

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES | |
|--|--|
| BÁSICAS | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | |
| GENERALES | |
| 00 - No hay competencias de esta tipología | |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES | |
| No existen datos | |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| CE1 - Formular análisis en términos de respuesta a un problema o cuestión de investigación planteada. | |
| CE2 - Plantear un diseño de investigación multivariado. | |
| CE3 - Ejecutar un análisis de datos multivariante informatizado. | |
| CE4 - Interpretar los resultados de un análisis de datos multivariante. | |
| CE5 - Discernir la relevancia y adecuación de los diseños y análisis de datos aparecidos en artículos, libros y otras publicaciones científicas. | |
| CE6 - Conocer y aplicar los principales modelos y aplicaciones en la medición utilizando la TRI. | |
| CE7 - Utilizar software específico de TRI analizar e interpretar las propiedades métricas de un test. | |
| CE8 - Elaborar un informe a partir de los resultados de la aplicación de la TRI. | |
| CE9 - Diseñar investigaciones siguiendo criterios éticos y de calidad. | |
| CE10 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, así como ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe). | |
| CE11 - Utilizar los indicadores de calidad de las producciones científicas para seleccionar las fuentes de información y gestionar la información recogida en esas fuentes. | |
| CE12 - Identificar, seleccionar y utilizar las técnicas e instrumentos acordes con el objeto de investigación, el diseño y las fuentes de información. | |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO | |
|--|--|
| Ver Apartado 4: Anexo 1. | |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN | |
| 4.2 | Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales |