

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
000 - No hay competencias con esta tipología
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE01 - CE01: Conocimientos especializados de ciencias de la salud propios de la materia
CE02 - CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud
CE05 - CE05: Identificar las líneas principales de investigación científica en la Toxicología legal y Forense, e interpretar su trascendencia desde distintas perspectivas (científico-técnica, jurídica, pericial y social)
CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación
CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios
CE06 - CE06: Conocer los conceptos avanzados de bioestadística y su aplicación a las Ciencias de la Salud
CE07 - CE07: Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados
CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías
CE09 - CE09: Analizar los progresos terapéuticos y diagnósticos basados en la investigación de las enfermedades infecciosas y valorar la respuesta del organismo frente a estas enfermedades
CE10 - CE10: Conocer en el contexto de una investigación determinada los problemas metodológicos del diseño de los estudios epidemiológicos
CE11 - CE11: El alumno debe ser capaz de investigar en líneas de pediatría y comunicar los resultados obtenidos
CE12 - CE12: Aprender a participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la salud y las enfermedades de la mujer, así como con el embarazo y desarrollo y bienestar fetal
CE13 - CE13: El alumno debe ser capaz de diseñar modelos de trabajo para la investigación clínica en neurología
CE14 - CE14: Saber aplicar nuevos conocimientos de nivel avanzado en la práctica, así como trasladar los datos de la clínica a la investigación biomédica
CE15 - CE15: El alumno debe ser capaz de estructurar los comportamientos diagnósticos y terapéuticos avanzados en el ámbito de las urgencias y emergencias cardiovasculares a la investigación científica

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver anexos. Apartado 3.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN