

María del Carmen Quiles Cabrera es Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Almería, Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI/ Universidad de Castilla-La Mancha) y profesora Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Entre sus publicaciones se encuentran libros como *La comunicación oral. Propuestas didácticas para la educación primaria* (Octaedro); *Hablar, leer y escribir: el descubrimiento de las palabras y la educación lingüística y literaria* (Visor, en coautoría con Palmer y Rosal) y *Enredos de palabras: gramática y uso de la lengua en nuevos espacios de comunicación* (Graó, en coautoría con Martínez Ezquerro y Palmer). Cuenta con numerosas contribuciones en revistas de impacto como *Porta Linguarum, Oralia, Tonos digital, Contextos Educativos* o *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, entre otras. Además, ha publicado numerosos capítulos de libro en editoriales de impacto como Síntesis, Octaedro, Visor o Marcial Pons, así como también ha coordinado obras colectivas.

Ha realizado estancias de investigación y docencia en diversas universidades como la Universidad de Essex (UK), la Universidad de Bristol (UK), la Universidad Nacional de La Habana (Cuba), la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina) o la Universidad de Perpignan (Francia).

Ha dirigido contratos de investigación, como el mantenido con la empresa Country-Cousins School (UK) y los impulsados por la OTRI dentro del marco I+D Transfiere bajo el título *EDULECO: Investigación en lectura y escritura para la educación medioambiental* y *LECOEMPRENDE: Lectura y acciones de emprendimiento para el cambio social*. También ha formado parte del proyecto de investigación *Ciberpoesía* con la Fundación Miguel Hernández y ha participado en la publicación colectiva coordinada por Campos y Escandell. Y ha participado en los I+D *Propuesta para escribir la historia de la educación literaria en España* (2003); *Los debates sobre el estado de la nación* (2013) y otros de gran relevancia como *Proyecto cartografías lectoras* (2010-15) y *Estudio de las leyendas del agua en la Península Ibérica: clasificación, diagnóstico y acciones de salvaguarda* (2018). Además, es codirectora de la revista de investigación *Álabe. Revista de investigación sobre lectura y escritura* (<http://www.revistaalabe.com>).

Ha dirigido diversas Tesis Doctorales, una Premio Extraordinario de Doctorado, y todas ellas valoradas con la más alta calificación. Ha dirigido también diversos Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado.

En el ámbito de Gestión dirigió el Secretariado de Metodologías Docentes de la Universidad de Almería (dentro del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica), fue Coordinadora de TFM en el Máster de Educación Secundaria y ha sido Vicedecana de Estudiantes, Internacionalización y Cultura de la Facultad de Ciencias de la Educación. Además, es coordinadora de Acuerdos Erasmus con las Universidades de Montpellier, Do Minho y Perpignan, así como de la movilidad con Dakota del Sur.