

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Facultad de Ciencias de la Salud

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año  
**2021**

**Resultados finales del Plan Anual de Calidad**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud
2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología
4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustentarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Este PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

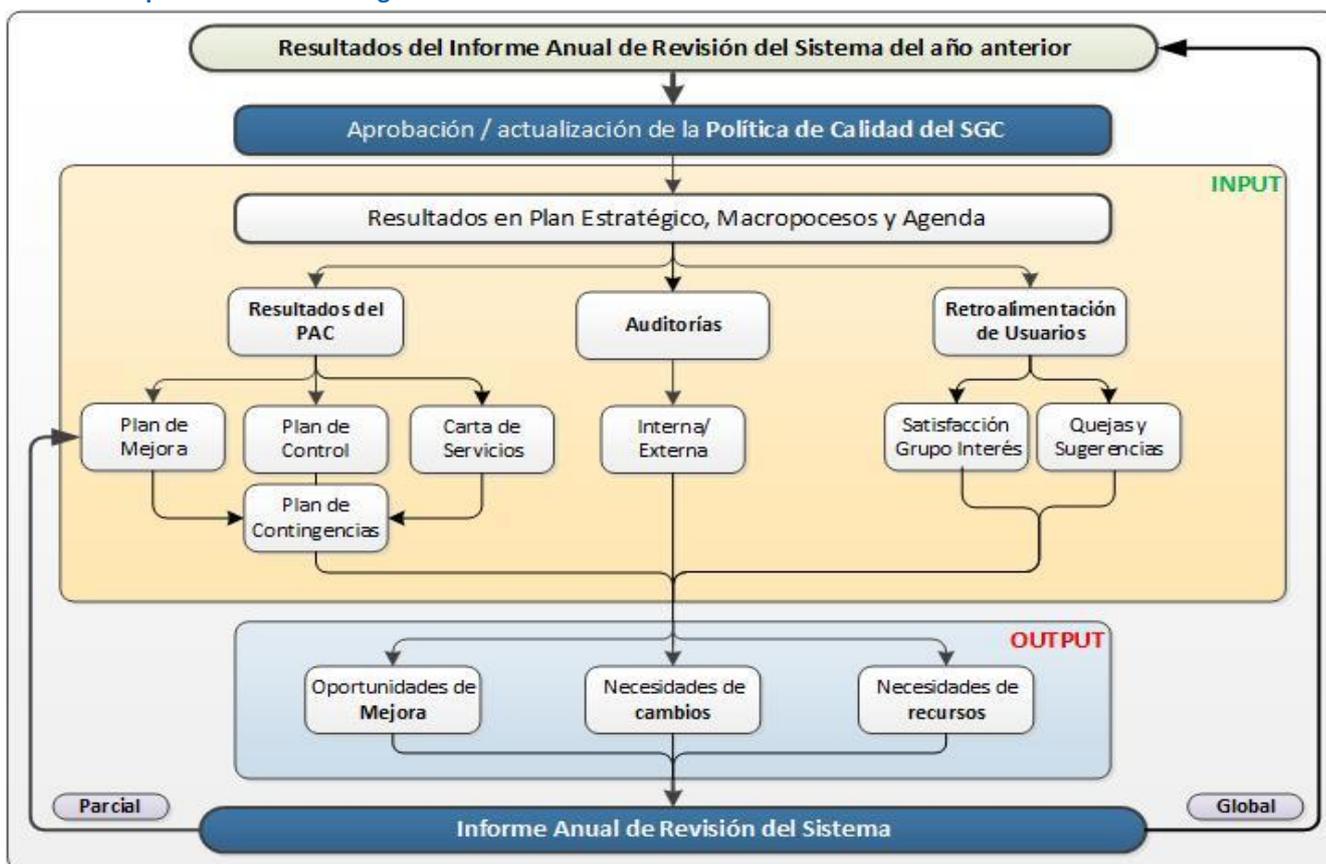
- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**  
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
    - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
    - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
  - **Quejas y Sugerencias**  
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**  
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**  
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**  
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

#### 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

##### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

Gabriel Aguilera Manrique (Decano)
Miguel Jesús Rodríguez Arrastia (Grado en Enfermería)
Héctor García López (Grado en Fisioterapia)
Verónica V. Márquez Hernández (Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería)
Raquel Alarcón Rodríguez (Máster en Medicina y Ciencias de la Salud)
Cayetano Fernández Sola (Máster en Ciencias de la Sexología)
Adelaida Castro Sánchez (Máster en Fisioterapia y Discapacidad)

Beatriz Tello López (Estudiante)
Tania Alcaraz Córdoba (Egresada)
Salomé Alonso Núñez (PAS)
Manuel Linares Titos (SPEC)

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
<b>1-ene-21</b>	<b>31-dic-21</b>

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta		70%
<b>Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación</b>						<b>86%</b>
Aumentar las publicaciones y actualizaciones de la página web del título	2501129	100%	ene-17	dic-19		<b>100%</b>
Analizar y modificar los sistemas y criterios de evaluación	2501129	100%	sep-18	may-19		<b>100%</b>
Mejorar la coordinación con los tutores clínicos	2501129	100%	ene-17	dic-19		<b>100%</b>
Mejorar la coordinación con los tutores clínicos	2501129	100%	ene-17	dic-19		<b>100%</b>
Realizar una guía específica de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la S	2501129	100%	nov-18	may-20		<b>100%</b>
Mejorar la difusión de las Tutorías de Orientación Académica	2501129	100%	sep-17	dic-19		<b>100%</b>
Realizar Jornadas de Orientación Laboral	2501129	100%	ene-17	feb-20		<b>100%</b>
Mejorar la información proporcionada	2501129	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Realizar una guía específica de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la S	2501129	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Mejorar la información proporcionada	2501129	100%	ene-17	dic-20		<b>100%</b>
Analizar con grupos focales las posibles causas de insatisfacción	2501129	100%	sep-18	may-19		<b>100%</b>
Realizar un plan de mejora del título	2501129	100%	may-18	may-20		<b>100%</b>
Diseño página web	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Implementación formal de indicadores	2501129	50%	jul-20	jun-22		<b>50%</b>
Actualización anual plan de mejora	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Implementación en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Desarrollo de experiencia investigadora del profesorado	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Publicación en la pagina web del Grado de Enfermería	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Reuniones periódicas con coordinadores de curso, asignaturas y estudiantes	2501129	100%	jul-20	dic-20		<b>100%</b>
Implementación formal de indicadores de satisfacción en empleadores	2501129	50%	jul-20	jun-22		<b>50%</b>
Implementación de indicadores cuantitativos y cualitativos	2501129	100%	jul-20	jun-21		<b>100%</b>
Implementación de mecanismos de evaluación (encuestas)	2501129	100%	jul-20	jun-21		<b>100%</b>
Identificación de causas de abandono y adopción de medidas	2501129	100%	jul-20	jun-21		<b>100%</b>
Establecimiento de reuniones periódicas entre coordinador de título y los respons	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se procederá a la actualización de los representantes de los estudiantes y de los e	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se consensará con el SPEC nuevas vías de difusión a fin de conseguir la implicaci	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se realizará más énfasis en la revisión de las guías docentes, las cuales anualment	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se incrementaran los convenios con Universidades extranjeras a fin de aumentar l	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se solicitó y aprobó en Abril de 2021	2501333	100%	ene-22	dic-22		<b>100%</b>
Se realizarán reuniones de coordinación con la dirección del departamento, a fin d	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Para el proximo autoinforme de seguimiento y de renovación, se analizaran los ap	2501333	100%	ene-19	mar-21		<b>100%</b>
Para el proximo autoinforme de seguimiento y de renovación, se analizaran los ap	2501333	100%	ene-19	mar-21		<b>100%</b>
Estudiar un posible modifica futuro del titulo	2501333	100%	ene-19	mar-20		<b>100%</b>
Análisis anual de la plantilla del PDI y promover la realización de Master y Doctora	2501333	100%	ene-19	mar-20		<b>100%</b>
Realizar un análisis anual detallado en el seno de la comisión de calidad.	2501333	100%	ene-19	mar-20		<b>100%</b>
Incluirlo en la web del centro (pestaña de practicas externas)	2501333	100%	ene-19	dic-20		<b>100%</b>
Inclusión de su especialización en las guías	2501333	50%	ene-19	jul-21		<b>50%</b>
Se notifica anualmente en reuniones de coordinación y/o por medio de correo ele	2501333	100%	ene-22	dic-22		<b>100%</b>
Incluirlo en la web del centro (pestaña de practicas externas)	2501333	100%	ene-19	dic-20		<b>100%</b>
Trasladar la recomendación al organo competente	2501333	100%	ene-19	dic-20		<b>100%</b>
Informar al profesorado sobre esta recomendación	2501333	100%	ene-19	dic-20		<b>100%</b>
Se comunica anualmente a los responsables de los centros	2501333	100%	ene-22	dic-22		<b>100%</b>
Esta información esta presente en informe de resultados	2501333	100%	ene-22	dic-22		<b>100%</b>
Se solicitará al SPEC que la satisfacción con la orientación profesional se pueda rea	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se sugerirá al SPEC el análisis de la satisfacción de los distintos grupos implicados	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se debatirá en las reuniones de coordinación de título, la posibilidad de crear adap	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Se programaran reuniones de coordinación de título, entre los coordinadores de e	2501333	50%	ene-22	dic-22		<b>50%</b>
Incluir esta modificación en la modificación del título	4314915	50%	may-18	dic-21		<b>50%</b>
Publicar junto a la memoria del título las fichas corregidas de las materias	4314915	50%	oct-19	oct-21		<b>50%</b>
Incorporar en la modificación de la memoria el órgano competente para la toma d	4314915	50%	nov-19	nov-21		<b>50%</b>
Modificación de la memoria, indicando el número de créditos de cada materia en	4314915	50%	may-19	nov-21		<b>50%</b>

