



ANEXO I. FICHAS DE INDICADORES PARA LA MEDIDA DE LAS VARIABLES



NOTA ACLARATORIA

En este Anexo se incluyen las fichas para cada uno de los indicadores contemplados en el Modelo DOCENTIA-ALMERÍA.

Cada indicador aparece reflejado con un código referido a la dimensión, subdimensión y variable en las que se integra dentro del Modelo. Se incluye también la definición del mismo, las fuentes que proporcionan dicha información y el sistema de recogida de datos.

En cuanto a la forma de cálculo de cada indicador, todos ellos se puntúan en una **escala de 0 a 1 punto**, y para su valoración final se utiliza un factor corrector que multiplica la puntuación alcanzada por el peso máximo asignado a cada uno de ellos (apartado “intervalos y valores a alcanzar”).

La tabla II (ver Anexo II) recoge las puntuaciones máximas que se pueden otorgar a cada indicador, variable, sub-dimensión y dimensión.

DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
SUBDIMENSIÓN I.1. Organización y Coordinación docente

INDICADOR 1	I.1.1.1 CRÉDITOS IMPARTIDOS											
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.1.	ENCARGO DOCENTE										
CÁLCULO	<p>Nº de créditos impartidos y reconocidos en el POD/potencial docente reconocido en POD. Se aplicará la siguiente tabla para obtener la puntuación de la cantidad de docencia calculada:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad de docencia</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$< 0,25$</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>$0,25 \leq x \leq 0,50$</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>$0,50 < x \leq 0,75$</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>$> 0,75$</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Puntuación Obtenida / 4</p>		Cantidad de docencia	Puntuación	$< 0,25$	1 punto	$0,25 \leq x \leq 0,50$	2 puntos	$0,50 < x \leq 0,75$	3 puntos	$> 0,75$	4 puntos
Cantidad de docencia	Puntuación											
$< 0,25$	1 punto											
$0,25 \leq x \leq 0,50$	2 puntos											
$0,50 < x \leq 0,75$	3 puntos											
$> 0,75$	4 puntos											
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 4											
DEFINICIÓN	Nº total de créditos por curso académico impartidos y reconocidos oficialmente en el POD dividido por el potencial docente del profesor, en el periodo a evaluar.											
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado											
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales											

INDICADOR 2	I.1.1.2 GRADO DE DIVERSIDAD Y NÚMERO DE ESTUDIANTES																									
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.1.	ENCARGO DOCENTE																								
CÁLCULO	<p>Grado de diversidad de asignaturas y nº de alumnos en el POD: Partiendo de las sumas de las asignaturas impartidas en los cinco años y de la suma de alumnos matriculados en el conjunto de las mismas se obtendrá, dividiendo por cinco, la media anual de las asignaturas impartidas y alumnos matriculados en el periodo.</p> <p>Para obtener la puntuación se aplicará las siguientes fórmulas y tablas:</p> <p style="text-align: center;">Puntuación Criterio asignatura: (sumatoria asignatura) / 5 Puntuación Criterio alumnos: (sumatoria alumnos) / 5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puntuación</th> <th style="width: 50%;">Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 puntos</td> <td>1 asignatura</td> </tr> <tr> <td>1 puntos</td> <td>2 asignaturas</td> </tr> <tr> <td>2 puntos</td> <td>3 asignaturas</td> </tr> <tr> <td>3 puntos</td> <td>4 asignaturas</td> </tr> <tr> <td>4 puntos</td> <td>5 asignaturas o más</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puntuación</th> <th style="width: 50%;">Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 puntos</td> <td>menos de 25 alumnos</td> </tr> <tr> <td>1 puntos</td> <td>de 26 a 50 alumnos</td> </tr> <tr> <td>2 puntos</td> <td>de 51 a 150 alumnos</td> </tr> <tr> <td>3 puntos</td> <td>de 151 a 250 alumnos</td> </tr> <tr> <td>4 puntos</td> <td>más de 250 alumnos</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Puntuación total = Suma de ambos criterios / 8</p>		Puntuación	Criterio	0 puntos	1 asignatura	1 puntos	2 asignaturas	2 puntos	3 asignaturas	3 puntos	4 asignaturas	4 puntos	5 asignaturas o más	Puntuación	Criterio	0 puntos	menos de 25 alumnos	1 puntos	de 26 a 50 alumnos	2 puntos	de 51 a 150 alumnos	3 puntos	de 151 a 250 alumnos	4 puntos	más de 250 alumnos
Puntuación	Criterio																									
0 puntos	1 asignatura																									
1 puntos	2 asignaturas																									
2 puntos	3 asignaturas																									
3 puntos	4 asignaturas																									
4 puntos	5 asignaturas o más																									
Puntuación	Criterio																									
0 puntos	menos de 25 alumnos																									
1 puntos	de 26 a 50 alumnos																									
2 puntos	de 51 a 150 alumnos																									
3 puntos	de 151 a 250 alumnos																									
4 puntos	más de 250 alumnos																									
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 3																									
DEFINICIÓN	Factores de diversidad que pueden afectar a la docencia, como el nº de asignaturas, y nº de alumnos matriculados en las asignaturas en las que el profesor participa																									
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado																									
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales																									

