

# 1.-Descripción del título propuesto

Denominación	
<b>Máster de investigación en Ciencias de la Enfermería</b>	
Especialidades/Itinerarios	
Rama de conocimiento	Ciencias de la Salud

Responsable del Título			
Centro Responsable	Facultad de Ciencias de la salud		
Propuesta de Coordinador	Genoveva Granados Gámez		
	planestu@ual.es genoveva@ual.es	Teléfono	950 014568
Departamentos participantes:			
Enfermería y Fisioterapia,			

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
Semipresencial

Máster interuniversitario	<input type="checkbox"/> Sí x No
Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).	
Gestión de Expedientes y Títulos	
<p>Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte).</p>	

## 2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras, la adecuación al ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes:

2.1	Interés académico, científico o profesional del mismo
	<p>Actualmente, la titulación de Enfermería es una de las más demandadas de la Universidad de Almería. Como oportunidad de desarrollo profesional y académico para los titulados, se está ofertando un máster de 120 ECTS, Máster en Ciencias de la Enfermería, desde el curso académico 2007-08, con una elevada demanda.</p> <p>El máster de investigación que se propone va dirigido al alumnado cuyos estudios de grado o diplomatura, una vez finalizados, quiere desarrollar una carrera profesional basada en la investigación, bien continuando con los estudios de doctorado o incorporándose al mundo laboral, donde los conocimientos y las competencias adquiridas en la formación del programa pueden ser considerados y valorados como una oportunidad, tanto para favorecer el desarrollo organizacional sanitario como para el acceso a la investigación en el campo de los cuidados de salud. El máster constará de 60 ECTS y sustituirá al actual de 120 ECTS, el cual se extinguirá. Se elaborará una tabla de adaptaciones que permitirá, al alumnado que lo requiera la posibilidad de poder adaptarse al nuevo programa de 60 ECTS. La reducción de créditos respecto al máster que actualmente se imparte ayudará a racionalizar los recursos. Se ha tenido en cuenta en el Plan de Estudios, que sea coherente con el perfil y necesidades actuales, las cuales responden a las exigencias planteadas por el EEES ofreciendo una especialización de elevada calidad. Al mismo tiempo formará de manera avanzada a los profesionales de enfermería, promoviendo la investigación, la docencia y la gestión de cuidados avanzados.</p> <p>Esta titulación nace con la finalidad de formar investigadores/ras en Ciencias de la Enfermería, esto ha de permitir ampliar el conocimiento de las distintas dimensiones: social, cultural, psicológicas del fenómeno integral del cuidado en el proceso de salud y enfermedad de la persona, familia y comunidad en las distintas vertientes de los sistemas sanitarios del siglo XXI. En resumen, este máster debe servir para incrementar la capacidad investigadora y para mejorar la competitividad de las organizaciones en las que se inserten los titulados.</p> <p>Como miembros de la comunidad científica a la que pertenecemos, nuestra función es responder a las demandas y retos actuales aportando nuevas herramientas teóricas y metodológicas para los cuidados de una sociedad que cambia y es compleja contribuyendo a mejorar los sistemas de sanidad, salud y calidad de vida de las personas. El máster dará respuesta a un elevado número de profesionales de enfermería que hoy día desean continuar su formación académica, aspecto que el programa formativo permitirá y les servirá para poder acceder y conectar con el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud en el perfil de Enfermería de la Universidad de Almería. Esta última cuestión, la del acceso al doctorado, es muy importante al ser una de las aspiraciones que desde hace tiempo ha perseguido este sector socio-profesional. De esta forma, se completaría el ciclo de formación académica de los enfermeros y enfermeras hasta su más alto nivel, permitiendo lograr el pleno desarrollo en su práctica, en la docencia y en la investigación.</p>

### Perspectivas de futuro de la titulación:

La Organización Mundial de la Salud reconoce la Enfermería como uno de los miembros de la familia sanitaria que contribuye de manera importante a la mejora del estado de la salud de las poblaciones, haciendo un uso racional y eficiente de los recursos disponibles y que además cuenta con directrices comunitarias ((CEE 77/453 i CEE 77/454).

El aumento de los niveles de dependencia, derivados fundamentalmente del envejecimiento de la población y de la siniestralidad viaria; el incremento de estándares de calidad de vida, con un incremento en la demanda de información sobre el cuidado y la protección de la salud de unos ciudadanos cada vez más protagonistas, así como los nuevos modelos familiares y laborales que comportan un desdibujamiento del rol responsable del cuidado doméstico, son algunos de los elementos que contribuyen a conformar un nuevo panorama de necesidades socio-sanitarias.

En este nuevo contexto, los profesionales de enfermería pueden promover la autonomía de los ciudadanos y la calidad de vida, fomentando el autocuidado responsable y educando para la salud. El uso de las nuevas tecnologías en este acompañamiento terapéutico a lo largo del ciclo vital contribuirá a desarrollar el papel de estos profesionales como un agente de salud. Por último, su rol cohesionador de estrategias y de recursos permitirá contribuir a la consolidación de redes sociales en el cuidado de la salud.

Para estos nuevos roles y responsabilidades es necesaria una capacitación que pasa por una formación avanzada que permita mejorar la calidad de la asistencia de los profesionales de enfermería. El uso de la evidencia científica en su práctica cotidiana y la producción de nuevas evidencias a partir de la investigación, permitirán a estos profesionales una toma de decisiones más eficiente y responsable.

Desde la Declaración de Bolonia y los comunicados de Praga, Salamanca, Berlín o Lisboa, los estados miembros de la Unión Europea adquieren la responsabilidad de consolidar un espacio europeo de educación superior común comparable y flexible. Sobre todo, el reto es generar profesionales con inquietud de aprender a lo largo de la vida, lo que se contrapone al modelo actual que se limita a la mera adquisición de la titulación universitaria. En este contexto, la formación del máster de investigación en Ciencias de la Enfermería se hace imprescindible para dar la oportunidad al profesional de seguir aprendiendo en la Universidad. El resultado redundará sin duda en la mejora de la salud de la ciudadanía, pues la generación de conocimiento a partir de investigaciones originales desarrolladas contribuirá a incrementar el bienestar social.

### 2.2

#### Antecedentes

La titulación que da origen al máster que se propone proviene del “Título Propio Superior en Enfermería” aprobado desde 1999, en sesión de Junta de Gobierno de la UAL ya extinto. La titulación Máster en Ciencias de la Enfermería, se ha impartido en la Universidad de Almería desde el curso académico 2007/2008 al amparo del RD 56/2005 de 21 de Enero con autorización y verificación positiva de la agencia de acreditación autonómica Andaluza (AGAE) que emitió informe favorable para su implantación. El Máster fue adaptado al RD 1393/2007, y ha recibido financiación desde su implantación por el MEC y MICINN para movilidad de estudiantes y profesorado. Lleva vinculadas líneas de investigación que sitúan a los estudiantes que finalizan el programa, en condiciones de comenzar el periodo investigador del Doctorado (RD 1393/2007).

El curso 2009-10 se implantó el Grado en Enfermería en la Universidad de Almería con 240 ECTS. La publicación del RD 99/2011 por el que se regulan los estudios de doctorado incluye como requisito de

acceso, el haber superado un mínimo de 300 ECTS de estudios universitarios oficiales de los cuales, al menos 60 ECTS han de ser de máster, esto justifica la propuesta actual del máster de 60 ECTS.

En la actualidad, el centro está impartiendo el Máster en Ciencias de la Enfermería de 120 ECTS. Teóricamente no deberá suponer ningún problema a nivel de recursos humanos e infraestructuras el hacer frente a la nueva propuesta, ya que se supone una distribución similar de la carga docente, cuya docencia está siendo asumida actualmente por PDI del Departamento de Enfermería y Fisioterapia.

La impartición de las asignaturas se llevará a cabo por profesorado PDI doctor que disponga de una experiencia académica e investigadora acreditada.

El programa de doctorado en Ciencias de la Salud, perfiles enfermería y fisioterapia de la Universidad de Almería se implantó en el curso académico 2010-11, las líneas de investigación que actualmente desarrolla dicho programa son:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN (HUM-581)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN (HUM-400)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN (HUM-526)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN (CTS-451)
Cuidados en la enfermedad crónica	X			X
Comunicación en enfermería y relación de ayuda	X			X
Formación en la educación para la salud	X			
Cuidados en enfermería clínica	X	X		X
Salud, género y humanización en la enfermería		X		
Historia de los cuidados y de la asistencia sanitaria		X		
Análisis ético y epistemológico en ciencias de la salud		X		X
Enseñanza aprendizaje en el espacio EES				X

Las líneas se fundamentan y conectan con la actividad investigadora de los grupos de investigación arriba señalados implicados en el programa.

