

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Criterios de contenido del trabajo	Sí	No
¿Refleja el título del TFM el contenido del mismo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Utiliza el candidato un inglés académico en consonancia con las exigencias de un trabajo de investigación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la INTRODUCCIÓN del TFM, ¿se exponen los intereses o razones que motivan al candidato a realizar dicho tema? [no obligatorio]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la INTRODUCCIÓN del TFM, ¿se plantea claramente el tema del mismo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la INTRODUCCIÓN del TFM, ¿se justifica claramente el interés del tema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la INTRODUCCIÓN del TFM, ¿se ofrece un breve resumen de cada una de las partes del TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la INTRODUCCIÓN del TFM, ¿se comentan las aportaciones que realiza el texto al ámbito de conocimiento que se inscribe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se detallan de forma específica los OBJETIVOS del TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con respecto a la METODOLOGÍA, ¿está claramente esbozada? ¿Incluye los datos necesarios (apoyándose, si se precisa, en anexos o apéndices) tales como métodos, instrumentos o muestras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con respecto a la parte central del TFM, ¿existe una distribución lógica en los capítulos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En cuanto a la coherencia del texto, ¿sigue la información un avance adecuado, sin saltos bruscos ni repeticiones innecesarias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se presentan las ideas de forma ordenada, sin entrar en una antes de haber agotado la anterior?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En cuanto a la adecuación, ¿es el estilo o registro lingüístico constante en todo el texto y adecuado al destinatario?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Están las frases y los párrafos bien conectados, sin aparecer ideas sueltas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cita el candidato adecuadamente las fuentes de referencias y estudios? ¿Existen indicios de plagio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Presenta el candidato puntos de vista contrastados (enfoques, perspectivas, modelos, conceptos...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Argumenta el candidato las ideas para que éstas no parezcan simples opiniones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con respecto a los RESULTADOS (si los hay), ¿están claramente explicados/ expuestos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con respecto a los RESULTADOS (si los hay), ¿las tablas/figuras/gráficos utilizadas se explican claramente? ¿Existe una adecuación entre el texto y los gráficos utilizados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Son las CONCLUSIONES una consecuencia lógica de la investigación del candidato? ¿Están suficientemente apoyadas o explicadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Responde el candidato en las CONCLUSIONES al planteamiento estipulado en la INTRODUCCIÓN y los OBJETIVOS?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la BIBLIOGRAFÍA, ¿se encuentran todas las fuentes que se citan en el TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Utiliza el candidato FUENTES BIBLIOGRÁFICAS actualizadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Utiliza el candidato un consistente número de FUENTES BIBLIOGRÁFICAS acorde a la naturaleza de su TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Por su extensión, ¿se adecúa el TFM a la especificidad (nº de créditos) de cada uno de los itinerarios? [Véase la Guía para Estudiantes del Máster]

Criterios formales del TFM	Sí	No
¿Sigue el ÍNDICE un orden lógico? ¿Son consistentes los enunciados y epígrafes de los capítulos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Existe correlación entre los números de páginas de comienzo de los capítulos en el ÍNDICE?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Es consistente el uso del espaciado (1,5 líneas) a lo largo de todo el TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Evita el candidato el sangrado en los párrafos introductorios de las secciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Son los sangrados de texto coherentes a lo largo de todo el TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Es coherente el espaciado entre párrafos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, ¿está el proyecto bien editado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Son consistentes los epígrafes en cuanto al uso de la fuente (tipo de letra), tamaño o espaciado? [Preferible Arial, Times New Roman, Helvetica,... tamaño 12 pts]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Es adecuado el uso de tablas/figuras/gráficos? ¿Son concisas y ajustadas a las necesidades del proyecto? ¿Tienen las tablas una leyenda explicativa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Siguen las REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS unos criterios formales en base a una normativa de estilo concreta (MLA, APA, MHRA, Chicago o Harvard, etc.)? ¿Es consistente en el uso correcto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Siguen las REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS un orden alfabético y cronológico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Criterios expositivos del TFM	Sí	No
Al ser un acto académico, ¿guarda el candidato las formas a la hora de dirigirse a los miembros del tribunal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Explica el candidato el orden que va a seguir en su exposición?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Explica el candidato la METODOLOGÍA o los OBJETIVOS de su trabajo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Realiza el candidato una exposición clara y concisa de los aspectos más relevantes de su trabajo de investigación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Expone el candidato de forma precisa las conclusiones de su TFM?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se ciñe el candidato al tiempo establecido por el presidente del tribunal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Es consciente el candidato que, una vez hecha su exposición, tendrá que responder a las preguntas que el Tribunal estime oportunas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el candidato la necesaria fluidez en inglés para exponer su trabajo y contestar a las preguntas con solvencia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>