INDICADOR 3	I.1.2.1 PARTICIPACIÓN EN COMISIONES PARA COORDINACIÓN ACADÉMICA													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.1.2.	COORDINACIÓN CON OTROS DOCENTES												
SE VALORA	La participación en las siguientes comisiones de coordinación académica: <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de Título - Coordinación de Asignatura - Coordinación de Curso 													
CÁLCULO	Puntuación obtenida según el número de comisiones en las que ha participado en el periodo a evaluar. Se asignará una puntuación en función de la siguiente tabla. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 comisión</td> <td>0,20 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 comisiones</td> <td>0,40 puntos</td> </tr> <tr> <td>3 comisiones</td> <td>0,60 puntos</td> </tr> <tr> <td>4 comisiones</td> <td>0,80 puntos</td> </tr> <tr> <td>5 comisiones o más</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Criterio	Puntuación	1 comisión	0,20 puntos	2 comisiones	0,40 puntos	3 comisiones	0,60 puntos	4 comisiones	0,80 puntos	5 comisiones o más	1,00 punto
Criterio	Puntuación													
1 comisión	0,20 puntos													
2 comisiones	0,40 puntos													
3 comisiones	0,60 puntos													
4 comisiones	0,80 puntos													
5 comisiones o más	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 3													
DEFINICIÓN	A través de este indicador se puede conocer si el docente participa en las comisiones de coordinación académica													
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales													

DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

SUBDIMENSIÓN I.2. Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

INDICADOR 4	I.2.1.1 CUMPLIMIENTO EN ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTE												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.1.	DISEÑO DE GUIA DOCENTE											
CÁLCULO	(Número de guías docentes cerradas en el plazo establecido por VEOFOCO / total de asignaturas) * 100												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Resultado</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 25%</td> <td>0 punto</td> </tr> <tr> <td>25% ≤ x ≤ 50%</td> <td>1 puntos</td> </tr> <tr> <td>50% < x ≤ 75%</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>75% < x < 100%</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>=100%</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		Resultado	Puntuación	< 25%	0 punto	25% ≤ x ≤ 50%	1 puntos	50% < x ≤ 75%	2 puntos	75% < x < 100%	3 puntos	=100%
Resultado	Puntuación												
< 25%	0 punto												
25% ≤ x ≤ 50%	1 puntos												
50% < x ≤ 75%	2 puntos												
75% < x < 100%	3 puntos												
=100%	4 puntos												
	Puntuación Obtenida /4												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 3												
DEFINICIÓN	Este indicador reflejará el cierre de las guías docentes de las asignaturas que se hayan coordinado en el plazo establecido por el Vicerrectorado correspondiente.												
FUENTES (informantes)	Aplicación informática Guías Docentes												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales												

INDICADOR 5	I.2.1.2 VALORACIÓN DEL PROFESOR SOBRE PLANIFICACIÓN DOCENTE	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.1.	DISEÑO DE GUIA DOCENTE
CÁLCULO	La puntuación correspondiente a este indicador será determinada por la Comisión de Evaluación, a partir del análisis del ítem 1 del Autoinforme del Profesor (Anexo IV).	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 - 1] (puntuaciones absolutas) x 2	
DEFINICIÓN	Este indicador reflejará, en opinión del profesor, la calidad de su planificación docente.	
FUENTES (informantes)	Profesor	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del Profesor (Anexo IV, ítems 1)	

