



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

VICERRECTORADO DE PROFESORADO
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Fecha: 05 de febrero de 2014

Unidad Origen:

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden
día del Consejo de Gobierno*

Unidades de destino:

- Secretaría General de la UAL
- Vicesecretaría General de la UAL

Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día de un próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Adopción de acuerdo, si procede, de Cursos de Enseñanzas Propias que se relacionan en el Anexo I

y cuya propuesta de acuerdo sería:

Se aprueba, los Cursos de Enseñanzas Propias que se relacionan en el Anexo I

EL VICERRECTOR DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Fdo.: José Juan Carrión Martínez

SR. SECRETARIO GENERAL DE LA UAL

ANEXO I

TÍTULOS PROPIOS DE EXPERTO

PRESENCIALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN HORAS	ORGANIZADORES	COLABORAC EXTERNA	INFORME TÉCNICO

SEMIPRESENCIALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN HORAS	ORGANIZADORES	% NO PRESENCIAL	COLABORAC EXTERNA	INFORME TÉCNICO
EXPERTO EN DESARROLLO PERSONAL, EDUCACIÓN CONSCIENTE Y MINFULNES. CONCIENCIA PLENA (3ª ED)	300	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA	80%		FAVORABLE

ONLINE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN HORAS	ORGANIZADORES	% NO PRESENCIAL	COLABORAC EXTERNA	INFORME TÉCNICO

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
Universidad de Almería
APROBACIÓN EN CONSEJO DE GOBIERNO

Nº Expediente: **141029/3**
Inicio Expediente: **04/12/2013**
Propuesta: **10/12/2013**
Informe: **10/12/2013**

Curso:

Experto en Desarrollo Personal, Educación Consciente y Minfulnes. Conciencia Plena (3ª Edición)

Organiza:

Centro de Formación Continua
Grupo de Investigación TIC-221

Título a Expedir
Experto

Duración
300h

Plazas
40 Alumnos

INFORME TÉCNICO (PARTE ACADÉMICA)

1.- GESTIÓN ACADÉMICA

1.1.- ELEMENTOS DE LA PROPUESTA QUE SON INCOMPATIBLES CON LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y QUE, POR TANTO, DEBEN SER REDEFINIDOS.

- No ha sido observado ninguno.

1.2.- ELEMENTOS DE LA PROPUESTA QUE PODRÍAN SER INCOMPATIBLES CON LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS.

- No ha sido observado ninguno.

- Ningún docente propio supera el número de horas establecidas en normativa por curso académico.

1.3.- ERRORES DE MENOR IMPORTANCIA PRESENTES EN LA PROPUESTA

- No ha sido observado ninguno.

1.4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Se trata de la 3ª Edición de la actividad.

1.5.- ELEMENTOS REVISADOS EN LA PROPUESTA

- Denominación no coincide con la de Títulos Oficiales

- Diploma o título a que conduce en concordancia con el procedimiento de evaluación.

- Organizado por órgano Universitario

- Coordinado por Profesor de la Universidad

- Perfil de Entrada Claramente Establecido

- Se han establecido objetivos y se ha justificado la implantación.

- Se han cumplimentado todos los apartados referentes a datos docentes

- Se incluye breve curriculum del profesorado externo, si lo hubiera.

*El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias*

Sergio Altea Puertollano

*Vº Bº
El Jefe de Servicio de Servicio de Ordenación Docente,
Planes de Estudios y Formación Continua*

Juan Pablo Guzmán Palomino

**Experto en Desarrollo Personal, Educación Consciente y Minfulness. Conciencia Plena (3ª Edición)
(141029/3)**

Título a Expedir

Experto

Duración

300h

Plazas

40 Alumnos

Organizadores

**Centro de Formación Continua
Grupo de Investigación TIC-221**

Dirigido A:

- 1.- Titulados Universitarios*
- 2.- Personas que demuestren al menos dos años de experiencia en la temática*
- 3.- *Deben tener realizados los Cursos de Especialista del Centro de Formación Continua de la UAL: Especialista en Desarrollo Personal y Mindfulness* y el Especialista en Educación Consciente y Mindfulness**
- 4.- *Equivale a los cursos: Técnicas para el Desarrollo de la Conciencia Plena (Mindfulness): salud física y psicológica, Crecimiento Interior, Autoconocimiento y Conciencia Plena (Mindfulness)
- 5.- **Equivale al curso: Educación Consciente: Conciencia Plena (Mindfulness) en el Ámbito Educativo

