

APERTURA CURSO ACADÉMICO 2018-19

Sr. Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía

Sr. Vicerrector de Planificación, O. A. y Profesorado

Sra. Pta. del Consejo Social

Sr. Secretario General de la Universidad de Almería

Ex rectores de la Universidad de Almería

SR. Decanos y Directores de Centros de la Universidad de Almería

Sr. Alcalde del Ayuntamiento de Almería

Sr. Director Gen. para la Memoria Histórica del Gobierno de España

Sr. Subdelegado del Gobierno en Almería

Sra. Delegada del Gobierno Andaluz en Almería

Sres. Diputados de la provincia de Almería

Sras./Sres. Parlamentarios andaluces de la provincia de Almería

Sra. Presidenta de la Audiencia Provincial

Sr. General de la Brigada de la Legión

Excmas. e ilustrísimas autoridades académicas, civiles, militares y eclesiásticas;

Sres. Representantes de Instituciones Sociales, Colegios Profesionales, Empresas; Medios de Comunicación

Miembros de la comunidad universitaria,

Sras y Sres.

Bienvenidos y muchas gracias a todos por acompañarnos en este solemne acto que marca la apertura del curso académico 2018-2019 en la Universidad de Almería.

Quizás algunos recuerden, que hace un año, en la inauguración del curso pasado, les adelanté que la apertura oficial de este nuevo curso se iba a celebrar en un espacio escénico del centro de la ciudad. Un año después y, por primera vez, la Universidad celebra uno de sus actos institucionales más relevantes en el corazón de Almería, en este emblemático Teatro Cervantes, donde ya desde sus orígenes, en el primer cuarto del siglo XX, se desarrollaban las célebres reuniones de intelectuales y todo tipo de eventos culturales.

He querido desplazarme a este espacio para compartir, con las máximas autoridades y representantes de las instituciones y entidades sociales, políticas y económicas, y muy especialmente, con la ciudadanía, este acto, de una manera más cercana.

Como conocen, durante este año la Universidad de Almería está celebrando su vigésimo quinto aniversario. Cuando allá, por el mes de noviembre de 2017, presenté ante la prensa un avance de la programación, no podíamos vislumbrar la repercusión que íbamos a tener.

Permítanme que les dé algunas cifras: cuando finalicemos este 2018, habremos organizado unas 70 actividades destinadas a públicos muy diversos, y más de 50.000 personas habrán compartido nuestra celebración de manera directa.

Y como ejemplo, en este momento, se está celebrando en Madrid un sorteo de Lotería Nacional cuyo décimo está dedicado a nuestro aniversario.

Esta siendo un año intenso, en el que la Universidad de Almería ha tenido múltiples reconocimientos: desde la Fundación Almeriense de Tutela, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales del Gobierno de la J.A., la Delegación provincial de la Junta de Andalucía, Asalsido, Colegio Oficial de Titulados Mercantiles y Empresariales de Almería, La Voz de Almería, Ideal, el más reciente, la medalla Oro de la Universidad de Sevilla, que tuve el honor de recoger el pasado sábado en el Acto Institucional de su Apertura de curso, o los ya anunciados del Diario de Almería, FAAM de oro, y también, la medalla de oro de la Universidad de Granada.

Aunque algunas de estas distinciones corresponden a iniciativas específicas de la universidad, en general se reconoce nuestro esfuerzo por la búsqueda de la excelencia docente e investigadora, unos servicios de calidad para nuestros estudiantes, y la transferencia de innovación y conocimiento a nuestro entorno. Muchas gracias a todos!, y mi felicitación y reconocimiento por el trabajo de todos los responsables, y cada uno de los profesores, investigadores y personal de administración y servicios que con su buen hacer han propiciado que lleguemos hasta aquí.

Y ello ha sido posible también, gracias al compromiso que han mantenido desde la gestación de nuestra universidad, las instituciones y entidades públicas y privadas. Por todo ello, quisiera tener un agradecimiento muy especial a todas aquellas personas, que a título privado o bien como representantes de la sociedad almeriense, nos acompañan esta mañana.

Porque entre todos, hemos construido la Universidad de Almería del siglo XXI. Me gustaría, que se sientan cada vez más próximos a su universidad, y orgullosos del camino transitado.

Pero también les voy a pedir que continúen apoyando a la Universidad con un renovado impulso.

Tenemos que continuar haciendo camino, y este entorno, en el centro de la ciudad, me hace reconocer públicamente que aún tenemos una asignatura pendiente durante estos 25 años: necesitamos un espacio emblemático en el centro de la ciudad que dé cabida a actos académicos e institucionales, un centro cultural y de convivencia para estudiantes... un edificio con el que los almerienses sentirán aun más cerca su universidad.

En este año en el que la Universidad de Almería, nuestra universidad, está celebrando sus primeros 25 años de existencia, quisiera dar una bienvenida especial a los estudiantes que inician su andadura en nuestra institución. Se van a encontrar una Universidad accesible, dinámica, y comprometida con los estudiantes, que son nuestra razón de ser.

El tamaño de nuestra universidad, con un campus situado al borde del mar en la bahía de Almería, y con unas infraestructuras modernas en las que se integran la totalidad de servicios, facilita el contacto directo entre profesorado, alumnado, y personal de administración y servicios. Y, precisamente, esta cercanía con los trabajadores de la UAL, en unos años tan decisivos en la vida de un universitario, aporta ventajas inmejorables para su formación integral. ES UNA DE NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD... y los

estudiantes que vienen a nuestra Universidad procedentes de otras localidades, como aquellos que nos visitan con los programas de movilidad internacional, así lo reconocen y lo valoran muy positivamente.

Ahora quisiera felicitar y agradecer a nuestro Secretario General, por la presentación de la memoria académica que, con ayuda de medios audiovisuales, ha logrado transmitir de forma amena y sencilla, los datos más relevantes y los principales resultados del pasado curso, en un acto, dentro la tradición universitaria en las aperturas de curso, que forma parte de la obligada rendición de cuentas a la Sociedad.

Y por supuesto, quiero felicitar al Profesor Cuevas por la magnífica lección inaugural que nos ha ofrecido sobre la reproducción de algo tan común y habitual de nuestro paisaje andaluz como es el olivo.

Ha sido una lección realmente instructiva e interesante, porque hemos descubierto el juego amoroso que subyace en la reproducción de este árbol milenario.

Como dijo Einstein, *“La mayoría de las ideas fundamentales de la ciencia son esencialmente sencillas y, por regla general pueden ser expresadas en un lenguaje comprensible para todos”*.

Y también te felicito Julián porque en tu intervención se ha vislumbrado tu doble faceta: la de investigador y la de docente. Eres un ejemplo de lo que son los profesores de nuestra universidad: profesionales comprometidos y leales con su institución y conscientes de la labor que realizan en el día a día para construir una universidad mejor.

La Universidad de Almería es referente internacional en uno de los sectores clave de nuestra provincia, el agrícola, y esta lección es una muestra de ello.

También mi enhorabuena a todos los nuevos doctores y doctoras de la Universidad de Almería que han sido investidos hoy: quiero reconocer públicamente vuestra labor y valía. No me cabe duda de que seguiréis contribuyendo con los conocimientos adquiridos a la promoción del saber, allá donde desarrolléis, o estéis desarrollando, vuestra actividad científica o profesional.

Mi agradecimiento y felicitación a las compañeras y compañeros que se han jubilado durante este último curso. En el sector del PAS a Doña Francisca Baena y a D. Juan López. Y en el sector del PDI a D. Francisco Javier Aguirre, Dña. Emilia Aragón, D. Andrés García Lorca, Dña. Carmen González Canalejo, Dña. Josefa Márquez, D. José Martín-Gil, Dña. Antonia Pérez Galdeano, D. Antonio Pulido, D. Pedro Resina y Dña. María Cesárea Sanchíz.

Lo repetiré una y otra vez, la Universidad la hacen las personas, y vosotros habéis contribuido de forma decisiva para que la UAL haya alcanzado su estatus actual. Os deseo lo mejor en vuestra nueva etapa, pero me gustaría que no perdáis de vista nuestra universidad y que actuéis como embajadores de ella.

Y no puedo olvidarme, de quienes nos han dejado antes de tiempo. Mi más emotivo recuerdo para el profesor D. Francisco Gil Cuadra, y para la técnico de laboratorio Dña. M^a Soledad Martínez Guillén.

Hoy inauguramos un nuevo Curso Académico en nuestra Universidad, después de que los pasados 25 y 24 de septiembre se celebraran las aperturas de Curso de las Universidades Españolas y de nuestra Comunidad Autónoma, en Valencia y Cádiz, respectivamente.

Tanto en el ámbito nacional como autonómico, hemos querido destacar el trabajo riguroso que realiza la Conferencia de Rectores Españoles, y en particular, de las Universidades Públicas Andaluzas, por la mejora y defensa de las universidades de nuestro país.

Estamos en unos tiempos convulsos para la Educación Superior. Las universidades estamos siendo noticia, y paradójicamente no por sus buenos posicionamientos en los rankings internacionales, que por cierto, son los mejores de su historia, sino que, por desgracia, por descubrir casos particulares de una mala praxis profesional. Excepciones que, por supuesto, lamento y condeno enérgicamente y que deben servir para reflexionar sobre la actual situación del sistema universitario español.

En estos casos conocidos por todos, se está poniendo en entredicho los preceptos básicos de igualdad, capacidad y mérito que deben regir, además de la selección de los funcionarios públicos, los procesos para evaluar las competencias adquiridas por nuestros universitarios.

Es evidente que debemos preservar el buen funcionamiento de nuestros sistemas de control, tanto de la selección y especialización del profesorado como de aquellos que tienen que ver con la capacitación y formación, en igualdad de condiciones, de todos los estudiantes.

No podemos olvidar que somos un servicio público de Educación Superior, y que la defensa de la educación pública implica efectuar una gestión responsable y una necesaria rendición de cuentas.

Por ello, los principios de transparencia en la gestión y la rendición de cuentas, la lealtad y defensa a la Institución que represento presiden y presidirán mi día a día como Rector.

La tradicional memoria de actividades que hemos oído hoy se completa con múltiples instrumentos de rendición de cuentas que tienen como finalidad, evidenciar esos principios, curso tras curso: me refiero a la memoria de responsabilidad social, al informe de gestión que presento ante el claustro; al sometimiento a auditorías internas y externas que realizan periódicamente distintos órganos como son las cámaras y tribunales de cuentas; a la presentación, por anticipado, de las acciones del equipo de gobierno a la Comunidad Universitaria y al Consejo Social, y el posterior informe de ejecución de las mismas; además de las evaluaciones y seguimientos de las comisiones de garantía de calidad de la propia Universidad, de la Comunidad Autónoma y así como del Estado.

Pero las universidades de nuestros días también deben tener a su disposición los recursos suficientes para afrontar con éxito los desafíos a los que tienen que enfrentarse.

En este sentido, el pasado 26 de septiembre, el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas leyó en el Congreso de los Diputados un texto, impulsado por la propia CRUE y la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades y suscrito por los principales agentes sociales, en el que se solicita un

acuerdo de Estado que permita la aprobación de una nueva ley orgánica de Educación.

Este nuevo marco legal deberá ofrecer a las universidades mejoras en su financiación, y mayor flexibilidad y autonomía universitaria.

Señor Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, muchas gracias por acompañarnos en este acto. Quisiera aprovechar la oportunidad para agradecer públicamente el esfuerzo que vienes realizando día a día al frente de la Secretaría, particularmente, para normalizar y mejorar las transferencias correspondientes a la financiación de las universidades.

Sabes que es casi una tradición, que este acto sea también momento de reivindicaciones. No voy a incidir en los aspectos antes señalados del contexto general universitario, pero si quiero destacar dos cuestiones muy importantes a nivel autonómico, mencionadas, y al menos, yo interpreté que, también apoyadas por la propia Presidenta de la Junta de Andalucía en su discurso de apertura de las Universidades Públicas Andaluzas, el pasado 24 en Cádiz: me refiero a la autorización del uso de remanentes no

afectados para infraestructuras, y a la urgente necesidad de un acuerdo para la promoción horizontal del personal de administración y servicios de las universidades públicas.

Se trata de dos cuestiones esenciales y que afectan a la institución que represento y que, como tú bien sabes, hemos comentado en más de una ocasión.

Por otra parte, la sociedad actual demanda de las universidades soluciones a sus problemas, a los retos de un mundo en constante transformación. Las universidades no son compartimentos estancos ni pueden permanecer ajenas a la realidad social. Y en este sentido, la Universidad de Almería permanece atenta a las tendencias sociales y económicas de su entorno para poder adaptarse a estos requerimientos.

Por un lado, la Universidad de Almería está poniendo su capital humano e investigador al servicio de la sociedad. El evento que tuvo lugar el pasado 28 de septiembre, la noche de los investigadores, es un ejemplo de esta interacción universidad-sociedad. Aquella tarde, miles de almerienses, ávidos de palpar la universidad en sus calles, disfrutaron de las más de 100 actividades organizadas para divulgar las investigaciones que se están llevando a cabo en nuestra Universidad. Más de 650

participantes entre organizadores, investigadores y voluntarios acercaron a la ciudad investigaciones sobre arqueología, aplicaciones de microalgas, robótica, energías renovables, realidad virtual, química en la alimentación, entre otras muchas.

Pero es necesario avanzar aun más y hay que seguir fomentando la transferencia de conocimiento. En esta línea les puedo adelantar que en unos meses se tiene previsto poner en marcha el *Centro de Emprendimiento Bludea*, una iniciativa de la Universidad de Almería, el PITA y Cajamar. En una superficie de casi 1.000m² se promoverán incubadoras de emprendimiento, networking, formación, conferencias y asesoramiento en planes de negocio.

Nuestros Cursos de Verano, la Feria de las Ideas, nuestro programa JUMP, el Fondo de inversiones PROPELER... son proyectos con gran repercusión y en los que Universidad y sociedad van de la mano.

Tampoco podemos olvidar que vivimos en un mundo cada vez más globalizado. Y una universidad abierta al mundo implica traspasar fronteras, escuchar y atender realidades aparentemente muy lejanas. La apuesta por la internacionalización es cada vez

más firme, y prueba de ello es que la actualidad contamos con más de 500 convenios de movilidad con universidades de los 5 continentes y en este curso recibiremos algo más de un millar de estudiantes Extranjeros.

La globalización que nos conecta con la realidad actual y sus problemas exige además que tengamos un profesorado activo y comprometido con su práctica docente y promueva situaciones de aprendizaje en las que se analice la realidad desde diferentes aproximaciones y con enfoques metodológicos adaptados a las necesidades de nuestro tiempo. Ejemplos de lo que estoy comentando, son el reforzamiento de la enseñanza multimodal y virtual en los másteres, y la oferta de los primeros MOOCs, cursos en abierto, sobre la horticultura mediterránea y la biotecnología de algas.

La mirada a la realidad de las otras universidades permite establecer comparaciones a partir de los indicadores de los rankings nacionales e internacionales. Esta mirada a otras realidades nos facilita avanzar a partir de las experiencias compartidas.

Por primera vez, en 2018, la Universidad de Almería se ha posicionado en el Ranking Times Higher Education entre las 500 mejores universidades del mundo en los ámbitos de ingeniería y tecnología y en ciencias de la vida. Esta posición es muy relevante, puesto que estar entre las 500 mejores universidades de un total de más de 25.000 significa estar clasificada dentro del 2% mejor. En el Ranking elaborado por Times para universidades jóvenes, UAL se ha incluido entre las 250 universidades con menos de 50 años. Y se ha posicionado en el puesto 29 del U-ranking, con el mismo nivel de rendimiento que universidades como la de Sevilla, Murcia o Salamanca.

También soy receptivo a las inquietudes de nuestros jóvenes, y como ya he adelantado en otros foros, haré lo posible para que el grado de Medicina sea una realidad en unos años, porque entre otras ventajas para la sociedad almeriense, es la titulación más demandada en primera opción por los estudiantes que superan las pruebas de acceso a la Universidad en nuestra provincia.

Soy consciente de que la Universidad de Almería se enfrenta a numerosos retos y que debemos afrontar actuaciones y reformas para avanzar.

Y también tengo el firme convencimiento de que solo con espíritu crítico, debate y diálogo, esfuerzo conjunto y solidaridad, valores básicos de nuestra institución, daremos respuesta a los requerimientos que provienen, no solo de la comunidad universitaria, sino también de la sociedad de nuestro entorno.

Y como indicó José Ortega y Gasset:

“Sólo es posible avanzar cuando se mira lejos. Solo cabe progresar cuando se piensa en grande”.

Apuesto por una Universidad que continuará en crecimiento en su reconocimiento y prestigio, y mi compromiso como Rector ante ustedes es seguir trabajando para que toda la sociedad y la comunidad universitaria progresen, innoven y alcancen sus aspiraciones.

Por una Universidad accesible, de calidad, y comprometida con el talento y la Sociedad.

Espero que disfrutemos de un agradable y fructífero curso académico.

Muchas gracias.

Carmelo Rodríguez Torreblanca

Rector de la Universidad de Almería