

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
00 - No existen competencias de esta tipología
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
UAL 1 - Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
UAL 2 - Habilidad en el uso de las TIC
UAL 3 - Capacidad para resolver problemas
UAL 4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
UAL 5 - Capacidad de crítica y autocrítica
UAL 6 - Trabajo en equipo
UAL 7 - Aprendizaje de una lengua extranjera
UAL 8 - Compromiso ético
UAL 9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
UAL 10 - Competencia social y ciudadanía global
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E-TIT01 - Ser capaz de desarrollar trabajos de calidad, mostrando interés por el aprendizaje y la actualización y formación continua en Psicología.
E-TIT02 - Contribuir desde la teoría, investigación y práctica psicológicas al trabajo multidisciplinar.
E-TIT03 - Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.
E-TIT04 - Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje.
E-TIT05 - Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología.
E-TIT06 - Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología.
E-TIT07 - Conocer y cumplir la normativa ética y deontológica propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
E-TIT08 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función del contexto.
E-TIT09 - Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas.
E-TIT10 - Ser capaz de describir procesos psicológicos.
E-TIT11 - Ser capaz de describir y medir variables.
E-TIT12 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.



E-TIT13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación.
E-TIT14 - Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología.
E-TIT15 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
E-TIT16 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta y de las funciones psicológicas.
E-TIT17 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
E-TIT18 - Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología.
E-TIT19 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
E-TIT20 - Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo psicológico y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación.
E-TIT21 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
E-TIT22 - Conocer distintos métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
E-TIT23 - Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología
E-TIT24 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales
E-TIT25 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
E-TIT26 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura grupal e intergrupala u organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación.
E-TIT27 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas.
E-TIT28 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
E-TIT29 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos.
E-TIT30 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito del mismo.
E-TIT31 - Saber planificar la evaluación de programas y las intervenciones.
E-TIT32 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
E-TIT33 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
E-TIT34 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
E-TIT35 - Saber aplicar y ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
E-TIT36 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
E-TIT37 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
E-TIT38 - Ser capaz de describir procesos psicobiológicos y conductuales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Grado están regulados por normativa estatal y autonómica.

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos (art. 3, R.D. 412/2014, de 6 de junio):

- Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

