



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	70483126	Plan:	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	76		
Teléfono	+34 950 214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515048525154525076		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La presente asignatura consiste en un trabajo de investigación sobre alguno de los temas tratados en las materias del itinerario al que corresponde este TFM. Será una actividad basada en la investigación académica, siguiendo rigurosamente un procedimiento sistemático de exposición del problema, presentación de metodología, clarificación de objetivos, desarrollo de la investigación y presentación de las conclusiones. Es una asignatura obligatoria y tiene como finalidad que el alumnado se familiarice con las destrezas necesarias para la investigación en los distintos ámbitos relacionados con el máster.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se requiere un nivel alto de inglés y estar familiarizado con las técnicas de investigación y desarrollo de trabajos que se imparten en las asignaturas del máster.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para poder superar el TFM es necesario haber aprobado el resto de asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE4.- Análisis de textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades británica y norteamericana actuales.

CE7.- Interpretación de textos culturales desde una perspectiva postcolonial.

CE8.- Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales partiendo de hipótesis basadas en la correcta utilización de una metodología apropiada con el objeto de expresar discursos e ideas de forma eficaz y académicamente válidas.

CE10.- Capacidad para investigar en materia de género.

CE22.- Manejo de las herramientas necesarias para la búsqueda de fuentes y referencias para la realización de trabajos de investigación.

CE23. Actualización de conocimientos relacionados con la difusión y publicación de resultados de los trabajos de investigación lingüística.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante elaborará un trabajo de iniciación a la investigación en los términos especificados en la Guía Docente y tendrá un tutor que se encargará del seguimiento del trabajo. Finalmente el trabajo será defendido ante un tribunal integrado por tres profesores del máster.

PLANIFICACIÓN

Temas Disponibles

Bloque único:

- Definición del objeto de estudio
- Elaboración del Trabajo Fín de Máster
- Seguimiento con el tutor.

Metodología y Actividades Formativas

Recogida de información, lectura de bibliografía, análisis y estudio del problema, redacción del trabajo.
Reuniones de seguimiento con el tutor

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes factores para la evaluación del alumno en esta asignatura de TFM:

Participación activa en las propuestas de seguimiento indicadas por el tutor.

Trabajo regular en las tareas de documentación y reflexión sobre el trabajo a realizar.

Interés por desarrollar los aspectos formales del trabajo de investigación.

Adecuada defensa ante un tribunal

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Rocío Calderón García. Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación.
- Melissa Walker. Cómo escribir trabajos de investigación. . Gedisa. 2007.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70483126

DIRECCIONES WEB

- https://w3.ual.es/Masters/estudiosingleses/Master_en_Estudios_Ingleses/Documentos_files/Manual%20de%20estilo%20Chicago%20Deusto.pdf
Manual de estilo Chicago Deusto
- <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/>
The Writing Center
- https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html
MLA citation style