Publicación en la Web como anexo a la memoria de la información	4314915	50%	oct-18	oct-21		50%
Determinación de acciones de mejora derivadas de recomendaciones DEVA y, en	4314915	50%	ene-18	dic-21		50%
Avisos a grupos de interés para captación de participantes	4314915	100%	ene-18	jun-18		100%
Dictar las instrucciones para suspender el grupo de Ecuador	4314915	100%	feb-17	feb-17		100%
Supresión definitiva del grupo de Ecuador	4314915	100%	jun-19	jun-19		100%
Recoger por escrito el compromiso de supervisión directa del tutor externo.	4314915	100%	feb-19	jun-21		100%
Elaborar una Guía de prácticas externas que recoja mecanismos de control, evalu	4314915	100%	feb-19	jun-21		100%
Reuniones cuatrimestrales de seguimiento de incidencias.	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Constituir un grupo de trabajo para abordar todas las cuestiones relacionadas con	4314915	100%	jun-19	jun-21		100%
Elaborar una Guía de prácticas externas que recoja centros, actividades a desarrol	4314915	50%	feb-19	jun-21		50%
Impartir sesión de orientación específica en el plano profesional, con información	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Pedir a los profesores que garanticen la identidad de los alumnos que realicen las	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Realizar exámenes presenciales orales por videoconferencia	4314915	100%	jun-18	jun-18		100%
Ampliar el informe anual de resultados con los indicadores señalados	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Incluir estos indicadores en el informe anual de resultados	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Se analizarán los alumnos demandantes de empleo que se registren en el Servicio	4315371	100%	jul-19	dic-20		100%
Implementar mejoras en la recogida de datos sobre satisfacción de egresados y en	4315371	100%	jul-19	mar-21		100%
La página web sobre acceso, admisión y sobre movilidad está actualizada	4314293	100%	ene-18	dic-19		100%
Hacer públicas las actas de Comisión Académica	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Informar de todos los procesos del máster a los agentes implicados	4314293	100%	ene-18	dic-20		100%
Inclusión de resultados en informe del Título	4314293	100%	sep-18	dic-20		100%
Informar sobre las salidas profesionales de los egresados	4314293	100%	jul-18	dic-19		100%
Informar sobre las competencias del título	4314293	100%	jun-17	nov-18		100%
Encuestar a los empleadores en el curso académico 2018-19 por parte del SPEC	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Incluir en informe de Título la satisfacción de todos los agentes implicados en SGC	4314293	100%	ene-19	dic-20		100%
Publicar procedimiento que contenga el análisis y revisión de los Planes de Mejora	4314293	100%	ene-19	dic-19		100%
Revisar las guías docentes en el apartado evaluación de las asignaturas	4314293	100%	ene-17	dic-17		100%
Informar a los alumnos matriculados sobre las normativas de movilidad y de los co	4314293	100%	ene-19	dic-19		100%
Describir en la página Web del título la información sobre la orientación profesio	4314293	100%	ene-18	jun-18		100%
Solicitar la modificación de la información de la página web	4314293	50%	sep-21	dic-22		50%
Recoger en la normativa específica de TFM el criterio de selección para el TFM	4314293	100%	jun-18	dic-18		100%
Revisar, previamente a su aprobación en la Junta de Facultad y a su publicación	4314293	100%	jun-18	jul-18		100%
Incluir en el plan de mejora las acciones derivadas del análisis de resultados	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Participación de la coordinadora del máster en la CGC del centro	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Recordar a los agentes implicados la importancia de la participación en las encues	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Aumentar la publicación de artículos y participación en proyectos de investigación	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Elaboración de calendario con las actividades de orientación profesional	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Solicitar los resultados académicos de cada asignatura de forma independiente a l	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Solicitar la incorporación de la satisfacción con la orientación profesional en las er	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Analizar los resultados de satisfacción de los grupos de interés.	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Analizar las causas de abandono en el máster	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Realizar análisis DAFO sobre el rendimiento	4314293	50%	ene-22	dic-22		50%
Traslado de la recomendación al STIC y a la coordinación para que la tenga en cue	4314295	100%	ene-19	dic-19		100%
Desplegar completamente el SGC del Centro	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Considerar a todos los grupos de interés en el SGC	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Cierre de Guías Docentes por parte del coordinador del título dando el visto buen	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Informar sobre las posibilidades de movilidad a través del Servicio de Relaciones I	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Análisis de indicadores anuales	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Establecer la conveniencia de publicar las actas de la C.A.	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Publicación en la web del título de los criterios	4314295	100%	ene-18	dic-19		100%
Comprobar en el cierre de Guías Docentes que los sistemas de evaluación declarad	4314295	100%	ene-18	dic-18		100%
Analizar en la Comisión de Calidad del Centro su sostenibilidad	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Analizar anualmente las tasas relacionadas con el empleo	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Análisis anual en la Comisión de Calidad del Centro	4314295	100%	ene-18	mar-19		100%
Traslado de la recomendación a la CCC y a la Comisión Académica del título.	4314295	100%	mar-18	mar-18		100%
Las acciones principales vienen derivadas de la Comisión Docente con la revisio	4314295	100%	ene-19	dic-20		100%
<b>Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>						<b>75%</b>
Implementar un sistema de evaluación de la experiencia investigadora del profes	CENTRO	50%	ene-21	dic-21		50%
Cambiar la forma de recoger la satisfacción de los empleadores	CENTRO	50%	ene-21	dic-21		50%
Integrar en la jornada de empleabilidad de la Facultad información específica para	CENTRO	100%	ene-21	dic-21		100%
Diseñar y aplicar un nuevo cuestionario para docencia en Prácticum	CENTRO	100%	ene-21	dic-21		100%
<b>Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC</b>						<b>17%</b>
Dar a conocer a través de la Delegación de Centro el SGC de la Facultad	CENTRO	50%	ene-21	dic-21		50%
Montar un grupo focal de estudiantes en el Máster en Sexología	CENTRO		ene-21	dic-22		
Montar un grupo focal de egresados en el Grado en Enfermería	CENTRO		ene-21	dic-22		
<b>Mejora interna de los Títulos</b>						<b>100%</b>
Facilitar un canal de comunicación ágil y sencillo a los usuarios para consultas y du	2501129	100%	sep-20	dic-21		100%
Participar en las convocatorias de financiación de profesorado experto invitado	4314293	100%	sep-18	jul-21		100%
Organización de Jornadas de Orientación Profesional	4314293	100%	oct-18	feb-19		100%
Analizar la satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores e	4314293	100%	ene-21	jul-21		100%
Modificar los criterios de elaboración de la memoria final del Trabajo Fin de Máste	4314293	100%	oct-20	may-21		100%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

**Alcance**
**Finaliada Si**
**En Curso**
**No Iniciada**
**Descartada**

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Enfermería (Plan 2009)</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ciencias de la Sexología</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Fisioterapia y Discapacidad</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totales...</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

<b>2021</b> <b>70%</b>	<b>2019</b> <b>71%</b>	<b>2017</b>
---------------------------	---------------------------	-------------

### Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2021 ha obtenido un muy alto grado de cumplimiento, en línea con el Plan de Mejora de 2020, lo que se valora muy positivamente. Se destaca el alto cumplimiento de las acciones planteadas para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA que alcanza el 86%. Para el año de calidad 2022 se revisarán los objetivos y acciones, impulsándose aquellas que aún no se han ejecutado totalmente.

### Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años ± 20%**

Meta

**Promedio VALORES del indicador 4 últimos años**

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Información pública y difusión</b>				<b>100%</b>
<b>Satisfacción del PDI con la información y difusión del título</b>	4,68	3,6	4,5	<b>100%</b>
<b>Satisfacción del PAS con la información y difusión del título</b>	4,4	3,19	3,98	<b>100%</b>
<b>Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título</b>	4,24	3,33	4,16	<b>100%</b>

A pesar de la baja participación que tienen esta tipología de encuestas la satisfacción entre estudiantes y PAS (13% y 16% respectivamente), en todos los casos se superan los promedios de los últimos años y se alcanzan valores notables, muy superiores a los del conjunto de la UAL. Hay que destacar la alta participación entre el profesorado (46% de respuestas). Se hace necesario articular medidas que fomenten las respuestas hasta alcanzar y mantener una muestra representativa en los próximos años entre el PAS y, sobre todo, entre los estudiantes.

### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Quejas y Sugerencias</b>				<b>80%</b>
<b>Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias</b>	4,26	2,99	3,73	<b>100%</b>
<b>Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO</b>	0	2,8	3,5	<b>0%</b>
<b>Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO</b>	4	13,5	11,25	<b>100%</b>
<b>Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO</b>	2	6,6	5,5	<b>100%</b>
<b>Auditoría Interna</b>				<b>100%</b>
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,08	0,14	0,11	<b>100%</b>

La satisfacción con el sistema de Quejas y Sugerencias aumenta muy significativamente, aunque con una baja participación -16%. Entre las medidas de mejora que se van a introducir está aumentar la visibilidad en la Web del Centro y los títulos del sistema de Quejas y Sugerencias. Una vez normalizada la docencia tras las medidas excepcionales tomadas frente a la pandemia, el número de quejas ha disminuido hasta registrarse sólo dos quejas académicas. Del mismo modo han disminuido los hallazgos de Auditoría Interna, todos ellos están resueltos o en vías de resolución.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				<b>100%</b>
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	0,45	1,09	0,91	<b>100%</b>
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				<b>50%</b>
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	6	24,3	20,25	<b>100%</b>
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	5	17,8	22,25	<b>0%</b>
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				<b>70%</b>
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	161	156	195	<b>13%</b>
<b>Tasa de demanda de plazas en GRADO</b>	6,91	20,26	25,32	<b>0%</b>
<b>Tasa de demanda de plazas en MÁSTER</b>	3,68	3,58	4,48	<b>11%</b>

<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO</b>	189	177,4	221,75		26%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER</b>	129	88,8	111		100%
<b>Número total de matriculados en GRADO</b>	857	672,8	841		100%
<b>Número total de matriculados en MÁSTER</b>	160	126	157,5		100%
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>					100%
<b>Tasa de inserción laboral TIL</b>	0,79	0,52	0,65		100%
<b>Tasa de inserción profesional TIP</b>					
<b>Tasa de paro registrado TPR</b>	0,14	0,27	0,23		100%
<b>Número de estudiantes que han abierto IPI</b>					
<b>Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI</b>					
<b>Satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>					100%
<b>Satisfacción global de estudiantes recién egresados</b>					100%

El GAP de género es positivo, matriculándose en nuevo ingreso mayor número de chicas que de chicos. Los traslados de expedientes salientes (abandono) están en un testimonial 1%, muy por debajo de los porcentajes de la UAL (+5%). Los 6 traslados de expediente salientes se compensan con los 5 traslados entrantes. La ratio de demanda ha bajado y habrá que observar su evolución futura así como revisar la forma de cálculo del indicador. Se valora muy positivamente el aumento de nuevos matriculados tanto en Grado como en Máster.

A pesar de la baja calidad de los datos (no se registra el autoempleo o el empleo en el extranjero) se muestra satisfacción con el aumento de la tasa de inserción laboral, cercana al 80% y casi 30 puntos por encima del promedio de la UAL. La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 4,18, de las más altas de la UAL (3,64 en su conjunto).

Por su parte la satisfacción de los egresados con la formación recibida está en línea con la de los últimos años (3,90), más de medio punto por encima de la de la UAL, aunque la muestra recogida debe mejorarse (14% de respuestas).

### Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,53	3,57	4,46	 100%
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				 75%
<b>Número de Profesores excelentes en DOCENTIA</b>	16	2,13	2,67	 100%
<b>Ratio de Quinquenios</b>	1,29	1,7	2,12	 0%
<b>Ratio de Sexenios</b>	0,88	0,66	0,82	 100%
<b>Ratio de Formación</b>	15,66	13,15	16,43	 76%
<b>Tasa Sexenios vivos</b>	0,81	0,56	0,7	 100%

La satisfacción con la labor docente sigue aumentando año tras año, obteniendo el mejor valor de toda la serie con un magnífico 4,53, dos décimas más alto que el promedio de la UAL, todo ello respaldado por una muestra récord de respuestas del 52% que la hace referente interno de la UAL y de las universidades de nuestro entorno. Entre los títulos destaca el Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería que con un nivel de respuesta del 51% obtiene una satisfacción excelente de 4,83.

La Comisión quiere destacar muy positivamente que 16 docentes del Centro han obtenido el resultado de 'Excelente' en la última convocatoria del Programa 'Docentia'.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				 100%
<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	4,21	3,06	3,82	 100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				 40%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente</b>	4	3,16	3,95	 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante</b>	4,11	3,65	4,56	 51%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,09	2,87	3,59	 100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				 85%
<b>Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales</b>	4,24	3,2	4	 100%

Todos los indicadores de satisfacción alcanzan valores que están en línea con las últimas mediciones o las superan. Los datos de satisfacción con la movilidad, a pesar de ser positivos, no son concluyentes al haberse limitado el movimiento entre países debido a las restricciones provocadas por las medidas frente al COVID-19. La satisfacción con las prácticas externas es alta a pesar de que la muestra no es representativa en su conjunto. Aumenta asimismo la satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales, destacando el Máster en Ciencias de la Enfermería (4,75).

### Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				89%
Tasa de Éxito	0,94	0,77	0,96	90%
Tasa de Rendimiento	0,9	0,73	0,92	89%
Tasa de Expectativas	0,96	0,76	0,96	100%
Tasa de Excelencia académica	0,32	0,25	0,32	100%
Tasa de Graduación	0,77	0,65	0,81	75%
Tasa de Abandono	0,01	0,08	0,07	100%
Duración media de los estudios Grados	4,23	4,92	4,1	84%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,13	1,44	1,2	100%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,95	0,6	0,75	100%

Todos los indicadores ofrecen valores en línea con los años anteriores, destacando de nuevo la elevada Tasa de Éxito (los estudiantes que aprueban de entre los presentados a examen) y el aumento de la Tasa de Eficiencia (menor necesidad de los estudiantes de sobre-matricular para obtener el título). Los análisis que hacen los responsables de los títulos realizan una evaluación más detallada contanto en cualquier caso con el contexto post-pandemia del curso 2020/21.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				70%
Nota de corte del cupo general en Grado	11,25	8,11	10,14	100%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	6,45	5,33	6,66	84%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	13,38	11,47	14,33	67%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5,88	4,75	5,93	95%
Nota de corte de Titulados en Grado	8,72	6,81	8,52	100%
Nota media de ingreso en GRADO	11,84	8,63	10,79	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	8,37	5,53	6,91	100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				40%
Número de convenios de movilidad	38	55,4	69,25	0%
Número de estudiantes de movilidad entrante	10	23	28,75	0%
Número de estudiantes de movilidad saliente	10	20,4	25,5	0%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	4,52	3,14	3,92	100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				100%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	83	29,4	36,75	100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,39	0,97	1,21	100%
Número de tutores externos de prácticas externas	1014	106,2	132,75	100%
Número de tutores internos de prácticas externas	16	1,8	2,25	100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,17	3,16	3,95	100%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	5	3,69	4,62	100%
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>				89%
Nota media de egresados en GRADO	7,98	6,38	7,98	100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,65	6,89	8,61	100%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>				85%
Satisfacción global del PDI	4,44	3,45	4,32	100%
Satisfacción global del PAS	4,02	2,93	3,67	100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS				
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,63	3,53	4,41	100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,92	2,82	3,53	100%

En el resto de indicadores se observa que en general obtienen iguales o mejores resultados que en los años anteriores, destacando el aumento en la nota de corte del Cupo General. El cumplimiento global de indicadores aumenta 17 puntos, pasando del 69% al 86%. No obstante, como mejora del SGC, se propondrá la supresión de metas, umbrales, sefámeros y grado de cumplimiento, quedando como referencia del Plan de Control el promedio de las cuatro últimas mediciones.

#### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2021 86%	2019 69%	2017
-------------	-------------	------

#### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

##### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Suspensión/extinción del título</b>				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado.

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				 100%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,08	0,14	0,11	 100%

#### AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	24	3	0	3	6%
2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	4	0	0	0	0%
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4	1	0	1	13%
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	4	1	0	1	13%
4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	4	1	0	1	13%
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	4	1	0	1	13%
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	4	1	0	1	13%
<b>Totales de CENTRO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Se ha analizado más arriba.

### Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos análisis realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		94%	96%	94%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		92%	97%	94%
Máster en Ciencias de la Sexología		100%	100%	100%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		100%	100%	96%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		100%	100%	100%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		100%	100%	100%

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de éxito se encuentra por encima del 90% en los últimos tres cursos académicos, con un ligero incremento en el año 2020 que pudo estar relacionada con la adaptación de los sistemas de evaluación a la situación sanitaria generada por la COVID-19,

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

La tasa de éxito se mantiene de forma estable con un porcentaje superior al 90%.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Tanto el indicador anual como la tendencia es inmejorable

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La tasa de éxito está en consonancia con lo presentado en la memoria verificada.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de éxito se mantiene en un 100% del nivel de cumplimiento, siguiendo la misma tendencia que en los últimos cursos académicos, mostrando resultados satisfactorios.

Tasa de Rendimiento		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		91%	95%	90%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		89%	94%	90%
Máster en Ciencias de la Sexología		90%	92%	91%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		96%	97%	86%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		90%	78%	91%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		81%	84%	90%

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de rendimiento se encuentra por encima del 90% en los últimos tres cursos académicos, encontrándose por encima de los valores establecidos en la memoria. Sin embargo, en el año 2021 se observa una ligera disminución que puede estar relacionada con

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Aparece ligeramente descendida con respecto al año 2020 pero se equipara con la obtenida en el 2019.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Valores muy satisfactorios por encima de la media de la UAL

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La tasa de rendimiento ha sido óptima, por encima del 85%, la cual se ajusta a la presentada en la memoria verificada.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de rendimiento ha mejorado en el último curso, debido a que la situación sanitaria actual ha cambiado, permitiendo nuevamente la presencialidad durante el curso académico. Los estudiantes del máster son profesionales de enfermería que durante

Tasa de Abandono		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)	<span style="color: green;">●</span>	1%	4%	3%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	<span style="color: green;">●</span>	1%	4%	4%
Máster en Ciencias de la Sexología	<span style="color: green;">●</span>	1%	1%	2%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	<span style="color: green;">●</span>	0%	0%	0%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	<span style="color: red;">●</span>	3%	4%	6%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	<span style="color: red;">●</span>	4%	0%	0%

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de abandono se encuentra por debajo de los valores establecidos en la memoria de verificación, observándose únicamente un 1% en el último año. Este aspecto está relacionado con que los estudiantes, desde el año 2020, han preferido optar por

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se observa un descenso y por tanto una mejora sustancial de la tasa de abandono situándose en un valor bajo.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Tasa de abandono mínima, La comisión valora positivamente este indicador

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

No se ha producido ningún abandono en los cursos académicos evaluados.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de abandono se sigue manteniendo entre los niveles aceptables, por debajo del 10% de acuerdo con la memoria de verificación del título, disminuyendo con respecto a los cursos anteriores.

Tasa de Graduación		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)	<span style="color: green;">●</span>	80%	89%	79%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	<span style="color: green;">●</span>	74%	71%	76%
Máster en Ciencias de la Sexología	<span style="color: green;">●</span>	77%	90%	86%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	<span style="color: green;">●</span>	94%	87%	81%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	<span style="color: orange;">●</span>	72%	90%	81%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	<span style="color: red;">●</span>	67%	94%	79%

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de graduación se encuentra por encima del 65% establecido en la memoria de verificación. Asimismo, se observa que en el año 2020 se incrementó considerablemente dicha tasa, pudiendo estar relacionada con la mejora del rendimiento y del éxito por los

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se aprecia valor estándar por encima del 70% y mejora el resultado obtenido en 2020

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Valores satisfactorios. El descenso en la tasa de 2021 se debe a que muchos alumnos se matriculan del segundo itinerario (continuidad de estudios) por lo que tardarán un año más en graduarse

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La tasa de graduación ha descendido ligeramente entre los tres cursos académicos evaluados debido a problemas de conciliación familiar y laboral, en base a la cual los alumnos han dejado la defensa del Trabajo fin de Máster para el curso siguiente.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de graduación ha disminuido en el último curso. Los estudiantes del máster son profesionales de enfermería que actualmente tienen una gran demanda de empleo debido a las circunstancias sanitarias actuales lo que incide en la tasa de

Tasa de inserción laboral TIL	2021	2019	2017

Programa	Indicador	2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		92%	71%	66%
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		69%	83%	68%
Máster en Ciencias de la Sexología		49%	68%	47%
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		82%	82%	86%
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		96%	76%	75%
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		76%	72%	82%

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La tasa de inserción laboral del Grado en Enfermería es muy alta actualmente. Debido a la situación sanitaria, el número de contratos laborales y estabilidad se ha visto incrementado considerablemente. Cabe indicar que en la actualidad no hay paro en

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se aprecian unos valores óptimos de inserción laboral en torno al 70% del alumnado.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

El estudio de Inserción laboral de la Junta de Andalucía arroja buenos resultados en varios indicadores (Enlace), destacando la elevada adecuación de la cualificación de los egresados al puesto de trabajo en másteres de Ciencias de la Salud (84% en 2018/19)

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La tasa de inserción laboral se ha incrementado ligeramente, siendo elevada durante todos los cursos académicos, si bien durante el el curso es casi del 100%, debido a los alumnos encuentran un trabajo remunerado.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La tasa de inserción laboral es elevada, mostrando una curva ascendente en los últimos 3 cursos, y destacando la alta demanda existente de profesionales de enfermería en la actualidad.

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	Indicador	2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,55	4,58	4,56
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		4,43	4,33	4,30
Máster en Ciencias de la Sexología		4,50	4,52	4,44
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		4,57	4,51	4,56
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		4,83	4,51	4,72
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,80	4,68	4,88

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente es muy alta, encontrándose por encima de la tasa de la Universidad de Almería.

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Existe un incremento exponencial significativo con respecto a la satisfacción de la labor docente.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Por encima de la media de la UAL. Valorado satisfactoriamente por la comisión académica

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

Las tasas de satisfacción docente de 0 a 5, se sitúan por encima de 4,5; lo que sería equivalente a más de 9 puntos de 0 a 10.

#### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores ha incrementado con respecto al último curso, por lo que se sigue manteniendo por encima de los niveles de satisfacción del centro.

Satisfacción global de estudiantes recién egresados	Indicador	2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,45	4,16	3,89
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		3,68	3,73	3,77
Máster en Ciencias de la Sexología		4,24	3,72	4,30
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		4,27	3,81	4,55
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		4,52	3,78	4,02
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,15	4,47	4,20

#### Grado en Enfermería (Plan 2009)

La satisfacción global de los egresados es muy alta. Debe de tomarse en consideración la tasa del año 2021, dado que durante ese año la inserción laboral fue superior al 90%, donde los estudiantes pudieron comprobar directamente la relación entre la formación

#### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Se mantiene una tendencia estable con respecto a los años 2020 y 2019.

#### Máster en Ciencias de la Sexología

Tendencia positiva. Valor global de 2021 también muy positivo

#### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La satisfacción de los egresados es elevada, si bien descendió a 3,81 el curso académico 2019/20 como consecuencia de la impartición de la mayoría de las clases online, como consecuencia de las directrices de pandemia por COVID-19.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La satisfacción global de los estudiantes recién egresados sigue siendo elevada, manteniéndose en niveles aceptables y muy cercanos a los datos de satisfacción del centro.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		4,36	4,40	3,67
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		3,90	3,83	4,22
Máster en Ciencias de la Sexología		4,38	3,00	4,14
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		4,33	4,57	5,00
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		4,75	4,57	4,17
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		4,00	4,60	4,60

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

Los recursos materiales con los que cuenta el Grado en Enfermería son pioneros a nivel nacional e internacional, donde se cuenta con salas de simulación avanzada, salas de debriefing, mobiliario con una antigüedad inferior a 10 años, entre otros aspectos. Todo

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Refleja un ligero incremento probablemente asociado a la adquisición de nuevos recursos materiales.

### Máster en Ciencias de la Sexología

Valoración positiva. Tendencia positiva

### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

La satisfacción se ha incrementado hasta alcanzar una puntuación máxima de 5, con la incorporación de nuevos recursos materiales de importante valor económico como por ejemplo equipo de diatermia, termógrafo o electromiógrafo.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

La satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales sigue una línea ascendente en los últimos 3 años, mostrando un nivel de satisfacción por encima de los valores del centro y de la universidad. La dotación de recursos materiales en el

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)				3,88
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				
Máster en Ciencias de la Sexología			5,00	
Máster en Fisioterapia y Discapacidad				
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería				
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud				

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

NO CONSTA.

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

No aparcan encuestas cumplimentadas, pero se solicitará al SPEC que insistan en la difusión/recordatorios a fin de la cumplimentación de las encuestas.

### Máster en Ciencias de la Sexología

Valor muy positivo, pero se debe mejorar el número de egresados que responden esta encuesta

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)		129	143	146
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		60	71	75

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

El número de estudiantes matriculados en el Grado es cercano al número establecido en la memoria de verificación (130).

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Actualmente esta ajustado a la memoria verifica.

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2021	2019	2017
Máster en Ciencias de la Sexología		47	48	42
Máster en Fisioterapia y Discapacidad		18	18	15
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería		28	30	30
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud		36	24	19

### Máster en Ciencias de la Sexología

Conforme a Memoria y normas DUA

### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

El número de matriculados de nuevo ingreso, ha alcanzado su máximo (n=18) en los cursos académicos evaluados.

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

El número de matriculados de nuevo ingreso en máster ha descendido levemente, probablemente debido a la demanda laboral actual de profesionales de enfermería.

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2021	2019	2017
Grado en Enfermería (Plan 2009)	●	111	130	129
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	●	59	61	58
Máster en Ciencias de la Sexología	●	38	46	57
Máster en Fisioterapia y Discapacidad	●	15	23	11
Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	●	22	22	27
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	●	27	13	21

### Grado en Enfermería (Plan 2009)

El número de egresados es superior al 85% respecto a los estudiantes de nuevo ingreso. Se observa una disminución en el año 2020 con respecto al año 2021. Esto puede deberse a que algunos estudiantes paralizaron temporalmente las prácticas externas con el fin

### Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Acorde al número de plazas en la memoria de Grado.

### Máster en Ciencias de la Sexología

La desaparición de la convocatoria de septiembre hace que la de noviembre se esté utilizando más. Elevado número de alumnos que no egresan al año para continuar estudios con la segunda especialidad

### Máster en Fisioterapia y Discapacidad

En el Máster ha aumentado la demanda de estudiantes procedentes de América del Sur y México, así como de Argelia, Marruecos, e Italia, conjuntamente con una importante demanda de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas, cuyos alumnos

### Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

El número de egresados se mantiene con respecto al curso anterior. Los estudiantes del máster son profesionales de enfermería que se encuentran actualmente trabajando en unas condiciones de gran presión asistencial debido a la situación sanitaria actual, lo que

## Servicios y actividades del CENTRO

### Análisis

Se adjunta como Anexo al Acta.

## Revisión del Sistema de Garantía de Calidad

### Revisión del SGC y cuestiones adicionales

El SGC va a contar con una nueva versión actualizada del Manual de Procedimientos que se espera aprobar en la siguiente sesión ordinaria de la Comisión de Calidad. Se revisa el DAFO definido en 2021 concluyéndose que sigue siendo válido. Se revisa la Política del Centro que se considera asimismo válida. En el curso 2021/22 se revisan los modelos de encuestas y los procedimientos a los que pertenecen (Acogida, TFM/TFG, Satisfacción Global).

Se ha introducido una nueva encuesta de satisfacción con la labor docente para Prácticum. El Plan de Mejora del Máster en Medicina y CC. de la Salud, incluidos los análisis de indicadores, figura como Anexo.

## 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

### Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se trabaja en la revisión de los objetivos del Plan de Mejora para 2022 y sus acciones asociadas para el nuevo Plan Anual de Calidad de 2022 que se elaborará y aprobará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad. En el año 2022 entra en el alcance del SGC el nuevo Grado en Enfermería.

Publicado en Almería a

*El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO*

### Anexo

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	70	68	97%	
2	MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	83	66	80%	
3	MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	83	62	75%	
4	MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	63	50	79%	
5	MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	63	50	79%	
6	MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	63	50	79%	
7	MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	63	50	79%	
8	UAL	Universidad de Almería	70	70	100%	

#### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

### Quejas y Sugerencias 75%

#### • Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	43	271	16%	0,66	100%	4,26	4,02	3,97	3,33	3,61
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	11	111	10%	0,41	100%	4,63	4,21	3,91	2,50	3,50
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	10	58	17%	0,62	44%	3,14	3,20	3,50	4,40	3,07
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	10	38	26%	0,74	100%	4,63	4,29	4,00	3,33	5,00
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	15	20%	0,46	100%	5,00	4,00	5,00	3,50	3,00
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	4	22	18%	0,73	100%	4,50	4,50	4,00	2,80	4,25
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	27	19%	0,75	30%	4,20	4,50	5,00	5,00	5,00
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,45	3,35	3,18	2,90	3,15

#### • Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0%	0	1	3	9	1
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	0	0	0	5	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	0	1	3	4	1
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	86%	52	92	63	52	7

#### • Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%	4	25	6	14	0
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	0	18	3	9	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	4	5	3	3	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	1	0	1	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	1	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	1	0
UAL	Universidad de Almería	100%	101	379	156	254	65

#### • Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17

CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		2	10	1
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		0	10	1
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%		1	0	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%		1	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>60</b>	<b>132</b>	<b>32</b>

### Gestión del PAS y el PDI

75%

#### • Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		16	3	5	0
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		6	1	2	4
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		4	0	1	2
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		2	1	2	3
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%		0	0	2	2
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		2	1	2	2
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		2	0	2	3
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>172</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

#### • Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	327	422	0%		1,29	2,00	1,91	2,31
MEC-2501129	127	167	0%		1,31	2,13	2,10	2,55
MEC-2501333	105	155	0%		1,48	2,26	2,35	2,79
MEC-4314915	41	57	0%		1,39	1,64	1,72	1,81
MEC-4315371	12	12	0%		1,00	2,00	0,85	1,40
MEC-4314293	23	19	0%		0,83	1,43	1,09	1,58
MEC-4314295	19	12	0%		0,63	1,10	0,67	0,75
<b>UAL</b>	<b>6312</b>	<b>12812</b>	<b>0%</b>		<b>2,03</b>	<b>2,49</b>	<b>2,52</b>	<b>2,88</b>

#### • Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	327	287	100%		0,88	0,88	0,75	0,89
MEC-2501129	127	111	89%		0,87	0,92	0,84	0,99
MEC-2501333	105	101	85%		0,96	0,94	0,95	1,09
MEC-4314915	41	37	100%		0,90	0,79	0,62	0,65
MEC-4315371	12	15	100%		1,25	1,40	0,46	0,80
MEC-4314293	23	11	100%		0,48	0,48	0,26	0,42
MEC-4314295	19	12	100%		0,63	0,67	0,33	0,38
<b>UAL</b>	<b>6312</b>	<b>8307</b>	<b>100%</b>		<b>1,32</b>	<b>1,19</b>	<b>1,06</b>	<b>1,24</b>

#### • Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	327	295	1905	596	1260	98	113	853	76%		15,66	15,29	26,18	12,03
MEC-2501129	127	134	863	198	540	48	48	347	32%		17,15	20,44	30,43	13,15
MEC-2501333	105	105	765	86	360	50	36	373	100%		16,90	14,18	25,46	15,01
MEC-4314915	41	26	126	114	240	0	11	70	100%		14,32	13,85	11,31	9,46
MEC-4315371	12	2	20	60	0	0	2	8	100%		7,67	0,00	3,85	3,60
MEC-4314293	23	12	106	94	120	0	9	35	100%		16,35	10,83	21,39	3,37
MEC-4314295	19	16	25	44	0	0	7	20	0%		5,89	3,05	56,89	10,31
<b>UAL</b>	<b>6312</b>	<b>5545</b>	<b>32972</b>	<b>2952</b>	<b>39900</b>	<b>3897</b>	<b>1984</b>	<b>19784</b>	<b>100%</b>		<b>16,96</b>	<b>13,14</b>	<b>14,89</b>	<b>11,46</b>

#### • Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	327	99	100%		0,81	0,73	0,74	0,71
MEC-2501129	127	37	100%		0,77	0,72	0,74	0,70

MEC-2501333	105	35	100%		0,77	0,64	0,65	0,62	0,56
MEC-4314915	41	13	100%		1,00	1,00	0,86	0,86	0,80
MEC-4315371	12	6	100%		1,00	0,80	1,00	1,00	0,80
MEC-4314293	23	4	18%		0,67	0,83	0,80	0,83	0,71
MEC-4314295	19	4	100%		1,00	1,00	1,00	1,00	0,75
<b>UAL</b>	<b>6312</b>	<b>2488</b>	<b>100%</b>		<b>0,76</b>	<b>0,72</b>	<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>

### Auditoría Interna 100%

#### • Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558 Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>8%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>		<b>0%</b>
MEC-2501129 Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	0%	0%			0%
MEC-2501333 Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	13%	13%			0%
MEC-4314915 Máster en Ciencias de la Sexología	0%	13%	13%			0%
MEC-4315371 Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%	13%	13%			0%
MEC-4314293 Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	0%	13%	13%			0%
MEC-4314295 Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0%	13%	13%			0%
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>			<b>0%</b>

### Gestión de expedientes académicos y administrativos 50%

#### • Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558 Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
MEC-2501129 Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	4	14	14	9	15
MEC-2501333 Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	2	5	5	8	10
MEC-4314915 Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	1
MEC-4315371 Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293 Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295 Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>267</b>	<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

#### • Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558 Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
MEC-2501129 Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	2	14	9	16	20
MEC-2501333 Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	3	6	5	10	9
MEC-4314915 Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371 Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293 Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295 Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>64</b>	<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes 100%

#### • GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>318</b>	<b>87</b>	<b>231</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>	<b>321%</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
MEC-2501129	129	25	104	100%	61%	510%	56%	0%	0%
MEC-2501333	60	32	28	100%	7%	320%	1%	0%	0%
MEC-4314915	47	8	39	0%	66%	138%	52%	0%	0%
MEC-4315371	18	7	11	100%	22%	122%	33%	0%	0%
MEC-4314293	28	2	26	0%	86%	73%	67%	0%	0%
MEC-4314295	36	13	23	0%	28%	25%	47%	0%	0%
<b>UAL</b>	<b>3852</b>	<b>1625</b>	<b>2227</b>	<b>100%</b>	<b>16%</b>	<b>267%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>

### Selección, Admisión y Matrícula 71%

#### • Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

--	--	--	--

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	13%		161	195	195	195
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	27%		111	130	130	130
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%		50	65	65	65
UAL	Universidad de Almería	6%		2547	3083	3008	3257

**• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO**

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	161	1112	0%		6,91	25,82	23,39	26,96
MEC-2501129	111	785	0%		7,07	25,27	21,68	24,18
MEC-2501333	50	327	0%		6,54	26,91	26,82	32,51
UAL	2547	7445	0%		2,92	8,12	7,29	7,91

**• Nota de corte del cupo general en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		11,25	10,45	10,13	9,74
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		11,46	10,57	10,02	9,79
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		11,05	10,32	10,23	9,70
UAL	Universidad de Almería	100%		6,37	6,19	6,05	5,86

**• Nota de corte mayores 25 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	84%		6,45	7,64	7,13	6,61
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	74%		6,32	7,51	7,25	6,73
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	94%		6,58	7,76	7,00	6,49
UAL	Universidad de Almería	81%		5,20	5,33	5,42	5,28

**• Nota de corte mayores 40 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	67%		13,38	18,69	16,95	13,33
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		21,76	22,41	17,77	15,92
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%		5,00	14,96	16,12	10,75
UAL	Universidad de Almería	43%		5,48	5,81	6,04	7,70

**• Nota de corte mayores 45 años en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	95%		5,88	5,80	5,80	6,63
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	98%		6,75	6,60	6,25	8,25
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	91%		5,00	5,00	5,35	5,00
UAL	Universidad de Almería	92%		5,05	5,05	5,23	5,20

**• Nota de corte de Titulados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		8,72	8,53	8,88	8,49
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		8,40	8,66	8,08	7,98
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		9,04	8,39	9,68	9,00
UAL	Universidad de Almería	99%		5,89	5,90	5,85	6,06

**• Número total de matriculados en GRADO**

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17

CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		857	853	846	839	826
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		571	562	556	565	551
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		286	291	290	274	275
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>91%</b>		<b>10474</b>	<b>10821</b>	<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	26%		189	214	221	223	229
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	37%		129	143	146	148	154
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	5%		60	71	75	75	75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>56%</b>		<b>2566</b>	<b>2740</b>	<b>2638</b>	<b>2825</b>	<b>3055</b>

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		11,84	11,05	10,67	10,68	10,75
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		11,98	11,06	10,66	10,67	10,63
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%		11,69	11,03	10,68	10,69	10,87
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>9,21</b>	<b>8,77</b>	<b>8,75</b>	<b>8,67</b>	<b>8,09</b>

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		129	120	106	130	88
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	80%		47	48	42	63	43
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		18	18	15	21	10
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		28	30	30	21	15
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		36	24	19	25	20
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1286</b>	<b>1171</b>	<b>969</b>	<b>911</b>	<b>946</b>

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	135	497	11%		3,68	6,43	4,57	4,00	2,92
MEC-4314915	50	321	0%		6,42	12,47	8,33	6,93	4,96
MEC-4315371	20	46	0%		2,30	4,11	2,33	3,17	2,33
MEC-4314293	30	53	0%		1,77	2,93	2,73	2,37	1,83
MEC-4314295	35	77	93%		2,20	2,86	2,46	2,06	1,54
<b>UAL</b>	<b>1450</b>	<b>5038</b>	<b>0%</b>		<b>3,47</b>	<b>7,19</b>	<b>3,93</b>	<b>4,94</b>	<b>3,34</b>

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		8,37	8,20	6,75	6,40	6,30
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		8,55	8,57	6,77	5,96	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		8,75	8,61	7,36	7,81	7,65
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		8,02	8,14	5,96	5,64	5,48
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		8,18	7,49	6,92	6,20	5,77
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>7,43</b>	<b>7,35</b>	<b>6,09</b>	<b>6,30</b>	<b>6,14</b>

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		160	153	162	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	34%		66	70	82	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	0%		19	26	22	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	63%		31	33	34	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		44	24	24	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1802</b>	<b>1617</b>	<b>1459</b>	

### Acogida y Orientación Académica

100%



• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	43	271	16%	0,66	100% 	4,21	3,89	4,07	3,52	3,82
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	11	111	10%	0,41	100% 	4,60	4,13	3,94	2,86	3,44
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	10	58	17%	0,62	95% 	3,67	4,00	3,33	3,91	3,58
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	10	38	26%	0,74	68% 	4,10	3,88	4,63	4,00	5,00
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	15	20%	0,46	100% 	4,00	2,86	5,00	4,00	2,00
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	4	22	18%	0,73	100% 	4,50	4,00	4,33	2,75	4,50
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	27	19%	0,75	94% 	4,40	4,20	4,50	4,60	4,50
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100% 	3,58	3,47	3,38	3,21	3,33

### Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%



• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	3373	6464	52%	0,81	100% 	4,53	4,50	4,49	4,46	4,41
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	2080	3631	57%	0,76	100% 	4,55	4,58	4,56	4,38	4,49
	1er Curso	969	1370	71%	0,68	100% 	4,56	4,53	4,50	4,36	4,44
	2do Curso	463	1183	39%	0,94	81% 	4,30	4,51	4,56	4,14	4,65
	3er Curso	580	936	62%	0,72	100% 	4,68	4,83	4,70	4,60	4,49
	4to Curso	68	142	48%	0,27	100% 	4,86	4,80	4,42	4,77	4,58
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	976	2088	47%	0,94	100% 	4,43	4,33	4,30	4,50	4,22
	1er Curso	295	577	51%	0,67	100% 	4,47	4,57	4,24	4,44	4,38
	2do Curso	334	682	49%	0,83	100% 	4,61	4,07	4,15	4,46	4,18
	3er Curso	245	492	50%	0,77	88% 	4,45	4,36	4,59	4,62	4,66
	4to Curso	102	337	30%	1,65	32% 	3,60	4,26	4,33	4,54	3,56
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	58	223	26%	0,87	93% 	4,50	4,52	4,44	4,64	4,65
	1er Curso	58	223	26%	0,87	93% 	4,50	4,52	4,44	4,64	4,65
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	81	144	56%	0,69	90% 	4,57	4,51	4,56	4,80	4,79
	1er Curso	81	144	56%	0,69	90% 	4,57	4,51	4,56	4,80	4,79
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienc	113	226	50%	0,51	100% 	4,83	4,51	4,72	4,70	4,54
	1er Curso	113	226	50%	0,51	100% 	4,83	4,51	4,72	4,70	4,54
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medi	65	152	43%	0,49	100% 	4,80	4,68	4,88	4,77	4,62
	1er Curso	65	152	43%	0,49	100% 	4,80	4,68	4,88	4,77	4,62
UAL	Universidad de Almería	44504	163857	27%	0,91	100% 	4,35	4,33	4,33	4,35	4,30

### Gestión de la movilidad entrante y saliente

42%



• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	1	1	100%		51% 	4,11		4,41	4,28	5,00
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	1	1	100%		34% 	4,11		4,72	4,46	5,00
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)								3,78	4,11	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
UAL	Universidad de Almería	44	215	20%	0,82	81% 	3,90	4,06	4,10	4,11	3,94

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	2	10	20%	0,42	100% 	4,00	4,61	3,93	3,94	3,32
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	1	3	33%		100% 	4,30	4,55	3,91	4,04	3,27
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1	7	14%		68% 	3,70	4,80	3,97	3,57	3,45
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
UAL	Universidad de Almería	117	267	44%	0,74	100% 	4,00	3,90	3,82	3,92	3,79

### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	3	5	60%	0,46	100%	4,52	4,31	3,52	3,71	4,14
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	2	3	67%	0,10	100%	4,79	3,79	3,52	3,43	4,19
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	1	2	50%		74%	4,00	4,67		4,00	4,00
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología										
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>49</b>	<b>116</b>	<b>42%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>

### • Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0%	38	76	72	67	62
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	20	45	43	38	36
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	18	31	29	29	26
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>96%</b>	<b>1815</b>	<b>2005</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>

### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0%	10	35	37	18	25
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	7	21	25	14	14
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	0%	3	14	12	4	11
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>803</b>	<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	0%	10	24	24	26	28
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	0%	3	15	14	19	20
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	12%	7	9	10	7	8
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b>238</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>

### Gestión de las prácticas externas

100%

### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	89	658	14%	0,65	100%	4,09	3,54		3,80	3,42
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	89	658	14%	0,65	100%	4,09	3,63		3,81	3,30
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)							3,33		3,96	3,75
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología							3,05		3,58	3,48
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>686</b>	<b>3426</b>	<b>20%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>	<b>4,11</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>

### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	2	7	29%	0,00	100%	5,00	4,85		4,09	4,91
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	2	7	29%	0,00	100%	5,00	5,00			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)							4,69		4,09	4,91
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología							4,94			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>119</b>	<b>520</b>	<b>23%</b>	<b>0,78</b>	<b>100%</b>	<b>4,20</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>

### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	11	25	44%	0,73	100%	4,17	3,98	3,75	3,99	4,08
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	11	25	44%	0,73	100%	4,17	3,98	3,75	3,96	4,07
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)									4,18	4,18
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología									4,02	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>413</b>	<b>1363</b>	<b>30%</b>	<b>0,73</b>	<b>100%</b>	<b>4,26</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>

### • Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%	83	80	0	67	0
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	26	28	0	38	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	57	52	0	29	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1785</b>	<b>1143</b>	<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>

### • Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%	16	9	0	0	0
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	7	7	0	0	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	9	2	0	0	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>616</b>	<b>461</b>	<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>

### • Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%	1014	531	0	0	0
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%	878	369	0	0	0
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	100%	136	162	0	0	0
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%	0	0	0	0	0
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%	0	0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>3198</b>	<b>2334</b>	<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>

### • Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	1445	1039	100%	1,4	1,2			

MEC-2501129	1116	906	100%		1,2	1,2				
MEC-2501333	329	133	100%		2,5	1,3				
MEC-4314915	0	0								
MEC-4315371	0	0								
MEC-4314293	0	0								
MEC-4314295	0	0								
<b>UAL</b>	<b>9224</b>	<b>4018</b>	<b>77%</b>		<b>2,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

**Evaluación del Aprendizaje** 91%

**• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>55682</b>	<b>52502</b>	<b>90%</b>		<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>32910</b>	<b>30900</b>	<b>95%</b>		<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>
1er Curso					93%	90%	94%	93%
2do Curso					96%	90%	91%	94%
3er Curso					96%	95%	97%	97%
4to Curso					100%	100%	100%	100%
<b>MEC-2501333</b>	<b>15386</b>	<b>14228</b>	<b>84%</b>		<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>
1er Curso					99%	96%	97%	96%
2do Curso					96%	88%	92%	94%
3er Curso					99%	97%	98%	99%
4to Curso					95%	94%	95%	93%
<b>MEC-4314915</b>	<b>2889</b>	<b>2886</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso					100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
1er Curso					100%	96%	100%	100%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1539</b>	<b>1536</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso					100%	100%	100%	100%
<b>MEC-4314295</b>	<b>1908</b>	<b>1902</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso					100%	100%	100%	100%
<b>UAL</b>	<b>605392</b>	<b>542345</b>	<b>100%</b>		<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>

**• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>58264</b>	<b>52502</b>	<b>89%</b>		<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>33930</b>	<b>30900</b>	<b>95%</b>		<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>
1er Curso					90%	85%	85%	87%
2do Curso					95%	86%	86%	91%
3er Curso					95%	93%	95%	95%
4to Curso					99%	98%	97%	98%
<b>MEC-2501333</b>	<b>16000</b>	<b>14228</b>	<b>84%</b>		<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>
1er Curso					95%	92%	94%	91%
2do Curso					92%	85%	88%	90%
3er Curso					98%	96%	97%	96%
4to Curso					92%	89%	88%	88%
<b>MEC-4314915</b>	<b>3195</b>	<b>2886</b>	<b>95%</b>		<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>
1er Curso					92%	91%	95%	88%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1089</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>
1er Curso					97%	86%	94%	94%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1704</b>	<b>1536</b>	<b>100%</b>		<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>
1er Curso					78%	91%	84%	93%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2346</b>	<b>1902</b>	<b>60%</b>		<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>
1er Curso					84%	90%	84%	94%
<b>UAL</b>	<b>694979</b>	<b>542345</b>	<b>100%</b>		<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>

**• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>58264</b>	<b>55682</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>33930</b>	<b>32910</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>
1er Curso					97%	94%	90%	94%
2do Curso					99%	95%	94%	97%
3er Curso					99%	97%	98%	97%
4to Curso					99%	98%	97%	98%
<b>MEC-2501333</b>	<b>16000</b>	<b>15386</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
1er Curso					96%	96%	96%	95%
2do Curso					96%	97%	96%	96%

