

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

TES1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del educador/a social

TES2 - Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de educador/a social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional

TES3 - Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención

TES4 - Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos

TES5 - Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas

TES6 - Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad

TES7 - Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa

TES8 - Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión de educador/a social