



PUNTUACIONES GLOBALES POR DIMENSIÓN Y SUB-DIMENSIONES

PUNTUACIONES TOTALES MÁXIMAS PARA CADA DIMENSIÓN, SUBDIMENSIÓN, VARIABLES E INDICADORES

	Máx.	Máx.
<i>Puntuación total (100%)</i>	<i>120</i>	<i>100</i>
DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (20%)		15
SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE (50%)		10
Variable I.1.1. Encargo docente	7	
Indicador I.1.1.1. Créditos impartidos	4	
Indicador I.1.1.2. Grado de diversidad y número de estudiantes	3	
Variable I.1.1. Coordinación con otros docentes	3	
Indicador I.1.2.1. Participación en comisiones de coordinación académica	3	
SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (50%)		10
Variable I.2.1. Diseño de guías docentes	5	
Indicador I.2.1.1. Cumplimiento en elaboración de Guías Docentes	3	
Indicador I.2.1.2. Valoración del profesor de guía docente	2	
Variable I.2.2. Adecuación de las guías docentes	5	
Indicador I.2.2.1. Adecuación de las guías docentes en opinión de los estudiantes	3	
Indicador I.2.2.2. Valoración de la planificación por parte del Responsable Académico	2	
DIMENSIÓN II: DESARROLLO DE LA DOCENCIA (25%)		25
SUBDIMENSIÓN II.1: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (65%)		19,5
Variable II.1.1. Cumplimiento de la planificación: opinión del alumnado	2	
Indicador II.1.1.1. Cumplimiento de la planificación en opinión de los estudiantes	2	
Variable II.1.2. Metodología docente: opinión del alumnado	4	
Indicador II.1.2.1. Organización de las actividades docentes en opinión de los estudiantes	4	
Variable II.1.3. Competencias docentes desarrolladas	6	
Indicador II.1.3.1. Competencias docentes en opinión de los estudiantes	6	
Variable II.1.4. Satisfacción personal con el desarrollo de la enseñanza	7,5	
Indicador II.1.4.1. Valoración de la enseñanza por el profesor	7,5	
SUBDIMENSIÓN II.2: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (35%)		10,5
Variable II.2.1. Sistemas de Evaluación	10,5	
Indicador II.2.1.1. Diversidad de sistemas e Instrumentos de evaluación	4	
Indicador II.2.1.2. Cumplimiento del profesor en lo relativo a revisión de actividades de evaluación	6,5	
DIMENSIÓN III: RESULTADOS (35%)		35
SUBDIMENSIÓN III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO (85%)		34

		Máx.	Máx.	
Puntuación total (100%)		120	100	
Variable III.1.1. Rendimiento académico en el encargo docente	7,5			
Indicador III.1.1.1 Tasa de éxito	7,5			
Variable III.1.2. Eficacia	4			
Indicador III.1.2.1 Eficacia en opinión de los estudiantes	4			
Variable III.1.3. Satisfacción	8			
Indicador III.1.3.1. Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida	8			
Variable III.1.4. Valoración del profesor de los resultados	14,5			
Indicador III.1.4.1. Valoración de los resultados en opinión del profesor	12			
Indicador III.1.5.1. Valoración de la enseñanza por el Responsable Académico	2,5			
SUBDIMENSIÓN III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD (15%)				6
Variable III.2.1. Satisfacción de agentes internos y externos	6			
Indicador III.1.1.1. Reconocimiento interno y externo a la labor docente	6			
DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA (20%)				25
SUBDIMENSIÓN IV.1: INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (65%)		19,5		
Variable IV.1.1. Desarrollo de Material Docente	8			
Indicador IV.1.1.1. Desarrollo de materiales docentes editados y debidamente acreditados con reconocimiento oficial	8			
Variable IV.1.2. Participación en proyectos de innovación docente	7,5			
Indicador IV.1.2.1. Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	7,5			
Variable IV.1.3. Innovación en metodología docente	4			
Indicador IV.1.3.1. Utilización de metodologías docentes innovadoras	4			
SUBDIMENSIÓN IV.2: INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESOR (35%)		10,5		
Variable IV.2.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,5			
Indicador IV.2.1.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,5			