3er Curso					98%	98%	99%	97%
4to Curso					97%	94%	93%	95%
<b>MEC-4314915</b>	<b>3195</b>	<b>2889</b>	<b>95%</b>		<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>
1er Curso					92%	91%	95%	88%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1089</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>
1er Curso					97%	90%	94%	94%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1704</b>	<b>1539</b>	<b>100%</b>		<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>
1er Curso					78%	91%	84%	93%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2346</b>	<b>1908</b>	<b>66%</b>		<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>
1er Curso					84%	90%	84%	94%
<b>UAL</b>	<b>694979</b>	<b>605392</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
<b>CEN-04008558</b>	<b>389</b>	<b>528</b>	<b>1673</b>	<b>3465</b>	<b>2560</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>165</b>	<b>332</b>	<b>936</b>	<b>1948</b>	<b>1348</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>30%</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>
1er Curso										7%	7%	12%	7%	
2do Curso										28%	16%	12%	26%	
3er Curso										35%	40%	35%	39%	
4to Curso										49%	71%	75%	75%	
<b>MEC-2501333</b>	<b>99</b>	<b>193</b>	<b>633</b>	<b>973</b>	<b>415</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>77%</b>		<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>
1er Curso										29%	11%	17%	16%	
2do Curso										18%	6%	13%	15%	
3er Curso										30%	31%	38%	43%	
4to Curso										27%	22%	21%	26%	
<b>MEC-4314915</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>188</b>	<b>436</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>		<b>67%</b>	<b>69%</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>69%</b>
1er Curso										69%	58%	56%	69%	
<b>MEC-4315371</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>47%</b>	<b>45%</b>	<b>62%</b>	<b>73%</b>	<b>59%</b>
1er Curso										45%	62%	73%	59%	
<b>MEC-4314293</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36%</b>		<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>44%</b>	<b>50%</b>
1er Curso										28%	36%	44%	50%	
<b>MEC-4314295</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>188</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>56%</b>	<b>73%</b>	<b>93%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>
1er Curso										73%	93%	60%	65%	
<b>UAL</b>	<b>13996</b>	<b>10064</b>	<b>27281</b>	<b>36920</b>	<b>21122</b>	<b>1589</b>	<b>212</b>	<b>100%</b>		<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
<b>CEN-04008558</b>	<b>244</b>	<b>315</b>	<b>75%</b>		<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>
MEC-2501129	106	132	94%		80%	89%	79%	80%	77%
MEC-2501333	48	65	100%		74%	71%	76%	79%	67%
MEC-4314915	36	47	53%		77%	90%	86%	85%	78%
MEC-4315371	17	18	100%		94%	87%	81%	80%	95%
MEC-4314293	21	29	19%		72%	90%	81%	73%	100%
MEC-4314295	16	24	0%		67%	94%	79%	95%	92%
<b>UAL</b>	<b>2251</b>	<b>3787</b>	<b>100%</b>		<b>59%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
<b>CEN-04008558</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1017</b>	<b>100%</b>		<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>
MEC-2501129	4	0	3	571	100%		1%	4%	3%	8%	13%
MEC-2501333	2	0	2	286	100%		1%	4%	4%	13%	15%
MEC-4314915	0	0	1	66	100%		1%	1%	2%	17%	3%
MEC-4315371	0	0	0	19	100%		0%	0%	0%	0%	0%
MEC-4314293	0	0	1	31	0%		3%	4%	6%	0%	0%
MEC-4314295	0	0	1	44	0%		4%	0%	0%	8%	5%
<b>UAL</b>	<b>81</b>	<b>186</b>	<b>322</b>	<b>12276</b>	<b>100%</b>		<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
<b>CEN-04008558</b>	<b>84%</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
MEC-2501129	88%		4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
MEC-2501333	81%		4,4	4,3	4,2	4,2	4,0
<b>UAL</b>	<b>91%</b>		<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		1,1	1,2	1,3	1,2	1,1
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		1,1	1,4	1,5	1,2	1,2
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		1,0	1,4	1,2	1,2	1,0
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		1,0	1,1	1,2	1,1	1,3
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	0%		1,4	1,0	1,2	1,2	1,1
UAL	Universidad de Almería	90%		1,5	1,5	1,4	1,6	1,5

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud						
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología						
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad						
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería						
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud						
UAL	Universidad de Almería	87%		2,4	2,3	2,3	

### • Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		7,98	7,90	8,00	8,04
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	100%		8,22	8,00	8,19	8,21
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	94%		7,73	7,79	7,81	7,87
UAL	Universidad de Almería	100%		7,34	7,32	7,26	7,27

### • Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	100%		8,65	8,52	8,63	8,68
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	100%		8,80	8,93	8,67	8,78
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	100%		8,73	8,19	8,58	8,89
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	100%		8,51	8,28	8,26	8,57
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	92%		8,58	8,68	9,02	8,46
UAL	Universidad de Almería	99%		8,39	8,39	8,40	8,40

### • Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	55%		272	295	303	
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	29%		111	130	129	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	96%		59	61	58	
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	0%		38	46	57	
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad	41%		15	23	11	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	49%		22	22	27	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	100%		27	13	21	
UAL	Universidad de Almería	100%		2832	2903	2456	

### • Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	1769	47650	46920	100%		95%	11%	96%	96%
MEC-2501129	992	26958	26640	100%		95%	0%	96%	95%
MEC-2501333	642	14506	14160	100%		93%	0%	96%	96%
MEC-4314915	126	2250	2280	100%		96%	88%	91%	93%
MEC-4315371	0	900	900	100%		100%	93%	97%	97%
MEC-4314293	9	1317	1320	100%		100%	99%	97%	99%

MEC-4314295	0	1719	1620	80%		94%	100%	97%	96%	100%
<b>UAL</b>	<b>30370</b>	<b>539911</b>	<b>505250</b>	<b>100%</b>		<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>

### Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

100%

#### • Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	43	300	14%	0,95	100%		3,90	3,87	3,99	3,75	3,91
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	10	127	8%	0,79	100%		4,00	3,77	3,61	3,87	3,98
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	10	58	17%	1,02	88%		3,59	3,93	4,31	2,57	3,91
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	13	57	23%	0,93	100%		4,02	3,36	4,05	3,95	3,98
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	1	10	10%		63%		4,00	4,21	5,00	3,75	
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	5	27	19%	1,15	100%		3,78	3,75	1,11	3,22	
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	4	21	19%	1,38	77%		4,14	4,59	5,00	4,16	3,59
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>351</b>	<b>2382</b>	<b>15%</b>	<b>1,18</b>	<b>100%</b>		<b>3,28</b>	<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>

#### • Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	238	24	13	28	100%		79%	74%	66%	64%	54%
MEC-2501129	119	9	1	0	100%		92%	71%	66%	70%	45%
MEC-2501333	40	10	8	0	54%		69%	83%	68%	81%	71%
MEC-4314915	28	1	3	25	100%		49%	68%	47%	24%	48%
MEC-4315371	9	1	1	0	66%		82%	82%	86%	95%	
MEC-4314293	26	1	0	0	100%		96%	76%	75%	61%	60%
MEC-4314295	16	2	0	3	75%		76%	72%	82%	85%	83%
<b>UAL</b>	<b>1283</b>	<b>510</b>	<b>495</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>		<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>

#### • Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP									
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud									
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)									
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)									
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología									
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad									
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería									
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato									

#### • Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008558	238	24	13	28	100%		14%	24%	31%	19%	17%
MEC-2501129	119	9	1	0	100%		1%	28%	34%	26%	20%
MEC-2501333	40	10	8	0	100%		14%	15%	32%	17%	10%
MEC-4314915	28	1	3	25	0%		49%	29%	33%	13%	26%
MEC-4315371	9	1	1	0	100%		9%	18%	14%	5%	
MEC-4314293	26	1	0	0	100%		0%	24%	25%	33%	15%
MEC-4314295	16	2	0	3	0%		14%	17%	12%	4%	0%
<b>UAL</b>	<b>1283</b>	<b>510</b>	<b>495</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>		<b>26%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>

#### • Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes									
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud									
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)									
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)									
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología									
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad									
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería									
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud									
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato									

**• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)			
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)			
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapacidad			
MEC-4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería			
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

**Suspensión/extinción del título**

100% 

**• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción**

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>100%</b> 	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
MEC-2501129	100% 	0	0	0		
MEC-2501333	100% 	0	0	0		
MEC-4314915	100% 	0	0	0		
MEC-4315371	100% 	0	0	0		
MEC-4314293	100% 	0	0	0		
MEC-4314295	100% 	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>100%</b> 	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**Información pública y difusión**

100% 

**• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>82</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b> 	<b>4,68</b>	<b>4,56</b>	<b>4,41</b>	<b>4,45</b>	<b>4,57</b>
MEC-2501129	19	57	0	1	100% 	4,50	4,50	4,20	4,40	4,50
MEC-2501333	11	31	0	1	100% 	4,80	4,40	4,31	4,38	4,45
MEC-4314915	26	40	1	0	97% 	4,64	4,54	5,00	4,50	4,64
MEC-4315371	6	11	1	0	100% 	4,83	5,00	4,50	4,83	5,00
MEC-4314293	11	22	1	1	100% 	4,73	4,82	4,45	4,25	4,38
MEC-4314295	9	18	1	0	100% 	4,89	4,40	4,22	4,50	4,75
<b>UAL</b>	<b>902</b>	<b>3847</b>	<b>23%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b> 	<b>4,29</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>

**• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>22</b>	<b>169</b>	<b>13%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b> 	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>
MEC-2501129	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501333	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314915	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4315371	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314293	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4314295	22	169	13%	0,68	100% 	4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
<b>UAL</b>	<b>22</b>	<b>169</b>	<b>13%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b> 	<b>4,40</b>	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>

**• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
<b>CEN-04008558</b>	<b>43</b>	<b>271</b>	<b>16%</b>	<b>0,66</b>	<b>100%</b> 	<b>4,24</b>	<b>4,17</b>	<b>4,15</b>		
MEC-2501129	11	111	10%	0,41	100% 	4,36	4,33	4,00		
MEC-2501333	10	58	17%	0,62	72% 	3,90	3,92	4,33		
MEC-4314915	10	38	26%	0,74	100% 	4,38	4,50	4,25		
MEC-4315371	3	15	20%	0,46	89% 	4,33	3,86	5,00		
MEC-4314293	4	22	18%	0,73	100% 	4,75	4,00	4,00		
MEC-4314295	5	27	19%	0,75	65% 	4,00	4,40	4,20		
<b>UAL</b>	<b>581</b>	<b>2619</b>	<b>22%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b> 	<b>3,68</b>	<b>3,85</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

100%



#### • Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	43	271	16%	0,66	100% 	4,18	3,93	4,00	3,59	3,91
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	11	111	10%	0,41	100% 	4,45	4,16	3,89	3,10	3,45
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	10	58	17%	0,62	83% 	3,68	3,73	3,77	4,05	3,72
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	10	38	26%	0,74	100% 	4,24	3,72	4,30	3,74	4,60
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	15	20%	0,46	100% 	4,27	3,81	4,55	3,88	3,44
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	4	22	18%	0,73	100% 	4,52	3,78	4,02	2,95	4,36
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	27	19%	0,75	67% 	4,15	4,47	4,20	4,52	4,57
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>581</b>	<b>2619</b>	<b>22%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b> 	<b>3,64</b>	<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>

#### • Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	82	179	46%	0,75	100% 	4,44	4,39	4,24	4,23	4,41
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	19	57	33%	0,89	100% 	4,19	4,19	3,96	4,07	4,33
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	11	31	35%	0,47	100% 	4,27	4,22	4,15	4,14	4,22
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	26	40	65%	0,86	100% 	4,50	4,50	4,66	4,29	4,31
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	6	11	55%	0,22	100% 	4,81	4,90	4,50	4,66	4,91
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	11	22	50%	0,69	100% 	4,52	4,61	4,42	4,12	4,40
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	9	18	50%	0,36	100% 	4,71	4,51	4,22	4,45	4,74
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>903</b>	<b>3847</b>	<b>23%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b> 	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>

#### • Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	22	169	13%	0,68	100% 	4,02				3,67
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>22</b>	<b>169</b>	<b>13%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b> 	<b>4,02</b>	<b>3,72</b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>

#### • Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud							5,00	3,88		
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)								3,88		
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)										
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología							5,00			
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac										
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>22%</b>	<b>0,74</b>	<b>100%</b> 	<b>4,13</b>	<b>3,99</b>	<b>3,88</b>	<b>3,31</b>	

#### • Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	43	271	16%	0,66	100% 	4,24	4,11	4,04	3,67	4,18
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	11	111	10%	0,41	100% 	4,36	4,40	3,67	2,79	3,22
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	10	58	17%	0,62	80% 	3,90	3,83	4,22	4,09	4,11
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	10	38	26%	0,74	100% 	4,38	3,00	4,14	3,90	4,75
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	3	15	20%	0,46	63% 	4,33	4,57	5,00	4,67	4,50
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	4	22	18%	0,73	100% 	4,75	4,57	4,17	3,25	5,00
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	5	27	19%	0,75	26% 	4,00	4,60	4,60	4,80	4,75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>581</b>	<b>2619</b>	<b>22%</b>	<b>0,84</b>	<b>100%</b> 	<b>3,68</b>	<b>3,73</b>	<b>3,53</b>		

### • Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	82	179	46%	0,51	100%	4,63	4,37	4,36	4,32	4,60
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	19	57	33%	0,62	100%	4,22	3,93	4,02	3,99	4,41
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	11	31	35%	0,54	100%	4,37	4,23	4,03	3,95	4,25
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	26	40	65%	0,43	100%	4,79	4,62	4,66	4,57	4,71
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	6	11	55%	0,22	100%	5,00	5,00	4,50	4,82	5,00
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	11	22	50%	0,57	100%	4,93	4,75	4,78	4,52	4,87
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	9	18	50%	0,32	100%	4,93	4,70	4,72	4,75	5,00
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%	4,24	4,08	4,12	4,06	3,99

### • Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	3,92	3,33	3,90	4,25	3,53

### • Satisfacción de estudiantes con TUTORÍA de TFG/TFM

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	106	349	30%	0,74	100%	4,33				
MEC-2501129	Grado en Enfermería (Plan 2009)	42	130	32%	0,48	100%	4,59				
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	24	68	35%	0,93	100%	3,96				
MEC-4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	17	59	29%	0,69	100%	4,29				
MEC-4315371	Máster en Fisioterapia y Discapac	8	19	42%	0,92	100%	3,95				
MEC-4314293	Máster en Investigación en Cienci	6	30	20%	0,43	100%	4,71				
MEC-4314295	Máster en Investigación en Medic	9	43	21%	0,83	100%	4,31				
UAL	Universidad de Almería	1084	4108	26%	0,89	100%	4,09				

## Resultados en los Recursos Humanos

### • Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008558	327	295	1905	596	1260	98	113	852,5	422	287	99	15,7	1,3	0,9	81%
MEC-2501129	127	134	863	198	540	48	48	346,5	167	111	37	17,1	1,3	0,9	77%
A	19	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0,9	0,0	0,0	
AD	24	16	106	76	120	12	8	50,5	0	0	0	16,2	0,0	0,0	
C	1	4	3	0	0	0	0	29,5	2	0	0	36,5	2,0	0,0	
CD	8	10	43	40	120	9	5	28	11	3	3	31,9	1,4	0,4	38%
CU	9	0	0	0	0	0	0	0	48	39	9	0,0	5,3	4,3	100%
OTRO	11	24	108	10	0	2	16	89	0	0	0	22,6	0,0	0,0	

PSI	22	36	378	12	60	11	2	25	0	0	0	23,8	0,0	0,0	
TU	31	40	207	60	240	14	14	124,5	99	69	25	22,6	3,2	2,2	81%
TUE	2	0	4	0	0	0	3	0	7	0	0	3,5	3,5	0,0	
<b>MEC-2501333</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>765</b>	<b>86</b>	<b>360</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>373</b>	<b>155</b>	<b>101</b>	<b>35</b>	<b>16,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>77%</b>
A	12	6	34	0	0	2	3	10	0	0	0	4,6	0,0	0,0	
AD	20	10	84	26	0	12	4	35,5	0	0	0	8,6	0,0	0,0	
C	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0,0	1,5	0,5	67%
CD	9	12	106	20	0	9	8	86	16	7	6	26,8	1,8	0,8	100%
CU	9	0	0	0	0	0	0	0	48	39	9	0,0	5,3	4,3	
OTRO	8	30	84	14	0	2	13	84	0	0	0	28,4	0,0	0,0	
PSI	18	19	253	2	60	11	2	20	0	0	0	20,4	0,0	0,0	
TU	26	28	204	24	300	14	3	137,5	84	54	19	27,3	3,2	2,1	73%
TUE	1	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	3,0	4,0	0,0	
<b>MEC-4314293</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>16,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>67%</b>
AD	5	2	19	50	0	0	2	10	0	0	0	16,6	0,0	0,0	
CD	1	2	0	20	120	0	3	5	0	0	0	150,0	0,0	0,0	0%
EXT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	5	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
PSI	1	6	46	4	0	0	0	0	0	0	0	56,0	0,0	0,0	
TU	5	2	37	20	0	0	4	10	16	11	4	14,6	3,2	2,2	80%
TUE	1	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	4,0	3,0	0,0	
<b>MEC-4314295</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>100%</b>
A	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0,0	0,0	
AD	3	8	3	24	0	0	2	10	0	0	0	15,7	0,0	0,0	
EXT	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	4	6	22	20	0	0	5	10	12	12	4	15,8	3,0	3,0	100%
<b>MEC-4314915</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>126</b>	<b>114</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>14,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	2	2	50	0	0	2	10	0	0	0	22,0	0,0	0,0	
CU	2	0	0	0	0	0	0	5	12	8	2	2,5	6,0	4,0	100%
EXT	16	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0,0	0,7	0,0	
OTRO	5	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
PSI	3	10	48	4	0	0	0	0	0	0	0	20,7	0,0	0,0	
TU	11	14	76	60	240	0	9	45	34	29	11	40,4	3,1	2,6	100%
<b>MEC-4315371</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>100%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	3	0	6	20	0	0	0	0	0	0	0	8,7	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0,0	2,0	1,0	100%
CD	2	2	12	20	0	0	2	8	4	3	2	22,0	2,0	1,5	
EXT	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	3	0	2	20	0	0	0	0	6	11	3	7,3	2,0	3,7	100%
<b>UAL</b>	<b>6312</b>	<b>5545</b>	<b>32972</b>	<b>2952</b>	<b>39900</b>	<b>3897</b>	<b>1984</b>	<b>19784</b>	<b>12812</b>	<b>8307</b>	<b>2488</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>	<b>76%</b>

### Resultados Académicos

#### Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TRen</b>	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TExt</b>	<b>Tasa de Éxito (CréSu / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008558	58264	52502	90%	55682	52502	94%	389	528	1673	3465	2560	99	0	96%	32%
MEC-2501129	33930	30900	91%	32910	30900	94%	165	332	936	1948	1348	40	0	97%	30%
03/12/2021 09:4	33930	30900	91%	32910	30900	94%	165	332	936	1948	1348	40	0	97%	30%
A-13104231	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-14104301	12	6	50%	6	6	100%	1	0	1	0	0	0	0	50%	0%
A-15091101	912	756	83%	846	756	89%	11	15	105	20	1	0	0	93%	1%
A-15091102	822	810	99%	810	810	100%	2	0	2	110	23	0	0	99%	17%
A-15091103	780	732	94%	762	732	96%	3	5	33	88	1	0	0	98%	1%
A-15091104	1140	1020	89%	1104	1020	92%	6	14	100	69	1	0	0	97%	1%

A-15091105	978	366	37%	900	366	41%	13	89	55	6	0	0	92%	0%
A-15091106	846	798	94%	798	798	100%	8	0	3	90	38	2	94%	30%
A-15091108	882	786	89%	834	786	94%	8	8	41	62	25	3	95%	20%
A-15091109	894	792	89%	834	792	95%	10	7	12	116	4	0	93%	3%
A-15091201	936	768	82%	894	768	86%	7	21	72	49	5	2	96%	5%
A-15091202	924	840	91%	894	840	94%	5	9	35	102	3	0	97%	2%
A-15092108	978	564	58%	810	564	70%	28	41	50	39	0	5	83%	4%
A-15092110	846	828	98%	840	828	99%	1	2	0	72	65	1	99%	47%
A-15092204	930	720	77%	882	720	82%	8	27	13	100	7	0	95%	5%
A-15092205	858	810	94%	846	810	96%	2	6	53	79	3	0	99%	2%
A-15092206	1032	756	73%	978	756	77%	9	37	55	70	1	0	95%	1%
A-15092207	846	840	99%	840	840	100%	1	0	1	73	63	3	99%	47%
A-15092208	1596	1584	99%	1596	1584	99%	0	1	0	70	62	0	100%	47%
A-15092209	762	744	98%	750	744	99%	2	1	0	62	61	1	98%	50%
A-15093209	948	912	96%	936	912	97%	2	4	67	80	5	0	99%	3%
A-15093211	834	726	87%	828	726	88%	1	17	79	42	0	0	99%	0%
A-15093212	912	828	91%	894	828	93%	3	11	46	82	8	2	98%	7%
A-15093213	888	840	95%	870	840	97%	3	5	8	79	53	0	98%	37%
A-15093214	1146	1110	97%	1122	1110	99%	4	2	17	130	33	5	98%	20%
A-15093215	1728	1716	99%	1716	1716	100%	1	0	0	1	139	3	99%	99%
A-15093216	1728	1704	99%	1704	1704	100%	2	0	0	8	134	0	99%	94%
A-15093217	906	900	99%	906	900	99%	0	1	11	92	44	3	100%	31%
A-15093301	306	294	96%	294	294	100%	2	0	2	18	29	0	96%	59%
A-15093302	462	450	97%	450	450	100%	2	0	3	35	33	4	97%	49%
A-15094218	1416	1392	98%	1404	1392	99%	1	1	0	5	109	2	99%	95%
A-15094219	1380	1356	98%	1368	1356	99%	1	1	0	1	112	0	99%	98%
A-15094220	1392	1392	100%	1392	1392	100%	0	0	0	11	105	0	100%	91%
A-15094221	1392	1392	100%	1392	1392	100%	0	0	1	6	105	4	100%	94%
A-15094222	780	702	90%	702	702	100%	13	0	2	40	75	0	90%	64%
A-15094223	732	666	91%	708	666	94%	4	7	69	41	1	0	97%	1%
<b>MEC-2501333</b>	<b>16000</b>	<b>14228</b>	<b>89%</b>	<b>15386</b>	<b>14228</b>	<b>92%</b>	<b>99</b>	<b>193</b>	<b>633</b>	<b>973</b>	<b>415</b>	<b>31</b>	<b>96%</b>	<b>20%</b>
<b>03/12/2021 09:4</b>	<b>16000</b>	<b>14228</b>	<b>89%</b>	<b>15386</b>	<b>14228</b>	<b>92%</b>	<b>99</b>	<b>193</b>	<b>633</b>	<b>973</b>	<b>415</b>	<b>31</b>	<b>96%</b>	<b>20%</b>
A-22091101	372	354	95%	360	354	98%	2	1	3	40	13	3	97%	27%
A-22091102	378	360	95%	366	360	98%	2	1	4	34	19	3	97%	36%
A-22091103	378	354	94%	366	354	97%	2	2	1	31	24	3	97%	44%
A-22091104	378	372	98%	372	372	100%	1	0	12	41	6	3	98%	15%
A-22091105	378	294	78%	366	294	80%	2	12	27	18	4	0	97%	7%
A-22091106	348	342	98%	342	342	100%	1	0	0	57	0	0	98%	0%
A-22091107	420	390	93%	396	390	98%	4	1	59	5	1	0	94%	2%
A-22091201	420	348	83%	384	348	91%	6	6	26	31	1	0	91%	2%
A-22091202	378	270	71%	348	270	78%	5	13	21	24	0	0	92%	0%
A-22091203	378	300	79%	336	300	89%	7	6	15	35	0	0	89%	0%
A-22092107	486	258	53%	462	258	56%	4	34	40	3	0	0	95%	0%
A-22092108	432	342	79%	408	342	84%	4	11	33	23	1	0	94%	1%
A-22092109	366	348	95%	366	348	95%	0	3	40	18	0	0	100%	0%
A-22092204	360	348	97%	348	348	100%	2	0	0	11	44	3	97%	81%
A-22092205	402	366	91%	396	366	92%	1	5	27	33	1	0	99%	2%
A-22092206	390	342	88%	366	342	93%	4	4	33	24	0	0	94%	0%
A-22092207	456	372	82%	438	372	85%	3	11	26	31	5	0	96%	7%
A-22092208	384	372	97%	378	372	98%	1	1	11	46	2	3	98%	8%
A-22092209	432	282	65%	390	282	72%	7	18	20	26	1	0	90%	2%
A-22092210	378	354	94%	372	354	95%	1	3	29	27	1	2	98%	5%
A-22093210	396	384	97%	396	384	97%	0	2	15	45	4	0	100%	6%
A-22093211	408	408	100%	408	408	100%	0	0	0	40	25	3	100%	41%
A-22093212	396	396	100%	396	396	100%	0	0	3	17	44	2	100%	70%
A-22093214	444	432	97%	432	432	100%	2	0	11	51	8	2	97%	14%
A-22093215	402	396	99%	396	396	100%	1	0	9	30	25	2	99%	41%
A-22093216	468	372	79%	432	372	86%	6	10	33	22	7	0	92%	10%
A-22093217	1188	1188	100%	1188	1188	100%	0	0	1	15	50	0	100%	76%
A-22093218	432	396	92%	426	396	93%	1	5	16	46	4	0	99%	6%
A-22094218	420	378	90%	420	378	90%	0	7	23	36	4	0	100%	6%
A-22094220	402	342	85%	372	342	92%	5	5	11	32	14	0	93%	23%
A-22094221	498	354	71%	462	354	77%	6	18	43	16	0	0	93%	0%
A-22094222	468	336	72%	420	336	80%	8	14	37	19	0	0	90%	0%
A-22094223	1386	1386	100%	1386	1386	100%	0	0	0	13	50	0	100%	79%
A-22094224	544	464	85%	464	464	100%	10	0	2	13	43	0	85%	74%
A-22094301	210	204	97%	204	204	100%	1	0	1	17	14	2	97%	47%
A-22094302	24	24	100%	24	24	100%	0	0	1	3	0	0	100%	0%
<b>MEC-4314915</b>	<b>3195</b>	<b>2886</b>	<b>90%</b>	<b>2889</b>	<b>2886</b>	<b>100%</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>188</b>	<b>436</b>	<b>13</b>	<b>90%</b>	<b>67%</b>
<b>03/12/2021 09:4</b>	<b>3195</b>	<b>2886</b>	<b>90%</b>	<b>2889</b>	<b>2886</b>	<b>100%</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>188</b>	<b>436</b>	<b>13</b>	<b>90%</b>	<b>67%</b>
A-70751101	288	282	98%	282	282	100%	1	0	1	18	28	0	98%	60%
A-70751102	141	138	98%	138	138	100%	1	0	13	12	19	2	98%	46%
A-70751103	144	141	98%	141	141	100%	1	0	5	10	30	2	98%	68%
A-70751104	144	141	98%	141	141	100%	1	0	0	0	47	0	98%	100%
A-70751105	144	141	98%	141	141	100%	1	0	0	4	41	2	98%	91%
A-70751106	141	138	98%	138	138	100%	1	0	2	9	33	2	98%	76%
A-70752107	129	126	98%	126	126	100%	1	0	0	10	32	0	98%	76%
A-70752203	60	60	100%	60	60	100%	0	0	0	0	20	0	100%	100%
A-70752204	105	105	100%	105	105	100%	0	0	2	12	20	1	100%	60%

A-70752205	63	63	100%	63	63	100%	0	0	3	9	9	0	0	100%	43%
A-70753206	162	162	100%	162	162	100%	0	0	0	3	24	0	0	100%	89%
A-70753207	78	78	100%	78	78	100%	0	0	0	20	6	0	0	100%	23%
A-70753208	174	174	100%	174	174	100%	0	0	1	22	6	0	0	100%	21%
A-70753209	45	45	100%	45	45	100%	0	0	0	0	15	0	0	100%	100%
A-70753210	75	75	100%	75	75	100%	0	0	1	14	10	0	0	100%	40%
A-70754211	186	180	97%	180	180	100%	1	0	0	3	25	2	0	97%	90%
A-70754212	192	180	94%	180	180	100%	2	0	4	10	14	2	0	94%	53%
A-70754213	78	72	92%	72	72	100%	2	0	0	8	16	0	0	92%	67%
A-70754214	54	51	94%	54	51	94%	0	1	0	6	11	0	0	100%	61%
A-70754215	84	78	93%	78	78	100%	1	0	0	3	10	0	0	93%	77%
A-70755401	708	456	64%	456	456	100%	21	0	3	15	20	0	0	64%	53%
<b>MEC-4314293</b>	<b>1704</b>	<b>1536</b>	<b>90%</b>	<b>1539</b>	<b>1536</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90%</b>	<b>35%</b>
<b>03/12/2021 09:4</b>	<b>1704</b>	<b>1536</b>	<b>90%</b>	<b>1539</b>	<b>1536</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90%</b>	<b>35%</b>
A-70681101	252	243	96%	243	243	100%	1	0	2	16	8	1	0	96%	33%
A-70681102	243	234	96%	234	234	100%	1	0	4	15	7	0	0	96%	27%
A-70681103	84	81	96%	81	81	100%	1	0	0	22	5	0	0	96%	19%
A-70681104	87	72	83%	75	72	96%	4	1	4	16	4	0	0	86%	16%
A-70682105	87	84	97%	84	84	100%	1	0	5	19	4	0	0	97%	14%
A-70682106	87	84	97%	84	84	100%	1	0	0	20	8	0	0	97%	29%
A-70683107	168	162	96%	162	162	100%	1	0	0	11	16	0	0	96%	59%
A-70683108	84	81	96%	81	81	100%	1	0	5	11	11	0	0	96%	41%
A-70683109	168	162	96%	162	162	100%	1	0	0	11	16	0	0	96%	59%
A-70683110	84	81	96%	81	81	100%	1	0	10	12	5	0	0	96%	19%
A-70684401	360	252	70%	252	252	100%	9	0	0	5	16	0	0	70%	76%
<b>MEC-4314295</b>	<b>2346</b>	<b>1902</b>	<b>81%</b>	<b>1908</b>	<b>1902</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>188</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>81%</b>	<b>56%</b>
<b>03/12/2021 09:4</b>	<b>2346</b>	<b>1902</b>	<b>81%</b>	<b>1908</b>	<b>1902</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>188</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>81%</b>	<b>56%</b>
A-70701101	351	351	100%	351	351	100%	0	0	9	19	10	1	0	100%	28%
A-70701102	222	192	86%	192	192	100%	5	0	1	7	22	2	0	86%	75%
A-70701103	114	93	82%	93	93	100%	7	0	2	11	16	2	0	82%	58%
A-70701104	114	93	82%	93	93	100%	7	0	2	12	15	2	0	82%	55%
A-70701105	114	93	82%	93	93	100%	7	0	2	11	16	2	0	82%	58%
A-70701106	228	180	79%	186	180	97%	7	1	8	10	12	0	0	82%	39%
A-70702107	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	0	35	1	0	100%	100%
A-70702108	228	192	84%	192	192	100%	6	0	0	16	16	0	0	84%	50%
A-70702109	111	99	89%	99	99	100%	4	0	5	10	16	2	0	89%	55%
A-70702110	111	96	86%	96	96	100%	5	0	4	8	20	0	0	86%	63%
A-70703401	645	405	63%	405	405	100%	16	0	0	17	10	0	0	63%	37%
<b>MEC-4315371</b>	<b>1089</b>	<b>1050</b>	<b>96%</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>47%</b>
<b>03/12/2021 09:4</b>	<b>1089</b>	<b>1050</b>	<b>96%</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>47%</b>
A-70861101	162	162	100%	162	162	100%	0	0	0	1	16	1	0	100%	94%
A-70861102	54	51	94%	51	51	100%	1	0	0	12	4	1	0	94%	29%
A-70861103	216	216	100%	216	216	100%	0	0	2	9	7	0	0	100%	39%
A-70861104	108	108	100%	108	108	100%	0	0	2	14	2	0	0	100%	11%
A-70861105	108	108	100%	108	108	100%	0	0	0	7	11	0	0	100%	61%
A-70861106	54	54	100%	54	54	100%	0	0	1	15	2	0	0	100%	11%
A-70861107	162	162	100%	162	162	100%	0	0	0	9	9	0	0	100%	50%
A-70868201	30	30	100%	30	30	100%	0	0	0	4	6	0	0	100%	60%
A-70868202	24	24	100%	24	24	100%	0	0	1	3	4	0	0	100%	50%
A-70869401	171	135	79%	135	135	100%	4	0	0	3	12	0	0	79%	80%
<b>UAL</b>	<b>694979</b>	<b>542345</b>	<b>78%</b>	<b>605392</b>	<b>542345</b>	<b>90%</b>	<b>13996</b>	<b>10064</b>	<b>27281</b>	<b>36920</b>	<b>21122</b>	<b>1589</b>	<b>212</b>	<b>87%</b>	<b>23%</b>

### Perfiles de acceso a Grado

- Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL	Universidad de Almería					2920

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - Otr** Abandono por otras causas
- Datos de encuesta según número de respuestas**
  - n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

- Detalle de los resultados

<b>CódMEC</b>	<b>Tipo y causas de ABANDONO</b>	<b>Int</b>	<b>Ext</b>	<b>Otr</b>	<b>n</b>
<b>CEN-04008558</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>MEC-2501129</b>	<b>Grado en Enfermería (Plan 2009)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
	Elección errónea del Título		1		1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	Motivos personales y familiares			1	1
<b>MEC-2501333</b>	<b>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	Elección errónea del Título			1	1
<b>MEC-4314295</b>	<b>Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	Otras causas			1	1
<b>UAL</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>118</b>