



GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prácticas Tuteladas I		
Código de asignatura:	22093217	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	18
Horas totales de la asignatura:	450

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez Labraca, María Nuria		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 1		
Despacho	140		
Teléfono	+34 950214587	E-mail (institucional)	msl397@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505054524878		
Nombre	Castro Sánchez, Adelaida María		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950214576	E-mail (institucional)	adelaid@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514853545689		
Nombre	Fernández García, Rubén		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	CIENCIAS DE LA SALUD. Planta 2		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950214592	E-mail (institucional)	rubenfer@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=494952525257515172		
Nombre	Lara Palomo, Inmaculada Carmen		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	ilp813@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535151545657495483		
Nombre	Saavedra Hernández, Manuel		
Departamento	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214593	E-mail (institucional)	saavedra@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250555548565674		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Prácticas Clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.
Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum
Conocimientos obtenidos en todas las asignaturas estudiadas en 1º y 2º de Grado en Fisioterapia, así como la integración de los conocimientos de las asignaturas que se están impartiendo en este mismo curso. Disposición para aprender y motivación por la profesión.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
NINGUNO

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
Competencias Específicas desarrolladas
P1-Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Capacidad para:
- P1 Prácticas Clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.
- CB2: Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que se suelen demostrar por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- UAL1: Conocer y adquirir habilidades ya actitudes que posibiliten la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.
- CE4: Adquirir al experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

EL ALUMNO/A PODRÁ REALIZAR:

- 1-PRÁCTICAS TUTELADAS EXTERNAS EN UNIDADES DE TRAUMATOLOGÍA.
- 2-PRÁCTICAS TUTELADAS EXTERNAS EN UNIDADES DE REUMATOLOGÍA.
- 3-PRÁCTICAS TUTELADAS EXTERNAS EN UNIDADES DE ALGIAS VERTEBRALES.
- 4-PRÁCTICAS TUTELADAS EXTERNAS EN UNIDADES DE ACCIDENTES DE TRABAJO.
- 5-PRÁCTICAS TUTELADAS EXTERNAS EN OTRAS ESPECIALIDADES.

(LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN INDISTINTAMENTE EN SERVICIOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA, ATENCIÓN PRIMARIA, MUTUAS DE TRABAJO Y / O EMPRESAS PRIVADAS).

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Las actividades formativas y metodologías docentes podrán ser:

- Trabajo en equipo.
- Seminarios y Actividades Académicamente Dirigidas.
- Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de problemas.
- Prácticas en Centros Asistenciales

PLAN DE CONTINGENCIA:

En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).

En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan.

“En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.”

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

Se realizará un seguimiento continuado del alumno/a durante todo el período de Prácticas Tuteladas I. El alumno/a realizará 3 rotaciones de prácticas que son asignadas de forma aleatoria por el profesor coordinador de la asignatura, a realizar en: Atención Hospitalaria, Atención Primaria, Mutuas Accidentes de Trabajo y/o centros privados de fisioterapia. **La asistencia a las Prácticas Tuteladas I que le ha sido asignada a cada estudiante es de carácter obligatorio para poder aprobar la asignatura.**

El alumno/a podrá realizar hasta 5 faltas justificadas (justificante médico entregado al tutor/a clínico/a y al profesorado responsable de la asignatura) teniendo que ser recuperadas en las fechas que los centros sanitarios nos permitan. Si el alumno/a no justifica una falta será motivo de no superar la asignatura.

La asistencia a los seminarios o cualquier actividad académica dirigida, tanto presencial como online que estimen el profesorado tendrán carácter obligatorio su realización para poder superar la asignatura.

El alumno/a debe realizar durante sus prácticas clínica un Registro de Fisioterapia de Prácticas Tuteladas I, el cual debe recoger 2 caso clínico por cada una de las rotaciones y llevar su seguimiento.

El profesorado de la asignatura en colaboración con los profesionales tutores de cada centro colaborador decidirán la calificación atendiendo a diversas variables tales como actitud, destreza de habilidades, comportamiento, registro de prácticas, tests y cuestionarios realizados, evaluaciones realizadas por los profesionales, y todas aquellas actividades oportunas que valoren la consecución de las competencias por parte de los estudiantes.

Para aprobar la asignatura es obligatorio entregar el registro de fisioterapia Prácticas Tuteladas I, y tener aprobada todas las rotaciones por los tutores clínicos correspondientes. Al finalizar este período práctico, a cada alumno se le evaluará el nivel que ha conseguido en las competencias establecidas en la asignatura, específicamente las competencias CB2, UAL1, P1, CE4.

El alumno/a en el período de exámenes de la UAL debe realizar una prueba de la asignatura donde deberá desarrollar y/o resolver problemas de diferentes casos clínicos, (esta prueba podrá ser escrita o usando la metodología de simulación clínica). El alumno/a debe superar esta prueba para demostrar que tiene superada la competencia CB2.

Si una de las rotaciones ha sido suspendida no se realizará media, por lo que la asignatura no habrá sido superada. Si el alumno/a suspende una sola rotación podrá realizar la recuperación de ese período de prácticas suspendido cuando los centros sanitarios nos lo permitan dentro de la convocatoria del curso académico vigente. Si el alumno/a suspende más de una rotación tendrá que realizar la asignatura entera en el próximo curso dado que se considera que el alumno/a no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la asignatura.

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura Practicas Tuteladas I serán evaluadas del siguiente modo:

- 60%: informe de evaluación de los tutores clínicos. Hay que superar cada rotación con una calificación superior a 5.
- 10%: evaluación registro Prácticas Tuteladas I.
- 15%: seminarios y/o actividades académicamente dirigidas.
- 15%: evaluación final que consistirá en la resolución de varios casos clínicos. Está prueba puede ser escrita y/o teórica práctica.

PLAN DE CONTINGENCIA:

***En caso de reducción de la presencialidad (escenario A), las competencias asociadas a la asignatura Prácticas Tuteladas I serán evaluadas del siguiente modo:**

- Informe de evaluación de los tutores clínicos: 50%
- Informe de seguimiento de los seminarios y/o actividades académicamente dirigidas online: 30%
- Evaluación registro Prácticas Tuteladas I: 20%
- Evaluación final que consistirá en la resolución de varios casos clínicos. Está prueba puede ser escrita / teórica práctica o examen tipo oral. Está parte de la evaluación se puede realizar de modo individual o en equipo: 20%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- B. Ehmer. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. Interamericana. Axón.
- J. Cleland. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Elsevier.
- Viel Éric. Diagnóstico Fisioterápico. Concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Masson.

Complementaria

- Busquet L.. Cadenas Musculares. Paidotribo.
- John Fox, Tim Sharp. Practical Electrtherapy. A guide to safe application. Elsevier.
- Julián Maya Martín, Manuel Albornoz Cabello. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier.
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisioterapia en ortopedia. Elsevier.
- Ruth Grant. Physical therapy of the cervical and thoracic spine. Axón.
- Silberman FS y Barahona O. . Ortopedia y Traumatología. Panamericana.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22093217

DIRECCIONES WEB