INDICADOR 6	I.2.2.1 ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.2.	ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 1 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Media ítem 1</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>$3,50 < \text{media} \leq 4,00$</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>$4,00 < \text{media} \leq 4,50$</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>$4,50 < \text{media} \leq 5,00$</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media ítem 1	Puntuación	< 3,00	0 puntos	$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos	$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos	$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos	$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto
Media ítem 1	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos													
$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos													
$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos													
$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] (puntuaciones absolutas) x 3													
DEFINICIÓN	A través de este indicador, se puede conocer el grado de definición de la guía docente, en opinión del alumnado.													
FUENTES (informantes)	Alumnos													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a alumnos (Anexo V, ítem 1)													

INDICADOR 7	I.2.2.2 VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN POR PARTE DEL RESPONSABLE ACADÉMICO	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.2.	ADECUACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
CÁLCULO	Resultado del ítem 1 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con la planificación de la docencia y, en su caso, el número: Respuesta "ninguna"=1,00 Respuesta "una incidencias"=0,5, Respuesta "dos incidencias"=0,25 Respuesta "más de dos incidencias"=0	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 2	
DEFINICIÓN	La opinión de los responsables académicos sobre el grado de cumplimiento de las obligaciones del profesor en cuanto a planificación de la docencia mide su grado de cumplimiento.	
FUENTES (informantes)	Responsable académico	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 1)	

DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

SUBDIMENSIÓN II.1. Desarrollo de la Docencia

INDICADOR 8	II.1.1.1 GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.1.1.	CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN: OPINIÓN DEL ALUMNADO												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 2 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Media ítem 2</th> <th style="text-align: center;">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$< 3,00$</td> <td style="text-align: center;">0 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$</td> <td style="text-align: center;">0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$3,50 < \text{media} \leq 4,00$</td> <td style="text-align: center;">0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4,00 < \text{media} \leq 4,50$</td> <td style="text-align: center;">0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4,50 < \text{media} \leq 5,00$</td> <td style="text-align: center;">1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media ítem 2	Puntuación	$< 3,00$	0 puntos	$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos	$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos	$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos	$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto
Media ítem 2	Puntuación													
$< 3,00$	0 puntos													
$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos													
$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos													
$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos													
$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	$[0-1] \times 2$													
DEFINICIÓN	A través de los resultados de la opinión de los alumnos respecto al cumplimiento de la planificación: grado de cumplimiento de contenidos y actividades, evaluación planificada y bibliografía y otras fuentes de información útiles para la actividad académica, se puede conocer el nivel de satisfacción del alumnado con el desarrollo de la docencia.													
FUENTES (informantes)	Alumnos													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a alumnos (Anexo V, ítem 2)													

INDICADOR 9	II.1.2.1 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.1.2. METODOLOGÍA DOCENTE: OPINIÓN DEL ALUMNADO												
CÁLCULO	<p>Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 3 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Media ítem 3</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 < media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 < media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 < media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Media ítem 3	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media ítem 3	Puntuación												
< 3,00	0 puntos												
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos												
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos												
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos												
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4												
DEFINICIÓN	La opinión de los alumnos sobre la organización de actividades planificadas en guía docente.												
FUENTES (informantes)	Alumnos												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a alumnos (Anexo V, ítem 3)												

INDICADOR 10	II.1.3.1 COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.1.3. COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS												
CÁLCULO	<p>Suma de las puntuaciones obtenidas en los ítems 4 al 9 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Media</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 < media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 < media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 < media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Media	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media	Puntuación												
< 3,00	0 puntos												
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos												
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos												
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos												
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 6												
DEFINICIÓN	Con este indicador se mide la satisfacción de los alumnos con las habilidades, destrezas y, en general, los patrones de actuación desarrollados en el aula por el profesor; entre ellas están la capacidad de síntesis, claridad expositiva, habilidades de comunicación, resolución de dudas, habilidad para favorecer la participación, para motivar y generar interés por la asignatura; explica los contenidos con seguridad, habilidad para relacionar teoría y práctica, actitud cercana al alumnado. La media de satisfacción sobre la actuación docente del profesor comienza a tomar valor cuando se sitúa en los valores medios de la escala de puntuación de la encuesta del alumnado.												
FUENTES (informantes)	Alumnos												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta a alumnos (Anexo V, ítems del 4 al 9)												

INDICADOR 11	II.1.4.1. VALORACIÓN DE LA ENSEÑANZA POR EL PROFESOR
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.1.4. SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
CÁLCULO	La puntuación correspondiente a este indicador será valorada por la Comisión de Evaluación, a partir de la reflexión realizada por el profesor en el ítem 3 del autoinforme sobre el grado de cumplimiento de la planificación, organización de las actividades docentes, etc.
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 7,5
DEFINICIÓN	Este indicador reflejará el cumplimiento de lo planificado, la metodología docente y la idoneidad de los recursos didácticos utilizados por el profesor evaluado en opinión del propio docente.
FUENTES (informantes)	Profesor
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 3).

DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA
SUBDIMENSIÓN II.2. Evaluación de los Aprendizajes

INDICADOR 12	II.2.1.1 DIVERSIDAD DE SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.2.1.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN
CÁLCULO	<p>NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: 1 punto por cada 2 sistemas o instrumentos de evaluación diferentes (*) hasta un máximo de 2 puntos por curso académico / número de cursos evaluados.</p> <p>La puntuación final será igual a la obtenida / 2 (hasta un máximo de 1) (Según autoinforme profesor (Anexo IV, ítem 2). (*) El apartado "Otros" contará como un único sistema o instrumento</p>	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4	
DEFINICIÓN	Se trata de establecer el nivel de variedad en cuanto a los sistemas que el profesor utiliza para evaluar los resultados de los alumnos en sus asignaturas.	
FUENTES (informantes)	Profesor	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme profesor (Anexo IV, ítem 2)	

INDICADOR 13	II.2.1.2 CUMPLIMIENTO DEL PROFESOR EN LO RELATIVO AL DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	II.2.1.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN
CÁLCULO	<p>Resultado del ítem 2 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con el cumplimiento de lo planificado por parte del profesor y, en su caso, el número:</p> <p>Respuesta "ninguna"=1,00 Respuesta "una incidencias"=0,5, Respuesta "dos incidencias"=0,25 Respuesta "más de dos incidencias"=0</p>	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0 -1] x 6,5	
DEFINICIÓN	La opinión de los responsables académicos en cuestiones referidas al cumplimiento de lo planificado, actividades de tutoría (presencial o virtual), metodologías utilizadas, recursos didácticos utilizados, sistemas y tipos de evaluación, criterios para superar la asignatura, revisión de exámenes, entrega de actas, etc; mide su grado de cumplimiento.	
FUENTES (informantes)	Responsable académico	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 2)	

DIMENSIÓN III. RESULTADOS

SUBDIMENSIÓN III.1. Resultados en relación al alumno

INDICADOR 14	III.1.1.1 TASA DE ÉXITO
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ENCARGO DOCENTE
CÁLCULO	<p>(Alumnos aprobados /alumnos presentados)</p> <p>La tasa de éxito se presentará para cada una de las asignaturas impartidas durante el periodo evaluado. Igualmente se aportará el dato agregado para cada curso académico y el global del periodo.</p> <p>Para obtener el dato agregado se sumarán los alumnos aprobados en el conjunto de asignaturas consideradas dividiéndolo por la suma de alumnos presentados. En la tabla de presentación de resultados a la Comisión de Evaluación deberá incluirse el carácter de la asignatura.</p> <p>Puntuación indicador = tasa de éxito</p>
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 7,5
DEFINICIÓN	A través de este indicador, que mide la proporción de alumnos aprobados sobre el total de alumnos presentados a las convocatorias de las diferentes asignaturas que imparte un profesor, se conoce la tasa de éxito de la unidad de análisis determinada.
FUENTES (informantes)	Área de gestión académica
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales

INDICADOR 15	III.1.2.1 EFICACIA EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.2. EFICACIA												
CÁLCULO	<p>Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 10 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Media</th> <th style="text-align: center;">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$< 3,00$</td> <td style="text-align: center;">0 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$</td> <td style="text-align: center;">0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$3,50 < \text{media} \leq 4,00$</td> <td style="text-align: center;">0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4,00 < \text{media} \leq 4,50$</td> <td style="text-align: center;">0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4,50 < \text{media} \leq 5,00$</td> <td style="text-align: center;">1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Media	Puntuación	$< 3,00$	0 puntos	$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos	$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos	$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos	$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto
Media	Puntuación												
$< 3,00$	0 puntos												
$3,00 \leq \text{media} \leq 3,50$	0,25 puntos												
$3,50 < \text{media} \leq 4,00$	0,50 puntos												
$4,00 < \text{media} \leq 4,50$	0,75 puntos												
$4,50 < \text{media} \leq 5,00$	1,00 punto												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 4												
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de cumplimiento de los objetivos fijados en la guía docente en opinión de los alumnos.												
FUENTES (informantes)	Alumnos												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta de alumnos (Anexo V, ítem 10)												

