

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Almería		Facultad de Humanidades	04008561
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Almería			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Gestor de Planes de Estudio	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jorge Doñate Sanz		Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector de la Universidad de Almería	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Carmelo Rodríguez Torreblanca		Rector de la Universidad de Almería	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015971	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Almería, AM 30 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Almería	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Almería		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
048	Universidad de Almería	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	36	12

### 1.4-1.9 Universidad de Almería

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008561	Facultad de Humanidades	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
		30
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	30	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

El desarrollo del plan formativo debe dotar al estudiantado del máster de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional de conformidad con los principios rectores establecidos por el Art. 4 del RD 822/2021 y los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible citados en el apartado segundo del citado artículo.

De acuerdo con ello, el objetivo principal del *Máster universitario en enseñanza de la lengua y la literatura españolas para profesorado de español como lengua extranjera* consiste en dar una formación especializada para el ejercicio de la enseñanza del español como lengua extranjera a estudiantes graduados que decidan emprender su carrera profesional en una actividad con un interés creciente. Esta formación especializada les proporcionará las herramientas necesarias y les ayudará a desarrollar las habilidades y destrezas que les permitan cumplir con sus tareas como docentes de manera adecuada.

Entre los objetivos particulares del Máster cabe señalar los siguientes:

- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la lengua española en sus distintas variantes para poder luego aplicar dichos conocimientos en la enseñanza del español a alumnado extranjero.
- Saber utilizar textos literarios como herramienta para la enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera.
- Relacionar la enseñanza del idioma y su literatura con la cultura de la que ambos son vehículos.
- En general, desarrollar las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de la enseñanza de la lengua y la literatura.
- Familiarizarse con la naturaleza y las necesidades específicas del alumnado extranjero y adaptar a ello la formación impartida.

Perfiles de Egreso:

- Profesor de Español capacitado para enseñar en cualquier contexto actual de enseñanza-aprendizaje de ELE.
- Profesional relacionado con el mundo editorial en diseño y edición de materiales didácticos de ELE (creador de materiales didácticos, técnico editorial, asesor pedagógico de editorial, etc.)
- Investigador en el ámbito general del ELE.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Profesor de Español capacitado para enseñar en cualquier contexto actual de enseñanza-aprendizaje de ELE. Profesional relacionado con el mundo edi

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantado no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.a) Requisitos de acceso

1. El acceso y los procedimientos de admisión para los estudiantes que inician estudios de Máster están regulados por normativa estatal y autonómica. Las vías de acceso y procedimientos de admisión están disponibles en la web del [Distrito Único Andaluz](#):

Los requisitos de acceso y de admisión a las enseñanzas oficiales de Máster universitario se regulan en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Quienes deseen acceder al Máster universitario, con carácter general, deberán encontrarse en alguna de las situaciones descritas en el artículo 18 del RD 822/2021.



### 3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

Cada Máster de la UAL tiene su página web específica: **MÁSTER**, que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES): **ARATIES**, que vertebra todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante. Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz: [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php) Según el artículo 18.3 del RD 822/2021, las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Criterios para la admisión de estudiantes y su ponderación La admisión a las enseñanzas de máster se encuentra regulada en el artículo 18 del RD 822/2021. Por otra parte, cabe indicar que los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión de Distrito Único Andaluz. De esta forma, según las disposiciones del Distrito Único Universitario de Andalucía, por las que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios, el criterio de prelación en la adjudicación de plazas tendrá en cuenta #los requisitos de admisión y los criterios en el orden de preferencia que para cada Máster se haya establecido en la correspondiente memoria de implantación, o en su defecto, por la comisión Académica correspondiente#, así como lo regulado por el artículo 18.6 en relación a las plazas reservadas por razón de discapacidad. Se puede dejar, es correcto, pero no añade información, acceso según Ley. El máster tiene un perfil de ingreso orientado a un estudiantado que quiera desarrollar sus capacidades investigadoras y docentes en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera, integrando en su formación todo lo relacionado no sólo con la lengua, sino también con la literatura y la cultura españolas. De conformidad con lo señalado, se establecen **tres niveles de prioridad según titulaciones de acceso**, en conformidad con los criterios establecidos por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía:

- **Prioridad alta:** Grado y Licenciatura en Filología Hispánica, o equivalente; Grado y Licenciatura en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada.
- **Prioridad media:** Licenciatura y grado en Traducción; Licenciatura y grado en cualquier otra Filología que no sea Filología Hispánica.
- **Prioridad baja:** Titulación de los campos de estudio de Artes y Humanidades, preferentemente Historia, Humanidades, Geografía e Historia; resto de licenciaturas o grados.

