

7.- Recursos Materiales y Servicios

Disponibilidad y adecuación de recursos materiales y servicios

7.1 Justificación

· *Disponibilidad general de recursos:*

Las instalaciones generales de la Universidad de Almería no presentan barreras arquitectónicas y observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Para discapacidades específicas, la Universidad dispone de una Unidad de trabajo, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que evalúa y prevé las necesidades que deben contemplarse para el adecuado desarrollo de la actividad docente. Todos los recursos descritos a continuación

Aunque la Universidad de Almería es un *campus* de gestión única en materia de espacios y, por tanto, ni los Departamentos ni las Facultades disponen de espacios propios, podemos decir que la Universidad de Almería cuenta en la actualidad con el suficiente equipamiento e infraestructuras para impartir el máster de forma adecuada a los objetivos formativos propuestos. Solo a título de ejemplo, describiremos a continuación algunos de ellos:

Seminarios específicos de cada departamento implicado en el máster (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, Neurociencia y Ciencias de la Salud, Dpto. de Personalidad, evaluación y tratamiento, Dpto. de Ciencias Humanas y Sociales – Áreas de Psicología social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento-). Todos ellos dotados del mobiliario necesario, TVs, DVDs., cañón, etc.

Laboratorios: El área de Psicología Básica cuenta con un laboratorio situado en el Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación II. El laboratorio está equipado con varias salas y puestos individuales dotados con todo lo necesario para realizar investigaciones sobre diferentes procesos cognitivos (atención, memoria, aprendizaje, etc.) en distintas poblaciones (jóvenes, ancianos, etc.).

El área de Psicobiología cuenta, a su vez, con dos laboratorios de investigación y uno de docencia situados en el Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación II, en el Edificio de Servicios Técnicos (Laboratorio de Neurofisiología y Cromatografía de gases) y en el Edificio Central, respectivamente.

Unidades de investigación: El Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación cuenta con una Unidad de investigación psicoeducativa equipada con espejo unidireccional, sistema de grabación y material evaluativo y psicotécnico.

Aulas: Para las titulaciones regladas, la Sección de Gestión de espacios y servicios comunes asigna una serie de aulas a cada Facultad y éstas distribuyen entre todas las titulaciones que en ella se imparten las distintas aulas.

Biblioteca: La Universidad de Almería dispone de un servicio único y centralizado de biblioteca que forma parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía

(CEBUAS) y de la Red Española de Bibliotecas Universitarias y Científicas (REBIUN). La Biblioteca está ubicada en el Campus de la Universidad en el Edificio "Nicolás Salmerón", un moderno edificio que dispone de:

- 1700 puestos de consulta, repartidos en salas temáticas.
- Cinco salas de trabajo en grupo.
- Una sala de formación de usuarios.
- Una sala de estudio con horario especial.
- 107 puestos informáticos con acceso al catálogo, a base de datos, a revistas electrónicas, a Internet, a programas de ofimática, etc.
- Puestos de audiovisuales para consulta de videos, Vds., CDs, etc.
- Préstamo de ordenadores portátiles y red inalámbrica en todo el edificio.

La colección bibliográfica se encuentra en continuo crecimiento con el fin de atender las necesidades de estudio e investigación de las áreas de conocimiento propias de la Universidad.

En la actualidad, la colección está constituida por más de 150.000 volúmenes de monografías, 7.500 títulos de publicaciones periódicas, recursos de información electrónica y materiales audiovisuales.

Otras instalaciones: En el Campus, disponible para todo el personal de la Universidad, existe un servicio centralizado de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, uno de cuyos objetivos es el de ofrecer aulas para la docencia reglada y no reglada, disponiendo actualmente de un total de 11 aulas y una capacidad de 556 puestos.

Los estudiantes disponen también, con independencia de la titulación cursada, de aulas de libre acceso con equipamiento informático que complementan los 107 puestos informáticos que existen en la Biblioteca Nicolás Salmerón. En dichas aulas disponen de PC's Intel Pentium III, 550 MHz Compaq con tarjeta de sonido, lector de CD-ROM, 128 mb RAM, sistema operativo Windows 2000 profesional, impresoras LQ 300 y Laser HP2100.

· *Recursos específicos disponibles para el máster*

Además de lo anterior, para el desarrollo adecuado del Máster se dispone de:

1) *Recursos virtuales:* Tal y como se ya se ha comentado, la Universidad de Almería cuenta con una Unidad de Tecnologías de Apoyo a la docencia y Docencia Virtual (aula virtual, webct), cuya función es servir de apoyo a la actividad docente (<http://www.eva.ual.es>), que también será utilizada en este máster como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados. Estas aulas virtuales ofrecerán al alumno/a diversos recursos orientados a facilitar el seguimiento y lograr el máximo aprovechamiento de los módulos y materias, tales como herramientas de comunicación con el/la profesor/a (correo electrónico) y los compañeros (foro), calendario de actividades del curso, acceso a documentos de interés (programa de la materia, bibliografía y documentación complementaria, etc.), enlaces a páginas web relacionadas con cada materia y actividades de evaluación, entre otros recursos.

· El sistema de aprendizaje tutoría semipresencial supone una serie de condiciones esenciales para que el proceso de enseñanza/aprendizaje se produzca en la forma adecuada, especialmente, en el módulo transversal inicial (común a ambos Másteres), en donde el alumnado toma contacto inicial con el mismo.

Para la *tutorización del alumnado*, habitualmente se realizará mediante sistemas tutoriales de apoyo, ya clásicos, como la tutoría vía presencial, telefónica, mail. Además, se podrán utilizar otras herramientas tecnológicas, tales como la webCT, de uso común en ambas universidades.

Para el *desarrollo de los procesos de enseñanza/aprendizaje*, amén de las reuniones periódicas presenciales, se utilizarán, a través de las Unidades TICs de Apoyo a la Docencia, de cada Universidad, especialmente, en el Módulo Transversal a ambos máteres:

- Acceso a documentación conceptual on-line
- Recursos tipo *open access*, tales como Journals para materiales complementarios
- Visualizaciones de grabaciones de sesiones de clase
- Experimentación y práctica procedimental online
- Visitas y Recursos virtuales
- Exámenes virtuales
- Conferencias virtuales y videoconferencias

2) *Medios materiales*: la Editorial EOS (Madrid) y el Instituto Psicoeduca (Almería) se han comprometido a aportar los materiales de evaluación e intervención psicoeducativa necesarios para la práctica profesional. También el Colegio de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAO) dispone en su haber de material que puede ser utilizado.

3) *Medios online propios*: la Empresa *Spin-Off*, Education & Psychology I+D+i, aportará el soporte, las herramientas webs y la tecnología investigadora necesaria. Herramientas web de programas online aplicados podrán ser utilizados por el alumnado. También, la unidad EVA de la UAL colaborará en el diseño de materiales y recursos de enseñanza/aprendizaje específicos para la docencia del Máster.

En ambos casos existen convenios de colaboración y apoyo al máster (Ver anexos de convenios específicos).

En la selección de materiales se han seguido criterios de no discriminación, paridad e integración de discapacitados, tal como exigen las Leyes Orgánicas (3/2007, 51/2003, 27/2005) ya citadas con anterioridad.

*En su caso se adjuntarán en este punto los acuerdos de colaboración con otras instituciones.

Como ya hemos señalado, en la actualidad existen diversos convenios para la realización de prácticas externas de los-as alumnos-as relacionados con los dos módulos/itinerarios o perfiles del máster. En el siguiente enlace pueden consultarse todos los convenios que la Universidad de Almería tiene con diferentes entidades:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/secretariageneral/documentacion/index.htm>

También se pueden consultar los convenios específicos del Máster:

La Facultad de Psicología trabajará en la elaboración de nuevos convenios con otras instituciones que permitan incrementar el panel de oferta a los estudiantes.



7.2 Previsión

· No ha lugar.