



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	71133301	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	24
Horas totales de la asignatura:	600
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fuente Sánchez, María Leticia de la		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	261		
Teléfono	+34 950 015162	E-mail (institucional)	lfuente@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505450495248565186		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un estudio de carácter empírico, en el que se desarrollen y apliquen a una temática concreta conocimientos adquiridos en el Máster.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se aconseja haber superado con éxito, tanto las asignaturas de metodología, como las asignaturas relacionadas con la temática elegida para el TFM.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos para poder realizar el TFM.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE 9. Diseñar investigaciones siguiendo criterios éticos y de calidad.

CE 10. Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, así como ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CE 11. Utilizar los indicadores de calidad de las producciones científicas para seleccionar las fuentes de información y gestionar la información recogida en esas fuentes.

CE 12. Identificar, seleccionar y utilizar las técnicas e instrumentos acordes con el objeto de investigación, el diseño y las fuentes de información.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá: - Diseñado una investigación siguiendo criterios éticos y de calidad. - Planificado y ejecutado todas las etapas de un proyecto de investigación. - Identificado, seleccionado y utilizado las técnicas e instrumentos de evaluación acordes con el objeto de investigación, el diseño y las fuentes de información. - Interpretado los resultados de la investigación. - Redactado el informe de su investigación siguiendo la normativa APA. - Expuesto y defendido públicamente ante un tribunal evaluador la investigación realizada.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Contenidos genéricos del TFM

- Revisión del estado actual de los conocimientos en la línea de investigación elegida
- Diseño y planificación de la investigación
- Aplicación de técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos
- Elaboración del informe de investigación siguiendo la normativa A.P.A. actualizada

Metodología y Actividades Formativas

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Tareas de laboratorio- Trabajo de campo- Demostración de procedimientos específicos- Formulación de hipótesis y alternativas- Realización de informes- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El director/a del TFM orientará y supervisará el trabajo propuesto, tutorizando al estudiante durante el todo proceso de desarrollo del trabajo. Finalmente, será dicho director/a el que deberá dar el visto bueno a la presentación del trabajo para su evaluación. Para poder defender el TFM será imprescindible contar con informe favorable del director/a del trabajo.

La evaluación final del TFM será realizada por una Comisión Evaluadora de tres profesores-as doctores del Máster. El estudiante realizará una exposición pública del TFM ante dicha Comisión, que previamente habrá leído la memoria escrita presentada por el estudiante.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- León, Orfelio G.. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.ª: para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos.. Garceta. 2016.
- Orfelio G. León, Ignacio Montero. Métodos de investigación en Psicología y Educación.. Madrid: McGraw-Hill, 2015. 2015.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71133301

DIRECCIONES WEB

- <http://www.socialresearchmethods.net/>
Web muy interesante sobre métodos de investigación (inglés)
- <http://www.apa.org/pubs/journals/releases/amp-amp0000191.pdf>
Actualización 2018 de las normas APA para la presentación de trabajos de investigación cuantitativa
- <http://www.apa.org/pubs/journals/releases/amp-amp0000151.pdf>
Actualización 2018 de las normas APA para la presentación de trabajos de investigación cualitativa