



PROCEDIMIENTOS GENERALES, EJERCICIO TERAPÉUTICO Y OTRAS INTERVENCIONES INVASIVAS DE FISIOTERAPIA.

Fechas: 8 – 19 de julio, 2022

Horas lectivas: 40

Área de conocimiento: Fisioterapia

**Coordinador/a académico/a: Inmaculada Carmen Lara
Palomo**



INTRODUCCIÓN [250-300 palabras]

(Por favor, presente brevemente el área de conocimiento y los conceptos relacionados que se tratarán en el curso. Asimismo, intente destacar el potencial de la Universidad de Almería en esta rama temática).

El área de conocimiento para esta solicitud es Fisioterapia, esta área es una de las ramas de Ciencias de la Salud más demandadas por los estudiantes de la Universidad de Almería. En Universidad de Almería encontrarán una institución abierta al mundo, específicamente la titulación en Fisioterapia está abierta permanentemente al diálogo para mejorar el aprendizaje y la vida universitaria de los estudiantes. Además, se están incorporando nuevas metodologías docentes a través de la simulación, la creación de entornos clínicos, y herramientas en la gestión del aprendizaje del estudiante en las prácticas clínicas en contextos asistenciales, que la hacen una titulación cada vez más atractiva y demandada. Los conceptos más destacados que se impartirán en el curso serán en relación a procedimientos generales de fisioterapia, ejercicio terapéutico y otras intervenciones invasivas que están despuntando en el ámbito clínico de Fisioterapia en nuestro país. Los procedimientos generales estarán relacionados con conceptos como la valoración y diagnóstico de fisioterapia, ergonomía, masoterapia, electroterapia, vendajes preventivos y funcionales, y ejercicio terapéutico en la recuperación de lesiones. Y en cuanto a los nuevos procedimientos, se abordarán conceptos como la electroestimulación y punción seca, que son intervenciones que están despuntando clínica y científicamente en el ámbito asistencial de Fisioterapia. Además, los alumnos podrán conocer el funcionamiento del Sistema Nacional de Salud, y específicamente cómo funciona el servicio de rehabilitación y fisioterapia en el Sistema Público, visitando las instalaciones públicas y privadas pioneras en tecnologías de la Provincia de Almería.

OBJETIVOS PRINCIPALES

(Por favor, enumere brevemente los objetivos del curso. Añada tantas filas como necesite).

1. Organizar seminarios, cursos, y actividades complementarias que permitan a los estudiantes conocer el sistema público y privado de Almería, con el fin de promover la cooperación institucional, los esquemas de movilidad laboral y los programas integrados de estudios, de formación y de investigación.
2. Enseñar los principales procedimientos, técnicas y actuaciones que se imparten en la titulación del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Almería y que, mediante



la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa.

3. Aportar conocimientos sobre la evolución técnica y científica de los procedimientos generales, el ejercicio terapéutico y otras nuevas intervenciones de Fisioterapia que se están llevando a cabo en el ámbito asistencial y científico sanitario de fisioterapia, tanto público como privado.

CONTENIDO	
Módulos	Descripción
MÓDULO A: Valoración y Diagnóstico de Fisioterapia	Se impartirán 2 seminarios teórico- prácticos de 4 horas de duración cada uno para el aprendizaje de contenidos anatómicos y biomecánicos que permitan la valoración del estado funcional del paciente (tanto de miembros superiores como inferiores), considerando los aspectos físicos, y se utilizarán instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. Además, se enseñará como diseñar un plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
MÓDULO B: Procedimientos generales de Fisioterapia	Se impartirán 5 seminarios teórico- prácticos de entre 2-5 horas de duración cada uno para conocer y practicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Ergonomía, Masoterapia (masaje clásico y terapia miofascial), Electroterapia (Galvánica, TENS e Interferenciales), Vendajes (Preventivos y Funcionales) y Ejercicio terapéutico (en suelo y en medio acuático).
MÓDULO C: Nuevos procedimientos de intervención en Fisioterapia	Se realizarán 2 seminarios teórico prácticos de 2 horas de duración cada uno encaminados al conocimiento y práctica de intervenciones invasivas que se han incorporado a la formación de los graduados y posgraduados en Fisioterapia en la Universidad de Almería:



	electroestimulación y punción seca en lesiones y dolencias musculares.
MÓDULO D: Distribución del Plan de estudios de Fisioterapia en la Universidad de Almería y Funcionamiento del Sistema Público Español.	Se impartirá un semanario teórico de 2 horas de duración destinado a explicar cómo se distribuye el Plan de estudios de Fisioterapia en la Universidad de Almería y las materias que se imparten en el Grado; también se abordará el funcionamiento del Sistema Nacional de Salud y concretamente cómo funciona la Fisioterapia dentro del Sistema Público.

METODOLOGÍA [200-250 palabras]	
Sesiones de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/>	Visitas a empresas <input checked="" type="checkbox"/>
Visitas académicas <input type="checkbox"/>	Charlas <input type="checkbox"/>
Clases <input checked="" type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
<p>(Por favor, seleccione la opción correcta. Si ha elegido “otros”, explique el tipo de actividad). Para llevar a cabo el desarrollo de este plan formativo, se van a utilizar diferentes métodos, estrategias y recursos formativos con el fin de motivar y provocar el aprendizaje de los discentes extranjeros, de manera que realicen preguntas que le ayuden a comprender los conceptos que se van a impartir. En primer lugar, cada seminario teórico-práctico va a comenzar con una explicación o clase teórica breve y concisa, donde el alumno podrá aprender los aspectos básicos de los procedimientos generales y nuevos abordajes de Fisioterapia que se imparten el Grado de la Universidad de Almería. Seguidamente estos seminarios tendrán la intención de ser eminentemente prácticos, donde los estudiantes pueden aprender, practicar y aplicar los procedimientos en contextos clínicos concretos de patología o enfermedad, utilizando las instalaciones, materiales e instrumental disponible en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.</p> <p>También se llevarán a cabo de manera intercalada visitas a centros públicos y empresas privadas que repunten en la Provincia de Almería en cuanto a la tecnología y el sistema de asistencia que se presta desde el servicio de fisioterapia, teniendo en cuenta además que la atención sea destinada a distintas afecciones como son neurológica y, traumatológica, en diferentes sectores de la población, tanto en adultos como en pediatría.</p>	



PREREQUISITOS [100-150 palabras]

(Por favor, indique si el estudiantado necesita cumplir con algún requisito para matricularse en el curso, tales como conocimientos previos en la materia, estar en posesión de un ordenador portátil, leer bibliografía específica, etc.).

Conocimientos en anatomía musculoesquelética, biomecánica y patologías musculares.

VISITAS ACADÉMICAS Y NETWORKING

(Por favor, indique información sobre charlas con expertos, visitas o cualquier otra actividad. Intente incluir, al menos, 1 visita por semana a diferentes lugares de interés relacionados con el curso: empresas, centros de investigación, instituciones públicas, ONG...).

1 Visita al Instituto de Neurohabilitación Infantil de InPaula, que es un centro integral almeriense para la atención multidisciplinar en reeducación cognitiva, sensorial y motora de los trastornos del neurodesarrollo infantil. Los trastornos del neurodesarrollo constituyen la categoría más numerosa de condiciones crónicas para niños preescolares y escolares, afectando al individuo a lo largo de toda su vida. Engloban trastornos de tipo motor, visuales, auditivos, psicomotores, del desarrollo cognitivo, del desarrollo del lenguaje, emocionales, y comportamentales.

1 Visita a Fisiomuro, que es una clínica de fisioterapia avanzada en Almería. Desde hace más de 12 años la Clínica Fisiomuro lleva desarrollando su andadura con la Fisioterapia y la Osteopatía en Almería, adaptando los nuevos avances técnicos, tecnológicos y científicos a las patologías. Gracias a eso, el equipo de Fisiomuro ha conseguido una reputación a nivel nacional muy destacada, es por ello que sean tratados diariamente pacientes de toda la geografía española y destacadas personalidades del mundo del deporte.

1 Visita al Centro de Día de la Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), FAAM trabaja para dar visibilidad al movimiento asociativo de personas con discapacidad física y orgánica, promoviendo iniciativas donde se incluyen la psicología, la terapia ocupacional, fisioterapia, etc que garanticen su plena inclusión en la sociedad y defendiendo sus derechos.

1 Visita al Centro Periférico de Especialidades (Bola Azul), donde la Unidad de Gestión Clínica de Rehabilitación consta de las siguientes unidades funcionales que podrán conocer: Rehabilitación Infantil; Linfedema; Rehabilitación Neurológica; Rehabilitación Vestibular; Rehabilitación Cardíaca; Rehabilitación Respiratoria; Rehabilitación Postcovid; Foniatría;



Disfagia; Intervencionismo; Prótesis y Vascular Periférico; Columna Infantil y Juvenil; Aparato Locomotor; y Unidad Móvil de Rehabilitación Domiciliaria.

EVALUACIÓN

(Por favor, indique e método de evaluación del curso, por ejemplo, trabajo escrito, asistencia, informe final, participación...).

- Actitud demostrada en el desarrollo de las clases.
- Asistencia y participación en cada una de las visitas y seminarios realizados.

PROFESORES

(Por favor, enumere a todos los profesores que formarán parte del curso. Escriba también un breve currículum –1 o 2 párrafos– de cada uno de ellos. Añada tantas casillas como necesite).

Profesora Inmaculada Carmen Lara Palomo.

Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Doctora en Ciencias de la Salud (2014), Diplomada en Fisioterapia (2011) y Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2008). Posee más de 25 artículos publicados en revistas indexadas en Journal Citation Report, de los cuales 13 artículos están en Quartil 1(Q1), y 6 en Quartil 2 (Q2), 1 en el Quartil 3 (Q3) y 5 en el Quartil 4 (Q4), en los cuales tiene 19 autorías preferentes. Actualmente posee un H-INDEX de 9, con 567 citas (sin citas propias) y un promedio de citas por año de 43,61.

Además ha participado como investigadora colaboradora en tres proyectos financiados, 2 a nivel autonómico y 1 a nivel nacional.

Profesora Adelaida María Castro Sánchez.

Profesora Catedrática de Universidad en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Licenciada en antropología social y cultural (2003), Diplomada en Fisioterapia (2001) y Diplomada en Enfermería (1998). Actualmente posee 76 artículos publicados en revistas indexadas en Journal Citation Report, de los cuales 41 artículos están en Quartil 1(Q1), y 44 en Tercil 1(T1); 16 artículos en Q2 y 17 artículos en T2; 7 artículos en Q3, 12 artículos en Q4, y 15 artículos en T3. Presenta 29 artículos de Primera Autoría, 16 de Segunda Autoría, y 13 de Última Autoría (72 autorías Preferentes).

Además ha participado en 24 proyectos de Investigación (8 proyectos de Investigadora Principal, 1 Proyecto Europeo, Proyecto en Irlanda, y 1 Proyecto Internacional en Canadá).

Profesor Manuel Fernández Sánchez.

Profesor Colaborador y Vicedecano de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería. En su formación académica destaca un Título propio de Primer Grado en Fisioterapia Manipulativa Osteopática (UAH) y el de Especialista en Fisioterapia del Deporte (UAH). Su trayectoria investigadora que ha dado como resultado 33



publicaciones en JCR. Participación (Coordinador y miembro de equipo) en 28 proyectos de investigación en innovación docente (de duración anual).

Fue fisioterapeuta asistencial del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) desde julio de 1992 hasta septiembre de 2006, y fisioterapeuta del ámbito deportivo a nivel de clubes de élite con Unicaja-Almería de Voleibol (1992-1999) y Unicaja-Almería/Ciudad de Almería de Balonmano (1992-1997).

Profesor Héctor García López.

Profesor Ayudante a Doctor y Coordinador del Grado de Fisioterapia en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Almería. Diplomado en Fisioterapia (2002-2005) y Diplomado en Terapia Ocupacional (2005-2007). Posee 15 artículos publicados en revistas indexadas en Journal Citation Report, de los cuales 6 artículos están en Cuartil 1(Q1), y 5 en Cuartil 2 (Q2), 2 en el Cuartil (Q3) y 2 en el Cuartil (Q4). Web of Science: H-index de 4; Total citas 60. H-index de 5; Total de citas 175.

Especialista en Fisioterapia Deportiva (2009), ha realizado un Máster Oficial en Alto Rendimiento Deportivo y Salud (2010-2011), un Máster Oficial en Investigación en Atención Primaria (2010-2011) y un curso de Especialista en tratamiento conservador e invasivo del SDM y la Fibromialgia (2015-2016).

Profesor María Nuria Sánchez Labraca.

Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Diplomada en Fisioterapia (1989). Posee 23 publicaciones indexadas en el Journal Citation Report, 15 en el Cuartil 1, 6 en el Cuartil 2, y 2 en el Cuartil 4, con un total de 9 autorías preferentes. H-index de 8; Total de citas 593.

Ha sido Coordinadora del Grado de Fisioterapia desde 2016 hasta el año 2020; y ha participado en diferentes Comisiones del Departamento: calidad, docencia, extensión universitaria, y económica.

Profesor

[CV]

Profesor

[CV]

Organizado por

Vicerrectorado de Interncionalización

Universidad de Almería

Tel.: +34 950 01 5816

E-mail: sabroad@ual.es

www.ual.es/sabroad

[@sabroadUAL](#) | [@studyabroadUAL](#) | [@studyabroadsummercoursesalmeria](#)