



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Prácticas Tuteladas II		
Código de asignatura:	22094223	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	22
Horas totales de la asignatura:	550
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Castro Sánchez, Adelaida María</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214576	E-mail (institucional)	<a href="mailto:adelaid@ual.es">adelaid@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514853545689">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514853545689</a>		
Nombre	<b>González Gerez, Juan José</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta BAJA		
Despacho	03		
Teléfono	+34 950 214688	E-mail (institucional)	<a href="mailto:juanjofisiogarrucha@gmail.com@ual.es">juanjofisiogarrucha@gmail.com@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545151545574">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545151545574</a>		
Nombre	<b>Lara Palomo, Inmaculada Carmen</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214602	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ilp813@ual.es@ual.es">ilp813@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535151545657495483">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535151545657495483</a>		
Nombre	<b>Moreno Hernández, Jose Alberto</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 214579	E-mail (institucional)	<a href="mailto:joseal@ual.es">joseal@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534854515269">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534854515269</a>		
Nombre	<b>Rodríguez Pérez, Mónica</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 214579	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mrperez@ual.es">mrperez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555255495549575381">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555255495549575381</a>		
Nombre	<b>Saavedra Hernández, Manuel</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950 214593	E-mail (institucional)	<a href="mailto:saavedra@ual.es">saavedra@ual.es</a>



## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudiante identifica la función específica de la Fisioterapia en el Sistema Sanitario.

Introducimos al estudiante en el conocimiento integrado de los aspectos teóricos y prácticos de la Fisioterapia proporcionándole experiencias sobre auténticos actos profesionales, en circunstancias controladas y supervisadas.

Se dedica a la enseñanza-aprendizaje de habilidades concretas, el desarrollo de aptitudes y a la adquisición de la experiencia clínica.

A los estudiantes de esta asignatura se les asignará un rotatorio de prácticas a desarrollar durante el período de estancias clínicas.

Atendiendo a las competencias de la asignatura especificadas, se realizarán diversas estancias en aquellos centros o servicios en los que puedan conseguir más eficazmente dichas competencias, tanto en el ámbito hospitalario como en el ambulatorio (Atención Especializada, Atención Primaria, Residencias de Geriatria, Centros de Atención Temprana, Asociaciones de discapacitados, etc.)

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

SON NECESARIOS LOS CONOCIMIENTOS DE LAS ASIGNATURAS ESTUDIADAS EN 1º, 2º y 3º de GRADO DE FISIOTERAPIA PARA EL ÓPTIMO APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA.

DISPOSICIÓN PARA APRENDER Y MOTIVACIÓN POR LA PROFESIÓN.

SE IMPARTE EN ESPAÑOL.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

P1- Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

CE10 - Elaborar el informe de alta

CE11 - Atención integral.

CE16 - Cooperación multiprofesional.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Capacidad para:

- - P1 Prácticas Clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud. CB3: Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- UAL9: Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.

- CE10: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

- CE11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

- CE16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.



## PLANIFICACIÓN

### Proyecto Formativo

BLOQUE I: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN GERIATRÍA Y/O NEUROLOGÍA

BLOQUE II: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN NEUROLOGÍA Y/O ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE III: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN, ATENCIÓN PRIMARIA/ OTRAS ESPECIALIDADES CLÍNICAS

### Metodología y Actividades Formativas

PRÁCTICAS TUTELADAS

Seminarios y actividades académicamente dirigidas. Se contará con profesionales expertos.

Estudio de casos

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

.VALORACIÓN DE COMPETENCIAS:

-P1,CB3, UAL9, CE10,CE11, CE16. Se realizará un seguimiento continuado del alumno y del diario de prácticas durante todo el período de la Asignatura. Al finalizar cada una de las rotaciones, el/la tutora clínico hará mediante una evaluación objetiva, un informe de progreso del alumno. 70% de la puntuación

En el diario de prácticas, se valorará principalmente la elaboración de un mínimo de un caso clínico por rotación. La presentación de estos casos clínicos, será imprescindible para aprobar la asignatura.

**La asistencia del alumno a las PRÁCTICAS TUTELADAS que le han sido asignadas es de carácter OBLIGATORIO. Para aprobar la Asignatura se podrán justificar hasta 8 faltas entregando el documento acreditativo al Tutor correspondiente y debiendo recuperar las mismas en el momento que el Centro correspondiente estime oportuno. (La/s profesoras de la Asignatura deben ser informadas de estas circunstancias por parte del alumno). También se podrán recuperar en otros centros según necesidades y a criterio del profesorado.**

La realización de hasta 2 faltas de asistencia no justificadas afectará a la calificación final del alumno. La realización de más de 2 faltas de asistencia no justificadas implicará no aprobar la Asignatura.

LAS PRÁCTICAS TUTORIZADAS POR LOS PROFESIONALES TUTORES SE REALIZAN EN UN MÍNIMO DE TRES ROTACIONES. SI EL ALUMNO/A SUSPENDE UNA ROTACIÓN, PODRÁ REALIZAR LA RECUPERACIÓN EN CONVOCATORIA DEL MISMO CURSO ACADÉMICO Y DE ACUERDO CON LOS CENTROS PERTINENTES. SI EL ALUMNO/A SUSPENDE MÁS DE UNA ROTACIÓN, SUPONE QUE TENDRÁ QUE REPETIR LA ASIGNATURA COMPLETA DADO QUE SE CONSIDERA QUE NO HA ALCANZADO LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA SUPERARLA.

**- CB3,UAL9, CE10, CE11, CE16: RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS DE FISIOTERAPIA (MEDIANTE EXAMEN y PORTAFOLIOS DE PRÁCTICAS): 30% DE LA CALIFICACIÓN.**

**En la nota final , se tendrá en cuenta, la asistencia y participación en los seminarios propuestos por las profesoras de la asignatura, que son de carácter obligatorio. ASÍ COMO LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES QUE LAS PROFESORAS CONSIDEREN Y POPONGAN PARA FAVORECER LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA.**

Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- NICOLA J. PETTY; ANN P. MOORE. EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROMÚSCULOESQUELÉTICA. UN MANUAL PARA TERAPEUTAS. MCGRAW HILL.
- DIRIGIDO POR MARÍA STOKES. FISIOTERAPIA EN LA REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA. ELSEVIER ESPAÑA.

#### *Complementaria*

- BETTINA PAETH ROHFS. EXPERIENCIAS EN EL CONCEPTO BOBATH. FUNDAMENTOS, TRATAMIENTOS, CASOS. ED. MÉDICA PANAMERICANA.
- M. Lourdes Macías Merlo, Joaquín Fagoaga Mata. Fisioterapia en pediatría. McGraw-Hill Interamericana.
- OMS. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud . ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2001.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada22094223](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22094223)

### DIRECCIONES WEB

- [http://www.imserso.es/imserso\\_01/index.htm](http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm)  
*Página del Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de Mayores*