INDICADOR 16	III.1.3.1 SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA RECIBIDA													
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.3.	SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES												
CÁLCULO	Suma de las puntuaciones obtenidas en el ítem 11 de las encuestas de opinión del alumnado realizadas en las asignaturas impartidas por el profesor en el periodo evaluado, dividido por el número de asignaturas encuestadas. <table border="1" data-bbox="759 595 1220 790"> <thead> <tr> <th>Media</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 3,00</td> <td>0 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,00 ≤ media ≤ 3,50</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>3,50 < media ≤ 4,00</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,00 < media ≤ 4,50</td> <td>0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>4,50 < media ≤ 5,00</td> <td>1,00 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Puntuación	< 3,00	0 puntos	3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos	3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos	4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos	4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto
Media	Puntuación													
< 3,00	0 puntos													
3,00 ≤ media ≤ 3,50	0,25 puntos													
3,50 < media ≤ 4,00	0,50 puntos													
4,00 < media ≤ 4,50	0,75 puntos													
4,50 < media ≤ 5,00	1,00 punto													
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 8													
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de satisfacción del alumnado con el desempeño docente del profesor.													
FUENTES (informantes)	Alumnos													
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Encuesta de Alumnos (Anexo V, ítem 11)													

INDICADOR 17	III.1.4.1 VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS EN OPINIÓN DEL PROFESOR	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.1.4	RESULTADOS EN OPINIÓN DEL PROFESOR
CÁLCULO	La puntuación correspondiente a este indicador será valorada por la Comisión de Evaluación, a partir del análisis de la reflexión personal del profesor sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje, realizada en el ítem 5 del Autoinforme (Anexo IV). Para esta valoración la Comisión considerará el carácter obligatorio u optativo de las asignaturas impartidas, el porcentaje y carácter de las asignaturas a las que se le han realizado encuestas de opinión del alumnado, la tendencia en los resultados, los resultados en relación con el número de alumnos, tasa de éxito...	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 12	
DEFINICIÓN	A través de este indicador se obtiene la valoración que la Comisión realiza sobre el grado de eficacia obtenido en la labor docente por el profesor evaluado.	
FUENTES (informantes)	Profesor	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 5)	

INDICADOR 18	III.1.5.1 VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS POR EL RESPONSABLE ACADÉMICO
VARIABLE DE EVALUACIÓN	
CÁLCULO	<p>Resultado del ítem 3 del Informe de Valoración del Responsable Académico, indicando la existencia o no de incidencias relacionadas con los resultados de la actividad docente y, en su caso, el número:</p> <p>Respuesta “ninguna”=1,00 Respuesta “una incidencia”=0,5, Respuesta “dos incidencias”=0,25 Respuesta “más de dos incidencias”=0</p>
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 2,5
DEFINICIÓN	La opinión de los responsables académicos sobre el grado de cumplimiento de las obligaciones del profesor en cuanto a los resultados mide su grado de cumplimiento.
FUENTES (informantes)	Responsable académico
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Informe de Valoración del Responsable Académico (Anexo VI, ítem 3)

DIMENSIÓN III. RESULTADOS

SUBDIMENSIÓN III.2. Resultados en relación a otros agentes internos y externos a la Universidad

