universal de Derechos Humanos. Relaciones interculturales. Discursos integradores versus discursos racistas. Dinámicas de integración / exclusión históricas. Conflictos interétnicos en el Mediterráneo: Islam, judaísmo, catolicismo.

¿Choque o Alianza de Civilizaciones?

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04,
UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL10,

ASIGNATURA	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa
Traducción al Inglés	Society and Globalization in English Speaking Countries
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Estudio sintético de los derechos civiles y humano, la ciudadanía democrática, la dimensión económica, ideológica y cultural, la globalización, el deterioro medio ambiental y el desarrollo sostenible, la globalización alternativa, la educación, la política, la mujer y el cambio social, el papel del Estado en la economía global, el problema de la superpoblación, el nuevo tipo de sociedad y la globalización de las lenguas en el comercio y en la comunicación internacional.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09, UAL010

ASIGNATURA	La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Mitología
Traducción al Inglés	Classical Tradition in Spanish Literature: the Reception of Mythology
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	2º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

La mitología como fuente de transmisión de conocimientos precientíficos. Los usos literarios de la mitología. La imagen de la mujer en el relato mitológico. Origen, función y evolución de la mitografía en la Literatura griega: principales autores, mitos y obras. Origen, función y evolución de la mitografía en la Literatura romana: principales autores, versiones mitológicas y obras. Evolución de los relatos y figuras mitológicas en la Literatura española. Estudio selectivo de relatos y alusiones mitológicas en la Literatura española.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09

ASIGNATURA	La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Retórica y Poética
Traducción al Inglés	Classical Tradition in Spanish Literature: the Reception of Rhetoric and Poetic
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	PRESENCIAL
Unidad Temporal	2º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación dependerá de:

La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial a desarrollar:

- Grupo docente: 65 estudiantes. En él se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo que no requieran la participación del alumnado: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales.
- Grupo de trabajo: 25 estudiantes. Se utilizará para actividades formativas presenciales que sí requieran la participación activa del alumnado: seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos o datos, prácticas con ordenador y orientación y exposición de trabajos.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Concepto, método y fuentes de los estudios de Tradición Clásica. **RETÓRICA:** La permanencia de la retórica. Retórica y pensamiento actual. Retórica y artes. Principales teorías contemporáneas. Retórica y publicidad. **POÉTICA:** Principales conceptos: ποιήσις, μίμησις, fábula, imagen, verosimilitud, acción, drama, ficción, peripecia, ἀναγνώρισις, tragedia y comedia.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL09

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN
INFANTIL

ASIGNATURA	Educación para el tránsito a la vida activa e inserción sociolaboral
Traducción al Inglés	Education for active life and social work insertion
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	4º, 5º, 7º u 8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación

- Seguimiento periódico del progreso de los estudiantes, tanto en el aula como en tutorías individuales y en grupo. Evaluación de los trabajos encomendados, incluidos el análisis y la valoración de observaciones sobre trabajos elaborados por terceros. Valoración de la participación individual y en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ella. Realización de actividades auto formativas. Informes realizados en las tareas prácticas. Asistencia participativa. Exposiciones. Lecturas. Recensiones de artículos. Participación en seminarios o talleres. Diario de clase. Pruebas orales y escritas.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades presenciales:

- Clases en gran grupo y grupo docente: Clases teóricas en las que se trabajarán los contenidos de las materias, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, estudio de casos, resolución de situaciones problemáticas, visionado de documentales.
- Clases en grupos de trabajo: La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad destacar la importancia del aprendizaje cooperativo y reforzar el individual. La defensa de estos trabajos podrá ser individual o colectiva, y se podrá hacer frente al grupo completo en el aula o en tutorías y seminarios con audiencias reducidas.

Actividades no presenciales:

- Estudio y trabajo autónomo: Formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. Se plantearán trabajos individuales y otros de naturaleza cooperativa, todos ellos orientados, supervisados y evaluados por los profesores.

Contenidos de la asignatura. Observaciones

Educación para la Carrera.
Habilidades para la Empleabilidad.
Construcción del itinerario de Inserción.
Organización y Metodología de Búsqueda.
Contratación e Incorporación.
Desarrollo profesional.

Códigos de las competencias para esta asignatura

RD1, RD3, RD4, RD5, UAL1, UAL3, UAL5, UAL8.

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN
DE MERCADO

ASIGNATURA	Comercio Electrónico
Traducción al Inglés	E-commerce
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.
Evaluación continua mediante el desarrollo de actividades individuales y en grupo para la aplicación de la teoría a la práctica, seminarios y trabajos dirigidos. Asistencia y participación en clase y/o foros. Pruebas de evaluación orales y escritas.
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.
Clases teórico-prácticas Clases prácticas en aula de informática Tutorías Visitas a empresas, asistencia a jornadas, seminarios/jornadas Trabajo autónomo
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Introducción al comercio electrónico. Investigación y análisis del comercio electrónico. Diseño, gestión y control del comercio en entornos virtuales.
Códigos de las competencias para esta asignatura
RD2, UAL1, UAL3

ASIGNATURA	Gestión de la relación con los clientes
Traducción al Inglés	Customer Relationship Management
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.	
Evaluación continua mediante el desarrollo de actividades individuales y en grupo para la aplicación de la teoría a la práctica, seminarios/jornadas y trabajos dirigidos. Asistencia y participación en clase y/o foros. Pruebas de evaluación orales y escritas.	
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.	
Clases teórico-prácticas	
Clases prácticas en aula de informática	
Tutorías	
Visitas a empresas, asistencia a jornadas, seminarios/jornadas...	
Trabajo autónomo del estudiante	
Contenidos de la asignatura. Observaciones.	
Marketing de relaciones. Gestión de las Relaciones con los clientes. Inteligencia de Negocio Sistemas de información que proporcionan soporte al CRM.	
Códigos de las competencias para esta asignatura.	
UAL1, UAL2, UAL3	

GRADO EN MATEMÁTICAS

ASIGNATURA	Astronomía
Traducción al Inglés	Astronomy
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	3º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Este criterio de evaluación de carácter general, que garantiza que los estudiantes adquieren los conocimientos y competencias previstas en este plan de estudios, debe contemplar los siguientes dos instrumentos:

- Un examen final teórico-práctico, en el que el estudiante pueda demostrar, por un lado, que ha adquirido los conceptos básicos relacionados en las competencias y que sabe aplicarlos a la resolución de problemas y, por el otro lado, su capacidad para expresarse correctamente en castellano.
- Un seguimiento continuo del rendimiento del estudiante.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se seguirá el sistema general descrito. De forma orientativa, la distribución de créditos ECTS será la siguiente:

- Clases presenciales de teoría y problemas: 30%
- Actividades académicamente dirigidas: 20%
- Estudio autónomo: 50%

También se realizarán otras actividades más específicas como, por ejemplo, visitas a centros o asociaciones astronómicas o salidas para realizar observaciones.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Historia y cosmología. Coordenadas astronómicas. Movimiento diurno. Estudio del tiempo. Estudio del sistema solar y eclipses. Constelaciones.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD3, UAL2

ASIGNATURA	Matemática recreativa
Traducción al Inglés	Recreational mathematics
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	3º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

Este criterio de evaluación de carácter general, que garantiza que los estudiantes adquieren los conocimientos y competencias previstas en este plan de estudios, debe contemplar los siguientes dos instrumentos:

- Un examen final teórico-práctico, en el que el estudiante pueda demostrar, por un lado, que ha adquirido los conceptos básicos relacionados en las competencias y que sabe aplicarlos a la resolución de problemas y, por el otro lado, su capacidad para expresarse correctamente en castellano.
- Un seguimiento continuo del rendimiento del estudiante.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Se seguirá el sistema general descrito. De forma orientativa, la distribución de créditos ECTS será la siguiente:

- Clases presenciales de teoría y problemas: 30%
- Actividades académicamente dirigidas: 20%
- Estudio autónomo: 50%

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Matemáticas de la vida cotidiana. Juegos matemáticos. Problemas de lógica e ingenio. Matemática divulgativa.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD1, RD2, RD3, RD4, UAL3, UAL5, UAL6,

GRADO EN PSICOLOGÍA

ASIGNATURA	Atención a la discapacidad
Traducción al Inglés	Attention to Disability
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

La Evaluación estará basada principalmente en las siguientes herramientas:

- Seguimiento periódico del progreso de los estudiantes, tanto en el aula como en tutorías individuales y en grupo. Evaluación de los trabajos encomendados, incluidos el análisis y la valoración de observaciones sobre trabajos elaborados por terceros. Valoración de la participación individual y en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ella.
- Prueba escritas.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Clases Magistrales. Trabajos prácticos/Seminarios. Tutorías. Estudio y trabajo autónomo. Aprendizaje cooperativo.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Cambios conceptuales de las necesidades educativas especiales. El diseño para todos y la accesibilidad universal (barreras arquitectónicas, comunicativas, psicológicas). Categorías de excepcionalidad. Características principales de las personas en situación de excepcionalidad a lo largo del ciclo vital (características socioemocionales, cognitivas y motrices y lingüísticas comunicativas). Contextos de actuación (familiar, escolar, comunitario). Colaboración interdisciplinar.

Observaciones: El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD3, UAL6, UAL8

ASIGNATURA	Cooperación, voluntariado y ONGs
Traducción al Inglés	Cooperation, Voolunteership and NGO
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

Se seleccionarán alguna/s de las siguientes modalidades: Exposición de temas o trabajos en clase; Participación en seminarios, debates y/o talleres en clases; Elaboración y entrega de informes de trabajos realizados (individuales o en grupo); Autoevaluación; Evaluación continua a través de trabajos tutorizados; Participación en diarios del alumno, portafolios, y utilización de nuevas tecnologías o plataformas virtuales; Evaluación de los contenidos teóricos mediante examen escrito.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

1. Lecciones magistrales.
2. Seminarios en el aula.
3. Trabajo práctico individual/grupal.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Cooperación al desarrollo. Voluntariado. ONGs. Intervención en ámbitos de cooperación, voluntariado y ONGs. Trabajo en equipo. Discapacidad, voluntariado y ONGs. Habilidades cognitivas para el trabajo cooperativo y asistencial.

Observaciones: El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Códigos de las competencias para esta asignatura.

UAL6, UAL8, UAL10

GRADO EN QUIMICA

MATERIA	Política Ambiental
Traducción al Inglés	Environmental Politics
Créditos ECTS	6
Tipo de enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	8º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación
Simultánea o alternativamente: participación en actividades y clases, y elaboración y presentación de trabajos.
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante
GG: Presentación de la asignatura, conferencias, proyección audiovisuales. GD: Clases presenciales sobre los contenidos teóricos. Se utilizará tanto pizarra como medios audiovisuales. GT: Debate sobre los problemas planteados por la materia y sus soluciones, realización de seminarios sobre temas específicos y supervisión de grupos de trabajo.
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Compromisos internacionales de protección ambiental. La Política ambiental en la Unión Europea. Las Directivas comunitarias en materia de medio ambiente y la adaptación en los sistemas nacionales.
Códigos de las competencias para esta asignatura
RD 3 Y UAL 1

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y
RECURSOS HUMANOS

ASIGNATURA	Régimen jurídico de los trabajadores extranjeros
Traducción al Inglés	Legal status of foreign workers
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

- Asistencia regular
- Participación activa mediante exposición de trabajos previamente acordados
- En su caso, prueba escrita u oral en función de la preferencia del alumno
- Número de asistencias (mínimo 70%)
- Para alumnos con problemas de asistencia por motivos laborales debidamente justificados, se hará un seguimiento frecuente por medio de tutorías por correo electrónico
- Número de cuestiones trabajadas a fondo, expuestas y discutidas

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

- Clases magistrales teóricas
- Clases prácticas
- Preparación de trabajos individuales y colectivos
- Seminarios
- Tutorías

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

- Pluralidad de situaciones de extranjería laboral y su distinto tratamiento legal
- La autorización para la contratación de trabajadores extranjeros
- Modalidades del sistema español para la contratación de trabajadores extranjeros
- Normas de procedimiento
- Supuestos de regularización permanente

Códigos de las competencias para esta asignatura.

