



## Modelo Memoria Prácticum I Educación Social

### Indicaciones generales

- Tipo de letra: Times New Roman/ Arial.
- Márgenes justificados.
- Páginas numeradas contando desde el índice.
- Las imágenes u otros materiales irán en el anexo o anexos.
- Extensión: A discreción del Asesor (cada asesor dará las indicaciones que considera oportunas).
- Buena presentación y redacción.

En la PORTADA deberán aparecer los siguientes datos:

- Nombre y Apellidos
- DNI
- Centro
- Período de prácticas
- Profesor/a Asesor (universidad)
- E-mail/telf. de Contacto

Todo proceso de aprendizaje práctico necesita de un proceso de reflexión teórico para que se pueda repensar la acción. Para ello, el alumnado para la realización de esta Memoria necesitará de un proceso de reflexión de los aprendizajes adquiridos en el periodo de prácticas.

Una memoria que se construirá a partir de la descripción y análisis reflexivo de la experiencia vivida, haciendo hincapié en cómo os habéis sentido y qué lo ha provocado, qué habéis hecho o qué os ha llamado la atención de lo que los educadores y educadoras os han mostrado, así como con qué intencionalidad y desde qué presupuestos teóricos podríais analizar la realidad profesional (para más información véase el documento de guía al alumnado).

Finalmente, es recomendable que **se utilice el estilo narrativo** (no se trata de redactar listados de ideas sin más), intentando intercalar algunas descripciones (de lo observado) con análisis e interpretaciones pedagógicas, presentando las reflexiones personales que os surjan y resaltando la posibilidad de presentar alternativas personales de cambio y mejora.

A grandes rasgos la memoria tendrá los siguientes puntos y responderá a las siguientes preguntas:

- 1) *Características socio-culturales del colectivo con el que se está desarrollando el período de prácticas (¿qué necesidades específicas tiene el colectivo? ¿existen modelos previos*



- de actuación a emplear con los colectivos con los que habéis entrado en contacto?);
- 2) *Breve análisis del contexto específico con referencia explícita al trabajo del Educador Social en el centro* (¿cuáles son las funciones que el educador social ha de desempeñar con este colectivo? ¿cuáles de las funciones recogidas en los documentos profesionalizadores del educador social se acercan más a la labor de los educadores y educadoras observadas?);
- 3) *Reflexión sobre el papel de las personas en la institución* (¿Quién actúa?, ¿qué hace?, ¿con quién?, ¿para qué lo hace? ¿qué relaciones se establecen entre los profesionales del centro, institución o asociación?);
- 4) *Análisis del trabajo del educador social y de la relación que se establecen entre el educador social y los usuarios en el centro* (¿qué tipo de relaciones interpersonales se establecen entre educadores y usuarios? ¿la relación educativa que se establece responde a las indicaciones generales presentes en los documentos profesionalizadores del educador social?);
- 5) *Relación con la teoría* (¿Qué relación existe entre lo ocurrido o lo observado en el periodo de prácticas con la formación recibida con anterioridad en las asignaturas que ya habéis cursado?)
- 6) *Repensando la realidad* (¿Qué cosas de las que os han presentado, cambiaríais de la acción de los y las educadores y las prácticas socioeducativas? ¿por qué?)
- 6) *Conclusiones*
- 7) *Autovaloración de la experiencia y del trabajo de análisis realizado* (¿cómo te has visto en el proceso de desarrollo de las prácticas? ¿cómo has vivido el proceso de reflexión y reelaboración de lo observado? ¿qué profundización has hecho de lo ocurrido y de su posible replanteamiento a partir de la teoría trabajada? ¿qué crees que has aprendido que puede acabar siendo relevante para tu futuro trabajo?)