

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar la técnica cromatográfica más adecuada para la separación y caracterización de distintos tipos de compuestos.
CE02 - Que los estudiantes conozcan los principios y últimos desarrollos instrumentales de las técnicas de espectrometría de masas orgánica e inorgánica, y sepan aplicarlos al análisis cualitativo y cuantitativo de microcontaminantes.
CE03 - Que los estudiantes conozcan y sepan utilizar las técnicas de difracción de rayos X de polvo y monocristal.
CE04 - Que los estudiantes conozcan los aspectos prácticos de las espectroscopías electrónica, vibracional y de resonancia magnética nuclear para su aplicación en la determinación de propiedades moleculares.
CE05 - Que los estudiantes conozcan los principios, ventajas y limitaciones, y últimos avances de las técnicas de análisis térmico y caracterización de superficies, y sus aplicaciones.
CE06 - Que los estudiantes conozcan los sistemas de calidad que pueden implementarse en laboratorios de ensayo, y sepan aplicar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales del laboratorio.
CE07 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar y aplicar métodos analíticos de cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas de baja resolución.
CE08 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar y aplicar métodos analíticos de cromatografía de líquidos acoplada a espectrometría de masas de baja resolución.
CE09 - Que los estudiantes conozcan las diferentes técnicas espectroscópicas y termodinámicas de caracterización macromolecular y sepan interpretar los datos obtenidos mediante la aplicación de las mismas.
CE10 - Que los estudiantes conozcan las técnicas de caracterización estructural de RMN y sepan aplicarlas a compuestos de interés farmacológico y agroquímico.
CE11 - Que los estudiantes sean capaces de identificar, evaluar y resolver problemas científico-técnicos relacionados con las tareas desarrolladas en un laboratorio de química avanzada.
CE12 - Que los estudiantes sean capaces de ordenar y analizar la información y los resultados experimentales obtenidos en la evaluación de un determinado problema científico-técnico, y adquieran la capacidad de redactar una memoria que resuma los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones de dicha evaluación.