INDICADOR 19	III.2.1.1 RECONOCIMIENTO INTERNO Y EXTERNO A LA LABOR DOCENTE																												
VARIABLE DE EVALUACIÓN	III.2.1. SATISFACCIÓN DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS																												
CÁLCULO	<p>La puntuación correspondiente a este indicador será validada por la Comisión de Evaluación, a partir del ítem 4 del Autoinforme del Profesor (Anexo IV) y los certificados o documentos aportados por el profesor.</p> <p>La valoración tendrá en cuenta el carácter local, nacional o internacional del reconocimiento. Igualmente también deberá tener en cuenta el carácter individual o colectivo, el impacto en relación con el motivo del reconocimiento (trabajo puntual, reconocimiento a una trayectoria docente), y la fecha de concesión.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ámbito</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UAL, LOCAL</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>AUTONÓMICO</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>NACIONAL</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>INTERNACIONAL</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Número Participantes</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Individual</td> <td>2 punto</td> </tr> <tr> <td>Colectivo</td> <td>1 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tipo de Acreditación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Impacto puntual</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento trayectoria</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Fecha Concesión</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Superior a 5 años</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Últimos 5 años</td> <td>2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Puntuación Obtenida /12</p>	Ámbito	Puntuación	UAL, LOCAL	1 punto	AUTONÓMICO	2 puntos	NACIONAL	3 puntos	INTERNACIONAL	4 puntos	Número Participantes	Puntuación	Individual	2 punto	Colectivo	1 puntos	Tipo de Acreditación	Puntuación	Impacto puntual	1 punto	Reconocimiento trayectoria	4 puntos	Fecha Concesión	Puntuación	Superior a 5 años	1 punto	Últimos 5 años	2 puntos
Ámbito	Puntuación																												
UAL, LOCAL	1 punto																												
AUTONÓMICO	2 puntos																												
NACIONAL	3 puntos																												
INTERNACIONAL	4 puntos																												
Número Participantes	Puntuación																												
Individual	2 punto																												
Colectivo	1 puntos																												
Tipo de Acreditación	Puntuación																												
Impacto puntual	1 punto																												
Reconocimiento trayectoria	4 puntos																												
Fecha Concesión	Puntuación																												
Superior a 5 años	1 punto																												
Últimos 5 años	2 puntos																												
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 6																												
DEFINICIÓN	A través de este indicador se conoce el grado de satisfacción y reconocimiento de agentes internos, externos, responsables, etc., acerca del desempeño docente del profesorado.																												
FUENTES (informantes)	Profesor																												
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme Profesor (Anexo IV, ítem 4), Copia de certificación y documentación acreditativa																												

DIMENSIÓN IV. INNOVACIÓN Y MEJORA
SUBDIMENSIÓN IV.1. Innovación y mejora para la actividad docente

INDICADOR 20	IV.1.1.1 DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES EDITADOS Y DEBIDAMENTE ACREDITADOS CON UN RECONOCIMIENTO OFICIAL	
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.1.1.	DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE
CÁLCULO	<p>El número de materiales docentes elaborados y acreditados (ISBN, Depósito legal, Repositorios Institucionales o certificación EVA) en el periodo evaluado serán validados por la Comisión, valorándose según la siguiente recomendación:</p> <p>1 material en 5 años = 0,50 puntos 2 o más materiales en 5 años = 1,00 punto</p>	
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0-1] x 8	
DEFINICIÓN	A través de este indicador se valora el material docente elaborado para las clases de teoría y/o prácticas.	
FUENTES (informantes)	Profesor	
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Autoinforme del profesor (Anexo IV, ítem 6). Acompañado de documentación acreditativa	

INDICADOR 21	IV.1.2.1 PARTICIPACIÓN O COORDINACIÓN EN EXPERIENCIAS DE MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE																							
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.1.2.	PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE																						
CÁLCULO	<p>Nº de proyectos de innovación docente acreditados en los que ha participado o dirigido/ coordinado durante el periodo a evaluar. En este indicador estará incluida la participación en proyectos o planes propios de la UAL, o aquellos externos debidamente acreditados, que contribuyen a la mejora docente como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participación en grupos de innovación docente. La dirección/coordinación de actividades de innovación se valorará con el doble de puntos que la participación. <table border="1" data-bbox="715 683 1220 790"> <thead> <tr> <th>Grupos de Innovación Docente</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Participación</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>1 Coordinación/Dirección</td> <td>0,3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Almería <table border="1" data-bbox="595 884 1342 1012"> <thead> <tr> <th>Plurilingüismo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar</td> <td>0,3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> Programa de Intercambio entre Profesores de la UAL y Empresarios <table border="1" data-bbox="595 1104 1342 1205"> <thead> <tr> <th>Programa Intercambio Profesores-Empresarios</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 participación</td> <td>0,1 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 o más participaciones</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> Otras experiencias de mejora e innovación docente debidamente acreditadas. <table border="1" data-bbox="595 1294 1342 1361"> <thead> <tr> <th>Otras experiencias de mejora e innovación docente</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en otras experiencias acreditadas</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión con las recomendaciones anteriores.</p>		Grupos de Innovación Docente	Puntuación	1 Participación	0,2 puntos	1 Coordinación/Dirección	0,3 puntos	Plurilingüismo	Puntuación	Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan	0,2 puntos	25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar	0,3 puntos	Programa Intercambio Profesores-Empresarios	Puntuación	1 participación	0,1 puntos	2 o más participaciones	0,2 puntos	Otras experiencias de mejora e innovación docente	Puntuación	Participación en otras experiencias acreditadas	0,2 puntos
Grupos de Innovación Docente	Puntuación																							
1 Participación	0,2 puntos																							
1 Coordinación/Dirección	0,3 puntos																							
Plurilingüismo	Puntuación																							
Entre 6%-24% de créditos impartidos en el Plan	0,2 puntos																							
25% o más créditos impartidos en el Plan, del total de créditos en el periodo a evaluar	0,3 puntos																							
Programa Intercambio Profesores-Empresarios	Puntuación																							
1 participación	0,1 puntos																							
2 o más participaciones	0,2 puntos																							
Otras experiencias de mejora e innovación docente	Puntuación																							
Participación en otras experiencias acreditadas	0,2 puntos																							
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0- 1] x 7,5																							
DEFINICIÓN	A través de este indicador se mide la dirección/coordinación o participación del profesor en proyectos de mejora e innovación docente.																							
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. Coordinación de Gobierno e Interacción con la Sociedad y las Empresas.																							
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales																							

