



## MEMORIA DE PRÁCTICAS Y SEMINARIO

Para la adaptación de la actividad docente al formato no presencial, debido a la situación sanitaria provocada por el COVID-19.

### **Practicum III Curso 2019/2020**

### **GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

1

#### Indicaciones generales

- Tipo de letra: Times New Roman/ Arial.
- Márgenes justificados.
- Páginas numeradas contando desde el índice.
- Las imágenes u otros materiales irán en el anexo o anexos.
- Extensión **mínima 10 folios y máxima 12**, excluidos los anexos.
- Buena presentación y redacción.
  
- En la **PORTADA** deberán aparecer los siguientes datos:
  - Nombre y Apellidos
  - DNI
  - Especialidad
  - Colegio
  - Ciclo, aula, grupo
  - Período de prácticas
  - Profesor/a Asesor (universidad)
  - Curso
  - E-mail/telf. de Contacto
  
- En la **1ª página** deberá aparecer el **ÍNDICE**. Este comprenderá los apartados de la memoria y el seminario con sus correspondientes números de páginas.



## A. MEMORIA DE PRÁCTICAS

La memoria debe contener los siguientes apartados:

1. **INTRODUCCIÓN:** Presentación de la finalidad y estructura de la memoria.

2. **CONTEXTUALIZACIÓN:** Será un breve resumen informativo en el que se recogerá:

- Análisis del entorno donde se ubica el centro.
- Análisis del Proyecto Educativo y rasgos de identidad del centro.
- Organización de los recursos humanos (organigrama).
- Recursos materiales.

3. **INTERVENCIÓN**

3.1. **Contextualización del aula**

- Ratio y características de los alumnos/as.
- Descripción del aula: espacio, organización, horario, recursos...

3.2. **Actuación en el aula** (para aquellos alumnos que hayan intervenido en el período que estuvieron en el centro).

- Trabajo realizado en el aula: aspectos más significativos de la programación trabajados y propuestas de innovación y mejora docente.
- Diseño y desarrollo de una sesión, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado.

- Se hará referencia a todos los elementos de la programación: objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos, agrupamiento del alumnado, evaluación.
- Reflexiones y comentarios personales sobre el trabajo desarrollado, el grado de responsabilidad en las tareas docentes, el trabajo en equipo, la actitud crítica y responsable de las propias acciones.





#### 4. CONCLUSIONES GENERALES

- Análisis de su propia evolución en el aula.
- Valoración de puntos débiles y fuertes en relación a la función docente.
- Comentarios personales y sugerencias sobre el *Practicum III*.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA (Normas APA actualizadas)

#### 6. ANEXOS

- Material que hayas elaborado.
- Material que hayas encontrado y consideres interesante.
- Fotografías del aula y del centro (Si las hubiere).
- Diseño, desarrollo y evaluación de la programación de un día de trabajo (ejemplo de Unidad Didáctica de Educación primaria/Infantil).

### B. SEMINARIO

-Realizar una reflexión de los siguientes aspectos:

- Se ha de identificar los elementos clave del seminario (objetivo/s, contenido, enfoque didáctico/metodológico, actividades y conclusiones).
- Se ha de hacer referencia a la utilidad del seminario para un futuro profesional como docente.