



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	70755401	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505149565171		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Un máster de investigación, con acceso a programas de doctorado, requiere que el alumno desarrolle competencias relativas a la investigación científica materializadas en la elaboración y defensa de un Trabajo Fin de Máster.
Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum
Metodología de la investigación
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No se recogen en la memoria, pero se recomienda que alumno haya cursado algunas de las asignaturas del Módulo de Metodología de la Investigación (Investigación cualitativa, Investigación cuantitativa, Estadística)

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
Competencias Específicas desarrolladas
<p>EM42 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica en el ámbito de la sexología, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>EM43 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación en sexología y para diseñar y realizar informes sobre proyectos de investigación.</p> <p>EM44 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar un proyecto de investigación sexológica como trabajo fin de Máster, tutorizados por un profesor doctor del Máster. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo una investigación.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Las modalidades de TFM aprobadas por la Comisión Académica del Máster son:

1. MODALIDAD TRADICIONAL (MONOGRÁFICO)

- Memoria 35-100 páginas.
- Letra Times New Roman o similar
- Tamaño 12 puntos
- Interlineado 1,5 espacios.

2. MODALIDAD PUBLICACIÓN (ARTÍCULO CIENTÍFICO)

- Artículo científico preparado para subir a una Revista o subido con posterioridad al inicio del curso.
- Deberán incluirse las normas de la revista a las que se atiene.
- El alumno debe ser el primer autor.
- Acompañar el informe con la portada oficial de la Universidad para los TFM.
- Se podrá presentar un anexo con ampliación/modificación de aquellos apartados que se crean oportunos para una mejor comprensión del trabajo. Por ejemplo:
 - Aportar los instrumentos utilizados
 - Aportar permisos obtenidos
 - Una versión traducida al español

Metodología y Actividades Formativas

Trabajo individual del alumnado. Tutorías. Elaboración de un Trabajo original.

Actividades de Innovación Docente

Creación de un curso en aula virtual para Trabajo fin de máster. Uso de videotutoriales

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El **TUTOR** evaluará (30% de la nota):

- Aportación del tema para el desarrollo científico de la sexología
- Claridad en la presentación del tema, antecedentes y marco teórico apropiados
- Justificación de la necesidad y presentación del objeto del estudio
- Metodología apropiada, rigurosa y claramente descrita
- Presentación de los resultados acorde con el diseño de la investigación
- Discute los resultados con otros estudios y presenta las conclusiones
- Pertinencia, relevancia, suficiencia y estilo de las fuentes bibliográficas
- Gestión del tiempo y tutorías
- Porcentaje de plagio

El **TRIBUNAL** evaluará (70 % de la Nota)

- Aportación del tema para el desarrollo científico de la sexología
- Claridad en la presentación del tema, antecedentes y marco teórico apropiados
- Justificación de la necesidad y presentación del objeto del estudio
- Metodología apropiada, rigurosa y claramente descrita
- Presentación de los resultados acorde con el diseño de la investigación
- Discute los resultados con otros estudios y presenta las conclusiones
- Pertinencia, relevancia, suficiencia y estilo de las fuentes bibliográficas
- Exposición de trabajo con claridad y ajustándose al tiempo
- Utilización de medios audiovisuales
- Defensa de las cuestiones planteadas

La **COMISIÓN ACADÉMICA** (Sólo para MATRÍCULA DE HONOR):

Únicamente en la modalidad Artículo: Si el artículo está aceptado o si ha pasado por el editor y se encuentra en revisión, la comisión académica podrá considerar poner matrícula de honor al de mayor impacto. Para ello se valorará la posición relativa de la revista en el ranking de su categoría (no el impacto absoluto), por este orden:

1º Revistas indexadas en JCR

2º Revistas indexadas en SJR Scimago Journal & Country Rank

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Jaime Rivera-Camino. *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. ESIC. 2014.
- Gema Muñoz-Alonso. *ESTRUCTURA, METODOLOGIA Y ESCRITURA DE FIN DE MASTER*. Escolar y Mayo. 2012.

Complementaria

- Umberto Eco. *¿Cómo se hace una Tesis?*. Gedisa. 1982.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70755401

DIRECCIONES WEB

- <http://www2.ual.es/ci2bual/como-elaborar-un-trabajo-academico/>
Biblioteca de la UAL ¿Como elaborar un trabajo académico?
- http://www.upv.es/laboluz/master/seminario/textos/umberto_eco.pdf
Cómo se hace una tesis (UmbertoEco) -PDF-