Dirección/Coordinación

Israel Mañas Mañas (Dirección)
María Dolores Gil Montoya (Dirección)
María Dolores Gil Montoya (Coordinación)

Plazos

Preinscripción: del 01/04/2014 al 30/05/2014

Publicación Listado Provisional Admitidos: 04/06/2014

Reclamaciones a las Listas Provisionales: del 05/06/2014 al 06/06/2014

Publicación Listado Definitivo Admitidos: 10/06/2014

Matriculación: del 11/06/2014 al 12/09/2014

Matrícula de Reservas: 16/09/2014

Fechas de Realización: del 01/10/2014 al 13/12/2014

Horario: Disponibilidad

Lugar: Plataforma virtual

*

Precios Públicos

Matrícula Ordinaria: 350€

Más información en:

mindfulness@ual.es

y

Centro de Formación Continua
Tel: 950015360 / Fax: 950015577
correo-e: epropias@ual.es

Consulte la Página Web:

<http://mindfulness.ual.es/>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Portada

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**
 Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Denominación del Curso: ?

Experto en Desarrollo Personal, Educación Consciente y Mindfulness (Conciencia Plena)

Edición:

3

Traducción de la Denominación al Inglés:

Expert in Personal Development, Conscious Education and Mindfulness

Curso Académico:	Duración horas): ?	Créditos ECTS ?	Diploma a Expedir:	Código del Curso: ?	Área de Conocimiento
2013/14	300	40	Experto	141029/3	Humanidades

☒ Me comprometo a seguir el **Sistema de Verificación de Calidad** ?

Organizadores: ?

Centro de Formación Continua

[Eliminar](#)

Añadir Otro...

[Eliminar](#)

Grupo de Investigación TIC-221

[Añadir Organizadores](#)

Colaboradores: ?

[Añadir Colaboradores](#)

Dirección y Coordinación: ?

Director(es):

María Dolores Gil Montoya, Israel Mañas Mañas

Coordinador 1 (opcional):

María Dolores Gil Montoya

Coordinador 2 (opcional):

¿Qué Director o Coordinador será responsable Económico-Administrativo del Curso? ☐ Coordinador 1Correo electrónico para notificaciones: ? Teléfono de Contacto:

Alumnos Totales: ?

Mínimo:

5

Óptimo:

40

Porcentaje Virtual: ?

80 %

Solicita créditos de Libre Configuración: ?

☒

En relación a la presentación, para su aprobación, de actividades formativas semipresencial/online. Según establece en su punto 2 las INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PROPIAS EN LAS MODALIDADES SEMIPRESENCIAL Y ON LINE, es necesario como requisito, previo a la aprobación de la enseñanza, cumplimentar los siguientes apartados:

1. Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas:

En este curso el alumno realiza el Trabajo final de Experto y al mismo tiempo realiza un programa práctico en mindfulness. Los alumnos semanalmente entregan las actividades propuestas para el programa práctico a través de las tareas propuestas.

Al mismo tiempo van realizando el trabajo final, el cual presentan a través de una plataforma de video-

2. ¿La plataforma donde se alojará el curso virtual es la propia del Centro de Formación Continua? Si * No

- Descripción de parámetros de hardware y red:
Servidor AZServer MX Dual Xeon™ Quad Core
 - 2 xQuad Core Intel® Xeon™ E5430 2.66GHz, 45nm, 1333MHz, 12MB L2, 80W 8 x 2GB DDRII 800MHz
- Plataforma y otro software:
Sistema Operativo: Fedora 13
 - Plataforma: Moodle
- Personal técnico de apoyo: Mª Dolores Gil: dgil@ual.es • Jose Antonio Ventura: javventura1@gmail.com
- Indique un acceso (login/password) para verificación por la Universidad de Almería:
login:cfc password:cfc2014expert

Avalado por el Centro de Gestos (C. G.): ?

Núm. Cód.:
500124

Denominación C. G.:
Grupo de Investigación TIC-221

Perfil de Entrada: ?

El orden de los perfiles será determinante en el proceso de selección de los alumnos

Núm. Perfil	Perfil	
1	Titulados Universitarios*	Eliminar
2	Personas que demuestren al menos dos años de experiencia en la temática*	Eliminar
3	*Deben tener realizados los Cursos de Especialista del Centro de Formación Continua de la UAL: Especi	Eliminar
4	*Equivale a los cursos: Técnicas para el Desarrollo de la Conciencia Plena (Mindfulness): salud física y	Eliminar
5	**Equivale al curso: Educación Consciente: Conciencia Plena (Mindfulness) en el Ámbito Educativo	Eliminar
		Añadir Perfiles

Procedimiento de Evaluación: ?

Se realizará la evaluación de forma individual de cada uno de los módulos y del proyecto fin de experto. La evaluación final se obtendrá de la media de las calificaciones (con un mínimo de 5 en cada módulo).

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El curso de Experto consiste en un entrenamiento intensivo para desarrollar una habilidad especial denominada: Mindfulness. Mindfulness es un término inglés que se traduce al español, generalmente, como Atención Plena o Conciencia Plena. Por lo tanto, el curso consiste en un entrenamiento para desarrollar la atención plena o conciencia plena. La práctica de mindfulness es un entrenamiento sistemático de la atención que permite a las personas desarrollar recursos internos de autoobservación y autoregulación, que brindan la posibilidad de desactivar la reacción automática del estrés crónico, a través de observar claramente las reacciones corporales y emocionales que surgen frente a un estresor. Las personas aprenden a detenerse, hacer una pausa y responder de manera más adaptativa, desactivando la cadena reactiva que se genera en el estrés crónico. Esto implica entrenar la mente para estar plenamente atento en el momento presente, justamente lo contrario a lo que sucede en la reacción crónica del estrés. El entrenamiento desarrolla un alto nivel de conciencia, y le permite a la persona enfocar la realidad del momento presente aceptándola, lo que implica salir del "piloto automático", y vivir plenamente el presente tal cual se manifiesta, para poder, desde allí, dar las respuestas y hacer los cambios necesarios de manera más consciente y eficaz. El entrenamiento en mindfulness permite: -Aumentar la capacidad de manejar situaciones estresantes. -Mayor claridad en la toma

Justificación de la conveniencia de su implantación: ?

Esta nueva titulación nace para dar respuesta a los nuevos retos y necesidades que plantea la sociedad, así como el actual contexto de crisis económica desde el punto de vista de la responsabilidad, el desarrollo y el liderazgo personal. El objetivo es impulsar un cambio de paradigma que promueva que los alumnos cambien su manera de relacionarse consigo mismos y con el entorno del que forman parte. Para liderar a los demás, es imprescindible empezar por liderarse a uno mismo. Por otro lado, en nuestra sociedad, el estrés es una de las cargas emocionales más fuertes que sufre la humanidad hoy en día. Sus principales síntomas son el nerviosismo, la irritabilidad, las contracturas musculares y el agotamiento físico y psicológico. Además, se considera que es la principal causa de gran parte de las enfermedades en el mundo occidental, siendo su principal consecuencia la falta de equilibrio en el organismo como respuesta a las

Propuesta Inicial de Plazos: ? Ejemplo: 04/12/2009

Plazo de Preinscripción: del día 01/04/2014 + al día 30/05/2014 +
Fecha de Publicación Listado Provisional: ? el día 04/06/2014 + a las 09.00h.

Plazo de Reclamaciones: ?

Fecha de Publicación Listado Definitivo:

Plazo de Inscripción:

Llamamiento para cubrir vacantes:

Fechas de Celebración del Curso:

del día 05/06/2014 + al día 06/06/2014 +

el día 10/06/2014 +

del día 11/06/2014 + al día 12/09/2014 +

el día 16/09/2014 + a las 14.00h.

del día 01/10/2014 + al día 13/12/2014 +

Limpiar Fechas

Horario: ?

Disponibilidad

Lugar de realización:

Plataforma virtual

¿Dónde pueda solicitar el alumno información? ?

(además de en Enseñanzas Propias)

mindfulness@ual.es

Página Web: ?

(el al curso dispone o dispondrá de una Página Web propia indique su dirección)

http://mindfulness.ual.es/

Programación Docente: ?