INDICADOR 22	IV.1.3.1 UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS										
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.1.3. INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA DOCENTE										
CÁLCULO	<p>Utilización de distintas metodologías docentes innovadoras. Se valorará el uso del Aula Virtual, las asignaturas en Multimodalidad, niveles de valoración para los contenidos y las metodologías docentes de la plataforma LMS, Contenido Digital Certificado, u otras, en el periodo evaluado.</p> <table border="1" data-bbox="647 669 1334 835"> <thead> <tr> <th>Metodología</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uso de Aula Virtual</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> <tr> <td>1 asignatura en Multimodalidad</td> <td>0,4 puntos</td> </tr> <tr> <td>2 asignaturas o más en Multimodalidad</td> <td>0,6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Otras metodologías</td> <td>0,2 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión con las recomendaciones anteriores.</p>	Metodología	Puntuación	Uso de Aula Virtual	0,2 puntos	1 asignatura en Multimodalidad	0,4 puntos	2 asignaturas o más en Multimodalidad	0,6 puntos	Otras metodologías	0,2 puntos
Metodología	Puntuación										
Uso de Aula Virtual	0,2 puntos										
1 asignatura en Multimodalidad	0,4 puntos										
2 asignaturas o más en Multimodalidad	0,6 puntos										
Otras metodologías	0,2 puntos										
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0- 1] x 4										
DEFINICIÓN	A través de este indicador se mide el uso de las nuevas tecnologías que el profesor realiza como apoyo y soporte a la docencia.										
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua.										
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales										

DIMENSIÓN IV. INNOVACIÓN Y MEJORA

SUBDIMENSIÓN IV.2. Innovación y mejora para la cualificación del profesor

INDICADOR 23	IV.2.1.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO									
DIMENSIÓN	IV.	INNOVACIÓN Y MEJORA								
SUBDIMENSIÓN	IV.2.	INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESOR								
VARIABLE DE EVALUACIÓN	IV.2.1	ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO.								
CÁLCULO	<p>Nº de cursos, seminarios, talleres o jornadas recibidos o impartidos en la UAL, o aquellos externos debidamente acreditados únicamente relacionados con calidad docente.</p> <table border="1" data-bbox="647 887 1332 1050"> <thead> <tr> <th>Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 horas o más</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Más de 25 horas y menos de 50</td> <td>0,5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Menos de 25</td> <td>0 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se puntuará en un intervalo [0-1] a validar por la Comisión con las recomendaciones anteriores.</p>		Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar	Puntuación	50 horas o más	1 punto	Más de 25 horas y menos de 50	0,5 puntos	Menos de 25	0 puntos
Número de horas de actividades formativas en el periodo a evaluar	Puntuación									
50 horas o más	1 punto									
Más de 25 horas y menos de 50	0,5 puntos									
Menos de 25	0 puntos									
INTERVALOS Y VALORES A ALCANZAR	[0- 1] x 10,5									
DEFINICIÓN	A través de este indicador se mide la participación del profesor en actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesorado (cursos, seminarios, talleres, congresos, foros o jornadas de carácter docente que el profesor ha impartido o recibido). Todo ello debidamente acreditado.									
FUENTES (informantes)	Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua									
SISTEMAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Bases de datos institucionales									