Para los estudiantes no nativos de español, será requisito indispensable poseer un amplio dominio instrumental de la lengua española, acreditado de manera oficial al menos el nivel C1. La selección de los estudiantes del Máster se llevará a cabo, en función de las plazas ofertadas, por la Comisión de Académica del Título, que determinará la idoneidad del solicitante en función de los criterios de selección que a continuación se explicitan:

- **Nota media del expediente académico** en la titulación de acceso: hasta un máximo de 50 puntos.
- **Formación académica previa afín**, hasta un máximo de 15 puntos. En este apartado se valorarán otras posibles titulaciones acreditadas afines a la especialidad del máster, distintas de la titulación que da acceso: grados, másteres, doctorado, títulos propios universitarios y otros posibles cursos específicos.
- **Experiencia laboral/profesional**, experiencia investigadora y otros méritos afines al máster, hasta un máximo de 30 puntos. Los méritos alegados en este apartado deberán estar acreditados y mantener vinculación con el ámbito de actuación del programa.
- **Conocimiento de idiomas**, acreditación de conocimiento de otros idiomas distintos al español, hasta un máximo de 5 puntos.

Dichas valoraciones servirán para establecer un orden de prioridad para la admisión en el Máster cuando la demanda supere la oferta de plazas.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### DESCRIPCIÓN

En cuanto al reconocimiento de créditos, se atenderá a lo recogido el RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Art. 10, Disposición adicional primera. Eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES. Disposición adicional segunda. Aplicación de convenios internacionales en materia de reconocimiento mutuo de titulaciones universitarias. Disposición adicional undécima. Regímenes específicos).

Junto a ello, se atenderá a lo contemplado en [la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería](#).

El procedimiento general puede consultarte en la página web del título:

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/plandeestudios/reconocimientos/7133>

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0
Créditos cursados en Títulos propios	0	9
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	9

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



No se contempla movilidad específica del título. Con todo, en caso necesario y conforme a las normativas de movilidad de las universidades participantes, se aplicarán los mecanismos de matriculación determinados por la Universidad de Almería:

[Reglamento Movilidad Internacional de Estudiantes \(pdf\)](#)

[Reglamento Movilidad Nacional de Estudiantes \(pdf\)](#)

La información está disponible y actualizada en la [Web de Título](#) y en la web del [Servicio de Relaciones Internacionales](#) y del [Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad Internacional y Cooperación al Desarrollo](#).

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: El español normativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantado no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El español: variación y cambio</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El español en su contexto social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Las lenguas del mundo en la enseñanza de ELE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		



CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantado no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ejercicios de retórica en la enseñanza de ELE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA EN LA ENSEÑANZA DE ELE</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Poesía y traducción en la enseñanza de ELE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: La narrativa en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El teatro en la enseñanza de ELE. Teoría y práctica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Corpus de textos de escritoras españolas e hispanoamericanas para la enseñanza de ELE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Corpus de textos de literatura hispanoamericana para la enseñanza de ELE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Didáctica de la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		



HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: LA CULTURA ESPAÑOLA EN LA ENSEÑANZA DE ELE</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: La Lengua española en el mundo de la comunicación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: La Literatura española en el mundo de la comunicación</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PRACTICUM		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
NIVEL 2: Practicum		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD06 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantado no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: TRABAJO FIN DE MASTER</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Identifica y contrasta las ideas y explicaciones que se manejan en la actualidad sobre los procesos de aprendizaje de lenguas en diferentes contextos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce el español normativo y las variaciones sociolingüísticas a un nivel avanzado para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Identifica las teorías que se manejan en la actualidad sobre la utilización de los textos literarios en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce a un nivel avanzado la historia de la literatura española e hispanoamericana y aplica adecuadamente estos conocimientos en el aula de ELE TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Posee un conocimiento amplio y especializado de la literatura escrita por mujeres tanto en España como en Hispanoamérica para su estudio, análisis y aplicación en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Sintetiza y maneja con soltura los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza de la lengua y la literatura españolas a estudiantes de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce la relevancia que la cultura española en sus diversas manifestaciones (arte, historia, cine, música, etc.) tiene en el aula de ELE. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Identifica y analiza adecuadamente las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de un trabajo fin de máster en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CMO03 - Muestra capacidad de adaptación profesional a los distintos contextos educativos de enseñanza de ELE, atendiendo a la diversidad del estudiantado e implementando instrumentos de evaluación que den respuesta a sus necesidades y particularidades. TIPO: Competencias		
CMO04 - Muestra actitudes de respeto a la diversidad, la educación en valores, la igualdad entre mujeres y hombres, la equidad, los Derechos Humanos, con el fin de que estos principios impulsen la igualdad de oportunidades. TIPO: Competencias		
COM01 - Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos tanto de docencia como de investigación básica relacionados con el área de estudio, en este caso, la enseñanza de la lengua y la literatura española a estudiantado no hispanohablante TIPO: Competencias		
COM02 - Se enfrenta con solvencia a la complejidad de formular juicios a partir de los recursos bibliográficos proporcionados por el profesorado y de comunicarlos ante auditorios tanto especializados como no especializados. TIPO: Competencias		
COM05 - Incorpora conocimientos especializados mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados del ámbito del español como lengua extranjera TIPO: Competencias		
HD01 - Aplica con solvencia en el aula de ELE los conocimientos sobre el español normativo y sus variedades dialectales, sociales, generacionales, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Planifica adecuadamente la práctica de diferentes habilidades comunicativas, teniendo en cuenta la gramática del español, el léxico, la pronunciación y la ortografía, y prestándole especial atención a los posibles malentendidos que se puedan producir en la comunicación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Aplica con solvencia en el aula de ELE sus conocimientos sobre historia de la literatura española e hispanoamericana, y utiliza los textos literarios para desarrollar la competencia lingüística, la competencia lectora y la competencia literaria. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Maneja con soltura en el aula de ELE sus conocimientos sobre la literatura escrita por mujeres en España e Hispanoamérica, y la utiliza, además de para desarrollar las competencias lingüística, lectora y literaria, sobre todo para promover en el estudiantado la igualdad en materia de género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Diseña recursos didácticos, así como herramientas y procedimientos de evaluación, de acuerdo con las metodologías docentes empleadas en la enseñanza de ELE. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplica de forma integradora y multidisciplinar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo fin de máster en el área de enseñanza de la lengua y la literatura españolas para estudiantado no hispanohablante, así como en su defensa pública ante un tribunal universitario. TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas		
A1	Sesiones académicas teórico-prácticas	Sesión virtual síncrona destinada al contenido teórico práctico de la asignatura (actividad dirigida).
A2	Conferencias	Sesión virtual síncrona configurada para la adquisición de competencias transversales de la asignatura/materia/módulo (actividad dirigida).
A3	Seminarios-talleres	Sesión virtual síncrona en la que podrán desarrollarse seminarios y talleres específicos sobre temáticas de interés (actividad dirigida).
A4	Resolución de problemas y casos prácticos	Sesión virtual síncrona destinada a la resolución de problemas y casos prácticos (actividad dirigida).
A5	Tutorías virtuales	Resolución de dudas y consultas del alumnado a través de medios virtuales (actividad supervisada).
A6	Foros de debate, chats y blogs	Espacios virtuales destinados a intercambiar opiniones, plantear y dar respuesta a preguntas, así como compartir habilidades, experiencias o información (actividad supervisada).
A7	Lectura de bibliografía específica	Lectura de bibliografía de fuentes primarias y secundarias (actividad autónoma).
A8	Redacción de reseñas críticas	Redacción de textos de texto argumentativo y expositivo que permita el desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis (actividad autónoma).
A9	Redacción de trabajos escritos	Redacción de trabajos escritos de diversa índole (actividad autónoma).
A10	Preparación de trabajos	Preparación de trabajos individuales o de grupo (actividad autónoma).
A11	Realización de portafolios	Agrupación de diferentes actividades y tareas que sirvan de evidencia del proceso y resultados del aprendizaje (actividad autónoma).
A12	Prácticas en plataformas virtuales	Realización de ejercicios prácticos en plataformas virtuales (actividad autónoma).
A13	Búsqueda y análisis de información	Búsqueda y análisis de información documental y textual (actividad autónoma).
A14	Utilización de bases de datos bibliográficos	Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas (actividad autónoma).
A15	Estudio y preparación de contenidos	Preparación de contenidos teórico-prácticos y estudio de los mismos (actividad autónoma).
A16	Preparación y defensa oral de trabajos del alumnado	Sesión de planificación y presentación oral de trabajos individuales o en grupo (actividad dirigida)
A17	Visionado de productos audiovisuales	Sesión de visionado de películas, documentales o cualquier otro producto audiovisual relacionado con la temática de la asignatura (actividad autónoma).
A18	Clase invertida	Sesión de trabajo donde el alumnado prepara de manera individual o conjunta los contenidos de la asignatura y los expone en clase para hacerla más participativa (debate, análisis de ideas o teorías, etc) (actividad dirigida).
A19	Prácticas en empresas o instituciones	Prácticas en empresas o instituciones (actividad supervisada).
A20	Elaboración de memoria-informe de prácticas en empresas o instituciones	Redacción del informe de las prácticas realizadas en empresas o instituciones.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías		
M1	Actividades dirigidas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesorado y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección virtual síncrona de un docente.



		Con carácter general, se establecen 3 horas de actividades síncronas para asignaturas de 3 ECTS.
M2	Actividades supervisadas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, de un docente.
M3	Actividades autónomas	Son actividades en las que el estudiantado se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

##### Sistemas de evaluación

E1	Valoración de la asistencia y participación
E2	Valoración de otras actividades
E3	Controles escritos periódicos
E4	Informe de las prácticas realizadas en empresas o instituciones
E5	Elaboración de portafolios
E6	Evaluación de trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales)
E7	Examen escrito
E8	Debates y exposiciones orales en clase
E9	Informe del tutor del <i>Practicum</i>
E10	Trabajo de curso (individual o de grupo)
E11	Trabajo de fin de Máster (elaboración de memoria escrita)
E12	Examen oral
E13	Defensa oral
E14	Foros virtuales

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
NO PROCEDE	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7133">https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/calidad/7133</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>El sistema de información previo tiene como eje fundamental la consulta de información a través de la web.</p> <p>Cada Máster de la UAL tiene su web específica: <b>Másteres</b> que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante <b>ARATIES</b> que vertebrará todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Gestión Académica de Alumnos y del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos.</p>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Rector de la Universidad de Almería	Carmelo	Rodríguez	Torreblanca
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
planestu@ual.es	950015971		
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Gestor de Planes de Estudio, por Delegación del legal representante, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector de la Universidad de Almería	Jorge	Doñate	Sanz
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra.	04120	Almería	Almería



de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano			
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
planestu@ual.es	950015971		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Gestor de Planes de Estudio	Jorge	Doñate	Sanz
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
planestu@ual.es	950015971		

### RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :p1\_ele\_01-01-2024\_ALEG.pdf

HASH SHA1 :704A207B7F4185FDC78A50EE443E22933593CD71

Código CSV :711004035416967021762787

Ver Fichero: p1\_ele\_01-01-2024\_ALEG.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** ANEXO2\_P4\_19-03-2025.pdf

**HASH SHA1 :** 22E45C46616F0A7B2D17F9FCA8AF8EEC35BF4D91

**Código CSV :** 873280764038617328174746

**Ver Fichero:** ANEXO2\_P4\_19-03-2025.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :51ele-11-10-23.pdf

HASH SHA1 :2D63EC238D90F9B50251F7FE9A458BEECCCD78C7

Código CSV :682146972500340868323355

Ver Fichero: 51ele-11-10-23.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :52ele-28-09-23.pdf

HASH SHA1 :08699BC55139259ACEFA24DFD152E1321AF919BD

Código CSV :680638542613389457121147

Ver Fichero: 52ele-28-09-23.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6ele-11-10-23.pdf

HASH SHA1 :37EF312DA856C53AFC52ECA73B49B145503715B2

Código CSV :682144931710731279139244

Ver Fichero: 6ele-11-10-23.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :p7\_ele\_10-10-2023.pdf

HASH SHA1 :092DE8A57E9122A1C33B45CC648586A5F1197DB6

Código CSV :682068939251914130426043

Ver Fichero: p7\_ele\_10-10-2023.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :dfirma.pdf

**HASH SHA1** :DDA95C48B09E6A0F8C7626EE0A92FBF1C5A11389

**Código CSV** :667748558297957881547435

Ver Fichero: dfirma.pdf



## **Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre :**notificacion\_85259690.pdf

**HASH SHA1 :**9CD26444348C3856497C4B67BA5A215D4BFB4274

**Código CSV :**873280572568313402916684

**Ver Fichero:** notificacion\_85259690.pdf



