

10. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA GLOBAL

En el desarrollo de estas competencias habrá que prestar especial atención al fomento de la cultura emprendedora, cumpliendo con ello los acuerdos que al respecto se aprobaron en el Consejo Andaluz de Universidades

C. Competencias del Título de Grado, según Orden CIN/2135/2008 de 3 de Julio:

1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Estas competencias generales se concretan en las siguientes competencias específicas:

1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia
2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
3. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
4. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
5. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo

largo de toda la vida.

6. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
7. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
8. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
10. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado
11. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
13. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
14. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
16. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
18. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo
19. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
21. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
22. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo
23. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
24. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
25. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
26. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
27. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
28. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
29. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
30. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
31. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral
32. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud,

fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.

- 33. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
- 34. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
- 35. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.
- 36. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales
- 37. Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
- 38. Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

A continuación se incluye una tabla-resumen de las competencias generales y específicas del Grado:

Cód.	Denominación	Contenido/ Resultados del Aprendizaje.	
1	Poseer y comprender conocimientos	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
2	Aplicación de conocimientos	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	
3	Capacidad de emitir juicios	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
4	Capacidad de comunicar y aptitud social	La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
5	Habilidad para el aprendizaje	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	
11	Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)	Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos, teorías... fundamentales relacionadas con... • Identificación y síntesis de los aspectos fundamentales de... • Realización de mapas conceptuales referidos a • Elaboración de un dossier que recoja un sistema de datos en tablas, gráficos...
12	Habilidad en el uso de las TIC	Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los elementos fundamentales de un sistema informático, así como sus periféricos principales asociados y saber para que sirven funcionalmente. • Uso de las fuentes de información y de los medios tecnológicos para acceder a ellas. • Elaboración de un documento de texto complejo utilizando el

			<p>software apropiado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes, trabajos, proyectos apoyándose en tablas y representaciones gráficas adecuadas • Acceso y uso de bases de datos, comunicación vía Internet, búsqueda de información online.
13	Capacidad para resolver problemas	Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis del problema, contrastando sus fuentes de información ... • Reconocimiento de un problema y capacidad de descomponerlo en partes manejables. • Aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura en la solución del problema planteado. • Elaboración de un plan de acción y seguimiento riguroso (o un método de análisis) para construir una solución... • Informe donde se aplique el método científico al describir, analizar, diagnosticar, organizar, demostrar y validar las diversas situaciones específicas del campo de conocimiento correspondiente a... • Toma de decisiones con seguridad y basadas en datos observados. • Encontrar la solución adecuada al problema planteado en el tiempo posible.
14	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de textos de carácter científico... • Selección y resumen de la información dada en una charla... • Elaboración de trabajos, informes... de forma clara destinados a un público amplio, tanto especializado como no especializado. • Expresión oral en presentaciones y debates en clase... • Transmisión de ideas, opiniones y juicios relacionados con temas relevantes de índole social, científica o ética. • Elaboración de argumentos tanto orales como escritos acerca de cuestiones relacionadas con el área de conocimiento. • Expresión visual: pósters, PowerPoint, mapas conceptuales, diagramas...
15	Capacidad de crítica y autocrítica	Es el comportamiento mental que	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, comparación y

		<p>cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos-</p>	<p>vinculación de conceptos, teorías, paradigmas...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de datos derivados de la observación y establecimiento de su relación con las teorías apropiadas. • Reflexión y/o desarrollo de un punto de vista relacionado con temas relevantes de índole social, científica o ética. • Elaboración de un informe en que defienda una postura o emita juicios... relacionados con un área de conocimiento. • Identificar de forma precisa los elementos fundamentales y los superfluos de un informe escrito o exposición oral, tanto propios como ajenos. • Aceptar las opiniones de los demás sobre trabajos propios como elementos que pueden servir para mejorarlos • Contrastar nuestras opiniones a las de los demás con el objetivo de conseguir una mejora en la tarea bajo análisis • Trabajo donde se observe, contraste y analice informaciones, ideas y formas de interpretar la realidad, y donde se definan las actuaciones y acciones a realizar.
16	Trabajo en equipo	<p>Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe donde muestren la planificación del trabajo en equipo, la distribución de las tareas y los plazos requeridos. • Acuerdos y negociación con otras personas. • Participación en seminarios. • Elaboración de un trabajo en un equipo interdisciplinar. • Realización de un ensayo donde se muestren los procedimientos de trabajo consensuados y compartidos por un grupo de personas. • Colaborar con los demás para la consecución de un objetivo común • Realizar responsablemente en tiempo y forma las tareas que me han sido asignadas de forma cooperativa por el grupo
17	Aprendizaje de una lengua extranjera	<p>Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia. (Especialmente importante en el proceso de Convergencia Europea por la expansión de la dimensión internacional de las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de textos de carácter científico en una lengua extranjera. • Selección y resumen de la información dada en una charla en una lengua extranjera. • Elaboración de trabajos,

			titulaciones).	<p>informes... en otra lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral en otra lengua en presentaciones y debates en clase ajustando el registro idiomático al contexto comunicativo. • Transmisión en una lengua extranjera de ideas, opiniones y juicios relacionados con temas relevantes de índole social, científica o ética. • Aplicación de procedimientos acreditados de conocimiento del idioma.
18	Compromiso ético	Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo.		<ul style="list-style-type: none"> • Actitud abierta y crítica ante la complejidad de la sociedad actual. • Crítica de otras perspectivas distintas a la propia. • Informe donde somete la funcionalidad de las soluciones a criterios de juicios más universales. • Realización de un proyecto sustentado en principios como la sostenibilidad, transparencia, rectitud, rigor, precisión... • Proyecto donde primen los principios de una sociedad democrática y de una cultura de paz. • Elaboración de un plan de actuación e intervención sobre el medio desde el punto de vista de la complejidad de las interacciones entre el medio humano y el natural. • Elaboración de proyectos velando por el mantenimiento de la privacidad de los datos personales, si estos se encuentran implicados.
19	Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	Capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.		<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la carrera, organización del trabajo y del tiempo: <ul style="list-style-type: none"> - cumplimiento de los plazos establecidos; - preparación para las clases; - organización del tiempo de estudio... • Ser autónomo en la toma de decisiones ante una elección personal, profesional, y en las relaciones sociales, valorando las diferentes alternativas. • Acceso autónomo a fuentes de información relevantes. • Realización de un trabajo de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales

			<p>relacionadas con ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que sea consciente de su proceso de cognición (de cómo aprende). • Que reflexione acerca de las consecuencias de elegir una opción u otra. • Que planifique, supervise y evalúe su propia actuación. • Que haga uso de estrategias de aprendizaje para lograr la meta deseada. • Que tome decisiones conducentes a mejorar su estudio personal y/o éxito en el aprendizaje. • Organización de actividades que supongan tareas de investigación. • Diseño y gestión de proyectos. • Realización de un informe donde se muestre la capacidad para planificar y gestionar el propio aprendizaje, así como reflexionar sobre el mismo. • Realizar de forma autónoma una tarea de principio a fin seleccionando los elementos necesarios tanto documentales como materiales.
20	Competencia social y ciudadanía global	Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, comprender y aceptar la diversidad social y cultural como componente de enriquecimiento personal y colectivo. • Desempeño de cualquier actividad atendiendo a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. • Programación de actividades teniendo presente la no discriminación de personas con discapacidad. • Descripción de los valores en que se fundamentan las sociedades democráticas, identificando y analizando de forma crítica situaciones en las que se cumplen y en las que no. • Respeto por las manifestaciones de diversidad, aceptándolas como un enriquecimiento cultural, siempre que no atenten contra los derechos básicos y la integridad personal.
21	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.	El estudiante conocer los principios y teorías de los agentes físicos. El estudiante conoce las aplicaciones de los agentes físicos aplicadas a Fisioterapia
22	Comprender los principios de la	Comprender los principios de la	El estudiante comprender los

	biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia	biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia	principios de la biomecánica y la electrofisiología. El estudiante aplica los principios de la biomecánica y la electrofisiología a la Fisioterapia.
23	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.	El estudiante identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
24	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.	El alumno/a conocer la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. El alumno desarrolla la comunicación y las habilidades interpersonales.
25	Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	El alumno/a comprende las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. El alumno aplica las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
26	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.	El alumno/a comprende los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
27	Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	El estudiante identifica los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
28	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.	El estudiante identifica las estructuras anatómicas. El estudiante establece relaciones dinámicas de la estructura anatómica con la organización funcional.
29	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.	El alumno/a conoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
30	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	El alumno/a reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
31	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.	El alumno/a conoce la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
32	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.	El alumno/a identifica los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
33	Fomentar la participación del	Fomentar la participación del	El estudiante fomenta la

	usuario y familia en su proceso de recuperación.	usuario y familia en su proceso de recuperación.	participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
34	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	El estudiante conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
35	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.	El estudiante identifica el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
36	Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.	Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.	El estudiante comprende la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
37	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.	El estudiante conoce y aplica las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
38	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.	El estudiante tiene la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
39	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.	El estudiante comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
40	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.	El estudiante conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
41	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	El estudiante fomenta la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
42	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y	El estudiante identifica el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración,

	promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.	promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.	prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
43	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.	El estudiante identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
44	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.	El estudiante conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.
45	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.	El estudiante comprende y realiza los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
46	Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.	Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.	El estudiante conoce los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
47	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.	El estudiante comprende los principios ergonómicos y antropométricos.
48	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.	El alumno/a analiza, programa y aplica el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
49	Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.	Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.	El estudiante comprende los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
50	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.	El estudiante promueve hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
51	Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.	Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.	El estudiante comprende los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.
52	Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud,	Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud,	El estudiante conoce el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud,

	fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.	fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.	fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.
53	Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.	Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.	El estudiante conoce y analiza los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
54	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional	El estudiante conoce y aplica los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
55	Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.	Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.	El estudiante conoce las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.
56	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.	El estudiante conoce los códigos éticos y deontológicos profesionales.
57	Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.	Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.	El alumno/a desarrolla prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
58	Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.	Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.	El estudiante presenta y defiende un proyecto que relaciona la formación integral con la práctica de las actuaciones Fisioterápicas.