



**TRABAJADOR SOCIAL 5.0. LA
INNOVACIÓN PARA LA
TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

Fechas: 8 – 19 de julio, 2024

Horas lectivas: 40

Área de conocimiento: Psicología Social

**Coordinador/a académico/a: Carmen María Salvador
Ferrer**



INTRODUCCIÓN [250-300 palabras]

La Psicología Social se encarga de analizar la relación entre factores personales y factores sociales, algo que también se comparte con el Trabajo Social. La Psicología se encuentra estrechamente vinculada con el rol del trabajador social. Es fundamental que los trabajadores sociales tengan competencias psicológicas, tanto para su mejora en el ámbito profesional como en el personal, contribuyendo así en la mejora de su calidad y bienestar. Los trabajadores sociales tienen la pretensión de ayudar a las personas y grupos (familias y comunidades) para contribuir a mejorar el bienestar y calidad de vida. Por su parte, los psicólogos contribuyen en su formación porque analizan cómo sienten, cómo actúan y cómo se comportan las personas. Podríamos decir que la Psicología se basa en la comprensión del comportamiento social y las interacciones interpersonales, mientras que el trabajo social se centra en la aplicación del conocimiento para afrontar los problemas sociales y lograr el bienestar personal, tanto individual y familiar.

El curso que se plantea resulta de gran interés en la provincia de Almería, ya que ésta, entre otros aspectos, puede ser considerada como un *hotspot* por las siguientes razones: a) del fenómeno migratorio en Europa, según se recogen en los datos estadísticos Almería es una de las provincias costeras que más migrantes recibe; b) las experiencias relacionadas con la acogida de inmigrantes; y, finalmente, c) tal como evidencian los datos de la investigación realizada por Jurado, Salvador y Rodríguez (2024), después de la pandemia, el número de usuarios que acuden a los centros de acogida ha incrementado considerablemente, incluyendo en algunos casos familias completas, es decir, niños que viven en situación de vulnerabilidad. Parece que la situación actual en la provincia requiere de intervenciones más adaptadas. En este sentido, este curso adquiere un gran interés local y social, ya que con este curso los estudiantes internacionales no sólo adquieren conocimientos locales y competencias, sino que será un proceso de *benchmark*, lo que facilitará el perfeccionamiento personal y la implementación de acciones en su lugar de origen.

Como reto añadido a estos cambios, hay que incorporar los desafíos tecnológicos, a los que los profesionales tienen que adaptarse. El actual contexto de la innovación, encontramos la adaptación como uno de los grandes retos a los que tienen que hacer frente los trabajadores sociales. Esto lleva a plantear la importancia del trabajador 5.0., donde la transformación digital debe ser asumida, pero debe valorarse también la experiencia humana.

En este sentido, siguiendo un enfoque de innovación social, los trabajadores sociales tienen que adoptar enfoques innovadores, utilizando la tecnología y fomentar el cambio en positivo.

En este curso, lo que perseguimos es ofrecer soluciones creativas, eficientes y eficaces que resulten útiles para solventar los problemas sociales y promover los cambios en positivo.

El potencial de este curso se centra en diferentes aspectos:

1. Se trata de un curso interdisciplinar, profesionales del trabajo social y de la psicología social.



2. Profundiza en aspectos psicológicos útiles para la aplicación y perfeccionamiento del trabajo social.
3. Curso centrado en la innovación social.
4. Proceso de benchmark individualizado.
5. Adquisición de habilidades tecnológicas y humanas.

Resumiendo, los trabajadores sociales se enfrentan a nuevos desafíos (la transformación social y digital se convierten en aspectos fundamentales para el trabajador social 5.0) y requieren de una formación específica adaptada a los nuevos tiempos, siendo este curso una herramienta útil para contribuir positivamente en este proceso de integración y, también, en la creación de la “new mindset” de los profesionales.

OBJETIVOS PRINCIPALES

1. Capacitar a los estudiantes en enfoques de trabajo innovadores que permita hacer frente a los nuevos retos laborales.
2. Preparar para los desafíos emocionales.
3. Conocer la complejidad de los problemas sociales.
4. Desarrollar buenas prácticas que mejoren su salud mental.
5. Desarrollar prácticas de autocuidado para tener un equilibrio saludable y prevenir el agotamiento emocional.
6. Informar sobre el teletrabajo y conectividad en la profesión.
7. Aprender cómo la tecnología puede usarse para conseguir un enfoque más personalizado.

CONTENIDO

Módulos	Descripción
MÓDULO A: <i>PASIÓN Y COMPROMISO POR EL TRABAJO.</i>	En este módulo se trabajarán las emociones, el compromiso y la voluntad de ser profesionales con vocación de servicio en un contexto laboral innovador y tecnológico.
MÓDULO B: <i>SALUD MENTAL.</i>	En este apartado nos detendremos en el trabajo emocionalmente inteligente, autocuidado y la prevención del agotamiento emocional,



	como instrumentos personales que facilitan la flexibilidad ante los nuevos retos.
MÓDULO C: <i>ADAPTACIÓN A NUEVOS MODELOS DE TRABAJO.</i>	En este módulo se analiza la complejidad de los problemas sociales, se presentan nuevas formas de trabajo y se trabajará la capacidad para adaptarse a los nuevos enfoques en el mercado laboral.

METODOLOGÍA [200-250 palabras]

Sesiones de laboratorio <input type="checkbox"/>	Visitas organizaciones <input checked="" type="checkbox"/>
Visitas académicas <input type="checkbox"/>	Charlas <input checked="" type="checkbox"/>
Clases <input checked="" type="checkbox"/>	Otros <input checked="" type="checkbox"/>
(Por favor, seleccione la opción correcta. Si ha elegido “otros”, explique el tipo de actividad).	
Sesiones de mindfulness	

PREREQUISITOS [100-150 palabras]

La participación en este curso requiere un conocimiento básico en Español. Además, para la inscripción en este curso no se requiere una formación específica en trabajo social, es decir, este curso lo pueden realizar estudiantes del grado en trabajo social, egresados en trabajo y trabajadores sociales en activo (profesionales en este contexto). También, pueden intervenir estudiantes de otros grados afines, tales como la psicología, educación social, magisterio, etc.

VISITAS ACADÉMICAS Y NETWORKING

Se realizarán dos visitas al Centro de Acogida, donde se llevarán a cabo dos principales tareas: Visita 1. conocer cómo se realiza la labor profesional en este lugar. En esta visita los estudiantes estarán en contacto directo con los profesionales del centro, para conocer cuál es su dinámica de trabajo, qué herramientas utilizan, cuáles son los desafíos laborales y cómo los afrontan. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer las habilidades que los trabajadores 5.0 utilizan (habilidades cognitivas, sociales y liderazgo social) para afrontar los desafíos.

Visita 2. participación en diferentes actividades con los usuarios del centro. En esta visita los estudiantes tendrán la oportunidad de participar activamente en alguna de las diversas actividades que ofrece el centro a los usuarios. Será una toma de contacto real, para que los estudiantes puedan conocer qué hacen los usuarios, cómo realizan las actividades, por qué se llevan a cabo esas actividades, al tiempo que podrán conocer directamente la



impresión/percepción que tienen los usuarios del centro sobre la utilidad de las actividades realizadas.

Tras finalizar estas visitas, en una sesión docente se realizará un análisis de estas experiencias, utilizando los indicadores trabajados previamente en las sesiones docentes.

EVALUACIÓN

La **evaluación** se hará a través de un **trabajo final**, que incluya información relacionada con los tres bloques. El trabajo deberá ser entregado en tiempo y forma. Se entenderá que el estudiante ha superado el curso cuando la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 puntos.

PROFESORES

Profesor CARMEN MARÍA SALVADOR FERRER

Profesora Titular en la Universidad de Almería. Área de Psicología Social. Doctora en Psicología Social y Evaluación de Programas. Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Licenciada en Psicología. **Líneas de trabajo:** psicología social positiva, psicología del trabajo y organizaciones, aprendizaje-Servicio y grupos vulnerables, entre otros.

Profesor ASCENSIÓN GUMERSINDA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

Profesora Sustituta Interina en la Universidad Almería. Área de Trabajo Social. Doctora en Ciencias Jurídicas y Empresariales: Maltrato intrafamiliar a colectivos vulnerables, especialmente menores y personas mayores por la Universidad de Almería. Máster oficial en Derecho. Máster en Mediación Familiar y Menores. Licenciada en Ciencias del Trabajo. Diplomada en Trabajo Social. **Líneas de trabajo:** vulnerabilidad, violencia de género, menores, personas mayores o exclusión social, entre otros.

Profesor MARÍA DANIELA JURADO PÉREZ

Profesora Sustituta Interina en la Universidad Almería. Área de Trabajo Social. Máster oficial en Intervención Social en las sociedades del Conocimiento. Máster Universitario en Exclusión Social, Integración y Ciudadanía. Máster en Dependencia y Gestión de Servicios Sociales Master en Drogodependencia y SIDA. **Líneas de trabajo:** vulnerabilidad, exclusión social, entre otros.

Organizado por

Vicerrectorado de Internacionalización
Universidad de Almería
Tel.: +34 950 01 5816
E-mail: sabroad@ual.es



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Vicerrectorado de Internacionalización
Vice-Rectorate for Internationalization

Cursos de verano *Study Abroad* UAL 2024

www.ual.es/sabroad

[@sabroadUAL](#) | [@studyabroadUAL](#) | [@studyabroadsummercoursesalmeria](#)