

### 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía) y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

CE2 - Obtener conocimientos, habilidades y actitudes dentro del campo de la fisioestética y de la electroterapia que les permitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de estos campos disciplinares para satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

CE3 - Actualizar los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales para que estos se adecuen a la evolución del saber científico.

CE4 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para producir nuevos conocimientos y aplicar los resultados de la investigación cualitativa en la práctica profesional.

CE5 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes (analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina).

CE6 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y participar en reuniones de investigación.

CE7 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar y realizar un proyecto de investigación cualitativa en fisioterapia y para realizar informes sobre proyectos de investigación.

CE8 - Adquirir la capacidad de diseñar un estudio de investigación cuantitativo.

CE9 - Conocer la realización del cálculo de tamaño muestral.

CE10 - Conocer los apartados de un artículo científico.

CE11 - Adquirir la capacidad para realizar un análisis estadístico básico de datos en SPSS.

CE12 - Adquirir unos fundamentos sólidos y actualizados en el campo de la Fisioterapia en Atención temprana y otros ámbitos de la Neurología Pediátrica.

CE13 - Formar en materias relativas a técnicas de evaluación y tratamiento de los principales trastornos del neurodesarrollo; así como en la investigación en este campo.

CE14 - Conocer y aplicar los principales diseños de investigación en Ciencias de la Salud.

CE15 - Desarrollar un proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o revisión sistemática.

CE16 - Conocer el origen de la disfunción, causante del problema postural.

CE17 - Diseñar la estrategia terapéutica adecuada para el tratamiento de la alteración postural, y en caso necesario, derivarlo a la disciplina necesaria para la corrección de la disfunción que produce el síndrome postural.

CE18 - Evaluar los resultados terapéuticos del tratamiento aplicado, sea cual sea la disciplina aplicada.
CE19 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades neurológicas identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
CE20 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia y el dolor.
CE21 - Interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar la organización e interpretación de la información sanitaria.
CE22 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos.