

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Ciencias Experimentales

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2021

Resultados finales del Plan Anual de Calidad

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están integradas en el SGC:

Código	Nombre
04008534	Facultad de Ciencias Experimentales
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)
2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)
2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)
2501128	Grado en Química (Plan 2009)
2503866	Grado en Química (Plan 2018)
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química
4312246	Máster en Matemáticas
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:

- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
 - **Encuestas de Satisfacción**
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
 - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
 - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)

- **Quejas y Sugerencias**

Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**

Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC

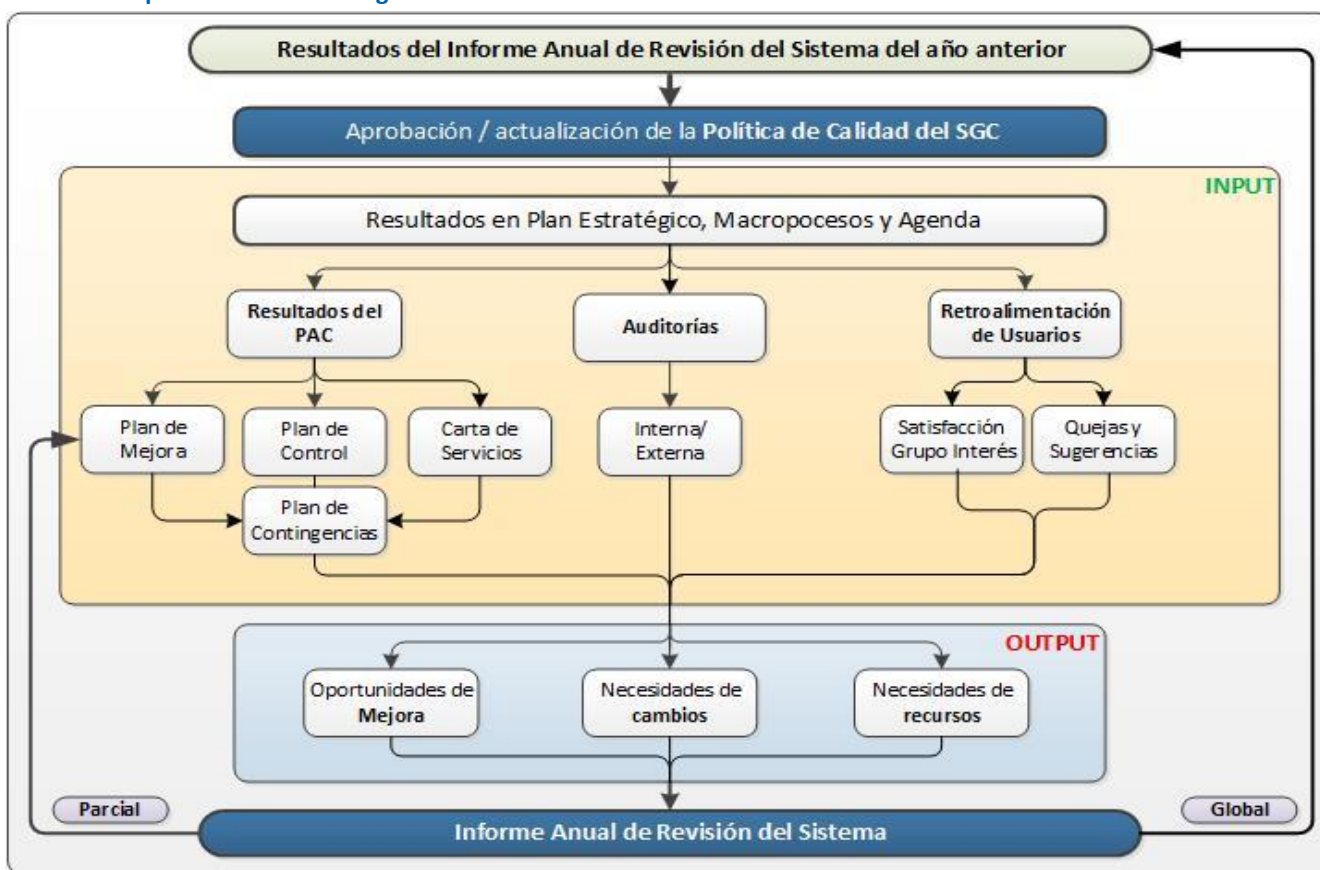
- **Necesidad de cambios en el SGC**

Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...

- **Necesidades de recursos**

Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

Cuadro descriptivo de la metodología:



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los asistentes a la convocatoria de CONTROL FINAL de la Comisión de Calidad del CENTRO:

Juan José Moreno Balcázar (Decano)
José María Calaforra Chordi
Antonia Garrido Frenich

Antonio Jiménez Vargas
Rafael Lozano Ruiz
Manuel Antonio Ortega Rivas
José Antonio Rodríguez Lallena
Francisca Suárez Estrella
María Dolores Ureña Amate
Juan Francisco Mañas Mañas (egresado)
María Jacoba Salinas Bonillo (Vicedecana)
Amparo Aguilera Cacha (PAS)
Francisco Javier Alarcón López
David Moisés Miralles Nieto (estudiante)
Manuel Linares Titos (SPEC)

4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde	Hasta
1-ene-21	31-dic-21

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta		
Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación						66%
Ya se encuentran publicados los indicadores del Grado en la web del título (Garantía de la calidad)	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
Ya se encuentran publicado en la web del título el Plan de Mejora (Garantía de la calidad)	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
Los resultados de los diferentes indicadores se encuentran en el informe de resultados	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
La Comisión Académica del Grado ha realizado el análisis y valoración de los mismos	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
Se cuenta con un Plan de Mejora del Grado en Biotecnología, publicado en la página web	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
En la web de título se publica una lista de las empresas que han colaborado y colaboran	2503195	100%	ene-20	dic-20		100%
Facilitar la localización en la web del grado de informes de seguimiento.	2503195	50%	sep-21	dic-22		50%
Trasladar la necesidad de mejorar formato de los Planes de Mejora al Servicio de Informática	2503195	100%	sep-21	dic-21		100%
Facilitar el acceso a ICARO desde la página web del grado	2503195	50%	sep-21	dic-22		50%
Incluir este apartado en las encuestas de satisfacción de los distintos sectores (PDI, PAS, PAS)	2503195	100%	sep-21	ene-22		100%
Ampliar el número de laboratorios en los que se imparte docencia así como la asignatura	2503195	50%	sep-21	dic-22		50%
Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción durante las Jornadas de Grado	2503195	50%	sep-21	dic-22		50%
Realizar el seguimiento de la valoración de los tutores de prácticas externas una vez finalizadas	2503195	100%	sep-21	ene-22		100%
Indicar fechas de inicio y fin aproximadas así como horario estimado de prácticas	2503195	50%	sep-21	sep-22		50%
Seguimiento global anual de las tasas de éxito, rendimiento, graduación y abandono	2503195	100%	sep-21	ene-22		100%
Ajustar el protocolo a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Crédito	2503867	100%	ene-20	dic-21		100%
Diseñar un plan de contingencia con el fin de garantizar el número de plazas para el curso 20-21	2503867	100%	ene-20	dic-21		100%
Publicar en la web del título un histórico de empresas donde se hayan realizado la titulación	2503867	100%	ene-20	dic-21		100%
Realizar el análisis de indicadores de la titulación nueva, en curso desde 19-20, en la web del título	2503867	100%	ene-20	dic-21		100%
Publicar en la página de calidad del título dicha información	2503867	100%	jun-20	dic-21		100%
Determinar una comisión en el título para el seguimiento y análisis de los planes de mejora	2503867	100%	sep-21	dic-21		100%
Analizar los datos sobre la formación del PDI	2503867	100%	sep-21	dic-21		100%
Solicitar una mejora en el equipamiento y acudir a las convocatorias para adquisición de material	2503867	50%	sep-21	dic-22		50%
Solicitar una mejora en el equipamiento y acudir a las convocatorias para adquisición de material	2503867	0%	sep-21	sep-22		0%
Promocionar las actividades específicas de orientación académica y profesional	2503867	50%	sep-21	sep-22		50%
Se pedirá al SPEC para que también realice la encuesta de satisfacción a los estudiantes	2503867		sep-21	dic-22		
Analizar los resultados de los indicadores sobre los que se tengan datos	2503867	50%	sep-21	dic-22		50%
Tratar en una reunión de la Comisión Académica del Grado sobre cómo fijar dicho seguimiento	2504078		ene-21	dic-22		
Elaborar listado de prácticas de distinto tipo ofertadas/conseguidas por estudiantes	2504078		ene-21	dic-22		
Solicitar a Ordenación Académica que en las guías docentes se rellenen automáticamente	2504078		ene-21	dic-22		
Solicitar a Ordenación Académica que las guías docentes se rellenen automáticamente	2504078		ene-21	dic-22		
Solicitar a Ordenación Académica que en las guías docentes se autorellenen los sistemas	2504078		ene-21	dic-22		
Solicitar a Vicerrectorado que la web del título puedan incluirse todos estos conceptos	2504078		ene-21	dic-22		
Establecimiento de forma unificada de las competencias en las guías docentes	2504078		ene-21	dic-22		
Ajustar el protocolo a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Crédito	2503866	100%	ene-20	jun-21		100%
Diseñar un plan de contingencia con el fin de garantizar el número de plazas para el curso 20-21	2503866	50%	ene-20	dic-22		50%
Publicar en la web del título un histórico de empresas donde se hayan realizado la titulación	2503866	50%	ene-20	dic-22		50%
Realizar el análisis de indicadores de la titulación nueva, en curso desde 19-20, en la web del título	2503866	100%	ene-20	dic-21		100%
Publicar en la página de calidad del título dicha información	2503866	100%	jun-20	dic-20		100%
Actualizar la web del Título	2503866	100%	sep-21	dic-22		100%
Explicar el funcionamiento del SGC de la Facultad	2503866	100%	sep-21	dic-21		100%
Explicar en Autoinforme los aspectos señalados	2503866	100%	sep-21	dic-21		100%
Proporcionar los datos solicitados	2503866		ene-21	dic-22		

Explicar los indicadores de resultados más relevantes obtenidos	2503866	100%	sep-21	dic-21		100%
Corregir las erratas	2503866	100%	sep-21	dic-21		100%
Publicación anual de la oferta en revistas de difusión nacional	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
El centro reponsable del título tiene un procedimiento de Información Pública y D	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
Se ha creado una Comisión de Calidad de Centro	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
Se imparten 2 charlas informativas	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
Ya se ha creado un nuevo calendario donde se han adelantado las fechas	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
Cada año se solicita financiación para profesorado externo	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
Se han analizado los criterio de evaluación por la comisión académica e informad	4312319	100%	ene-17	dic-20		100%
La universidad tiene procedimientos para evaluar ambas calidades	4312319	100%	jun-18	dic-19		100%
El informe de resultados anuales de calidad incorpora esta información	4312319	100%	jul-20	dic-21		100%
La Universidad ofrece esta información en su página web	4312319	100%	jul-20	dic-21		100%
El informe de resultados anuales de calidad recoge esta información	4312319	100%	ene-20	dic-21		100%
Se ha establecido un calendario de reuniones de coordinación	4312319	50%	jul-20	dic-22		50%
Se solicita dotación de recursos a la Gerencia de la UAL	4312319	50%	jul-20	dic-22		50%
La universidad funciona con servicios centralizados administrativos	4312319	100%	jul-20	dic-22		100%
Analizar datos del informe general de resultados	4312319	100%	jul-20	dic-21		100%
Trasladar a las unidades administrativas correspondientes la recomendación a fin	4316532	50%	jun-18	feb-23		50%
Revisión de la última versión de la memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Revisión de la última versión de la memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Contactar con el profesor responsable de la asignatura	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Revisión de la actual memoria verificada (6 junio 2018)	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Trasladar a la unidad administrativa correspondiente la recomendación a fin de c	4316532	100%	jun-18	feb-22		100%
Implantación completa del SGC del centro	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Comunicar a la DEVA la composición de la Comisión de Calidad del Centro y el Ma	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Comunicar a la DEVA el Plan Anual de Calidad del Centro	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Comunicar a la DEVA la existencia de mecanismos en el SGC para recoger la satisf	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Completar la información con los indicadores descritos	4316532	100%	jun-18	dic-19		100%
Revisar la WEB y solicitar a cada servicio responsable de su actualización	4316532	100%	ene-20	dic-20		100%
Informar a la DEVA acerca SGC	4316532	100%	ene-20	dic-20		100%
Visualización de la nueva web del Máster	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Contacto con las unidades administrativas correspondientes para subsanar esta o	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Análisis de los indicadores de los dos últimos cursos académicos y comparativa co	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Durante el presente curso académico (2020/2021)	4316532	100%	sep-20	dic-20		100%
Solicitud de información al Servicio de Información Estratégica de la Universidad d	4316532	100%	sep-20	feb-22		100%
Contactar con la Vicedecana de Química y Estudio del tema en la Comisión Académ	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Análisis de los indicadores de los dos últimos cursos académicos y comparativa co	4316532	100%	sep-20	feb-21		100%
Publicar el "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad" del Títu	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Publicar criterios de selección y oferta de plazas en los enlaces a "Matrícula" y "Ac	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Publicar el Plan de Mejora 2021 en el apartado de Calidad de la web del Máster.	4316091	50%	ene-20	dic-20		50%
Aportar el enlace "Acceso al Sistema de Garantía de Calidad Facultad de Ciencias E	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Ver Informe de resultados del SGC del Centro en enlace indicado	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Analizar en el Informe de Resultados detalladamente los diferentes procedimie	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Informar que se utiliza "Alfresco" como plataforma y gestor documental y propor	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Analizar la información de formación del profesorado en el Informe de Resultados	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Analizar datos sobre cualificación del profesorado del "Informe de Resultados"	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Publicar la actas de las reuniones de la Comisión Académica en el gestor documen	4316091	50%	ene-21	dic-22		50%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad"	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Informar sobre los programas de movilidad a los estudiantes	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Proporcionar información detallada sobre las actividades y servicios de orientaci	4316091	50%	ene-20	dic-21		50%
Ver "Informe de Resultados" en la pestaña "Garantía de la Calidad".	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Realizar un Plan de Mejora	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Mantener reuniones periódicas con el alumnado durante el curso para abordar as	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Instar a los responsables a que se aclare la información del apartado "Matrícula" e	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Revisar la numeración de módulos y materias	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Aclarar la oferta de asignaturas en otro idioma distinto al castellano	4316091	100%	ene-20	dic-21		100%
Incluir información sobre una actividad formativa que recoja el trabajo autónomo	4316091	50%	ene-20	dic-22		50%
Aclarar la información sobre presencialidad en las Prácticas externas, de investigac	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Especificar convenios de movilidad en la web del Título	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Informar al estudiantado sobre movilidad y becas en la Jornada de acogida del M	4316091	100%	ene-19	dic-20		100%
Recoger los datos de másteres previos similares en las páginas de "histórico de má	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Aportar información sobre las empresas que ofertan plazas de prácticas	4316091	100%	ene-20	dic-20		100%
Mejorar la página web del Máster	4316091	100%	sep-21	sep-22		100%
Solicitar al SPEC corregir el formato de exportación del fichero de Planes de Mejor	4316091	50%	sep-21	dic-22		50%
Mejorar la página web del Máster	4316091	50%	sep-21	dic-22		50%
Eliminar la página web complementaria del Máster	4316091	100%	sep-21	dic-22		100%
Incorporar el grado de satisfacción con la web en el Plan de Mejora	4316091	50%	sep-21	dic-22		50%
Ampliar información el web sobre la coordinación del Máster	4316091	100%	sep-21	sep-22		100%
Visualizar las calificaciones por asignaturas en la web	4316091	50%	sep-21	dic-22		50%
Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción	4316091		sep-21	dic-22		
Incrementar el número de matrículas de nuevo ingreso	4316091	0%	sep-21	sep-22		0%
Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje						50%
Seguir potenciando la coordinación horizontal mediante reuniones periódicas en l	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%

El Decano informará periódicamente en Junta de Facultad de cuantas acciones se	CENTRO	50%	jun-18	dic-22		50%
Realizar conferencias de divulgación científica como complemento a las actividades	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Colaborar con la Delegación de estudiantes de la Facultad en las actividades de fo	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Dar publicidad a las empresas con las que se realicen prácticas curriculares	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Ser un centro de referencia para el entorno						50%
Revisar periódicamente los contenidos de la Web Institucional	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Dar publicidad a todos los eventos de la Facultad a través de las redes sociales pro	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Desde la Facultad promocionar a través de correo electrónico y de las redes social	CENTRO	50%	ene-21	dic-21		50%
Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de l						50%
Apoyar las acciones que realicen los responsables más directos de los títulos (Cool	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Univers						67%
Realizar un informe pormenorizado sobre el estado de los laboratorios (instalacio	CENTRO	100%	ene-21	dic-22		100%
Impulsar reuniones con los responsables de infraestructuras de la UAL para trans	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Acudir a las convocatorias de la UAL para la renovación de equipamiento en labor	CENTRO	50%	ene-21	dic-22		50%
Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los						50%
Realizar un seguimiento de los egresados de las distintas titulaciones para mejor	CENTRO	100%	ene-21	dic-21		100%
Llamar a la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas del SG	CENTRO		ene-21	dic-22		
Mejora interna de los Títulos						68%
La oferta de empresas se publicará en la página web del Grado, clasificándolas en	2503195	100%	ene-21	dic-21		100%
La Comisión Académica elaborará una solicitud justificada de la necesidad de infra	2503195	100%	ene-21	dic-21		100%
Obtener para el título mejores aulas y equipamiento para el desarrollo de la docer	2503867	100%	ene-21	dic-21		100%
Solicitar una mejora en el equipamiento y acudir a las convocatorias para adquisic	2503867	50%	ene-21	dic-22		50%
Realizar un plan de promoción de la titulación y orientación de estudiantes.	2503867	50%	ene-21	dic-22		50%
Promocionar que el PDI responda a la encuesta de satisfacción	2503867		ene-21	dic-22		
Cambiar la adscripción de las áreas en las asignaturas Laboratorio Químico I y Lab	2503866	100%	ene-21	dic-21		100%
Realización de encuesta que proporcione información sobre el perfil del estudiant	2503866	100%	sep-21	dic-21		100%
Implementar una jornada de recepción al inicio de cada curso académico	4316532	100%	feb-21	oct-21		100%
Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula d	4316091	50%	feb-21	dic-21		50%
Proponer la modificación del plan de estudios de la doble titulación al Vicerrector	4316091	50%	feb-21	dic-22		50%
Solicitar el MODIFICA del título para atender esta recomendación en la matrícula d	4316091	50%	feb-21	dic-22		50%
Fomentar entre el profesorado la impartición de asignaturas en inglés	4316091	50%	feb-21	dic-22		50%
Modificar la Normativa específica del TFM del título	4316091	50%	feb-21	dic-22		50%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora

Alcance	Finalizada Si	En Curso	No Iniciada	Descartada
Facultad de Ciencias Experimentales	2	11	1	0
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	12	5	0	0
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	8	5	2	1
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	0	0	7	0
Grado en Química (Plan 2009)	0	0	0	0
Grado en Química (Plan 2018)	10	2	1	0
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	13	2	0	0
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	20	1	0	0
Máster en Matemáticas	0	0	0	0
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistém	24	13	1	1
Totales...	89	39	12	2

EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

2021	2020	2019
66%	53%	

Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA

El Plan de Mejora 2021 ha obtenido un alto grado de cumplimiento, mejorando en un 13% al Plan de Mejora de 2020. Este incremento se valora muy positivamente. Se destaca el alto cumplimiento de las acciones planteadas para dar respuesta a las recomendaciones de la DEVA que alcanza el 80%. Para el año de calidad 2022 se revisarán los objetivos y acciones, impulsándose aquellas que aún no se han ejecutado totalmente.

Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral	Meta
Promedio VALORES del indicador 4 últimos años ± 20%	Promedio VALORES del indicador 4 últimos años

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				95%

Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,25	3,26	4,07		100%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,4	3,19	3,98		100%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	4,08	3,33	4,16		90%

A pesar de la baja participación que tienen esta tipología de encuestas la satisfacción, tanto para PDI como para PAS se superan los promedios de los últimos años y se alcanzan valores notables. Se hace necesario articular medidas que fomenten las respuestas hasta alcanzar y mantener una muestra representativa en los próximos años.

Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				80%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,79	2,55	3,18	100%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	3	3,6	4,5	0%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	7	15,3	12,75	100%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	1	6	5	100%
Auditoría Interna				100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,05	0,16	0,13	100%

La satisfacción con el sistema de Quejas y Sugerencias aumenta muy significativamente, respaldada por una alta participación -38%. Entre las medidas de mejora que se van a introducir está aumentar la visibilidad en la Web del Centro y los títulos del sistema de Quejas y Sugerencias. Una vez normalizada la docencia tras las medidas excepcionales tomadas frente a la pandemia, el número de quejas ha disminuido hasta registrarse sólo una queja académica. Del mismo modo han disminuido los hallazgos de Auditoría Interna que todos ellos están resueltos o en vías de resolución.

Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes				100%
GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER	0,12	0,88	0,74	100%
Gestión de expedientes académicos y administrativos				50%
Número de traslados de expediente salientes del título	46	31,5	26,25	0%
Número de traslados de expediente entrantes del título	4	1,8	2,25	100%
Selección, Admisión y Matrícula				74%
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	248	226,8	283,5	37%
Tasa de demanda de plazas en GRADO	2,58	6,22	7,77	0%
Tasa de demanda de plazas en MÁSTER	2,15	2,22	2,77	0%
Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	238	208,6	260,75	56%
Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	76	41	51,25	100%
Número total de matriculados en GRADO	812	613,2	766,5	100%
Número total de matriculados en MÁSTER	104	64	80	100%
Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional				100%
Tasa de inserción laboral TIL	0,47	0,33	0,41	100%
Tasa de inserción profesional TIP				
Tasa de paro registrado TPR	0,24	0,51	0,43	100%
Número de estudiantes que han abierto IPI				
Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI				
Satisfacción de los egresados con la formación recibida				100%
Satisfacción global de estudiantes recién egresados				100%

El GAP de género es positivo, matriculándose en nuevo ingreso mayor número de chicas que de chicos. Los traslados de expedientes salientes (abandono) están en línea con los registrados en el conjunto de la UAL. Sólo significativos en el Grado en Ciencias Ambientales (Plan en extinción) -16-. La ratio de demanda ha bajado y habrá que observar su evolución futura. Se valora muy positivamente el aumento de nuevos matriculados en los másteres.

Se registra una ligera bajada en los nuevos matriculados en los grados que habrá que valorar si marcan una tendencia en un par de cursos. A pesar de la baja calidad de los datos (no se registra el autoempleo o el empleo en el extranjero) se muestra satisfacción con el aumento de la tasa de inserción laboral. La satisfacción global de los estudiantes recién egresados es de 3,90, consolidándose un aumento en los últimos años, respaldado por una muestra significativa (38% de respuestas).

La satisfacción de los egresados con la formación recibida continua en claro ascenso, pasando del 3,29 al 3,59 con un porcentaje de respuesta del 22%. Es necesario fomentar la participación en la encuesta a fin de obtener una muestra mayor y extraer conclusiones válidas.

Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
---------------------	-------	------	------	-----------

Planificación y Desarrollo de la enseñanza				
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores	4,33	3,38	4,23	100%
Gestión del PAS y el PDI				
Número de Profesores excelentes en DOCENTIA	10	3,73	4,67	100%
Ratio de Quinquenios	2,88	2,51	3,14	59%
Ratio de Sexenios	2,1	1,31	1,64	100%
Ratio de Formación	12,08	8,26	10,33	100%
Tasa Sexenios vivos	0,77	0,6	0,75	100%

Todos los indicadores muestran valores superiores al promedio de los últimos años. La satisfacción con la labor docente obtiene el mismo valor que el año anterior -4,33- con una muestra muy sólida del 41%. Este valor es prácticamente el mismo que marca el conjunto de la UAL -4,35-. Entre los títulos destaca el Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales que alcanza un 4,63. La Comisión señala muy positivamente que 10 docentes del Centro han obtenido el resultado de 'Excelente' en la última convocatoria del Programa 'Docencia'

Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Acogida y Orientación Académica				
Satisfacción con la acogida y la orientación académica	3,77	2,84	3,55	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				
Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente	3,71	3,09	3,86	81%
Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante	4,89	3,61	4,51	100%
Gestión de las prácticas externas				
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4,32	3,26	4,07	100%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción				
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	4,08	2,97	3,71	100%

Todos los indicadores de satisfacción alcanzan valores que están en línea con las últimas mediciones o las superan. Los datos de satisfacción con la movilidad, a pesar de ser positivos, no son concluyentes al haberse limitado el movimiento entre países debido a las restricciones provocadas por las medidas frente al COVID-19. La satisfacción con las prácticas externas es alta con una muestra sólida del 32%, destaca el Grado en Matemáticas que obtiene 4,41 con unas respuestas del 40%. Aumenta asimismo la satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales

Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Evaluación del Aprendizaje				
Tasa de Éxito	0,87	0,68	0,86	100%
Tasa de Rendimiento	0,73	0,58	0,72	100%
Tasa de Expectativas	0,84	0,67	0,84	100%
Tasa de Excelencia académica	0,14	0,12	0,14	65%
Tasa de Graduación	0,57	0,31	0,38	100%
Tasa de Abandono	0,09	0,18	0,15	100%
Duración media de los estudios Grados	3,85	6,5	5,42	100%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,7	1,65	1,37	0%
Duración media de los estudios Master 2 años				
Tasa de Eficiencia	0,91	0,51	0,64	100%

Todos los indicadores ofrecen valores en línea con los años anteriores, destacando la elevada Tasa de Éxito (los estudiantes que aprueban de entre los presentados a examen) y el aumento de la Tasa de Eficiencia (menor necesidad de sobre-matricular para obtener el título).

Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)				
Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Selección, Admisión y Matrícula				
Nota de corte del cupo general en Grado	6,85	5,52	6,9	96%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	5	4,08	5,09	91%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	5	4	5	100%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	5	4,03	5,03	97%
Nota de corte de Titulados en Grado	5,59	4,33	5,41	100%
Nota media de ingreso en GRADO	10,17	7,41	9,26	100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	7,26	5,01	6,26	100%
Gestión de la movilidad entrante y saliente				
Número de convenios de movilidad	176	108	135	100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	19	33	41,25	0%
Número de estudiantes de movilidad saliente	12	23	28,75	0%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	3,3	2,79	3,49	74%
Gestión de las prácticas externas				
Número de convenios para prácticas externas en vigor	130	83	103,75	100%

Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,37	1,47	1,83		0%
Número de tutores externos de prácticas externas	93	68,6	85,75		100%
Número de tutores internos de prácticas externas	72	39,4	49,25		100%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,27	3,42	4,28		99%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,16	3,34	4,18		98%
Evaluación del Aprendizaje					93%
Nota media de egresados en GRADO	7,25	5,61	7,02		100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,39	6,82	8,52		92%
Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					100%
Satisfacción global del PDI	4,06	3,21	4,02		100%
Satisfacción global del PAS	4,02	2,93	3,67		100%
Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS	3,8	2,81	3,51		100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,17	3,22	4,02		100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,92	2,82	3,53		100%

En el resto de indicadores se observa que en general obtienen iguales o mejores resultados que en los años anteriores, aumentando las notas medias de acceso tanto en Grado como en Máster. El cumplimiento global de indicadores aumenta casi 10 puntos, pasando del 79% al 88%.

CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2021	2020	2019
88%	79%	

Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción	0	0	0	100%

No se han registrado

Auditoría Interna

Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				100%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,05	0,16	0,13	100%

AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	24	4	0	4	8%
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	4	0	0	0	0%
2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4	0	0	0	0%
2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	4	0	0	0	0%
2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	4	1	0	1	13%
2501128	Grado en Química (Plan 2009)	4	0	0	0	0%
2503866	Grado en Química (Plan 2018)	4	0	0	0	0%
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4	1	0	1	13%
4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4	0	0	0	0%
4312246	Máster en Matemáticas	4	0	0	0	0%
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y	4	0	0	0	0%
Totales de CENTRO		0	0	0	0	0%

Se ha analizado más arriba.

Análisis de los principales INDICADORES del Cuadro de Mandos por Título

En este apartado se muestra los distintos **análisis** realizados por los **Coordinadores** de los **Títulos** en base a los resultados obtenidos en los principales **INDICADORES del Cuadro de Mandos**.

Tasa de Éxito		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	92%	96%	94%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	85%	94%	83%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	●	77%	85%	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	●	82%		
Grado en Química (Plan 2009)	●	85%	90%	77%
Grado en Química (Plan 2018)	●	82%	88%	
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	100%	99%	100%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	100%	100%	99%
Máster en Matemáticas	●	97%	100%	100%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	99%	99%	100%

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

La tasa de éxito del Grado en términos de evaluación del aprendizaje se mantiene en valores cercanos al máximo establecido (100%). El leve descenso observado puede deberse a la situación anómala e inestable causada por la pandemia durante el curso

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

Tienen que pasar unos años para que esta tasa tenga valor. No porque haya cambiado el plan de estudios, sino por la peculiaridad de los años de la pandemia. En el año 2020 (curso 2019-20, el más influido por la pandemia) fue del 90 %. En los cuatro cursos

Grado en Química (Plan 2018)

Los valores de la Tasa de Éxito se pueden considerar notables, siendo superiores a los obtenidos para la misma titulación en otras Universidades Andaluzas y también al de otras titulaciones de Ciencias de la UAL. Estos datos muestran una adecuada adquisición

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

La tasa de éxito de la titulación es alta, en los tres últimos años se ha situado sobre el 100%. En general, se confirma un alto grado de compromiso y trabajo de los estudiantes.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Tasa de éxito que han alcanzado el 100% en 2021 y 2020. Son valores similares a los obtenidos en otros Másteres en el ámbito de la Química

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Prácticamente el 100% del alumnado finaliza con éxito sus estudios

Tasa de Rendimiento		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	●	87%	92%	88%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	●	69%	86%	65%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	●	60%	73%	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)	●	64%		
Grado en Química (Plan 2009)	●	70%	83%	59%
Grado en Química (Plan 2018)	●	69%	78%	
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	●	92%	92%	93%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química	●	88%	98%	86%
Máster en Matemáticas	●	60%	72%	81%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	●	87%	83%	83%

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

La tasa de rendimiento académico es elevada, aunque en el último año académico se ha visto detectado un ligero descenso que puede deberse a la situación de pandemia durante el curso 2020-21. Se espera que el indicador vuelva a incrementarse una vez

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

Tienen que pasar unos años para que esta tasa tenga valor. No porque haya cambiado el plan de estudios, sino por la peculiaridad de los años de la pandemia. En el año 2020 (curso 2019-20, el más influido por la pandemia) fue del 80 %. En los cuatro cursos

Grado en Química (Plan 2018)

Los valores de la Tasa de Rendimiento son muy aceptables, y más elevados que los obtenidos para el mismo Grado en otras Universidades y para otras titulaciones de Ciencias de la UAL. Estos datos ponen de manifiesto una adecuada gestión por parte del

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

Los valores son altos y se mantienen estables respecto a los últimos cursos. Se evidencia un porcentaje relativamente bajo de estudiantes con un menor grado de implicación.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valor similar al del año 2019; dicho valor está afectado por no anular matrícula un estudiante matriculado pero que finalmente no cursó el Máster.

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Las calificaciones obtenidas están acordes con la alta tasa de rendimiento

Tasa de Abandono		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		3%	2%	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		14%	14%	12%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)				
Grado en Química (Plan 2009)		13%	6%	6%
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3%	2%	3%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		0%		
Máster en Matemáticas		0%	75%	21%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0%	0%	

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Aunque la tasa de abandono de los estudiantes del grado se ha visto incrementada durante el curso 2020-2021 (posible causa CoVid), el dato sigue siendo muy bajo en comparación con lo observado en otras titulaciones en las que la tasa está por encima del

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

Los datos de los cursos últimos fueron: 2015-16, sin calcular (¿por qué?); 2016-17, 26 %; 2017-18, 22 %; 2018-19, 8 %; 2019-20, 6 %; 2020-21, sin calcular, por haber cambiado el plan. Pero debería calcularse como si este no hubiera cambiado. En cualquier caso, es

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

La tasa de abandono se puede considerar residual ya que la mayoría de los estudiantes finalizan sus estudios

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Ningún estudiante ha abandonado sus estudios de Máster

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Nos esforzamos porque no se produzca abandono de estudios entre nuestros alumnos

Tasa de Graduación		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		72%	67%	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		25%	23%	20%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)				
Grado en Química (Plan 2009)		34%	26%	11%
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		87%	79%	100%
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		100%	92%	
Máster en Matemáticas		100%	79%	20%
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		92%	57%	78%

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Tasa de Graduación satisfactoria, por encima de las expectativas propuestas en la Memoria de verificación (65%). Se incrementa respecto a los valores del curso anterior.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

Los datos de los cursos últimos fueron: 2015-16, 38 %; 2016-17, 32 %; 2017-18, 23 %; 2018-19, 38 %; 2019-20, 28 %; 2020-21, sin calcular, por haber cambiado el plan. Pero debería calcularse como si este no hubiera cambiado. En cualquier caso, es de las tasas

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

El porcentaje medio de este parámetro en los últimos tres años es del 89% lo cual representa un valor relativamente alto en el conjunto de las titulaciones de la universidad.


Máster en Laboratorio Avanzado de Química

La tasa de graduación ha alcanzado el 100% en 2021, valor ligeramente superior al del año anterior.

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Alta tasa de graduación y gran calidad de los TFM que se presentan año tras año

Tasa de inserción laboral TIL		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		26%		
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		56%	50%	18%
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)				
Grado en Química (Plan 2009)		48%	53%	40%
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		68%	61%	
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		63%		
Máster en Matemáticas		86%		

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		0%	29%
Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
La tasa de inserción laboral es satisfactoria aunque baja en comparación con la observada para otras titulaciones en las que se lleva a superar el 50%. La causa puede deberse a que el grado puede considerarse aún muy joven (la primera promoción de			
Grado en Matemáticas (Plan 2019)			
Los datos de los cursos últimos fueron: 2015-16, sin calcular (¿por qué?); 2016-17, 39 %; 2017-18, 46 %; 2018-19, 35 %; 2019-20, 45 %; 2020-21, sin calcular, por haber cambiado el plan. Pero debería calcularse como si este no hubiera cambiado. En cualquier caso,			
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
En los últimos tres años entre el 60 y 70% de los estudiantes de la titulación se insertan en el mercado laboral, este valor se puede considerar relativamente alto dado que la titulación tiene una relación estrecha con el tejido industrial de la provincia. Además, los			
Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
Es el primer año del que se tiene información de esta tasa, el valor obtenido (63%) es mayor que el del centro (47%) y el de la UAL (53%)			
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos			
Falta de muestra estadística entre los alumnos egresados de las primeras promociones. Item de difícil cálculo			

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,33	4,30	4,37
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		4,12	4,42	4,34
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		4,60	4,41	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		4,32		
Grado en Química (Plan 2009)		4,38	4,47	4,10
Grado en Química (Plan 2018)		4,18	4,12	
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		4,59	4,56	4,56
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		4,15	4,74	4,73
Máster en Matemáticas		4,50	4,91	4,19
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		4,63	4,56	4,76

Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
Los valoración de los estudiantes con la labor docente es muy positiva (aproximadamente 8,6 en escala de 1 a 10). Se mantienen los datos desde el año de implantación del Grado.			
Grado en Matemáticas (Plan 2019)			
En el año 2020 (curso 2019-20, el más influido por la pandemia) fue de 4,28; 4,06 en 2018-19; 4,13 en 2017-18; 3,94 en 2016-17; 3,62 en 2015-16. En cualquier caso, ya se sabe que estas encuestas no son muy fiables, se han ido haciendo de diversos modos, etc.			
Grado en Química (Plan 2018)			
La satisfacción con la labor docente de sus profesores por parte de los estudiantes alcanzó un 4,12 en el primer año que ha aumentado a 4,18 en el segundo, aunque en ambos casos están ligeramente por debajo del valor de referencia del conjunto de la			
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
en general, la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es alta, dado que los valores de puntuación se mantienen estables durante los tres últimos cursos.			
Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
Valor algo inferior en 2021, respecto a los años anteriores, sin duda influenciado por la crisis sanitaria que impidió la presencialidad (aulas y laboratorios) del 80% de las asignaturas obligatorias (impartidas en el primer cuatrimestre), y ello en un Máster con un alto			
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos			
Los profesores del Máster se esfuerzan en que sus asignaturas se impartan al más alto nivel docente			

Satisfacción global de estudiantes recién egresados		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,03	3,80	3,64
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		4,48	3,46	3,46
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		3,98		
Grado en Química (Plan 2009)		3,54	3,70	3,72
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3,54	3,06	3,75
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		3,86	4,30	4,57
Máster en Matemáticas			4,68	3,17
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		3,96	4,41	4,55

Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
Los estudiantes valoran el Grado, en términos generales, con una calificación de notable. Dicha valoración es muy positiva y evoluciona positivamente desde el año de implantación del grado.			
Grado en Matemáticas (Plan 2019)			

En el año 2020 (curso 2019-20, el más influido por la pandemia) fue de 3,66; 3,55 en 2018-19; 3,53 en 2017-18; 3,57 en 2016-17; 4,17 en 2015-16. En cualquier caso, la participación de los egresados en esta encuesta no ha sido suficiente.

Grado en Química (Plan 2018)

No hay aún alumnos egresados en el Plan de Química (2018)

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria







Los valores obtenidos son buenos y están en el rango del conjunto de la universidad

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

El indicador ha bajado respecto a otros años, lo cual puede justificarse por lo indicado en el cuadro anterior, docencia no presencial en la mayoría de las asignaturas obligatorias, impartidas todas en el primer cuatrimestre.

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Los alumnos que finalizan el Máster tienen en alta consideración el esfuerzo realizado por el profesorado. Estaremos pendientes de la disminución observada en este último año.

Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		4,04	4,03	3,33
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		4,25	3,78	3,00
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)				
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		3,92		
Grado en Química (Plan 2009)		3,78	4,00	3,88
Grado en Química (Plan 2018)				
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		4,50	3,67	3,13
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		4,67	4,50	4,67
Máster en Matemáticas			5,00	3,00
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		4,25	5,00	5,00

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

Los valoración de los estudiantes respecto a los recursos materiales del Grado es muy positiva y se mantiene en niveles similares a cursos anteriores.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

En el año 2020 (curso 2019-20, el más influido por la pandemia) fue de 3,73; 3,40 en 2018-19; 3,80 en 2017-18; 3,38 en 2016-17; 4,17 en 2015-16. En cualquier caso, la participación de los egresados en esta encuesta no ha sido suficiente.

Grado en Química (Plan 2018)

En estos dos primeros cursos de implantación del Título no hay alumnos egresados.

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

Se aprecia una mejora progresiva en el nivel de satisfacción de los egresados respecto a los recursos materiales.

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

Valores muy adecuados y similares a los de años precedentes. Dichos valores son bastante mejores que los del Centro (4,08) y UAL (3,68).

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Los alumnos del Máster valoran positivamente el esfuerzo que realiza la UAL para que sean accesibles todos los recursos que el Máster pone a su disposición. Estaremos pendientes de la disminución observada en este último año.

Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)			4,10	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)				
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)			3,70	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)				
Grado en Química (Plan 2009)				
Grado en Química (Plan 2018)		4,00		
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		3,60	3,00	
Máster en Laboratorio Avanzado de Química				
Máster en Matemáticas				
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos				

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

No existen datos de los empleadores en 2021. Sería recomendable promover la participación en encuestas por parte de los empleadores para disponer de este indicador.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

En el curso 2018-19, único del que se tienen datos, la tasa fue de 3,20. En cualquier caso, la participación de los empleadores en esta encuesta ha sido mínima.

Grado en Química (Plan 2018)

El dato que se recoge pertenece al obtenido para el Plan en extinción del Grado en Química (2009), por lo que aún no se tienen resultados del Plan actual ya que no hay alumnos egresados.

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

Solo se dispone de datos de los dos últimos cursos, pero se evidencia una mejora en el nivel de satisfacción de los empleadores. Aun así, el de respuestas recibidas por parte de los empleadores es relativamente bajo, por lo que es necesario insistir en este aspecto y

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		70	73	71
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		0	0	43
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		33	40	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		69		
Grado en Química (Plan 2009)		0	2	65
Grado en Química (Plan 2018)		66	80	

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

El número de matriculados por curso académico es satisfactorio ya que prácticamente está al límite del cupo de admisión establecido (71).

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

El número debería ser siempre 75. Las limitaciones del Distrito Único Andaluz hace que se pierdan estudiantes que, tras matricularse aquí, acaban en otra universidad que los admite más tarde y que está más cerca de su casa. Esto lo hacen cuando ya no se puede

Grado en Química (Plan 2018)

A pesar de que se observa un descenso en la demanda de estudiantes del Grado del 1º al 2º año, ambos valores son superiores al dato estimado en la memoria de verificación del título para estos dos cursos implantados que era de 60. Indicar, sin embargo que la

Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER		2021	2020	2019
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		34	30	29
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		17	15	13
Máster en Matemáticas		9	2	6
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		16	14	7

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

El máster tiene una demanda elevada y el número de estudiantes matriculados se ha incrementado un 20% en los últimos tres cursos. De hecho, en el curso pasado (2020-21) se recibieron 196 solicitudes para acceso al máster en fase ordinaria, de las cuales el

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

El nº de estudiantes puede considerarse un éxito, y se va incrementando ligeramente cada año; a pesar de los efectos negativos que una pandemia mundial tienen sobre todo para estudiantes procedentes de otras universidades (españolas o extranjeras).

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Aumento constante de alumnos que acceden al Máster

Número de egresados en GRADO y MÁSTER		2021	2020	2019
Grado en Biotecnología (Plan 2015)		60	56	38
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)		18	32	18
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)		0	0	
Grado en Matemáticas (Plan 2019)		27		
Grado en Química (Plan 2009)		26	33	23
Grado en Química (Plan 2018)		0	0	
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria		26	29	19
Máster en Laboratorio Avanzado de Química		16	15	8
Máster en Matemáticas		6	15	11
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos		20	10	3

Grado en Biotecnología (Plan 2015)

El número de egresados es elevado y se ha incrementado durante el último curso académico lo que puede relacionarse en parte con una metodología de aprendizaje y sistema de evaluación adecuados.

Grado en Matemáticas (Plan 2019)

26 y 21 en los dos cursos anteriores. No hay datos precedentes.

Grado en Química (Plan 2018)

No hay aún alumnos egresados en el Plan de Química (2018)

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

El número de egresados de la titulación es considerable y es coherente con el resto de indicadores

Máster en Laboratorio Avanzado de Química

El número de egresados está en consonancia con el número de matriculados.

Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

Las plazas del Máster ya se completan en el últimos curso, con listas de espera

Servicios y actividades del CENTRO

Análisis

Análisis de Servicios y Actividades de la Facultad de Ciencias Experimentales

La Facultad desarrolla y apoya iniciativas encaminadas a la consecución, entre otros, de dos objetivos orientados a los estudiantes: 1) dar a conocer las titulaciones a futuros estudiantes, 2) mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y orientar profesionalmente a los estudiantes.

Todas tendrán continuidad en el próximo Plan Anual de Calidad 2022 (Anexo al Acta)

Revisión del Sistema de Garantía de Calidad

Revisión del SGC y cuestiones adicionales

El SGC va a contar con una nueva versión actualizada del Manual de Procedimientos que se espera aprobar en la siguiente sesión ordinaria de la Comisión de Calidad. Se revisa el DAFO definido en 2021 concluyéndose que sigue siendo válido. Se revisa la Política de Calidad del Centro que se considera asimismo válida. En el curso 2021/22 se revisan los modelos de encuestas y los procedimientos a los que pertenecen (Acogida, TFM/TFG, Satisfacción Global). Los análisis de indicadores del Grado en Ciencias Ambientales figuran en el Plan de Mejora del propio título

4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad

Se trabaja en la revisión de los objetivos del Plan de Mejora para 2022 y sus acciones asociadas para el nuevo Plan Anual de Calidad de 2022 que se elaborará y aprobará en la próxima sesión de la Comisión de Calidad.

Publicado en Almería a

El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	70	69	99%	
2	MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	83	66	80%	
3	MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	83	52	63%	
4	MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	69	40	58%	
5	MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	67	54	81%	
6	MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	83	53	64%	
7	MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	69	41	59%	
8	MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	63	55	87%	
9	MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	63	50	79%	
10	MEC-4312246	Máster en Matemáticas	63	48	76%	
11	MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	63	54	86%	
12	UAL	Universidad de Almería	70	70	100%	

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 75%

• Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	65	172	38%	0,69	100%	3,79	3,33	3,56	2,60	3,25
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	23	58	40%	0,61	100%	3,93	3,00	3,50		

CódMEC	Programa	Alumnos	Alumnos	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	4	11	36%	0,60	100%		4,33	3,14	3,00	2,33
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P										
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	13	26	50%	0,77	100%		3,60			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	26	35%	0,46	74%		3,50	3,67	4,25	3,33
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	8	18	44%	0,80	100%		3,71	3,00	3,33	2,43
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de	3	16	19%	0,49	0%		3,00	4,20	4,50	3,67
MEC-4312246	Máster en Matemáticas								5,00	4,00	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	5	17	29%	0,90	100%		4,67	4,00	4,00	
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,45	3,35	3,18	2,90

• Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%	3	10	4	4
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%	0	1	1	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	0	0	0	1
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	0%	0	1		0
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	2	2	2	2
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	1	0		0
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%	0	1	0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	86%	52	92	63	52

• Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	7	24	9	18
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	29%	2	0	1	6
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	0	4	1	0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%	0	0		0
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	1			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	29%	2	2	3	2
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	1	1		0
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	0	1	0	3
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0	0	0
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	0	3	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	1	3	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	101	379	156	254

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	1	10	0	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	0	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	1	2	0	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%	0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	0	1	0	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	0	0	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%	60	132	32	

Gestión del PAS y el PDI

92%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	10	8	6	0
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	4	1	1	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	0	1	2	4

MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		2	1			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		1				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		0	0	3	0	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%		0	0	1	1	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%		0	0	2		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		1	1		0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%		2	2		3	
UAL	Universidad de Almería	100%		172	73	25	0	

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	396	1142	59%	2,88	2,93	2,86	3,50	3,28
MEC-2503195	149	336	0%	2,26	2,88	2,86	2,87	3,09
MEC-2501127						2,98	3,63	3,58
MEC-2503867	46	125	79%	2,72	2,84			
MEC-2504078	48	191	100%	3,98				
MEC-2501128						3,05	3,72	3,59
MEC-2503866	35	101	100%	2,89	2,42			
MEC-4312319	30	119	100%	3,97	3,97	3,45	4,00	3,70
MEC-4316532	32	76	16%	2,38	2,86	2,84		
MEC-4312246	15	72	100%	4,80	1,42	1,03	1,49	0,98
MEC-4316091	41	122	1%	2,98	3,82	3,28	4,03	
UAL	5955	12109	0%	2,03	2,49	2,52	2,88	2,83

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	396	830	100%	2,10	1,70	1,47	1,77	1,63
MEC-2503195	149	256	91%	1,72	1,68	1,54	1,82	1,96
MEC-2501127						1,32	1,59	1,51
MEC-2503867	46	85	100%	1,85	1,47			
MEC-2504078	48	96	100%	2,00				
MEC-2501128						1,57	1,86	1,72
MEC-2503866	35	83	100%	2,37	1,58			
MEC-4312319	30	107	100%	3,57	3,39	2,76	3,22	2,93
MEC-4316532	32	76	100%	2,38	2,52	2,22		
MEC-4312246	15	47	100%	3,13	0,92	0,63	0,97	0,67
MEC-4316091	41	80	100%	1,95	2,16	1,53	1,90	
UAL	5955	7697	100%	1,29	1,19	1,06	1,24	1,13

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	396	286	1748	32	1740	150	78	749	100%	12,08	10,58	10,96	10,55	9,22
MEC-2503195	149	109	777	18	840	60	37	243	100%	13,98	12,55	12,16	15,09	6,56
MEC-2501127												14,17	13,36	10,96
MEC-2503867	46	23	166	0	180	18	4	35	100%	9,26	6,84			
MEC-2504078	48	60	280	6	120	27	12	210	100%	14,89				
MEC-2501128												10,94	10,04	9,27
MEC-2503866	35	28	172	2	0	9	5	37	0%	7,23	14,35			
MEC-4312319	30	18	20	0	120	0	4	25	0%	6,23	7,90	13,14	9,67	8,53
MEC-4316532	32	10	106	0	180	0	4	37	100%	10,53	7,38	11,69		
MEC-4312246	15	18	101	2	0	9	6	41	100%	11,77	0,54	1,01	0,57	0,97
MEC-4316091	41	20	126	4	300	27	6	122	100%	14,76	6,55	19,43	3,95	
UAL	5955	5327	32301	2736	37500	3814	1910	18660	100%	17,17	13,14	14,89	11,46	9,94

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	396	205	100%	0,77	0,76	0,79	0,73	0,69
MEC-2503195	149	68	100%	0,80	0,79	0,82	0,79	0,76
MEC-2501127						0,77	0,70	0,65
MEC-2503867	46	24	100%	0,83	0,82			
MEC-2504078	48	25	100%	0,64				
MEC-2501128						0,78	0,71	0,66

MEC-2503866	35	16	100%		0,64	0,56				
MEC-4312319	30	25	74%		0,93	0,92	1,00	1,00	0,96	
MEC-4316532	32	16	13%		0,76	0,89	0,95			
MEC-4312246	15	10	13%		0,71	0,81	0,87	0,83	0,93	
MEC-4316091	41	21	82%		0,81	0,86	0,85	0,81		
UAL	5955	2308	100%		0,75	0,72	0,72	0,69	0,65	

Auditoría Interna 100%
• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		5%	18%	21%	0%
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		0%	13%		0%
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		0%	13%		0%
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0%	13%		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		13%			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		0%	13%		0%
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0%	13%		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		13%	25%		0%
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0%	13%		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0%	13%		0%
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0%	13%		
UAL	Universidad de Almería	100%		7%	13%		0%

Gestión de expedientes académicos y administrativos 50%
• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%		46	22	24	27	32
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%		8	4	4	7	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		16	10	11	8	9
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		0				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		22	4	4	8	19
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%		267	280	282	325	287

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		4	3	0	3	3
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%		1	3	0	3	1
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		0	0	0	0	0
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		2	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		1				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		0	0	0	0	0
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	0%		64	124	50	92	105

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes 100%
• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	314	138	176	100%		12%	251%	19%	15%	10%
MEC-2503195	70	24	46	100%		31%	371%	30%		
MEC-2501127	0	0	0				7%	11%	11%	

MEC-2503867	33	15	18	100%		9%	15%			
MEC-2504078	69	37	32	100%		7%				
MEC-2501128	0	0	0				#####	29%	8%	9%
MEC-2503866	66	23	43	0%		30%	5%			
MEC-4312319	34	16	18	100%		6%	60%	38%	71%	39%
MEC-4316532	17	10	7	100%		18%	60%	54%		
MEC-4312246	9	5	4	100%		11%	100%	100%	50%	36%
MEC-4316091	16	8	8	100%		0%	157%	43%	89%	
UAL	3852	1625	2227	100%		16%	267%	18%	12%	12%

Selección, Admisión y Matrícula

77%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	37%		248	296	296	246	296
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	15%		59	71	71	71	71
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		0	0	75	75	75
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	20%		63	75			
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		63				
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	0%		0	0	75	75	75
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)	20%		63	75			
UAL Universidad de Almería	6%		2547	3083	3008	3257	3191

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	248	639	0%		2,58	7,85	7,42	8,72	7,09
MEC-2503195	59	220	0%		3,73	11,52	12,92	12,77	14,90
MEC-2501127	0	0					3,55	3,97	3,96
MEC-2503867	63	64	0%		1,02	3,99			
MEC-2504078	63	191	100%		3,03				
MEC-2501128	0	0					6,07	5,88	5,37
MEC-2503866	63	164	0%		2,60	6,55			
UAL	2547	7445	0%		2,92	8,12	7,29	7,91	6,81

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	96%		6,85	7,44	7,23	6,66	6,28
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		10,56	10,06	10,19	9,97	10,10
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)							
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)							
UAL Universidad de Almería	100%		6,37	6,19	6,05	5,86	5,93

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	91%		5,00	5,00	5,38	5,00	5,00
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	65%		5,00	5,00	6,50	5,00	5,00
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)							
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)							
UAL Universidad de Almería	81%		5,20	5,33	5,42	5,28	5,62

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)							
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)							
UAL	Universidad de Almería	43%		5,48	5,81	6,04	7,70	5,22

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	97%		5,00	5,00	5,00	5,13	5,00
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)							
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)							
UAL	Universidad de Almería	92%		5,05	5,05	5,23	5,20	5,03

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		5,59	5,69	5,33	5,61	5,00
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		6,78	6,36	5,00	5,00	5,00
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)							
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)							
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)							
UAL	Universidad de Almería	99%		5,89	5,90	5,85	6,06	5,80

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		812	871	943	646	606
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		281	285	263	0	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		70	107	156	152	161
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		319				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		142	179	243	230	221
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
UAL	Universidad de Almería	91%		10474	10821	10913	10500	10425

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	56%		238	274	253	240	276
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	79%		70	73	71	73	75
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		0	0	43	32	55
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	13%		33	40			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		69				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		0	2	65	60	67
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	13%		66	80			
UAL	Universidad de Almería	56%		2566	2740	2638	2825	3055

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		10,17	9,78	9,39	8,99	8,87
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		11,94	11,55	11,42	11,46	11,40
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)					7,23	7,02	7,03
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	94%		7,34	7,44			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		11,97				

MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		9,43	9,00	8,63	7,92	8,13
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		9,21	8,77	8,75	8,67	8,09
UAL	Universidad de Almería							

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		76	61	55	47	42
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		34	30	29	30	30
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		17	15	13		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		9	2	6	3	10
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		16	14	7	9	
UAL	Universidad de Almería	100%		1286	1171	969	911	946

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	96	206	0%		2,15	4,32	3,11	1,91	1,76
MEC-4312319	33	108	0%		3,27	7,23	5,20	4,17	3,47
MEC-4316532	28	49	0%		1,75	2,72	2,40		
MEC-4312246	15	14	0%		0,93	1,27	1,67	0,87	1,40
MEC-4316091	20	35	0%		1,75	4,25	2,16	1,56	
UAL	1450	5038	0%		3,47	7,19	3,93	4,94	3,34

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		7,26	7,53	5,72	6,37	5,41
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		7,66	7,72	5,44	5,18	5,41
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		7,60	7,39	5,15		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	98%		6,67	7,67		5,72	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		7,12	7,33	6,58	6,09	
UAL	Universidad de Almería	100%		7,43	7,35	6,09	6,30	6,14

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		104	90	70	
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		51	47	37	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		20	19	13	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		9	5	11	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		24	19	9	
UAL	Universidad de Almería	100%		1802	1617	1459	

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	65	172	38%	0,69	100%		3,77	3,51	3,76	3,35	3,57
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	23	58	40%	0,61	100%		3,71	3,24	4,00		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	4	11	36%	0,60	100%		4,50	3,78	3,33	3,00	3,00
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2015	13	26	50%	0,77	100%		4,08				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	26	35%	0,46	100%		3,56	3,17	3,50	3,25	3,67
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	8	18	44%	0,80	76%		3,43	3,67	3,88	3,00	3,83
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	3	16	19%	0,49	0%		3,00	3,83	4,33		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas								4,00	3,00		
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	5	17	29%	0,90	21%		4,00	4,50	5,00		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,58	3,47	3,38	3,21	3,33

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	3723	9079	41%	0,92	100%		4,33	4,33	4,25	4,21	4,13
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	1203	2461	49%	0,88	100%		4,33	4,30	4,37	4,23	4,17
	1er Curso	314	680	46%	0,78	100%		4,37	4,25	4,32	4,04	4,13
	2do Curso	438	655	67%	0,83	100%		4,45	3,97	4,31	4,26	4,23
	3er Curso	365	789	46%	0,99	65%		4,07	4,32	4,37	4,47	
	4to Curso	86	337	26%	0,63	95%		4,68	4,86	4,60		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (I	119	299	40%	1,15	77%		4,12	4,42	4,34	4,31	4,20
	1er Curso								4,10	4,41	4,16	
	2do Curso							4,48	4,58	4,17	4,29	
	3er Curso	84	171	49%	1,05	72%		4,06	4,32	4,28	4,32	4,27
	4to Curso	35	128	27%	1,38	90%		4,25	4,41	4,26	4,47	4,24
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (I	263	637	41%	0,60	100%		4,60	4,41			
	1er Curso	150	334	45%	0,48	100%		4,69	4,41			
	2do Curso	113	303	37%	0,71	100%		4,50				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 201	900	2925	31%	0,93	100%		4,32				
	1er Curso	229	575	40%	0,93	100%		4,19				
	2do Curso	378	1078	35%	0,76	100%		4,39				
	3er Curso	216	930	23%	1,16	100%		4,36				
	4to Curso	77	342	23%	0,90	100%		4,30				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	247	804	31%	0,96	100%		4,38	4,47	4,10	4,21	4,22
	1er Curso								4,04	4,24	4,01	4,01
	2do Curso							4,12	4,00	4,01	4,26	4,26
	3er Curso	198	591	34%	0,93	92%		4,38	4,67	4,28	4,37	4,48
	4to Curso	49	213	23%	1,10	100%		4,36	4,41	4,29	4,19	4,24
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	731	1338	55%	1,02	100%		4,18	4,12			
	1er Curso	569	731	78%	1,03	100%		4,21	4,12			
	2do Curso	162	607	27%	0,98	100%		4,08				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industri	130	289	45%	0,67	100%		4,59	4,56	4,56	4,16	3,84
	1er Curso	130	289	45%	0,67	100%		4,59	4,56	4,56	4,16	3,84
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	54	94	57%	1,14	39%		4,15	4,74	4,73		
	1er Curso	54	94	57%	1,14	39%		4,15	4,75	4,73		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	17	54	31%	1,09	100%		4,50	4,91	4,19	4,34	4,21
	1er Curso	17	54	31%	1,09	100%		4,50	4,91	4,19	4,34	4,21
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Rec	59	178	33%	0,54	100%		4,63	4,56	4,76	4,13	
	1er Curso	59	178	33%	0,54	100%		4,63	4,56	4,76	4,13	
UAL	Universidad de Almería	44504	163857	27%	0,91	100%		4,35	4,33	4,33	4,35	4,30

Gestión de la movilidad entrante y saliente

59%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	1	2	50%		100%		4,89	4,63	4,22	4,78	4,41
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	1	2	50%		100%		4,89			4,78	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P								4,20	4,44	4,41	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019											
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)											
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria								3,63			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado											
MEC-4312246	Máster en Matemáticas								4,88			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Rec											
UAL	Universidad de Almería	44	215	20%	0,82	81%		3,90	4,06	4,10	4,11	3,94

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	7	21	33%	0,89	81%		3,71	3,65	3,61	4,19	4,00
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	5	10	50%	1,06	52%		3,59	3,92	3,57	4,42	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P							2,80	3,20	4,04	4,03	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	1	5	20%		100%		3,90				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	1	6	17%		100%		4,10	3,45	3,74	4,17	3,77
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria											
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado											

MEC-4312246	Máster en Matemáticas											
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu											
UAL	Universidad de Almería	117	267	44%	0,74	100%		4,00	3,90	3,82	3,92	3,79

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	4	7	57%	1,02	74%		3,30	3,43	3,35	3,43	3,73
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	3	4	75%	1,25	37%		3,31	3,79			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P							4,00	4,29	4,17	4,09	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	1	3	33%		100%		3,29				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)								2,36	3,50	5,00	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria											
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de											
MEC-4312246	Máster en Matemáticas											
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu											
UAL	Universidad de Almería	49	116	42%	0,80	100%		3,97	3,97	3,88	3,83	3,69

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		176	166	145	131	98
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		34	38	31	24	2
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	48%		39	50	46	41	37
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		34	6			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		17				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		24	39	36	36	31
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		26	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		1	1	1	1	1
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	0%		0	1	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		1	1	1	1	1
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%		0	1	1	1	
UAL	Universidad de Almería	96%		1815	2005	1885	1762	1661

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%		19	39	53	53	20
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	0%		3	12	7	14	3
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		6	13	36	28	11
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		2	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		4				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		1	7	3	2	3
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		2	2			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	0%		0	1	1	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		1	0	3	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%		0	0	0	1	
UAL	Universidad de Almería	0%		803	1754	1641	1642	1510

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	0%		12	43	19	26	27
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	44%		10	24	15	6	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		2	6	4	10	6
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		0				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%		0	5	0	7	6
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	0	0
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	0%		238	423	444	458	505

Gestión de las prácticas externas

85%



• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	63	194	32%	0,68	100%		4,32	4,17	3,76	4,30	4,07
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	24	66	36%	0,55	100%		4,19	3,93	2,92		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	1	10	10%		100%		4,81	4,43	4,41	4,77	4,24
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	14	35	40%	0,64	100%		4,41				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	8	30	27%	0,91	100%		4,43		4,41	4,62	4,11
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	7	33	21%	0,63	100%		4,26	4,75	3,61	3,87	3,80
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado											
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	3	5	60%	1,68	39%		3,93		4,32	5,00	4,12
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	6	15	40%	0,30	100%		4,68	3,77	4,95	4,27	
UAL	Universidad de Almería	686	3426	20%	0,80	100%		4,11	3,91	3,89	3,79	3,78

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	28	79	35%	0,93	98%		4,16	4,24	3,91	4,33	4,22
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	7	31	23%	0,58	100%		4,34	3,70	3,70		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P								4,63	4,75	4,91	4,95
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	1	1	100%		100%		5,00				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	6	9	67%	0,88	100%		4,29				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)								4,37	4,12	4,66	4,30
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	5	13	38%	1,55	100%		3,79				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	6	18	33%	0,95	40%		3,76	4,67	3,91	4,41	4,12
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado											
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	1	1	100%		85%		4,50			4,64	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	2	6	33%	0,53	100%		4,63	3,00	2,63	4,91	
UAL	Universidad de Almería	119	520	23%	0,78	100%		4,20	4,07	3,94	4,01	4,16

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	36	135	27%	0,73	99%		4,27	4,49	4,25	4,26	4,12
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	10	41	24%	0,64	100%		4,31	4,24	4,13		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P								4,25	3,76	3,36	3,89
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	2	6	33%	1,41	100%		4,00				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	13	32	41%	0,71	100%		4,33				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)									4,27	4,15	4,49
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	3	21	14%	0,38	100%		4,74				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	6	23	26%	0,88	58%		3,94		4,52	4,55	3,83
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado											
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										5,00	4,91
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	2	12	17%	1,16	60%		4,18		4,36	4,73	
UAL	Universidad de Almería	413	1363	30%	0,73	100%		4,26	4,24	4,08	4,07	3,99

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		130	72	115	131	97
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		40	18	32	24	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		18	14	25	41	27
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		0				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	27%		19	20	14	36	19
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		26	0	0	1	15
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		9	1	3	1	14
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		18	7	12	1	
UAL	Universidad de Almería	100%		1785	1143	1503	1762	1407

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	72	53	57	48	39
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	24	22	11	0	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	1	1	1	2	1
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%	0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	0				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	0%	13	12	30	11	13
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	22	0	0	19	12
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%	1	0	1	2	5
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	11	3	5	4	
UAL	Universidad de Almería	100%	616	461	298	399	378

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%	93	74	84	127	58
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	31	17	32	0	0
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%	2	14	9	30	16
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%	0	0			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	0				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%	21	26	16	24	14
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%	0	0			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	20	0	0	24	13
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%	0	0	0		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%	7	0	1	3	5
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%	12	2	6	7	
UAL	Universidad de Almería	100%	3198	2334	1018	1693	954

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER








CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	237	173	0%	1,4	2,3	1,6	1,7	1,8
MEC-2503195	91	68	0%	1,3	2,7	1,3		
MEC-2501127	25	11	100%	2,3	2,5	2,5	1,9	1,7
MEC-2503867	0	0						
MEC-2504078	0	0						
MEC-2501128	40	33	9%	1,2	1,6	1,5	1,3	1,5
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	48	39	0%	1,2			2,2	1,7
MEC-4316532	0	0						
MEC-4312246	10	7	0%	1,4		1,5	2,0	2,8
MEC-4316091	23	15	0%	1,5	5,0	2,1	1,0	
UAL	9224	4018	77%	2,3	5,1	1,7	1,4	1,4

Evaluación del Aprendizaje













88%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER







CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	53803	46621	100%	87%	92%	85%	84%	80%
MEC-2503195	15474	14271	95%	92%	96%	94%	92%	91%
1er Curso					93%	92%	92%	89%
2do Curso					95%	94%	90%	93%
3er Curso					97%	93%	96%	
4to Curso					99%	99%		
MEC-2501127	3036	2568	94%	85%	94%	83%	84%	80%
1er Curso					88%	77%	84%	67%
2do Curso					94%	87%	79%	87%
3er Curso					97%	82%	86%	91%
4to Curso					96%	94%	93%	91%
MEC-2503867	2964	2280	47%	77%	85%			
1er Curso					85%			
MEC-2504078	14520	11958	100%	82%				

MEC-2501128	6630	5649	100%		85%	90%	77%	79%	76%
1er Curso						87%	68%	76%	67%
2do Curso						90%	69%	69%	75%
3er Curso						88%	87%	89%	82%
4to Curso						97%	92%	95%	93%
MEC-2503866	7008	5754	66%		82%	88%			
1er Curso						88%			
MEC-4312319	2078	2068	100%		100%	99%	100%	100%	100%
1er Curso						99%	100%	100%	100%
MEC-4316532	858	858	100%		100%	100%	99%		
1er Curso						100%	99%		
MEC-4312246	306	298	85%		97%	100%	100%	100%	100%
1er Curso						100%	100%	100%	100%
MEC-4316091	928,5	917	95%		99%	99%	100%	100%	100%
1er Curso						99%	100%	100%	
UAL	605392	542345	100%		90%	92%	87%	88%	87%

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	63843	46621	100%		73%	85%	70%	69%	66%
MEC-2503195	16395	14271	94%		87%	92%	88%	87%	86%
1er Curso						91%	85%	88%	85%
2do Curso						90%	90%	83%	88%
3er Curso						94%	86%	91%	
4to Curso						93%	95%		
MEC-2501127	3696	2568	93%		69%	86%	65%	64%	65%
1er Curso						82%	50%	53%	52%
2do Curso						87%	74%	67%	74%
3er Curso						93%	74%	71%	77%
4to Curso						82%	78%	73%	78%
MEC-2503867	3798	2280	11%		60%	73%			
1er Curso						73%			
MEC-2504078	18654	11958	100%		64%				
MEC-2501128	8118	5649	100%		70%	83%	59%	61%	57%
1er Curso						81%	49%	60%	54%
2do Curso						81%	52%	49%	46%
3er Curso						81%	70%	73%	67%
4to Curso						90%	83%	81%	83%
MEC-2503866	8400	5754	36%		69%	78%			
1er Curso						78%			
MEC-4312319	2256	2068	89%		92%	92%	93%	97%	94%
1er Curso						92%	93%	97%	94%
MEC-4316532	975	858	78%		88%	98%	86%		
1er Curso						98%	86%		
MEC-4312246	498	298	0%		60%	72%	81%	81%	81%
1er Curso						72%	81%	81%	81%
MEC-4316091	1053	917	100%		87%	83%	83%	90%	
1er Curso						83%	83%	90%	
UAL	694979	542345	100%		78%	83%	74%	75%	75%

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	63843	53803	100%		84%	92%	82%	82%	82%
MEC-2503195	16395	15474	100%		94%	96%	94%	94%	95%
1er Curso						98%	93%	96%	96%
2do Curso						94%	96%	92%	94%
3er Curso						96%	92%	96%	
4to Curso						94%	95%		
MEC-2501127	3696	3036	100%		82%	91%	78%	76%	82%
1er Curso						93%	66%	64%	78%
2do Curso						93%	85%	85%	85%
3er Curso						96%	91%	82%	85%
4to Curso						86%	83%	78%	86%
MEC-2503867	3798	2964	59%		78%	85%			
1er Curso						85%			
MEC-2504078	18654	14520	100%		78%				
MEC-2501128	8118	6630	100%		82%	92%	77%	78%	76%
1er Curso						93%	72%	79%	80%
2do Curso						90%	75%	71%	62%
3er Curso						93%	81%	83%	81%

4to Curso MEC-2503866	8400	7008	66%		83%	93%	90%	85%	89%
1er Curso MEC-4312319	2256	2078	89%		92%	89%	89%	97%	94%
1er Curso MEC-4316532	975	858	78%		88%	93%	93%	97%	94%
1er Curso MEC-4312246	498	306	0%		61%	98%	87%	81%	81%
1er Curso MEC-4316091	1053	929	100%		88%	72%	81%	81%	81%
1er Curso MEC-4316091	1053	929	100%		88%	84%	83%	90%	81%
UAL	694979	605392	100%		87%	90%	85%	85%	86%

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	1504	1122	3384	2913	1028	159	19	65%		14%	17%	15%	13%
MEC-2503195	143	206	972	1027	326	42	1	100%		14%	16%	18%	11%
1er Curso										6%	8%	7%	7%
2do Curso										12%	17%	7%	13%
3er Curso										17%	20%	19%	
4to Curso										35%	30%		
MEC-2501127	74	65	179	110	49	4	0	64%		13%	20%	12%	10%
1er Curso										9%	3%	8%	4%
2do Curso										14%	15%	7%	10%
3er Curso										13%	9%	5%	10%
4to Curso										37%	26%	24%	31%
MEC-2503867	139	114	214	136	22	8	0	0%		6%	9%		
1er Curso										9%			
MEC-2504078	608	376	986	572	192	53	3	100%		11%			
MEC-2501128	211	147	394	291	98	20	12	100%		12%	13%	8%	10%
1er Curso										7%	5%	8%	5%
2do Curso										11%	5%	7%	6%
3er Curso										9%	9%	10%	15%
4to Curso										24%	15%	25%	21%
MEC-2503866	232	209	534	362	49	14	0	25%		5%	7%		
1er Curso										7%			
MEC-4312319	30	2	54	199	129	7	3	100%		35%	35%	28%	33%
1er Curso										35%	28%	33%	38%
MEC-4316532	34	0	16	111	80	4	0	0%		40%	56%	43%	
1er Curso										56%	43%		
MEC-4312246	22	1	10	23	6	0	0	0%		15%	73%	40%	47%
1er Curso										73%	40%	47%	39%
MEC-4316091	11	2	25	82	77	7	0	0%		44%	45%	72%	63%
1er Curso										45%	72%	63%	
UAL	13996	10064	27281	36920	21122	1589	212	100%		23%	23%	21%	20%

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	141	246	100%		57%	50%	37%	32%
MEC-2503195	53	74	100%		72%	67%		
MEC-2501127	13	51	100%		25%	23%	20%	16%
MEC-2503867	0	0						
MEC-2504078	0	0						
MEC-2501128	21	62	100%		34%	26%	11%	16%
MEC-2503866	0	0						
MEC-4312319	26	30	78%		87%	79%	100%	90%
MEC-4316532	15	15	100%		100%	92%		
MEC-4312246	1	1	100%		100%	79%	20%	52%
MEC-4316091	12	13	100%		92%	57%	78%	67%
UAL	2251	3787	100%		59%	56%	56%	57%

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	15	31	17	916	100%		9%	6%	8%	22%
MEC-2503195	6	2	1	281	100%		3%	2%		12%
MEC-2501127	0	16	5	70	100%		14%	14%	12%	57%
MEC-2503867	0	0	0	0						36%

MEC-2504078	0	0	0	319							
MEC-2501128	9	13	10	142	100%		13%	6%	6%	26%	38%
MEC-2503866	0	0	0	0							
MEC-4312319	0	0	1	51	100%		3%	2%	3%	4%	3%
MEC-4316532	0	0	0	20	100%		0%				
MEC-4312246	0	0	0	9	100%		0%	75%	21%	0%	0%
MEC-4316091	0	0	0	24	100%		0%	0%			
UAL	81	186	322	12276	100%		5%	5%	5%	16%	16%

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	100%	3,9	5,4	5,3	5,3	5,7
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	76%	4,3	4,2	4,0		
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	5,4	6,7	6,4	4,9	6,3
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	1,0				
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	100%	4,7	5,6	5,5	5,8	5,4
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)						
UAL Universidad de Almería	91%	5,0	5,1	5,0	4,8	4,7

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	0%	1,7	1,4	1,4	1,4	1,3
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	85%	1,4	1,3	1,5	1,3	1,2
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	59%	1,2	1,2	1,0		
MEC-4312246 Máster en Matemáticas	6%	2,3	2,0	2,2	2,0	1,7
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	0%	1,9	1,1	1,0	1,0	
UAL Universidad de Almería	90%	1,5	1,5	1,4	1,6	1,5

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales						
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria						
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química						
MEC-4312246 Máster en Matemáticas						
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist						
UAL Universidad de Almería	87%	2,4	2,3	2,3		

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	100%	7,25	7,03	7,01	7,01	
MEC-2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%	7,54	7,47	7,53		
MEC-2501127 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%	7,23	6,80	6,69	7,15	
MEC-2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)						
MEC-2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%	7,09				
MEC-2501128 Grado en Química (Plan 2009)	100%	7,14	6,93	7,13	6,96	
MEC-2503866 Grado en Química (Plan 2018)						
UAL Universidad de Almería	100%	7,34	7,32	7,26	7,27	

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	92%	8,39	8,55	8,44	8,57	
MEC-4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%	8,42	8,14	8,04	8,15	
MEC-4316532 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	79%	8,29	8,73	8,57		
MEC-4312246 Máster en Matemáticas	92%	8,19	8,46	8,22	8,28	
MEC-4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	86%	8,65	8,87	8,93	8,92	
UAL Universidad de Almería	99%	8,39	8,39	8,40	8,40	

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		199	216	141	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		60	56	38	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	0%		18	32	18	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		27			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	64%		26	33	23	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		26	29	19	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		16	15	8	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	0%		6	15	11	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist.	100%		20	10	3	
UAL	Universidad de Almería	100%		2832	2903	2456	

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	6239	32694	35520	100%		91%	6%	86%	85%	80%
MEC-2503195	220	15125	14400	100%		94%	0%	97%		
MEC-2501127	240	5166	4320	100%		80%	0%	72%	85%	73%
MEC-2503867	0	0	0							
MEC-2504078	5274	1212	6480	100%		100%				
MEC-2501128	480	6915	6240	100%		84%	0%	83%	77%	79%
MEC-2503866	0	0	0							
MEC-4312319	19	1590	1560	100%		97%	96%	96%	96%	97%
MEC-4316532	0	978	960	95%		98%	97%	100%		
MEC-4312246	0	406	360	84%		89%	96%	80%	100%	92%
MEC-4316091	6	1302	1200	60%		92%	98%	100%	100%	
UAL	30370	539911	505250	100%		89%	10%	90%	90%	91%

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

100%

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	26	117	22%	1,13	100%		3,59	3,29	3,46	3,09	3,19
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	8	38	21%	1,17	100%		3,89				
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4	15	27%	1,73	100%		2,82	1,78	2,34	2,75	2,60
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)											
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)											
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	4	23	17%	0,55	100%		3,81	2,83	3,00	3,12	3,80
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)											
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4	19	21%	1,09	94%		3,47	3,61	4,06	3,39	2,98
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	2	8	25%	0,53	100%		4,38				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	2	11	18%	1,70	15%		3,08		3,63	4,00	3,50
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist.	2	3	67%	0,71	18%		3,39	4,06			
UAL	Universidad de Almería	351	2382	15%	1,18	100%		3,28	3,09	3,27	3,08	2,97

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	55	33	22	6	100%		47%	45%	35%	46%	39%
MEC-2503195	10	22	5	1	100%		26%				
MEC-2501127	10	5	3	0	100%		56%	50%	18%	38%	42%
MEC-2503867	0	0	0	0							
MEC-2504078	0	0	0	0							
MEC-2501128	11	4	6	2	100%		48%	53%	40%	52%	25%
MEC-2503866	0	0	0	0							
MEC-4312319	13	0	5	1	100%		68%	61%		47%	50%
MEC-4316532	5	1	1	1	100%		63%				
MEC-4312246	6	1	0	0	100%		86%			50%	50%
MEC-4316091	0	0	2	1	0%		0%	29%			
UAL	1283	510	495	122	100%		53%	55%	52%	51%	42%

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	55	33	22	6	100%		24%	42%	53%	45%	31%
MEC-2503195	10	22	5	1	100%		16%				
MEC-2501127	10	5	3	0	100%		17%	43%	71%	57%	25%
MEC-2503867	0	0	0	0							
MEC-2504078	0	0	0	0							
MEC-2501128	11	4	6	2	100%		35%	42%	47%	29%	25%
MEC-2503866	0	0	0	0							
MEC-4312319	13	0	5	1	100%		32%	26%		53%	35%
MEC-4316532	5	1	1	1	100%		25%				
MEC-4312246	6	1	0	0	100%		0%			50%	0%
MEC-4316091	0	0	2	1	0%		100%	29%			
UAL	1283	510	495	122	100%		26%	38%	42%	41%	30%

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales			
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)			
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)			
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química			
MEC-4312246	Máster en Matemáticas			
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos			
UAL	Universidad de Almería	En fase de implementación para captación dato		

Suspensión/extinción del título

100%

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC		Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	100%		0	0	0	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	100%		0	0	0	
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	100%		0	0	0	
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	100%		0	0		
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	100%		0			
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	100%		0	0	0	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	100%		0	0		
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	100%		0	0	0	
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	100%		0	0	0	
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	100%		0	0	0	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	100%		0	0	0	
UAL	Universidad de Almería	100%		0	0	0	

Información pública y difusión

97%

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	115	351	0	1	100%		4,25	4,16	4,03	4,04	4,06
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	21	50	0	1	100%		4,45	4,00	4,29	4,27	4,05
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	7	36	0	1	100%		4,29	3,87	3,88	3,63	3,70
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	6	31	0	1	59%		3,67	4,00			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	16	42	0	1	100%		4,31				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	11	43	0	1	100%		4,36	4,11	3,82	4,33	3,81
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	12	35	0	1	38%		4,08	4,67			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	15	29	1	1	100%		4,47	4,17	4,00	4,13	4,08
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	15	31	0	1	100%		4,31	4,45	3,92		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	14	0	1	37%		3,80	4,80	4,00	4,43	4,19
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	7	40	0	1	100%		3,86	4,00	3,38	3,09	
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%		4,29	4,15	4,14	4,15	4,06

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	22	169	13%	0,68	100%		4,40				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%		4,40	3,84	4,28	4,03	3,79

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	65	172	38%	0,69	90%		4,08	4,11	4,21		
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	23	58	40%	0,61	89%		4,04	4,11	4,17		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	4	11	36%	0,60	100%		4,25	3,89	3,67		
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	6	31	19%	0,59	59%		3,67	4,00			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	13	26	50%	0,77	100%		3,92				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	26	35%	0,46	51%		3,78	4,00	4,38		
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	12	35	34%	0,47	38%		4,08	4,67			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	8	18	44%	0,80	100%		4,50	4,00	4,25		
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	3	16	19%	0,49	92%		4,67	4,50	5,00		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	14	36%	0,60	37%		3,80	4,80	4,00	4,43	
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosist	7	40	18%	0,48	100%		3,86	4,00	3,38	3,09	
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%		3,68	3,85	3,75	3,42	3,53

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

100%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	65	172	38%	0,69	100%	3,90	3,80	3,74	3,31	3,55
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	23	58	40%	0,61	100%	4,03	3,80	3,64		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	4	11	36%	0,60	100%	4,48	3,46	3,46	3,78	3,17
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P										
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	13	26	50%	0,77	100%	3,98				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	26	35%	0,46	99%	3,54	3,70	3,72	3,33	3,45
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	8	18	44%	0,80	100%	3,54	3,06	3,75	3,14	3,74
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	3	16	19%	0,49	35%	3,86	4,30	4,57		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas							4,68	3,17		
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	5	17	29%	0,90	42%	3,96	4,41	4,55		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,64	3,60	3,44	3,34	3,49

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	115	351	33%	0,68	100%	4,06	4,14	4,02	3,94	3,97
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	21	50	42%	0,61	100%	4,24	4,09	4,09	3,99	4,11
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	7	36	19%	1,05	95%	3,74	4,03	3,78	3,64	3,65
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	6	31	19%	0,81	100%	3,70	3,22			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	16	42	38%	0,55	100%	3,96				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	11	43	26%	0,62	100%	4,07	4,08	3,84	3,99	3,70
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	12	35	34%	0,63	50%	3,83	4,26			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	15	29	52%	0,55	100%	4,34	4,03	4,00	4,20	4,21
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	15	31	48%	0,57	90%	4,23	4,43	4,21		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	14	36%	0,91	58%	4,01	4,78	4,03	4,51	4,17
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	7	40	18%	0,72	100%	3,76	4,06	3,57	3,32	
UAL	Universidad de Almería	903	3847	23%	0,79	100%	4,12	4,06	4,06	3,99	3,90

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	22	169	13%	0,68	100%	4,02				3,67
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	22	169	13%	0,68	100%	4,02				
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	4,02	3,72	4,14	4,09	3,67

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	2	6	33%	0,28	100%	3,80	3,72	3,20	3,60	
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201							4,10			
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P										
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P							3,70			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019										
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)									3,60	
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	1	1	100%		100%	4,00				
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	1	5	20%		100%	3,60	3,00			
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado										
MEC-4312246	Máster en Matemáticas										
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu										
UAL	Universidad de Almería	17	76	22%	0,74	100%	4,13	3,99	3,88	3,31	

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
--------	--	---	---	---	----------	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CódMEC	Facultad de Ciencias Experimentales	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	65	172	38%	0,69	100%	4,08	4,04	3,55	3,71	3,52
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	23	58	40%	0,61	100%	4,04	4,03	3,33		
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	4	11	36%	0,60	100%	4,25	3,78	3,00	5,00	2,83
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P										
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	13	26	50%	0,77	100%	3,92				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	9	26	35%	0,46	100%	3,78	4,00	3,88	3,75	3,50
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	8	18	44%	0,80	100%	4,50	3,67	3,13	3,56	4,17
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	3	16	19%	0,49	100%	4,67	4,50	4,67		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas							5,00	3,00		
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	5	17	29%	0,90	25%	4,25	5,00	5,00		
UAL	Universidad de Almería	581	2619	22%	0,84	100%	3,68	3,73	3,53		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Facultad de Ciencias Experimentales	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	115	351	33%	0,68	100%	4,17	4,00	4,07	3,81	4,20
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	21	50	42%	0,60	100%	4,20	3,75	3,87	3,50	3,91
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	7	36	19%	0,77	58%	3,49	3,77	3,81	3,42	4,23
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	6	31	19%	0,83	100%	3,70	2,75			
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	16	42	38%	0,63	100%	4,18				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	11	43	26%	0,50	100%	4,33	4,06	4,14	4,07	3,92
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	12	35	34%	0,73	78%	4,08	4,27			
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	15	29	52%	0,58	100%	4,45	3,79	3,57	4,00	4,46
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	15	31	48%	0,72	81%	4,39	4,58	4,55		
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	5	14	36%	1,19	74%	4,50	5,00	4,48	5,00	4,54
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	7	40	18%	0,61	100%	3,68	3,99	3,67	3,18	
UAL	Universidad de Almería	902	3847	23%	0,75	100%	4,24	4,08	4,12	4,06	3,99

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Facultad de Ciencias Experimentales	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	22	169	13%	0,68	100%	3,92				3,53
UAL	Universidad de Almería	22	169	13%	0,68	100%	3,92	3,33	3,90	4,25	3,53

• Satisfacción de estudiantes con TUTORÍA de TFG/TFM

CódMEC	Facultad de Ciencias Experimentales	n	N	%	σ	Cumplido	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
CEN-04008534	Facultad de Ciencias Experimentales	85	314	27%	0,60	100%	4,41				
MEC-2503195	Grado en Biotecnología (Plan 201	23	78	29%	0,65	100%	4,42				
MEC-2501127	Grado en Ciencias Ambientales (P	7	40	18%	0,50	100%	4,56				
MEC-2503867	Grado en Ciencias Ambientales (P										
MEC-2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019	17	52	33%	0,64	100%	4,39				
MEC-2501128	Grado en Química (Plan 2009)	17	52	33%	0,23	100%	4,54				
MEC-2503866	Grado en Química (Plan 2018)										
MEC-4312319	Máster en Biotecnología Industria	8	45	18%	0,49	100%	4,02				
MEC-4316532	Máster en Laboratorio Avanzado	5	16	31%	0,24	100%	4,59				
MEC-4312246	Máster en Matemáticas	1	8	13%		100%	4,55				
MEC-4316091	Máster en Uso Sostenible de Recu	7	23	30%	1,16	100%	4,25				
UAL	Universidad de Almería	1084	4108	26%	0,89	100%	4,09				

Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008534	396	286	1748	32	1740	150	78	748,5	1142	830	205	12,1	2,9	2,1	77%
MEC-2503195	149	109	777	18	840	60	37	242,5	336	256	68	14,0	2,3	1,7	80%
A	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	21	10	112	2	120	12	6	35,5	0	0	0	14,2	0,0	0,0	
CD	8	10	40	0	0	9	2	28	11	3	3	11,1	1,4	0,4	38%
CU	23	4	0	0	0	6	0	0	129	110	23	0,4	5,6	4,8	100%
OTRO	19	26	80	14	120	2	13	89	0	0	0	18,1	0,0	0,0	
PSI	18	21	292	2	120	26	4	30	0	0	0	27,5	0,0	0,0	
TU	54	36	253	0	480	5	9	60	192	143	42	15,6	3,6	2,6	78%
TUE	1	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	3,0	4,0	0,0	
MEC-4312246	15	18	101	2	0	9	6	40,5	72	47	10	11,8	4,8	3,1	71%
CU	9	16	93	2	0	9	4	40,5	47	35	7	18,3	5,2	3,9	78%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	5	2	8	0	0	0	2	0	25	12	3	2,4	5,0	2,4	60%
MEC-4312319	30	18	20	0	120	0	4	25	119	107	25	6,2	4,0	3,6	93%
AD	2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	6,5	0,0	0,0	
CD	1	4	5	0	0	0	0	5	0	0	0	14,0	0,0	0,0	0%
CU	12	4	0	0	0	0	0	5	64	57	12	0,8	5,3	4,8	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	14	8	4	0	120	0	4	15	55	50	13	10,8	3,9	3,6	93%
MEC-4316091	41	20	126	4	300	27	6	122	122	80	21	14,8	3,0	2,0	81%
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	0	36	2	0	6	0	33,5	0	0	0	38,8	0,0	0,0	
CD	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5,0	0,0	0,0	0%
CU	5	4	13	0	0	6	0	0	29	24	5	4,6	5,8	4,8	100%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	7	2	26	2	180	0	0	5	0	0	0	30,7	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	20	12	51	0	120	12	6	83,5	93	56	16	14,2	4,7	2,8	80%
MEC-4316532	32	10	106	0	180	0	4	37	76	76	16	10,5	2,4	2,4	76%
AD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0	0,5	0,0	0%
CU	7	0	3	0	60	0	2	0	36	35	7	9,3	5,1	5,0	100%
EXT	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,3	0,0	0,0	
OTRO	6	2	12	0	0	0	0	5	0	0	0	3,2	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	120	0	2	5	0	0	0	127,0	0,0	0,0	
TU	12	8	87	0	0	0	0	27	39	41	9	10,2	3,3	3,4	75%
MEC-2503866	35	28	172	2	0	9	5	37	101	83	16	7,2	2,9	2,4	64%
AD	3	4	18	0	0	0	0	10	0	0	0	10,7	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0%
CU	8	4	4	0	0	0	0	0	42	36	6	1,0	5,3	4,5	75%
OTRO	7	4	71	2	0	0	2	0	0	0	0	11,3	0,0	0,0	
TU	16	16	79	0	0	9	3	27	59	47	10	8,4	3,7	2,9	63%
MEC-2503867	46	23	166	0	180	18	4	35	125	85	24	9,3	2,7	1,8	83%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	4	0	15	0	0	0	0	5	0	0	0	5,0	0,0	0,0	
CD	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	0,0	0,0	0%
CU	4	2	13	0	0	0	0	0	23	17	4	3,8	5,8	4,3	100%
OTRO	9	0	30	0	120	0	2	20	0	0	0	19,1	0,0	0,0	
PSI	3	5	39	0	60	9	2	0	0	0	0	38,3	0,0	0,0	
TU	23	16	60	0	0	9	0	10	102	68	20	4,1	4,4	3,0	87%
MEC-2504078	48	60	280	6	120	27	12	209,5	191	96	25	14,9	4,0	2,0	64%
AD	6	19	47	6	0	3	10	25	0	0	0	18,3	0,0	0,0	
CU	12	9	28	0	0	3	0	20	64	47	10	5,0	5,3	3,9	83%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	0	4	0	120	0	0	5	0	0	0	64,5	0,0	0,0	
TU	27	32	201	0	0	21	2	159,5	127	49	15	15,4	4,7	1,8	56%
UAL	5955	5327	32301	2736	37500	3814	1910	18660	12109	7697	2308	17,2	2,0	1,3	75%

Resultados Académicos

• Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
CEN-04008534	63843	46621	73%	53803	46621	87%	1504	1122	3384	2913	1028	159	19	84%	14%
MEC-2501127	3696	2568	69%	3036	2568	85%	74	65	179	110	49	4	0	82%	13%
03/12/2021 09:4	3696	2568	69%	3036	2568	85%	74	65	179	110	49	4	0	82%	13%
A-45091101	84	84	100%	84	84	100%	0	0	7	0	0	0	0	100%	0%
A-45091102	108	60	56%	108	60	56%	0	8	9	1	0	0	0	100%	0%
A-45091103	24	24	100%	24	24	100%	0	0	0	1	1	0	0	100%	50%
A-45091104	144	84	58%	132	84	64%	1	4	6	1	0	0	0	92%	0%
A-45091105	144	48	33%	90	48	53%	9	7	7	1	0	0	0	63%	0%
A-45091106	84	24	29%	48	24	50%	3	2	2	0	0	0	0	57%	0%
A-45092203	66	42	64%	54	42	78%	2	2	6	1	0	0	0	82%	0%
A-45092204	18	18	100%	18	18	100%	0	0	1	2	0	0	0	100%	0%
A-45092205	18	6	33%	12	6	50%	1	1	1	0	0	0	0	67%	0%
A-45092206	24	18	75%	18	18	100%	1	0	1	2	0	0	0	75%	0%
A-45092207	102	90	88%	90	90	100%	2	0	4	8	3	0	0	88%	20%
A-45092208	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-45092209	60	54	90%	54	54	100%	1	0	8	1	0	0	0	90%	0%
A-45092210	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-45093211	144	138	96%	144	138	96%	0	1	16	6	1	0	0	100%	4%
A-45093212	144	78	54%	120	78	65%	4	7	9	4	0	0	0	83%	0%
A-45093213	102	90	88%	102	90	88%	0	2	13	2	0	0	0	100%	0%
A-45093214	120	120	100%	120	120	100%	0	0	17	3	0	0	0	100%	0%
A-45093215	120	36	30%	114	36	32%	1	13	6	0	0	0	0	95%	0%
A-45093216	372	192	52%	264	192	73%	9	6	5	7	3	1	0	71%	18%
A-45093217	126	120	95%	120	120	100%	1	0	5	13	2	0	0	95%	10%
A-45093218	300	288	96%	288	288	100%	1	0	14	10	0	0	0	96%	0%
A-45094219	120	102	85%	102	102	100%	3	0	0	6	10	1	0	85%	65%
A-45094220	138	108	78%	114	108	95%	4	1	6	9	2	1	0	83%	16%
A-45094221	162	96	59%	156	96	62%	1	10	15	1	0	0	0	96%	0%
A-45094222	84	78	93%	78	78	100%	1	0	0	7	6	0	0	93%	46%
A-45094223	102	96	94%	96	96	100%	1	0	4	7	4	1	0	94%	31%
A-45094224	114	114	100%	114	114	100%	0	0	16	3	0	0	0	100%	0%
A-45094225	480	216	45%	228	216	95%	21	1	1	10	7	0	0	48%	37%
A-45094301	18	12	67%	12	12	100%	1	0	0	1	1	0	0	67%	50%
A-45094302	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	0	1	0	0	50%	100%
A-45094303	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-45094304	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-45094305	132	120	91%	120	120	100%	1	0	0	2	8	0	0	91%	80%
MEC-2503195	16395	14271	87%	15474	14271	92%	143	206	972	1027	326	42	1	94%	14%
03/12/2021 09:4	16395	14271	87%	15474	14271	92%	143	206	972	1027	326	42	1	94%	14%
A-49151101	480	432	90%	444	432	97%	6	2	42	27	0	3	0	93%	4%
A-49151102	480	360	75%	420	360	86%	10	10	39	18	2	1	0	88%	4%
A-49151103	444	360	81%	420	360	86%	4	10	50	10	0	0	0	95%	0%
A-49151104	474	348	73%	462	348	75%	2	19	34	22	1	1	0	97%	3%
A-49151105	462	444	96%	444	444	100%	3	0	32	36	5	1	0	96%	8%
A-49151106	444	384	86%	432	384	89%	2	8	27	33	2	2	0	97%	6%
A-49151107	426	420	99%	420	420	100%	1	0	38	30	1	1	0	99%	3%
A-49151108	456	252	55%	444	252	57%	2	32	35	6	1	0	0	97%	1%
A-49151109	432	384	89%	426	384	90%	1	7	30	26	5	3	0	99%	11%
A-49151110	450	300	67%	444	300	68%	1	24	38	12	0	0	0	99%	0%
A-49152201	366	342	93%	354	342	97%	2	2	11	40	6	0	0	97%	10%
A-49152202	384	306	80%	324	306	94%	10	3	24	21	5	1	0	84%	11%
A-49152203	354	342	97%	348	342	98%	1	1	13	36	8	0	0	98%	14%
A-49152204	414	270	65%	354	270	76%	10	14	19	24	1	1	0	86%	3%
A-49152205	354	336	95%	342	336	98%	2	1	15	30	11	0	0	97%	19%
A-49152207	474	420	89%	438	420	96%	6	3	47	23	0	0	0	92%	0%
A-49152208	444	372	84%	390	372	95%	9	3	28	31	2	1	0	88%	5%

A-45181101	198	138	70%	180	138	77%	3	7	18	5	0	0	0	91%	0%
A-45181102	216	36	17%	162	36	22%	9	21	3	2	0	1	0	75%	4%
A-45181103	198	156	79%	162	156	96%	6	1	9	16	1	0	0	82%	4%
A-45181104	192	60	31%	180	60	33%	2	20	6	4	0	0	0	94%	0%
A-45181105	186	42	23%	66	42	64%	20	4	4	3	0	0	0	35%	0%
A-45181106	198	150	76%	162	150	93%	6	2	15	10	0	0	0	82%	0%
A-45181107	210	162	77%	174	162	93%	6	2	25	2	0	0	0	83%	0%
A-45181108	192	84	44%	138	84	61%	9	9	10	4	0	0	0	72%	0%
A-45181201	198	162	82%	174	162	93%	4	2	18	9	0	0	0	88%	0%
A-45181202	204	120	59%	138	120	87%	11	3	14	6	0	0	0	68%	0%
A-45182109	180	150	83%	156	150	96%	4	1	10	12	2	1	0	87%	12%
A-45182110	174	150	86%	168	150	89%	1	3	10	10	3	2	0	97%	18%
A-45182203	180	114	63%	168	114	68%	2	9	15	3	0	1	0	93%	4%
A-45182204	180	150	83%	180	150	83%	0	5	10	12	3	0	0	100%	10%
A-45182205	180	102	57%	144	102	71%	6	7	10	6	1	0	0	80%	4%
A-45182206	180	102	57%	120	102	85%	10	3	10	4	2	1	0	67%	15%
A-45182207	174	144	83%	150	144	96%	4	1	2	16	5	1	0	86%	24%
A-45182208	180	108	60%	138	108	78%	7	5	13	4	1	0	0	77%	4%
A-45182209	192	42	22%	96	42	44%	16	9	5	2	0	0	0	50%	0%
A-45182210	186	108	58%	108	108	100%	13	0	7	6	4	1	0	58%	28%
MEC-2503866	8400	5754	69%	7008	5754	82%	232	209	534	362	49	14	0	83%	5%
03/12/2021 09:4	8400	5754	69%	7008	5754	82%	232	209	534	362	49	14	0	83%	5%
A-5181101	420	390	93%	408	390	96%	2	3	25	34	6	0	0	97%	9%
A-5181102	438	360	82%	402	360	90%	6	7	20	32	7	1	0	92%	12%
A-5181103	510	192	38%	426	192	45%	14	39	30	2	0	0	0	84%	0%
A-5181104	462	366	79%	420	366	87%	7	9	48	12	1	0	0	91%	1%
A-5181105	408	348	85%	378	348	92%	5	5	35	21	1	1	0	93%	3%
A-5181106	420	234	56%	360	234	65%	10	21	26	11	2	0	0	86%	3%
A-5181107	438	192	44%	276	192	70%	27	14	23	6	2	1	0	63%	7%
A-5181108	420	360	86%	372	360	97%	8	2	6	38	13	3	0	89%	26%
A-5181109	432	132	31%	216	132	61%	36	14	14	6	2	0	0	50%	6%
A-5181110	438	324	74%	408	324	79%	5	14	35	15	2	2	0	93%	6%
A-5182201	408	330	81%	354	330	93%	9	4	31	24	0	0	0	87%	0%
A-5182202	408	156	38%	318	156	49%	15	27	14	11	0	1	0	78%	2%
A-5182203	402	300	75%	324	300	93%	13	4	32	16	2	0	0	81%	4%
A-5182204	390	312	80%	330	312	95%	10	3	39	12	1	0	0	85%	2%
A-5182205	402	366	91%	372	366	98%	5	1	47	14	0	0	0	93%	0%
A-5182206	396	276	70%	372	276	74%	4	16	19	22	4	1	0	94%	8%
A-5182207	408	132	32%	222	132	59%	31	15	15	3	1	3	0	54%	11%
A-5182208	390	294	75%	312	294	94%	13	3	13	32	4	0	0	80%	8%
A-5182209	402	306	76%	348	306	88%	9	7	30	19	1	1	0	87%	3%
A-5182210	408	384	94%	390	384	98%	3	1	32	32	0	0	0	96%	0%
MEC-2504078	18654	11958	64%	14520	11958	82%	608	376	986	572	192	53	3	78%	11%
03/12/2021 09:4	18654	11958	64%	14520	11958	82%	608	376	986	572	192	53	3	78%	11%
A-60102214	342	282	82%	288	282	98%	9	1	27	18	2	0	0	84%	4%
A-60102219	264	210	80%	228	210	92%	6	3	20	10	4	1	0	86%	13%
A-60103215	108	84	78%	102	84	82%	1	3	11	3	0	0	0	94%	0%
A-60103221	42	24	57%	42	24	57%	0	3	4	0	0	0	0	100%	0%
A-60104220	72	42	58%	60	42	70%	2	3	6	0	1	0	0	83%	10%
A-4191101	900	696	77%	864	696	81%	3	14	38	15	2	3	0	96%	7%
A-4191102	486	372	77%	444	372	84%	7	12	32	24	2	4	0	91%	8%
A-4191103	702	558	79%	642	558	87%	10	14	52	38	3	0	0	91%	3%
A-4191104	486	306	63%	420	306	73%	11	19	43	6	1	1	0	86%	3%
A-4191105	504	258	51%	342	258	75%	27	14	35	7	1	0	0	68%	2%
A-4191106	1080	852	79%	960	852	89%	10	9	31	30	10	0	0	89%	13%
A-4191107	498	252	51%	348	252	72%	25	16	35	7	0	0	0	70%	0%
A-4191201	480	438	91%	456	438	96%	4	3	39	31	3	0	0	95%	4%
A-4192108	450	312	69%	378	312	83%	12	11	12	28	9	3	0	84%	19%
A-4192202	390	348	89%	378	348	92%	2	5	11	28	16	3	0	97%	30%