



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------|---|
| Asignatura: | Prácticas Externas | | |
| Código de asignatura: | 70504114 | Plan: | Máster en Prevención de Riesgos Laborales |
| Año académico: | 2020-21 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Prácticas Externas |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | | |
|--|---------------------------------|-----|
| | Créditos: | 12 |
| | Horas totales de la asignatura: | 300 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Multimodal | |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Mañas Rodríguez, Miguel Angel | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2 | | |
| Despacho | 320 | | |
| Teléfono | +34 950015405 | E-mail (institucional) | marodrig@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568 | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las Prácticas Externas forman parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante las prácticas y ofrezca un desarrollo personal y profesional con el mundo laboral.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

Prácticas externas en organizaciones que trabajarán en la prevención de riesgos laborales.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Escenario A: Metodología que realicen en la organización donde se desarrollen las prácticas.

Escenario B: Las Prácticas Curriculares, de los alumnos del Máster de PRL, por el COVID-19, se ha organizado un complemento formativo específico para este máster.

Se trata de talleres prácticos telemáticos de una duración aproximada de dos horas + actividad no presencial de 2 a 8 horas para que los alumnos incorporen a sus memorias de prácticas.

Desarrollar un plan para la orientación profesional y vocacional relacionada con la PRL, realizando las siguientes actividades:

- A) Se impartirá la conferencia titulada “Plan estratégico Personal” por el profesor Miguel A. Mañas, consistente en hacer un plan cada alumno por escrito, para estudiar el alumno su contexto, sus puntos fuertes y débiles de su personalidad y poner sus objetivos profesionales, todo ello tamizado por la Inteligencia Emocional.
- B) Hacer varias videoconferencias con los alumnos donde se inviten:
 - Profesionales de la Prevención
 - Directores/Gerentes de empresas
 - Tutores externos
 - Egresados del máster que ya están trabajando en Prevención.
 - Representante de la vocalía de Psicología del trabajo y de los RRHH del colegio Oficial de Psicólogos.
- C) Ayudarles a los alumnos a revisar, orientar y poner al día, la elaboración de su Curriculum Vitae por un experto en la materia (Profesor de Psicología del Trabajo y de las organizaciones).

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Escenario A: La evaluación se realizará por el tutor profesional y por el tutor académico de cada alumno y por la memoria de prácticas que entregue el alumno.

Se evaluarán los trabajos realizados de las actividades programadas.

Serán trabajos individuales realizados por cada uno de los alumnos.

Escenario B: Se realizaran trabajo individuales sobre las actividades programadas en este escenario y su valoración por el profesor será la nota final de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Andrés González García. Prevención de Riesgos Laborales Prevención de Riesgos Laborales La Ley-Actualidad, 1998 Técnicas de prevención de riesgos laborales: Seguridad e higiene del trabajo José María Cortés Díaz, 2002 Auditoría de los sistemas de prevención de riesgos laborales. . 2000.

Complementaria

- Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Plan Estratégico Personal. Pirámide. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70504114

DIRECCIONES WEB

- [http://
www.iptora.es](http://www.iptora.es)