**Referentes internos/externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.**

Algunos de los máster que se ofrecen actualmente en España en el ámbito de la enfermería son:

Andalucía:

U. Almería:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

U. Córdoba:

- Máster Universitario en cuidados del enfermo en urgencias y emergencias

U. Granada:

- Máster Universitario en cuidados de salud en la discapacidad, la dependencia y los procesos de fin de vida

U. Huelva:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

U. Málaga:

- Máster Universitario en cuidados integrales de enfermería en procesos nefrológicos
- Máster Universitario en cuidados integrales de enfermería en situaciones críticas y de urgencias en el adulto
- Máster Universitario en nuevas tendencias de investigación en ciencias de la salud
- Máster Universitario en Salud Internacional

U. Jaén:

- Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad de Vida
- Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal
- Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida

Aragón

U. de Zaragoza:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

Cataluña

U. Barcelona:

- Máster Universitario en liderazgo y gestión de los servicios de enfermería

U. Girona:

- Máster Universitario en promoción de salud

U. Lleida:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

U. Internacional de Catalunya:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

U. Rovira i Virgili:

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

C. de Valencia

U. Jaume I (Castellón):

- Máster Universitario en ciencias de la enfermería

U. Valencia:

- Máster Universitario en Enfermería Oncológica

U. Cardenal H. CEU:

- Máster Universitario de especialización en cuidados de enfermería

U. Católica SVM:

- Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas
- Máster Universitario en Educación en Salud Escolar
- Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica y Ciencias de la Visión
- Máster Universitario en Bioética
- Máster Universitario en Gestión Sanitaria

U. Alicante:

- Máster en investigación en Ciencias de la Enfermería

Galicia:

Santiago:

- Máster Universitario en atención sanitaria, mujer y cuidados
- Máster Universitario en gerontología

Lugo:

- Máster Universitario en atención sanitaria y gestión de cuidados

Murcia:

U. Murcia:

- Máster Universitario en Salud, Mujer y Cuidados

U. CSA:

- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias

Navarra:

U. Pública de Navarra:

- Máster Universitario en Gestión de Cuidados de Enfermería
- Máster Universitario en Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

Para la elaboración de la propuesta se han realizado sesiones de trabajo con gestores de instituciones sanitarias, también se ha consultado a los responsables de algunas de las universidades con las que se tiene convenios internacionales firmados.

**2.3**

**Potenciales interesados**

La mayoría del alumnado decide apostar por el máster con unas expectativas de mejorar sus competencias en la disciplina, promoviendo el avance en la investigación, la docencia y la gestión de cuidados avanzados. Todo ello permite mejorar la calidad de los cuidados ofrecidos a la población y el avance de la disciplina enfermera. Una parte importante del alumnado del máster son personas que están ocupando cargos de gestión en instituciones públicas o privadas dedicadas a la atención de la sanidad; también personas que quieren dedicarse a la docencia y un nuevo perfil al alza, que es alumnado recién titulado y que decide continuar su carrera académica en Enfermería.

En el caso de Enfermería, la mayoría del alumnado ya está trabajando en el ámbito sanitario ya sea público o privado y lo que les supone generalmente el máster es una mejora de la situación laboral, a la vez que las competencias adquiridas proporcionan una oportunidad de desarrollo personal y también un desarrollo organizacional.

#### 2.4 Objetivos formativos

La finalidad del título de máster será ofrecer un programa formativo que permitirá adquirir una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la investigación.

Este programa nace con la finalidad de formar investigadores y especialistas de alta calidad en Ciencias de la Enfermería, así como generar profesionales investigadores que permitan ampliar el conocimiento de las dimensiones sociales, culturales, políticas y psicológicas del fenómeno integral del cuidado en el proceso de salud y enfermedad de la persona, la familia y la comunidad y en las diferentes dinámicas de los sistemas sanitarios.

El Máster de investigación en Ciencias de la Enfermería está orientado a posibilitar a los alumnos una formación avanzada de carácter científico y a promover su formación en investigación dentro del área de conocimiento de la Enfermería. Se pretende dar respuesta al desarrollo académico y profesional en el ámbito propio de la disciplina enfermera del siglo XXI.

En términos teóricos y metodológicos responde al reto de aportar nuevos instrumentos para la investigación sobre los cuidados en una sociedad cambiante y compleja al mismo tiempo que contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida de las personas en todas sus dimensiones biológicas, psicológicas y sociales.

☐ Competencias que conseguirá el estudiante:

Los referentes externos para la definición del marco de competencias son:

- Marco Español de Calificaciones Educación Superior (MECES)
- European Qualification Framework
- Descriptores de Dublín
- Artículo 3.5 del RD 1393/2007.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS DEI MÁSTER

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8 -** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9 -** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10 -** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias	Descripción
A1	Afrontar los retos de los sistemas de cuidados vigentes que se encuentran en un momento de cambio con el fin de cubrir las necesidades de la población y de los pacientes cuando sea necesario y apropiado
A2	Responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia y los otros trabajadores sanitarios o sociales
A3	Garantizar un compromiso ético siguiendo los principios deontológicos y legales de la profesión
A4	Aplicar teorías de enfermería a la práctica profesional y en el marco de la investigación
A5	Dar apoyo emocional e identificar situaciones complejas y derivar a un especialista cuando sea necesario
A6	Liderar, dirigir y coordinar instituciones y equipos en el ámbito del cuidado, priorizando y gestionando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad
A7	Representar y defender los intereses del paciente
A8	Participar en reuniones de investigación y presentar públicamente resultados e informes de investigación
A9	Valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y la seguridad del equipo de trabajo (incluido él mismo)
A10	Aplicar los métodos necesarios para el ejercicio de la docencia en el ámbito profesional
A11	Liderar la gestión de cuidados en el proceso asistencial
A12	Aplicar las habilidades necesarias para informar, educar, supervisar y mantener unas relaciones humanas efectivas (incluyendo el uso de las tecnologías) con pacientes, familias y grupos sociales)
A13	Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados
A14	Identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico
A15	Producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional para abordar las necesidades cambiantes de salud de la población



COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS BÁSICAS
B1 Aprender a aprender	CB10
B.2. Resolver problemas complejos en contextos multidisciplinares relacionados con el campo de estudio.	CB7 CB8
B.3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, en la vanguardia del campo de estudio, en un contexto de investigación.	CB6 CB7 CB8
B.4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.	CB7 CB10
B.5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida, en clave de liderazgo.	
B.6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.	CB9
B.7 Sensibilización en temas medioambientales.	CB8
B.8 Gestionar proyectos técnicos y de investigación o innovación (*)	CB6 CB7

COMPETENCIAS NUCLEARES	COMPETENCIAS BÁSICAS
C.1 Dominar el lenguaje científico de la ciencia enfermera, preferentemente en inglés.	CB9
C2. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.	
C3. Gestionar la información y el conocimiento.	CB8
C4. Expresarse correctamente de manera oral y escrita	CB9
C5. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.	CB8
C6. Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que se plantea en la universidad.	CB6 CB8 CB10

### 3.- Planificación de las enseñanzas

#### 3.1. Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Obligatorias	42		
Optativas	6		
Prácticas externas			
Trabajo de fin de Máster	12		
<b>Total</b>	<b>60</b>		

El máster debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.

Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.

El máster tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.

El máster con orientación profesional es recomendable que tenga una prácticas externas de al menos 12 ECTS.

### 3.2. Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

		Total créditos: 60 ECTS			
Materia	Créditos (materia)	Asignatura	Créditos (asig.)	Tipología 1 (OB, OP)	Temporalización (máster anual)
Fundamentos para la investigación	20 ECTS	Metodología de investigación I	8	OB	Anual
		Metodología de investigación II	6	OB	Anual
		Bioética en Investigación de Enfermería	2,5	OB	Anual
		Practicum en investigación y comunicación científica de resultados	3,5	OB	Anual
Investigación en enfermería avanzada	20	Cuidados y Nuevas Demandas de Salud	5	OB	Anual
		Investigación en Educación para la Salud	2,5	OB	Anual
		Investigación en los cuidados clínicos	2,5	OB	Anual
		Teorías y Modelos de Enfermería	5	OB	Anual
		Investigación en relación de ayuda en enfermería: aspectos psicosociales.	2,5	OB	Anual
		Investigación en la historia de la	2,5	OB	Anual

		<b>Ciencia Enfermera</b>			
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	<b>12</b>	<b>TFM</b>	<b>12</b>	<b>OB</b>	<b>Anual</b>
<b>Optativas</b>	<b>6</b>	Evaluación de programas Ingles técnico, TIC en investigación	<b>6</b>	<b>OP</b>	<b>Anual</b>

### 3.2. Recursos Necesarios.

PREVISIÓN DE OFERTA en ECTS	Intervalo de ECTS	
	Mínimos	Máximos
Obligatorias	42	42
Optativas	6	6
Prácticas externas		
Trabajo de fin de Máster	12	12
Total	60	60

PREVISIÓN DE CRÉDITOS IMPARTIDOS POR CADA ÁREA SEGÚN OFERTA		
Área	Intervalo de ECTS que impartirá este área	
	Mínimos	Máximos
Enfermería	80%	
Profesorado externo	20%	

## 4.- Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
<b>Coordinador o responsable*</b>	<b>Genoveva Granados Gámez</b>
<b>PDI</b>	<b>Carmen González Canalejo</b>
<b>PDI</b>	<b>María José Muñoz París</b>
<b>PDI</b>	<b>Isabel Latorre Fernández</b>
<b>Miembro de la Unidad de Garantía de Calidad de la Rama (A propuesta de Vicerrectorado de Profesorado)</b>	
<b>PAS</b>	<b>Salome Alonso Núñez</b>
<b>Estudiante</b>	<b>Laura Hernández García</b>

*\*El Coordinador deberá ser doctor y tener dedicación a Tiempo Completo.*