Si es necesario cambiar el orden de los módulos, utilice las flechas disponibles para ello

	Denominación del Módulo	Créditos ECTS ?	Duración (h)	Computable ?	
↓	Origen del Sufrimiento	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Cómo funciona la Mente y el Ego	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Técnicas para el desarrollo de la Conciencia Plena-Mindfulness	6.7	50	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Fundamentación Científica y Aplicaciones del Mindfulness	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Dimensión Cuántica: de la Física Cuántica a la Conciencia	2.7	20	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Educación Consciente: Conciencia Plena (Mindfulness) en el Ámbito Educativo	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Aprendizaje Cooperativo: desarrollo de Competencias y Valores	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Crecimiento Interior: No-Apego, No-Juicio y No-Resistencia al Momento Presente	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Liberación de la Culpa: del Miedo al Amor	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Aceptación Profunda: El Perdón Verdadero	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	El Poder Transformador de la Compasión	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Autoconocimiento y Mente Creativa	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Felicidad Auténtica: Silencio, Quietud y Paz Interior	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Vida, Muerte y Duelo	1.3	10	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Trabajo Fin de Experto	10.7	80	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑	Virtual	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	-

Añadir Módulos

Total de Horas: 300

Total de Créditos ECTS: 40

Guardar

Cerrar

-Editar Portada-	-Editar Profesorado-	-Editar Actividades-	-Editar Asignaciones-	-Editar Presupuesto-	-Editar Hoja de Firmas-
------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**.
Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos.

10/12/2013 9:41

25

Ventura Castillo

Jose Antonio

V

✓

Profesor de Secundaria y técnico de la
plataforma

0119

10/12/2013

Eliminar

Añadir Profesores

Total: 25 Docentes: 24 No Docentes: 1 Docentes Propios: 5 Docentes Externos: 19

Docentes: 96 % No Docentes: 4 % Docentes Propios: 21 % Docentes Externos: 79 %

Actualizar Totales

Guardar

Cerrar

-Editar Portada-

-Editar Profesorado-

-Editar Actividades-

-Editar Asignaciones-

-Editar Presupuesto-

-Editar Hoja de Firmas-

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Contenido de la Colaboración ?

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Puede rellenar la tabla en el orden que desee (por módulos o por profesores). Una vez aprobado el curso se permiten cambios en esta tabla por causas sobrevenidas.

¡Importante! Indique las horas impartidas por cada colaborador en cada módulo y para cada tipo de actividad.

La Dirección, Coordinación o Secretaría no se asigna a ningún módulo. Si se imparte Dir/Coord/Secr. y además docencia en algún módulo, las horas de Dir/Coord/Secr. deberán aparecer por separado en una línea independiente (Sin asignar a ningún módulo). Tutorías y tribunales pueden ser incluidos o no en módulos.

Ordenar por: Número del Módulo Profesor

¡Completas!

Porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad: **59 %** (mínimo permitido 20%)

Módulo ?	Profesor ?	DIRC	COORD	ADM	TUTOR	TRIB	APORTE S. MINIMO ?	APORTE S. OPTIMO ?	
Totales		100	100	100	110	25	0	0	
Asignada		100	100	100	110	25			
1.- 15	Mañas Mañas, Israel				40		0	0	-
2.- 15	Gil Montoya, María Dolores				40		0	0	-
3.- 16	Mañas Mañas, Israel				15		0	0	-
4.- 16	Gil Montoya, María Dolores				15		0	0	-
5.- No	Gil Montoya, María Dolores	50					0	0	-
6.- No	Gil Montoya, María Dolores		100				0	0	-
7.- No	Ventura Castillo, Jose Antonio			100			0	0	-
8.- No	Mañas Mañas, Israel	50					0	0	-
9.- No	Gil Montoya, Consolación					25	0	0	-

Añadir Asignaciones

Guardar

Cerrar

-Editar Portada- -Editar Profesorado- -Editar Actividades- -Editar Asignaciones- -Editar Presupuesto- -Editar Hoja de Firmas-

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Propuesta Normalizada de Enseñanzas Propias

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**
Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Denominación del Curso

Experto en Desarrollo Personal, Educación Consciente y Minfulness (Conciencia Plena)

Edición

3

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso



Firma

María Dolores Gil Montoya



Firma y Sello



Fdo:

Antonio Alías Sáez

Centro/Dpto: **Centro de Formación Continua**



Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

04/12/2013

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

Grupo de Investigación TIC-221

Número del C.G.:

500124

Firma y Sello

04/12/2013



Fdo: El Responsable C.G.:

Consolación Gil Montoya

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua