

COD	COMPETENCIAS TÍTULO			Mód	Mat
	Denominación	Traducción	Resultados		
TEP1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos	To know the curriculum areas of primary education, their interdisciplinary relationships, the evaluation criteria and the body of knowledge related to their educational processes of teaching and learning	Que el/la estudiante conozca las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos	2 4 7 9	2.1 4.1 4.2 7.2 9.1
TEP2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro	To design, to plan and to evaluate teaching and learning processes, both individually and in collaboration with other teachers and school professionals	Que el/la estudiante diseñe, planifique y evalúe procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro	2 7 8 9 11	2.1 2.2 7.2 8.2 9.1 11.2
TEP3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar	To effectively deal with situations of language learning in multicultural and multilingual contexts. To promote reading and critical analysis of texts drawn from the various scientific and cultural domains in the school curriculum	Que el/la estudiante aborde con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomente la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar	7 11	7.1 7.2 7.3 11.1 11.2
TEP4	Diseñar y regular espacios de	To design and control learning spaces in	Que el/la estudiante diseñe y regule espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atienda a la igualdad de género, a la equidad y	2	2.1 2.2

	aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana	contexts of diversity to meet educational needs of pupils, as well as gender equality, equity and respect for human rights, as the basis of citizenship education	al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana	4 8 10 12	4.1 8.2 10.1 10.2 12.1
TEP5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes	To promote a sense of life together within and outside classroom and to cope with a peaceful conflict resolution. To foster and appreciate values such as effort, perseverance and personal discipline in pupils	Que el/la estudiante fomente la convivencia en el aula y fuera de ella, resuelva problemas de disciplina y contribuya a la resolución pacífica de conflictos. Estimule y valore el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes	2 9 10	2.1 9.1 10.1 10.2
TEP6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su	To know the organization of primary schools and the diversity of actions that it implies. Perform the task of mentoring and	Que el/la estudiante conozca la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñe las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asuma que el ejercicio de la función docente ha de ir	2 7 14	2.1 7.2 14.1 14.2 14.3 14.4

	<p>funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida</p>	<p>guidance to pupils and their families, meeting the unique educational needs of pupils. Assume that the functions of teaching has to be refined and adapted to new scientific, educational and social life-long</p>	<p>perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida</p>		
TEP7	<p>Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa</p>	<p>To collaborate with different sectors of the educational community and the social environment. Assuming the educational dimension of the teaching profession and to promote democratic education for active citizenship</p>	<p>Que el/la estudiante colabore con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomente la educación democrática para una ciudadanía activa</p>	<p>2 9 10 14</p>	<p>2.1 9.1 10.1 10.2 14.1 14.2 14.3 14.4</p>
TEP8	<p>Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y</p>	<p>To maintain a critical and independent attitude toward knowledge, values and</p>	<p>Que el/la estudiante mantenga una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas</p>	<p>2 7</p>	<p>2.1 7.2 7.3</p>

	las instituciones sociales públicas y privadas	social institution, both public and private			
TEP9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible	To appreciate individual and collective responsibility in achieving a sustainable future	Que el/la estudiante valore la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible	2 4	2.1 2.2 4.1 4.2
TEP10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes	To reflect upon classroom practices in order to innovate and to improve teaching. To develop habits and skills aimed at autonomous and cooperative learning, and to promote such abilities among pupils	Que el/la estudiante reflexione sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquiera hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes	2 4 7 8 10 12 14	2.1 2.2 4.1 4.2 7.2 7.3 8.2 10.1 10.2 12.1 12.3 14.1 14.2 14.3 14.4
TEP11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación social. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural	To know ant to apply information and social communication technology in classrooms. To identify in a critical way those audio-visual that contributes to learning, citizen education and cultural richness	Que el/la estudiante conozca y aplique en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discierna selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural	2 4 7	2.1 2.2 4.1 4.2 7.3
TEP12	Comprender la función,	To understand the function,	Que el/la estudiante comprenda la función, las posibilidades y los límites de la educación en la	2	2.1

	las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos	possibilities and limits of education in today's society and the core competencies that affect both primary schools and their professional. To know quality improvement models to be applied to schools	sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conozca modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos	4 9 10 12	2.2 4.1 9.1 10.1 10.2 12.1 12.3
TEP13	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período 6-12 en el contexto familiar, social y escolar	To understand the learning processes for the period 6-12 in the family, social and school contexts	Que el/la estudiante comprenda los procesos de aprendizaje relativos al período 6-12 en el contexto familiar, social y escolar	1 2 4	1.1 2.1 2.2 4.1
TEP14	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales	To know pupils' the characteristics, as well as those of their social and motivational contexts	Que el/la estudiante conozca las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales	1 2 4	1.1 2.1 2.2 4.1
TEP15	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones	To master knowledge needed to understand the personality development of these students pupils and to identify malfunctions	Que el/la estudiante domine los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones	1	1.1
TEP16	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento	To identify learning difficulties, to inform about and to collaborate in their treatment	Que el/la estudiante identifique dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento	1 4 6	1.1 1.2 4.1 4.2 6.1 6.2

TEP17	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias	To know current developments of competence based learning	Que el/la estudiante conozca las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias	1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2
TEP18	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje	To identify and plan the resolution of educational situations involving pupils with different abilities and learning rythms	Que el/la estudiante identifique y planifique la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje	1 2	1.2 2.1 2.2
TEP19	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al período 6-12	To analyze and to understand the educational processes in classroom and outside it for the period 6-12	Que el/la estudiante analice y comprenda los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al período 6-12	2 4 8	2.1 2.2 4.1 4.2 8.1
TEP20	Conocer los fundamentos de la educación primaria	To know the basics of elementary education	Que el/la estudiante conozca los fundamentos de la educación primaria	2 8	2.1 8.1
TEP21	Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan	To analyze the teaching practice and its framework of institutional conditions	Que el/la estudiante analice la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan	2 8 12	2.1 8.1 12.3
TEP22	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa	To know the historical evolution of the education system in our country and the political and legislative constraints of the educational activity	Que el/la estudiante conozca la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa	8 12	8.1 12.3

TEP23	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula	To understand the interaction and communication processes in the classroom	Que el/la estudiante conozca los procesos de interacción y comunicación en el aula	2 4	2.1 4.1 4.2
TEP24	Abordar y resolver problemas de disciplina	To address and to solve discipline problems	Que el/la estudiante aborde y resuelva problemas de disciplina	2	2.1
TEP25	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales	To promote collaborative work as well as individual work and effort	Que el/la estudiante promueva el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales	2 4 5 9 10 12 13	2.1 4.1 4.2 5.1 5.2 9.1 10.1 10.2 12.1 13.1
TEP26	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática	To promote values aimed at the development of active and democratic citizenship	Que el/la estudiante promueva acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática	2 4 5 9 10 13	2.1 4.1 4.2 5.1 5.2 9.1 10.1 10.2 13.1
TEP27	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales	To know and to address school situations in multicultural contexts	Que el/la estudiante conozca y aborde situaciones escolares en contextos multiculturales	2 5 10 12 13	2.1 5.1 5.2 10.1 10.2 12.2 13.1
TEP28	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula	To design, to plan and to evaluate teaching and learning in the classroom	Que el/la estudiante diseñe, planifique y evalúe la actividad docente y el aprendizaje en el aula	2 4 6	2.1 4.1 4.2 6.1 6.2

TEP29	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria	To know and to apply experiences in primary education	Que el/la estudiante conozca y aplique experiencias innovadoras en educación primaria	2 4 10 12	2.2 4.1 4.2 10.1 10.2 12.1 12.3
TEP30	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad	To participate in the definition of the educational project and the overall school activity on the basis of quality management criteria	Que el/la estudiante participe en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad	2	2.1 2.2
TEP31	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación	To know and apply methodologies and basic techniques in educational research and to be able to design innovative projects by identifying evaluation indicators	Que el/la estudiante conozca y aplique metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y sea capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación	2	2.2
TEP32	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas	To show social skills in order to understand families and be understood by them	Que el/la estudiante muestre habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas	3	3.1
TEP33	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el período 6-12	To know tutoring and counseling functions, being able to accomplish them in relation to family education in the 6-12 period	Que el/la estudiante conozca y sepa ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el período 6-12	3	3.1
TEP34	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con	To link education with environment, and to cooperate	Que el/la estudiante relacione la educación con el medio, y coopere con las familias y la comunidad	3 4 9	3.1 4.1 4.2 9.1

	las familias y la comunidad	with families and community		12	12.2
TEP35	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	To analyze and to incorporate from a critical perspective those Relevant issues in today's society that affect the family and school education, such as social and educational impact of the audiovisual language and screens, changes in gender relations and intergenerational, multicultural and intercultural issues; discrimination and social inclusion and sustainable development	Que el/la estudiante analice e incorpore de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	3 4 12	3.2 4.1 4.2 12.2
TEP36	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	To know the history of the family, its different types, lifestyle and educational practices within it	Que el/la estudiante conozca la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	3	3.1
TEP37	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología)	To understand the basic principles and fundamental laws of the experimental sciences (Physics, Chemistry, Biology and Geology)	Que el/la estudiante comprenda los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología)	4	4.1 4.2
TEP38	Conocer el currículo escolar de estas ciencias	To know the curriculum of the experimental sciences	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de las ciencias experimentales	4	4.1 4.2
TEP39	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana	To raise issues and solve science- related problems in everyday life	Que el/la estudiante plantee y resuelva problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana	4	4.1 4.2

TEP40	Valorar las ciencias como un hecho cultural	To appreciate science as a cultural fact	Que el/la estudiante valore las ciencias como un hecho cultural	4	4.1 4.2
TEP41	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible	To recognize the mutual influence between science, society and technological development, as well as the adequate conduct to ensure a sustainable future	Que el/la estudiante reconozca la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible	4 12	4.1 4.2 12.3
TEP42	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes	To develop and evaluate curriculum content with appropriate learning resources and to promote the acquisition of basic skills in pupils	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promueva la adquisición de competencias básicas en los estudiantes	4	4.1 4.2
TEP43	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales	To understand the basic principles of social science	Que el/la estudiante comprenda los principios básicos de las ciencias sociales	5	5.1
TEP44	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales	To know the curriculum of social sciences	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de las ciencias sociales	5	5.2
TEP45	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural	To integrate geographical and historical studies from a cultural and educational perspective	Que el/la estudiante integre el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural	5	5.1
TEP46	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico	To promote an education for democratic citizenship and practice of critical social thinking	Que el/la estudiante fomente la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico	5 12	5.1 5.2 12.2
TEP47	Valorar la relevancia de las instituciones	To appreciate the relevance of public and	Que el/la estudiante valore la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos	5 12	5.1 5.2 12.2

	públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos	private institutions for the peaceful coexistence between peoples			
TEP48	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura	To know about religions throughout history and its relationship with culture	Que el/la estudiante conozca el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura	5 13	5.1 5.2 13.1
TEP49	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados	To develop and evaluate curriculum content with appropriate learning resources	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados	5 12	5.1 5.2 12.2
TEP50	Promover las competencias correspondientes en los estudiantes	To promote competences in pupils	Que el/la estudiante promueva las competencias correspondientes en los estudiantes	5	5.1 5.2
TEP51	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)	To acquire basic mathematical skills (numerical calculation, geometric, spatial representation, estimation and measurement organization and interpretation of data, etc.)	Que el/la estudiante adquiera competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)	6	6.1 6.2
TEP52	Conocer el currículo escolar de matemáticas	To know mathematics school curriculum	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de matemáticas	6	6.1 6.2
TEP53	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas	To analyze, reason and communicate mathematical proposals	Que el/la estudiante analice, razone y comunique propuestas matemáticas	6	6.1 6.2
TEP54	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana	To pose and solve problems related to everyday life	Que el/la estudiante plantee y resuelva problemas vinculados con la vida cotidiana	6	6.1 6.2
TEP55	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de	To appreciate the relationship between mathematics	Que el/la estudiante valore la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico	4 6	4.1 4.2 6.1 6.2

	los pilares del pensamiento científico	and science as one of the cornerstones of scientific thought			
TEP56	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes	To develop and evaluate curriculum content with appropriate learning resources and promote competencies in pupils	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promueva las competencias correspondientes en el alumnado	6	6.1 6.2
TEP57	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación	To understand the basic principles of language and communication sciences	Que el/la estudiante comprenda los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación	7	7.2
TEP58	Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil	To acquire knowledge and skills in literature and to know children's literature	Que el/la estudiante adquiera formación literaria y conozca la literatura infantil	7 11 12	7.2 7.3 11.2 12.2
TEP59	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura	To know the school curriculum of languages and literature	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de las lenguas y la literatura	7	7.2 7.3
TEP60	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma correspondiente	To speak, read and write correctly and properly in the official languages of the corresponding autonomous region	Que el/la estudiante hable, lea y escriba correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma correspondiente	7	7.2 7.3
TEP61	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza	To know the learning process of written language and its teaching	Que el/la estudiante conozca el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza	7	7.2
TEP62	Fomentar la lectura y animar a escribir	To promote reading and encourage writing	Que el/la estudiante fomente la lectura y anime a escribir	7 12	7.2 7.3 12.2

TEP63	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas	To know the difficulties in the learning of official languages by pupils with other mother tongue	Que el/la estudiante conozca las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas	7	7.2
TEP64	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	To cope with language learning situations in multilingual contexts	Que el/la estudiante afronte situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos	7 11	7.1 7.2 11.1 11.2
TEP65	Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera	To express themselves both orally and by writing in a foreign language	Que el/la estudiante exprese oralmente y por escrito en una lengua extranjera	7 11	7.1 11.1 11.2
TEP66	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes	To develop and evaluate curriculum content with appropriate learning resources and promote the corresponding competencies in pupils	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promueva las competencias correspondientes en los estudiantes	7	7.2 7.3
TEP67	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes	To understand the principles that contribute to a cultural, personal and social enrichment based on arts	Que el/la estudiante comprenda los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes	8	8.1 8.2
TEP68	Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical	To know the curriculum of art education in their plastic, visual and musical aspects	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical	8	8.1
TEP69	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela	To acquire resources to encourage lifelong participation in music and plastic inside and outside the school	Que el/la estudiante adquiera recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela	8	8.1 8.2
TEP70	Desarrollar y evaluar	To develop and	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe	8	8.1

	contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes	evaluate curriculum content with appropriate learning resources and promote the competencies in pupils	contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promueva las competencias correspondientes en el alumnado		8.2
TEP71	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física	To understand the principles that contribute to a cultural, personal and social enrichment based on physical education	Que el/la estudiante comprenda los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física	9 10	9.1 10.1 10.2
TEP72	Conocer el currículo escolar de la educación física	To know the curriculum of physical education	Que el/la estudiante conozca el currículo escolar de la educación física	9 10	9.1 10.1 10.2
TEP73	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela	To acquire resources to encourage lifelong participation in sport activities inside and outside school	Que el/la estudiante adquiera recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela	9 10	9.1 10.1 10.2
TEP74	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes	To develop and evaluate curriculum content with appropriate learning resources and promote the competencies in pupils	Que el/la estudiante desarrolle y evalúe contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promueva las competencias correspondientes en el alumnado	9	9.1
TEP75	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma	To acquire a practical knowledge of classroom setting and its management and	Que el/la estudiante adquiera un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma	8 14	8.2 14.1 14.2 14.3 14.4

TEP76	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia	To understand and apply the interaction and communication processes in the classroom and master the skills and social abilities needed to promote a classroom climate that facilitates learning and social harmony with in it	Que el/la estudiante conozca y aplique los procesos de interacción y comunicación en el aula y domine las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia	4 9 14	4.1 4.2 9.1 14.1 14.2 14.3 14.4
TEP77	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias	To know how to control and monitor the educational process, particularly teaching and learning processes, through the mastery of adequate techniques and strategies	Que el/la estudiante controle y haga el seguimiento del proceso educativo y en particular de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias	8 14	8.2 14.1 14.2 14.3 14.4
TEP78	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro	To link theory and practice with the reality of the classroom and the school	Que el/la estudiante relacione teoría y práctica con la realidad del aula y del centro	8 14	8.2 14.1 14.2 14.3 14.4
TEP79	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica	To participate in teaching action by developing a know-how, acting and thinking from practice	Que el/la estudiante participe en la actividad docente y aprenda a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica	14	14.1 14.2 14.3 14.4

TEP80	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro	To participate in improvement initiatives that can be established in a diverse action realms within school	Que el/la estudiante participe en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro	14	14.1 14.2 14.3 14.4
TEP81	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años	To know how to regulate interaction and communication processes in both 6-12 year old groups	Que el/la estudiante regule los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años	14	14.1 14.2 14.3
TEP82	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social	To know ways to collaborate with different sectors of the educational community and the social environment	Que el/la estudiante conozca formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social	14	14.1 14.2 14.3 14.4