UAL5, UAL10.

ASIGNATURA	Sociología de las relaciones laborales e inmigración: el caso español y almeriense
Traducción al Inglés	Sociology of the labor relations and immigration: the Spanish case and almeriense
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.
Evaluación continua, a través de prácticas, seminarios y examen
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.
Clases magistrales teóricas, Clases prácticas, seminarios y tutorías
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Las migraciones en España y Almería. Características de los mercados de trabajo de inserción de los inmigrados. Segmentación del mercado laboral. Indicadores básicos de empleo de los inmigrantes en España y Almería. Intervención sociolaboral
Códigos de las competencias para esta asignatura.
UAL9, UAL10

GRADO EN TURISMO

ASIGNATURA	Gestión del patrimonio cultural
Traducción al Inglés	Cultural Heritage Management
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Semipresencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.

- La asignatura tiene una parte teórica, expuesta y debatida en el aula, y una parte práctica, con actividades en Webct, y la realización de itinerarios histórico-artísticos por la ciudad, visitas a monumentos de la misma y salidas de campo.
- Tanto la parte teórica como la práctica deben superarse con una activa participación del alumno, tanto en el aula como en las actividades fuera de ella, en las tutorías y en la webct.
- Para superar la asignatura se necesita entregar cada uno de los trabajos prácticos, en la forma y contenido exigidos, y alcanzar la calificación de aprobado en el examen.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad formativa

Clase magistral
Clase práctica
Seminario
Trabajo en grupo
Tutoría

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

Introducción a la gestión del patrimonio cultural. El concepto de cultura. Métodos y técnicas de investigación antropológica. Análisis e interpretación de los rituales: las fiestas. El caso de Andalucía. Los caminos y el arte: su potencial para la práctica del turismo. La visita guiada: el rol del gestor turístico. Estrategias y métodos. El itinerario histórico-artístico y cultural: otros recursos en la práctica del turismo. El caso de la provincia de Almería

Códigos de las competencias para esta asignatura.

RD1, RD2, RD3, RD4, UAL2, UAL6, UAL10

ASIGNATURA	Psicología Social del Turismo
Traducción al Inglés	Social psychology of the Tourism
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.
Evaluación acumulativa (continua) dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje (prácticas, seminarios, trabajos dirigidos individualmente y en grupo). Además, se realizará una prueba de evaluación final.
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.
Clases magistrales teóricas, clases prácticas, lectura y análisis de artículos, preparación de trabajos, seminarios, estudios de casos, estudio individual (para examen), y tutorías
Contenidos de la asignatura. Observaciones.
Ocio y tiempo libre: aspectos conceptuales. Aproximación psicosocial al concepto de turismo. Motivación y satisfacción. Ocio y calidad de vida. Impacto psicosocial del turismo. Turismo y cambio de actitud. Turismo y estrés intercultural.
Códigos de las competencias para esta asignatura.
RD1, UAL1, UAL10

ASIGNATURA	Sociología del Turismo y Ocio
Traducción al Inglés	Sociology of the Tourism and Leisure
Créditos ECTS	6
Tipo de Enseñanza	Presencial
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre

Sistema de Evaluación.	
Evaluación continua, a través de prácticas, seminarios y examen	
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.	
Actividad formativa	
Clases magistrales teóricas	
Clases prácticas	
Seminarios	
Tutorías	
Contenidos de la asignatura. Observaciones.	
La modernización como proceso de cambio social. El sentido del trabajo y del ocio en la sociedad urbano-industrial. El concepto de turismo y de turista. Los medios de comunicación de masas y el turismo. Estructura social y turismo. El turismo en España	
Códigos de las competencias para esta asignatura.	
RD2, UAL1, UAL6, UAL9, UAL10	